



# Creche Mãe Rainha

---

**RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS DE AGOSTO DE 2019**  
**NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA**  
**ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI**

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **CRECHE MÃE RAINHA**

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaici

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- [crechemãerainha@ymail.com](mailto:crechemãerainha@ymail.com)

TEL. – (19) 3392-8494 / (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Dulce da Conceição Borges dos Santos Gomes de Araújo.

ENDEREÇO – Rua: Masaishi Fujii, Nº 75

BAIRRO – Terras de Itaici.

TEL. – (19) 3801-0091 CEL. (11) 995273707

EMAIL – [araujo-dulce@hotmail.com](mailto:araujo-dulce@hotmail.com)

CPF – 216.705.958-20

RG – 3.845.969-3

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 7079 DE 14/12/18.

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 627.000,00 (Seiscentos e vinte sete mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

**AÇÕES PROGRAMADAS:** Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 07 ações a serem desenvolvidas neste mês.

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	<p>1.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia.</p> <p>b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.</p>	1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.	<p>Dentre as atividades do mês de agosto, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo e a sua imagem, com as atividades.</p> <p><b>-Montando os membros:</b> O objetivo da brincadeira é fazer com que todas as crianças montem o corpo do desenho que fora distribuído para eles, onde possam identificar quais são as partes de um corpo humano. Colando cada parte do corpo na folha e montando no final todo o corpo humano.</p> <p><b>-Quem está aí? Brincando com panos e espelho:</b> Foi organizado um varal com TNT por cima do espelho já fixado na parede. É uma brincadeira de revelar e esconder a imagem do bebê refletida no espelho para que, a partir dessa observação, ele possa realizar descobertas sobre si e os demais. No espelho também foram fixadas imagens de crianças se abraçando, sorrindo, dançando, entre outros gestos e manifestações corporais e gestuais, recortadas de revistas.</p> <p><b>-Estimulando a autonomia: Guardando os brinquedos.</b> As monitoras conversaram com as crianças a importância de guardar os brinquedos para que a sala fique organizada e fazendo esta tarefa junto com eles, com o passar do tempo, eles adquiriram este hábito. No final da brincadeira as crianças organizam os brinquedos nas suas devidas caixas.</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	<p>2.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.</p>	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.	<p>Diversas atividades e brincadeiras foram realizadas em diferentes espaços da creche: pátio interno e externo, parque, frente e refeitório.</p> <p>Para o desenvolvimento sensorial e motoras das crianças. Foram realizadas as atividades:</p> <p><b>- Brincando com garrafas pet:</b> Discretamente, colocamos um saco cheio de garrafas de plástico grande e pequenas.</p> <p>Em pouco segundos o saco, foi o grande atrativo. Os bebês aproximaram-se e começaram a tirar as garrafas e a fazer diferentes explorações.</p> <p>As interações foram surgindo ao mesmo tempo que surgiram as descobertas do som, do peso, da cor. As garrafas contribuíram muito para o brincar e para o aprender.</p> <p><b>- Músicas com comando de ações:</b> Foi trabalhado diversas melodias que instigam movimentos simultâneos, mandando as crianças pularem, agacharem, rodopiarem, entre outras ações. Estimulando o movimento, o equilíbrio, a atenção, uma vez que a criança precisa ficar atenta ao próximo comando.</p>
	3. Possibilitar o exercício e escolhas	<p>3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal.</p> <p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.</p> <p>Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.</p>	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	Atividades livres em diferentes espaços da creche com brinquedos e brincadeiras de livre escolha.

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas.</p> <p>No pátio: atividades com diferentes materiais.</p> <p>Na sala: jogos e brincadeiras.</p>		
	<p>1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes</p>	<p>1.1 Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos.</p>	<p>1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.</p>	<p>Desenvolvimento do Projeto Maior “Descobrimdo o Mundo” e através dos subprojetos foi possível realizar diversas atividades, brincadeiras livres e dirigidas, como: pintura, colagem, história ilustrada, teatro de fantoche, faz de conta, dramatização, encaixe, massinha, quebra-cabeça, bolinhas de sabão, cantigas, circuito, texturas, boliche, bola ao cesto, jogos de mesa, amarelinha...</p> <p><b>Tema do mês: Amamos uns aos outros/família</b></p> <p><b>Subprojeto ser e conviver:</b> Realizando atividades como Roda do Bom dia, de respeito e afetividade que garantam o bem-estar das crianças.</p> <p><b>Subprojeto Creche e família:</b> No dia 16 e 23, recebemos as famílias que não puderam comparecer na reunião de pais do 1º semestre e para os eventos: Exposição do folclore e Dia da Família.</p> <p><b>Subprojeto Comemorando e Aprendendo:</b></p> <p><b>Dia dos pais:</b> Iniciamos o mês trabalhando com as crianças o Dia dos Pais, através de músicas, histórias, roda de conversa, atividades plásticas, confeccionando cartaz e cartão.</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p><b>Dia do folclore:</b> Realizamos uma exposição, que contou com a participação do BI até MII.</p> <p>A exposição foi aberta para os pais prestigiarem as atividades desenvolvidas pelas nossas crianças, tais como: a confecção de alguns personagens do folclore com material reciclável: Saci-Pererê, Boitatá, Iara, Boto-cor-de-rosa, Bumba meu boi e a confecção de brinquedos.</p> <p><b>Dia da família:</b> Preparamos uma homenagem para as famílias, com todas as crianças (música e dança): “ Vamos construir - Sandy e Junior”.</p> <p>Após a apresentação, foi proposto que juntos (pais e filhos) construíssem e decorassem uma casa – com material reciclável para representar o seu lar. Praticamente todas as famílias compareceram, momento muito especial para Creche e famílias. Finalizamos a tarde com suco e pipoca.</p> <p><b>Subprojeto Musicalização:</b> Neste mês, foi trabalhado músicas relacionadas as datas comemorativas, estimulando a expressão corporal, ritmo e movimentos.</p> <p><b>Subprojeto Psicomotricidade: Corrida de Bamboê:</b> Foi traçado uma linha de partida e uma de chegada.</p> <p>As crianças saíram da linha de partida, rolando os bambolês no chão, empurrando-os com as mãos, sem deixar cair. Trabalhamos a coordenação motora, assim como a coordenação entre os movimentos dos olhos e das mãos.</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p><b>Subprojeto Ballet:</b> Retorno as aulas; acolhida das alunas; aquecimento; lembrando passos; músicas; cantos e alongamento.</p> <p><b>Subprojeto Alimentação Saudável:</b> São realizadas Atividades de Educação Nutricional com recursos visuais, dando ênfase à Alimentação e Saúde Bucal. A participação ativa das crianças é solicitada para melhor aproveitamento da atividade.</p>
2.	Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	<p>2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.</p>	2.1.1 Realização de reunião ( RPA) toda 2ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	<p>A Reunião foi realizada abordando assuntos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tema Mensal;</li> <li>- Datas Comemorativas;</li> <li>- Exposição do folclore;</li> <li>- Apresentação do Dia da Família;</li> <li>- Execução dos semanários;</li> <li>- Acompanhamento de rotina.</li> </ul>
3.	Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizar em maio e novembro, avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações	Realizada através de sondagem individual.

