



Creche Mãe Rainha

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS DE MAIO DE 2019
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiaci

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3392-8494 / (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Dulce da Conceição Borges dos Santos Gomes de Araújo.

ENDEREÇO – Rua: Masaishi Fujii, Nº 75

BAIRRO – Terras de Itaiaci.

TEL. – (19) 3801-0091 CEL. (11) 995273707

EMAIL – araujo-dulce@hotmail.com

CPF – 216.705.958-20

RG – 3.845.969-3

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 7079 DE 14/12/18.

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 627.000,00 (Seiscentos e vinte sete mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 07 ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<p>I - Formação integral das crianças</p>	<p>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</p>	<p>1.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia.</p> <p>b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.</p>	<p>1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.</p>	<p>Dentre as atividades do mês de Maio, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo e a sua imagem, com as atividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contorno corporal: Nessa brincadeira, um dos participantes teria que ficar deitado no chão, em decúbito dorsal, com as pernas e braços afastados do corpo. Os outros companheiros tiveram que pegar na caixa de lego as pecinhas para contornar o corpo do amigo que estava deitado no chão. <p>Essa atividade teve como objetivo desenvolver e analisar a percepção corporal, espacial e a habilidade de trabalhar em grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carinhas com expressões faciais: Confeccionaram carinhas de tristeza, sono, vergonha choro, surpresa, raiva, dúvida e alegria. <p>Com esta atividade as crianças aprenderam a reconhecer as próprias emoções daqueles que estão a sua volta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saúde bucal: A dentista do UBS, Dr. Soraia, realizou um trabalho educativo com as crianças. Realizando a higienização bucal prevenindo cáries e outras doenças e também a importância desse hábito por meio de vivência que gradativamente capacitem a criança a cuidar de si.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	<p>2.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.</p>	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.	<p>Diversas atividades e brincadeiras foram realizadas em diferentes espaços da creche: pátio, parque, frente, refeitório e sala.</p> <p>Para o desenvolvimento sensorial e motoras das crianças, foram realizadas atividades;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Música: “ Eu conheço um jacaré”, visando explorar a imaginação, verbalização e identificação as partes do corpo. • Desenvolvendo o paladar: Diferenciar e identificar sabores com degustação alimentos e tentar perceber a parte da língua que permite sentir o sabor. Reconhecer sabores doces, azedos, amargos e salgados. • Cama de gato de mão: Utilizaram um cesto de plástico, algumas bolas de diferentes texturas amarrados barbantes na parte de cima, criando uma teia; Essa atividade teve como objetivo desenvolver a coordenação motora, raciocínio lógico, concentração, linguagem e sensorial. • Rolamento no colchão: A proposta da atividade foi lúdica, valorizando e incentivando a exploração de várias formas de rolar.
	3. Possibilitar o exercício e escolhas	<p>3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal.</p> <p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira,</p>	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	Atividades livres em diferentes espaços da creche com brinquedos e brincadeiras de livre escolha.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		brinquedos e materiais. Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega. Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas. No pátio: atividades com diferentes materiais. Na sala: jogos e brincadeiras.		
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes	1.1 Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos.	1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.	Desenvolvimento do Projeto maior “ Descobrimo o mundo” e através dos subprojetos foi possível realizar diversas atividades e brincadeiras livres e dirigidas, como: massinha, pintura, histórias com fantoches, colagem, formas geométricas, alinhavo, quebra-cabeça, quantidades, esquema corporal, dança dirigida, jogos de contagem... Tema do mês: Verdade (falar sempre). A (história do Pinóquio). Nem sempre é fácil falar a verdade, mas é isso que é esperado de nós. <ul style="list-style-type: none"> • Subprojeto ser e conviver: realizando atividades como Roda do Bom dia e Dado do Amor, visando criar vínculos de respeito e afetividade que garantam o bem-estar das crianças. • Subprojeto Creche e Família: Foi realizada no dia (14) deste mês, a reunião de pais para finalizar a organização da Festa Junina, onde colocamos a importância da

