



Creche Mãe Rainha

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS DE JUNHO DE 2019
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiçi

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3392-8494 / (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Dulce da Conceição Borges dos Santos Gomes de Araújo.

ENDEREÇO – Rua: Masaishi Fujii, Nº 75

BAIRRO – Terras de Itaiçi.

TEL. – (19) 3801-0091 CEL. (11) 995273707

EMAIL – araujo-dulce@hotmail.com

CPF – 216.705.958-20

RG – 3.845.969-3

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 7079 DE 14/12/18.

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 627.000,00 (Seiscentos e vinte sete mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 07 ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
I - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	<p>1.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia.</p> <p>b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.</p>	1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.	<p>Dentre as atividades do mês de junho, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo e a sua imagem, com as atividades:</p> <p>Brincando com a sombra: As crianças foram incentivadas a brincarem com as próprias sombras e com a dos colegas; pulando, dando tchau, colocando a mão na cabeça, na cintura e fazendo outras movimentações como a imitação de avião (os braços abertos fazendo referência às asas). Nesta atividade as crianças exploraram diferentes movimentos e posturas corporais, proporcionando diversas experiências.</p> <p>Fotos da turma: As crianças participaram de uma roda, onde manusearam e observaram as fotos de toda turma, enquanto a educadora falava o nome de cada um. O objetivo da atividade é que as crianças reconheçam a própria imagem e, auxiliá-los no processo de construção da identidade.</p> <p>Hora da história: Ao invés da educadora propor uma leitura, são as crianças que escolhem o que será lido. Aprendendo a escolher desde cedo, isso é importante para definir personalidade, preferência e gostos, desenvolvendo a autonomia da criança.</p>
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	<p>2.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche,</p>	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.	Diversas atividades e brincadeiras foram realizadas em diferentes espaços da creche: pátio, parque, frente, refeitório e sala.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.</p>		<p>Para o desenvolvimento sensorial e motora das crianças, foram realizadas as atividades:</p> <p>Imitar bichos: imitando os bichos com movimentos como rolar, agachar e rastejar, tendo noção e domínio sobre o corpo.</p> <p>Pintura sobre plástico: Exploramos com as crianças a pintura sobre o plástico. Com o principal objetivo de trabalhar a motricidade fina a partir da exploração de diferentes matérias (papel, tinta e plástico), estimulando a percepção visual e tato.</p> <p>Equilibrando a bola no lençol: Formando uma roda com as crianças, e todos segurando o lençol. Foi colocando a bola no centro do lençol para cima e para baixo fazendo a bola pular no lençol, e não cair. O objetivo: trabalhar o equilíbrio e coordenação motora em grupo, etc.</p>
	3. Possibilitar o exercício e escolhas	<p>3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal.</p> <p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.</p> <p>Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.</p> <p>Frente: casinha, piscina de</p>	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	Atividades livres em diferentes espaços da creche com brinquedos e brincadeiras de livre escolha.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		bolinhas, motocas. No pátio: atividades com diferentes materiais. Na sala: jogos e brincadeiras.		
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes	1.1 Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos.	1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.	Desenvolvimento do projeto maior “ Descobrimo o mundo” e através dos subprojetos foi possível realizar diversas atividades e brincadeiras livres e dirigidas, como: pintura, colagem, massinha, dança do chapéu, arremessos de bola, encaixe, quebra-cabeça, pesca, circuito, empilhar potes, tapete de sensações, cantinhos, derruba lata, boca do palhaço, corrida do ovo, jogos cooperativos, etc. Tema do mês: Cooperar e Festa Junina. Cooperar é preciso! Aprendendo a importância da cooperação na conquista do bem comum (jogos de cooperação). Subprojeto ser e conviver: realizando atividades como Roda de Bom Dia e Dado do Amor, visando criar vínculos de respeito e afetividade que garantam o bem-estar das crianças. Subprojeto Creche e Família: Recebemos as famílias do BI-A, BII-A, BII-B, MI-A E MII-A, nas dependências da creche (sala de cada criança) para reunião de pais com assuntos gerais: - Para compartilhar responsabilidades; - Desenvolvimento da criança (parte pedagógica e