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	
	<p>1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.</p>	<p>a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos.</p> <p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-brincar de casinha</li> <li>-kit ferramenta</li> <li>-dramatização de histórias</li> <li>-blocos de montar.</li> </ul> <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem,</p>	<p>50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p>	<p>Foram abordadas diversas atividades artísticas de forma livre e dirigida como: pintura, colagem, história ilustrada, teatro de fantoche, faz-de-conta, dramatização, encaixe, massinha, quebra-cabeça, bolinhas de sabão, cantigas, circuito, texturas, boliche, bola ao cesto, jogos de mesa, amarelinha...</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-roda de musicas</li><li>-brincadeiras com trava língua</li><li>-parlendas</li><li>-história cantada</li><li>-dramatização</li></ul> <p>e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo</p> <p>Ex: -circuito com obstáculos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-parque</li><li>-brincadeiras, estatuas, vivo morto, corre cotia e batata quente.</li><li>- apresentação de teatro e dança.</li></ul>		



## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<p>2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.</p>	<p>a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.</p> <p>Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p> <p>- Recontar historias e criar outros finais para a mesma.</p>	<p>Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p>	<p>Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram realizadas atividades como: leituras de histórias do folclore; confecção dos personagens folclóricos, roda de conversa, canto de músicas infantis, audição de historias, brincadeiras de recortar, dramatização, brincadeiras cantadas, parlendas, trava-língua, adivinhações, cantigas de roda, jogos orais e declamação de poesias.</p> <p>Fonte: Livro – Cadê? Achou!</p> <p>Autora: Pinto, Aline.</p> <p>Gêneros literários explorados no mês de agosto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Purê de maçã – Kaas Verplanke;</li> <li>- Um amor do tamanho do mundo - Ciranda Cultural;</li> <li>- Você e Eu, ursinho! - Martin Waddell e Barbara Firth;</li> <li>- Os dez saczinhos – Tatiana Belinky;</li> <li>- O que é, o que é –Donaldo Buchweitz;</li> <li>- O nosso folclore: Boitatá, Boto, Saci, Iara, Bumba meu boi... – Melissa Probst Stamm;</li> <li>- Brincando com Parlendas –Jakson de Alencar;</li> <li>- O grande rabanete – Tatiana Belinky.</li> </ul>
<p><b>IV– Formação em Serviço</b></p>	<p>2. Planejar os momentos</p>	<p>2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de</p>	<p>1.1.1 Realizar 85% dos encontros semanais para o</p> <p>Foram abordados assuntos sobre o tema mensal</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes	avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.  Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças	desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.	do mês de agosto (Amamos uns aos outros / família); Datas comemorativas.  Realização das atividades dos semanários. Organização dos eventos: Dia do folclore e Dia da família.
<b>V – Cooperação e troca com as famílias</b>	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como:  -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.	1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.	No mês de agosto, participamos do Evento Zumba Beneficente da ACMTI.  A organização do evento solicitou a colaboração dos pais, que contribuíram com doações de doces, sucos, frutas e água.  A entrada era 1kg de alimento que foi destinado para nossa creche.  As frutas e a água foram oferecidas aos participantes do evento.  Também montamos uma exposição com foto de trabalhos e atividades de nossas crianças.
<b>VI– Garantia</b>	1. Realizar atendimento das	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de	

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<b>do acesso</b>	crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	atendimento	Capacidade de demanda em andamento.
<b>VII – Parceria com a Secretaria de Educação</b>	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	Participação em Agosto. CIAEI – 21/08 – “Orientações para demanda de creche 2020”.

INDAIATUBA, 11 DE SETEMBRO 2019.

---

**HELENA GARCIA DA SILVA**  
**(COORDENADORA PEDAGÓGICA)**

