



Creche Mãe Rainha

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS DE JULHO DE 2019
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiçi

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3392-8494 / (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Dulce da Conceição Borges dos Santos Gomes de Araújo.

ENDEREÇO – Rua: Masaishi Fujii, Nº 75

BAIRRO – Terras de Itaiçi.

TEL. – (19) 3801-0091 CEL. (11) 995273707

EMAIL – araujo-dulce@hotmail.com

CPF – 216.705.958-20

RG – 3.845.969-3

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 7079 DE 14/12/18.

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 627.000,00 (Seiscentos e vinte sete mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 06 ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
I - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	<p>1.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia.</p> <p>b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.</p>	1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.	<p>Dentre as atividades do mês de julho, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo e a sua imagem, com as atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cantando as partes do corpo: Esta atividade lúdica, foi trabalhado o corpo humano como mãos, pés, nariz, boca, olhos, orelhas..., permitindo que a criança aprenda também conceitos da matemática, como identificação de números e quantidades. • Pintura no espelho: Depois de reconhecer a sua própria imagem, as crianças apreciaram a atividade de desenho com tinta guache em uma superfície lisa, gelada e que reflete todos os seus movimentos: o espelho! • Roda dos sapatos: As crianças do maternal I e II, após acordarem, cada uma calça os seus sapatos sozinhas (sempre supervisionados por um adulto). Desenvolvendo e estimulando a autonomia percepção visual e a coordenação motora.
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	<p>2.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária.</p>	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.	<p>Diversas atividades e brincadeiras foram realizadas em diferentes espaços da creche: Pátio, parque, frente, refeitório e sala.</p> <p>Para o desenvolvimento sensorial e motoras das crianças, foram realizadas as atividades:</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	<p>b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.</p>		<p>- Música: Olha a boca do jacaré! Foi trabalhado rimas, animais, mímicas gestuais, partes do corpo e orientação temporal espacial (abrir e fechar).</p> <p>-Caixa de sensações: Dentro da caixa, foram colocados os matérias de diversas texturas, como lixa, tecido, algodão, pedra, isopor, escova, borracha, etc. As crianças sentiram os objetos e sem vê-los, tiveram que imaginar e identificar, apenas pelas sensações, o que era.</p> <p>-Mãos na argila: No primeiro contato a reação foi de estranhamento. Eles compararam o material com a massa de modelar, com a qual já estavam mais acostumados. Perceberam que a argila é fria e bem mais dura e não tem cheiro bom como a massinha.</p>
<p>3. Possibilitar o exercício e escolhas</p>	<p>3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal.</p> <p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.</p> <p>Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.</p> <p>Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas.</p>	<p>3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.</p>	<p>Orientação espacial: Amarelinha</p> <p>Desenvolvendo o equilíbrio, a coordenação, a capacidade de saltar, se equilibrar em um pé, abaixar e girar, incentivando a consciência corporal e a aprendizagem social. Aprendendo a respeitar as regras, competir e ajudar os amigos.</p> <p>Atividades livres: Em diferentes espaços da creche com brinquedos e brincadeiras de livre escolha.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>No pátio: atividades com diferentes materiais.</p> <p>Na sala: jogos e brincadeiras.</p>		
<p>II – Promoção da Aprendizagem</p>	<p>1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes</p>	<p>1.1 Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos.</p>	<p>1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.</p>	<p>- Desenvolvimento do projeto maior “Descobrimo o mundo” e através dos subprojetos foi possível realizar diversas atividades, brincadeiras livres e dirigidas, como: teatro de fantoche, encaixe, pinturas em diferentes texturas, argila, confecção de lembrancinhas, massinha, biscuit, jogos de mesa, colagens, formas geométricas, empilhar, faz de conta, brinquedos não estruturados, boliche, historias ilustradas, cores, jogos de contagem numérica, desenhos...</p> <p>Tema do mês: Amizade</p> <p>A amizade faz bem para o coração e para a saúde.</p> <p>Subprojeto ser e conviver: Realizando atividades como Roda do Bom Dia e Dado do Amor, visando criar vínculos de respeito e afetividade que garantam o bem-estar das crianças.</p> <p>Subprojeto Creche e Família: Foi realizada no dia (02) deste mês a reunião de pais, funcionários e dirigentes para apresentação de resultados da Festa Junina.</p> <p>Subprojeto Comemorando e Aprendendo:</p> <p>Dia do amigo: Foi trabalhado a importância da amizade e confeccionado joaninhas com materiais</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>recicláveis e oferecido a um amigo.</p> <p>Subprojeto Musicalização: Foi trabalhado ritmo, expressão corporal, movimentos e sons, através de músicas e brincadeiras.</p> <p>Subprojeto Psicomotricidade: Corpo e movimento: Foi traçado no chão um caminho com fita crepe, as crianças pularam sobre a linha com a bola entre as pernas, trabalhado o controle, consciência corporal, força, equilíbrio e concentração. Cada criança percorreu o caminho a sua maneira e no seu tempo.</p> <p>Alimentação Saudável: Trabalhando a Educação Nutricional através da interação das crianças com os alimentos, estimulando o consumo de hortaliças e frutas, e apresentando diariamente as fotos do cardápio do dia, para visualização das crianças. Está sendo orientado e trabalhado também a questão de se evitar o desperdício dos alimentos. Essas ações contribuem na formação educacional e alimentar das crianças.</p>
2.	Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	<p>2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que</p>	2.1.1 Realização de reunião (RPA) toda 2ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	<p>A reunião foi realizada abordando assuntos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema Mensal; - Confecção das lembrancinhas de Boas Vindas; - Afetividade; - Planejamento do semanário; - Datas Comemorativas; - Avaliação do 1º semestre.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.		
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizar em maio e novembro, avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	Realizada através de sondagem individual
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	<p>a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos.</p> <p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e</p>	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	<p>Mês com poucas datas comemorativas.</p> <p>Foram abordadas diversas atividades artísticas de forma livre e dirigida como: desenhos, pinturas na madeira e isopor, colagens, argila, massinha, biscuit, teatro de fantoche, músicas, jogos e dança dirigida.</p> <p>Todas as atividades visaram melhorar o desenvolvimento social e motora das crianças.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>enriquecimento as identidades da criança:</p> <ul style="list-style-type: none">-brincar de casinha-kit ferramenta-dramatização de histórias-blocos de montar. <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <ul style="list-style-type: none">-roda de musicas-brincadeiras com trava língua-parlendas-história cantada-dramatização <p>e) Atividades baseadas em</p>		