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>rotina);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atendimentos individuais; - Autonomia das crianças. <p>Subprojeto Comemorando e Aprendendo:</p> <p>Meio Ambiente: Desenvolvemos com as crianças ações e posturas responsáveis diante de problemas ambientais, como desperdício de água e poluição, sensibilizando-as sobre a importância da preservação do Meio Ambiente, identificando as situações que causam danos à ecologia como: poluição, desmatamento, queimadas, extinção de animais e outros, estimulando assim o amor pela conservação da natureza.</p> <p>Foram confeccionados cartazes e painéis com sucatas para mostrar o que faz parte do meio ambiente.</p> <p>Festa Junina: Conforme Calendário Escolar de 2019, dia 08/06 aconteceu nossa Festa Junina, no Salão Padre Arthur Sampaio – Itaici.</p> <p>Um momento muito especial, para as crianças famílias, comunidade.</p> <p>A preparação começou 1 mês antes, contamos com a colaboração dos pais.</p> <p>Nossas crianças do BI-A ao MII-A se apresentaram com músicas e coreografias típicas.</p> <p>A Profª Juliana (Voluntaria) apresentou também uma dança com as meninas do Ballet.</p> <p>A festa foi regada com comidas, bebidas e músicas típicas e uma tarde, chegando até a noite muito agradável.</p> <p>Todos elogiaram o espaço e organização.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>Inverno: Foi solicitado que vestissem as crianças com o vestuário adequado para o inverno, realizando-se um desfile. As crianças entenderam a necessidade de se proteger melhor contra o frio nesta época do ano.</p> <p>Subprojeto Musicalização: Foi trabalhado com músicas relacionadas as datas comemorativas, através de ritmos (rápido/devagar), expressão corporal, atenção e comandos.</p> <p>Subprojeto Psicomotricidade: O uso da musica nas aulas de psicomotricidade, possibilitou a noção de esquema corporal e também de comunicação com o outro. Influenciando na aprendizagem da coordenação motora das crianças.</p> <p>Subprojeto Ballet: Foi trabalhado alongamento, partes do corpo, aquecimento, coordenação motora e a coreografia da Festa Junina.</p> <p>Subprojeto Alimentação Saudável: Foi realizada uma atividade de educação alimentar e nutricional, onde foram apresentadas as hortaliças que podem ser utilizadas nas preparações das sopas que são oferecidas na creche. Na sequência, foi aplicada uma atividade de colorir e recortar as hortaliças trabalhadas. A atividade aplicada tem como objetivo incentivar os hábitos alimentares saudáveis.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	<p>2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.</p>	2.1.1 Realização de reunião (RPA) toda 2ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	<p>A reunião foi realizada abordando assuntos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema mensal; - Ficha de observação dos alunos; - Relatório individual; - Acompanhamento de rotina; - Execução dos semanários; - Datas comemorativas; - Organização da Festa Junina.
3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizar em maio e novembro, avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	<p>Realizada através de sondagem individual.</p> <p>Neste mês foi elaborado o Relatório Individual dos alunos que apresentam dificuldade no aprendizado.</p>
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças	a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.
			Foram abordadas diversas atividades artísticas de forma livre e dirigida: pintura, colagem, desenhos,

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<p>se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.</p>	<p>comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos.</p> <p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <ul style="list-style-type: none">-brincar de casinha-kit ferramenta-dramatização de histórias-blocos de montar. <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e</p>		<p>historias, imitação, reciclagem, massinha, músicas, brincadeiras, jogos cooperativos, danças, circuito, arremesso de bolas, encaixe, quebra-cabeça e etc.</p> <p>Todas as atividades visam melhorar o desenvolvimento social e motora das crianças com atividades dentro da musicalização, dança e psicomotricidade.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> -roda de musicas -brincadeiras com trava língua -parlendas -história cantada -dramatização <p>e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo</p> <p>Ex: -circuito com obstáculos</p> <ul style="list-style-type: none"> -parque -brincadeiras, estatua, vivo morto, corre cotia e batata quente. - apresentação de teatro e dança. 		
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e	a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo.	Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram realizadas atividades com histórias ilustradas, imitação, teatro de fantoche, reciclagem, texturas, folhear revistas, roda de conversa, Dado do amor, quebra-cabeça + roda de música, caixa de

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	leitura.	<p>Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.</p> <p>Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p> <p>- Recontar historias e criar outros finais para a mesma.</p>		<p>areia, confecção de cartazes, chamadinha, calendário.</p> <p>Fonte: Livro: Cadê? Achou? Autora: Pinto, Aline Gêneros literários explorados no mês de junho:</p> <ul style="list-style-type: none"> - E o dente ainda dóia Autora: Ana terra - O mundo inteiro Autores: Liz Garton Scanhar e Marla Frazee - Mundo diferente Autora: Ana Maria de Andrade - O gato xadrez Autora: Isa Mara lando - O crocodilo muito inteligente Autor: Jack Jichle - O balde das chupetas Autor: Hetzel e massarani - Barba, o gato Autora: Ruth Rocha - Uma noite de inverno Autores: Claire Jreedmar e Siman Mendez
IV– Formação em Serviço	2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos	2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e	1.1.1 Realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a	<p>Foram abordados assuntos sobre o tema mensal do mês de junho (cooperação e festa junina);</p> <p>Datas Comemorativas;</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	entre as equipes	orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma. Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças	equipe.	Realização das atividades dos semanários; Organização da Festa Junina; A importância da cooperação (jogos de cooperação)
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como: -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.	1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.	No mês de junho, realizamos a nossa Festa Junina. A organização da festa solicitou a colaboração dos pais, que contribuíram com doações de doces, salgados, sucos, brinquedos, arrecadação de prendas e decoração. E auxiliaram nas barracas, limpeza e reciclagem. Houve muita cooperação dos pais.
VI– Garantia do acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Capacidade de demanda em andamento.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	termo de colaboração com a secretaria da educação	Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.		
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	Participação em Junho. CIAEI – PALESTRA “ Altas Habilidades: Conceito, Identificação e Atendimento”.

INDAIATUBA, 04 DE JULHO 2019.

**HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)**