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>família na escola.</p> <ul style="list-style-type: none">• Subprojeto Comemorando e Aprendendo: Dia das mães- Realizando atividades de pinturas, colagem, músicas, confecção de cartão, mensagem e cartazes. <p>Iniciou-se neste mês os ensaios para o evento da Festa Junina, onde todos os dias da semana foram realizados os ensaios com coreografia na festa junina dia 08/06.</p> <ul style="list-style-type: none">• Subprojeto Musicalização: Exploramos todos os tipos de sons do corpo, objetos, animais, instrumentos musicais e os diferentes sons que eles produzem.• Subprojeto Psicomotricidade: Plástico bolha: Explorando sensações. Pulando descalços sobre o plástico. Com esta atividade foi trabalhada a sensibilização e estimulação dos receptores articulares dos pés.• Subprojeto Ballet: O mês foi trabalhado músicas com movimentações, aprendizado dos braços e pés de maneira lúdica e coreografia para a Festa Junina.• Subprojeto Alimentação Saudável: Visando conhecer mais de perto os hábitos alimentares das crianças, foi realizado um mapeamento através de anamnese nutricional, onde o objetivo é coletar informações com foco na alimentação e

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				também identificar possíveis patologias relacionadas à a alimentação. Foram realizadas ajustes nas preparações visando o cumprimento do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), e com isso incentivando a formação de hábitos alimentares saudáveis.
	2. Realizar planejamento e registro da pratica pedagógica	<p>2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.</p>	2.1.1 Realização de reunião (RPA) toda 2ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	<p>Reunião (R.P.A).</p> <p>A Reunião foi realizada abordando assuntos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação individual dos alunos; • A organização da rotina; • Adereços: Monitoras; • Execução dos semanários; • Técnicas de higienização das mãos: monitoras e crianças; • Organização da Festa Junina.
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizar em maio e novembro, avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	<p>Realizada através de sondagem individual.</p> <p>Neste mês já foi possível avaliar as crianças que apresentam dificuldades.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
III – Garantia da Infância	<p>1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.</p>	<p>a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos.</p> <p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> -brincar de casinha -kit ferramenta -dramatização de histórias -blocos de montar. <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa</p>	<p>50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p>	<p>Mês com poucas datas comemorativas.</p> <p>Foram abordadas diversas atividades artísticas de forma livre e dirigida, como por exemplo: desenhos, pinturas, colagens, histórias, músicas, teatro, mímicas, brincadeiras, jogos e dança dirigida.</p> <p>Todas as atividades visaram melhorar o desenvolvimento social e motora das crianças com atividades dentro da musicalização, dança e psicomotricidade.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <ul style="list-style-type: none">-roda de musicas-brincadeiras com trava língua-parlendas-história cantada-dramatização <p>e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo</p> <p>Ex: -circuito com obstáculos</p> <ul style="list-style-type: none">-parque-brincadeiras, estatua, vivo morto, corre cotia e batata quente.- apresentação de teatro e dança.	

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	<p>a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.</p> <p>Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p> <p>- Recontar historias e criar outros finais para a mesma.</p>	Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	<p>Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram realizadas atividades com roda de histórias, roda de conversa, musicalização, contato com a inicial do nome, teatro de fantoche, construções de cartazes, contagem de brinquedos, chamadinha, calendário, quebra-cabeça com partes do rosto, contorno do corpo.</p> <p>Fonte: Livro: “ Cadê? Achou!</p> <p>Autora: Pinto, Aline.</p> <p>Gêneros literários explorados no mês de Maio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A jacarezinha que mordida nunez- Emilia; • Pinóquio – Collodi, Carlo; • Os três porquinhos – Denwux, Xavier; • A foca – Moraes, Vinicius; • Pombinha Branca – Paula, Ana Luiza. • Cachinhos Dourados – Southey Robert.
IV– Formação em Serviço	2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes	2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.	1.1.1 Realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.	<p>Foram abordados assuntos sobre o tema mensal do mês de maio (Verdade- falar sempre);</p> <p>Datas comemorativas;</p> <p>Interação das monitoras com as crianças;</p> <p>Realização das atividades dos semanários.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças		
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como: -Compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -Palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.	1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.	No mês de maio realizamos a reunião de pais para finalizar a organização da Festa Junina. Participaram dessa reunião: pais, coordenação e dirigentes.
VI– Garantia do acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Capacidade de demanda em andamento.
VII – Parceria com a Secretaria	1. Participar das reuniões de	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das	Participação em Maio. CIAEI - A importância da brincadeira (OP).

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
de Educação	assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação		reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	A Creche Mãe Rainha foi representada pela Nutricionista Patricia Oliveira Lima dos Santos que repassou algumas informações a Coordenadora Pedagógica.

INDAIATUBA, 12 DE JUNHO 2019.

HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)