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo Ex: -circuito com obstáculos -parque -brincadeiras, estatua, vivo morto, corre cotia e batata quente. - apresentação de teatro e dança.		
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita. Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas. b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade. - Recontar historias e criar outros	Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram realizadas atividades como: leituras de histórias, revistas, roda de conversa, canto de músicas infantis, nomear os colegas e funcionários da creche, reconhecer o nome na lousa, baú da fantasia, teatro de fantoche, chamadinha, calendário. Fonte: Livro – Cadê? Achou! Autora: Pinto, Aline. Gêneros literários explorados no mês de julho. -Artista que Pintou um Cavallo Azul. Autor Eric Carli -Olivia Autor:Ian Falconer

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p> finais para a mesma.</p>		<p>-O cabelo de lelê Autora: Valeria Belém</p> <p>-A jaca rezinha que mordia Autora: Emilia nunez</p> <p>-Pinóquio Autor Carlo Collodi</p>
IV– Formação em Serviço	<p>2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes</p>	<p>2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças</p>	<p>1.1.1 Realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.</p>	<p>No retorno das monitoras foram realizadas formações com os temas:</p> <p>-Alimentação Saudável, com a Nutricionista da unidade, Dra. Patricia;</p> <p>-A descoberta da matemática na Educação Infantil com a Prof.ª Sheila Salles da Universidade Unimax.</p> <p>Foi oferecido aos funcionários um momento especial de beleza, zumba e alongamento, aproveitamos para presenteá-las com uma lembrancinha.</p>
V – Cooperação e troca com as famílias	<p>1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo</p>	<p>1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como:</p> <p>-compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas.</p>	<p>1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada</p>	<p>No dia 02/07, recebemos os Pais na Creche, para agradecer a colaboração e participação na Festa Junina, e apresentar os resultados.</p> <p>Aproveitamos também para nos confraternizarmos, momento especial: Creche e Família.</p>

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.	semestre.	
VI – Garantia do acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Capacidade de demanda em andamento.
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	Não foi possível a presença das coordenadoras na formação do dia 22/07. Motivo volta das férias , organização e planejamento.

INDAIATUBA, 09 DE AGOSTO 2019.

**HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)**

