



Creche Mãe Rainha

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS DE MARÇO DE 2019
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiaci

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3392-8494 / (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Dulce da Conceição Borges dos Santos Gomes de Araújo.

ENDEREÇO – Rua: Masaishi Fujii, Nº 75

BAIRRO – Terras de Itaiaci.

TEL. – (19) 3801-0091 CEL. (11) 995273707

EMAIL – araujo-dulce@hotmail.com

CPF – 216.705.958-20

RG – 3.845.969-3

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 7079 DE 14/12/18.

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 627.000,00 (Seiscentos e vinte sete mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 06 ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
I - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	<p>1.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia.</p> <p>b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.</p>	1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.	<p>Dentre as atividades do mês de março foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo e a imagem, com as atividades:</p> <p>Circuito: Utilizando banco, cones e túnel, com os movimentos: subindo, descendo, andando em zig zag e engatinhando. Proporcionando o domínio do controle corporal, diferenciando cada parte do corpo através dos movimentos, adquirindo lateralidade, noção de espaço, tempo e equilíbrio. Para proporcionar a familiarização da própria imagem, foi realizada a atividade em frente ao espelho com máscaras e diversos adereços. (Baile de carnaval).</p> <p>Higiene bucal: As crianças dos maternais são incentivados a praticar a escovação sozinhos. (Sempre supervisionados por adulto). Estimulando a autonomia.</p>
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	<p>2.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a</p>	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.	<p>Diversas brincadeiras foram realizadas em diferentes espaços da creche: Pátio, parque, frente, refeitório e sala. Foram realizadas as seguintes atividades:</p> <p>Caixa de prendedores: As crianças pegaram um prendedor de dentro da caixa, com o polegar e o</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.		<p>indicador (formando uma pinça), pressionaram para abrir o prendedor e colocá-lo, preso na borda da caixa. Quando terminaram o caminho foi inverso, soltando os prendedores e guardando-os dentro da caixa novamente (Coordenação motora fina).</p> <p>Bola ao cesto: Organizar as crianças e colocar um cesto em uma determinada distância que não seja tão longe. Entregar a bola para a criança e incentivá-la a arremessar para acertar dentro do cesto. Durante todo o desenvolvimento da atividade, a educadora, junto com as crianças, deverá contar quantas bolas cada uma acertou e quantas restaram fora do cesto. O brincar proporcionar oportunidades de perceber distâncias, velocidade, força, discriminação visual, etc.)</p> <p>Exploração de brinquedos não estruturados, material: Garrafão de água (vazio) e várias bolinhas. Foi oferecido os materiais as crianças para que explorassem livremente. Depois de algum tempo as crianças foram incentivadas a fazer novas e diferentes descobertas, colocando as bolinhas dentro do recipiente. Através da atividade foi proporcionado: Coordenação motora fina, discriminação visual e concentração).</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>Bolinhas de sabão: As crianças puderam criar muitas bolinhas de sabão ou correr pelo pátio tentando estourá-las. Brincadeiras como essa proporciona interação, imaginação, noção de espaço, cor, tamanho e forma de discriminação visual.</p> <p>Psicomotricidade: Arremesso de bolas coloridas sem direção determinada. A atividade proporcionou, força, discriminação visual, coordenação motora fina e grossa.</p>
	3. Possibilitar o exercício e escolhas	<p>3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal.</p> <p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.</p> <p>Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.</p> <p>Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas.</p> <p>No pátio: atividades com</p>	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	As atividades livres são realizadas em diferentes espaços da creche com brinquedos e brincadeiras de livre escolha.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		diferentes materiais. Na sala: jogos e brincadeiras.		
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes	1.1 Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos.	1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.	<p>Desenvolvimento do projeto maior “Descobrimo o mundo” e através dos subprojetos foi possível realizar diversas atividades e brincadeiras livres e dirigidas.</p> <p>Brincadeiras livres: Parque, frente, encaixe, carrinhos, bonecas, faz de conta e massinha.</p> <p>Brincadeiras dirigidas: Circuito, boliche, estátua, boca de palhaço, vivo-morto, jogos de mesa, mágicas das cores, elefante colorido, caça ao tesouro e amarelinhas.</p> <p>Atividades: Exploração de brinquedos não estruturados, confecção de painel, lembrancinha, pintura, colagem, blocos lógicos, sequência numérica, exploração de objetos sonoros, dado da habilidade e percepção visual.</p> <p>Tema do mês: Palavrinhas mágicas: habitua-los a usar os clichês sociais. Exemplo: Por favor, muito obrigado, com licença, bom dia, boa tarde, etc).</p> <p>Subprojeto Ser e Conviver: Com palavrinhas mágicas e dado do amor, visando criar vínculos afetivos que garantam o bem-estar da criança, trabalhando em parceria com a família e a creche.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>Subprojeto Comemorando e Aprendendo: Mês com muitas datas comemorativas: Carnaval/ Dia da mulher/ Outono/Dia da água/Dia do circo. Realizando atividades e brincadeiras de acordo com os temas, desde atividades fora de sala, histórias, confecção de lembrancinhas, danças, musicais, painéis, jogos de percepções sensoriais e motoras, muito envolvimento das crianças e educadoras, o que contribuiu para o desenvolvimento delas, com muitas descobertas e aprendizagem.</p> <p>Musicalização: Foi trabalhado com músicas relacionadas as datas comemorativas, através de ritmos (Rápido/devagar), expressão corporal, atenção e comandos.</p> <p>Psicomotricidade: Túnel de bambolês, foi uma brincadeira divertida e desafiadora, esta atividade permitiu que as crianças explorassem a noção de espaço (dentro/fora), coordenação motora grossa, discriminação visual, concentração. Depois brincaram com os bambolês, testando diferentes possibilidades de movimentos.</p> <p>Subprojeto Ballet: O mês foi trabalhado alongamento, partes do corpo, aquecimento, coordenação motora e coreografia.</p> <p>Subprojeto Alimentação Saudável: Explorando o</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				dia a dia com as crianças, estimulando-as a experimentarem todos os alimentos, oferecendo lhes pratos bem coloridos, conforme o cardápio equilibrado para cada faixa etária, no mural, é colocado o cardápio do dia, com fotos para a visualização das crianças que ainda não sabem ler.
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	<p>2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.</p>	2.1.1 Realização de reunião (RPA) toda 2ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	<p>Reunião (RPA) MENSAL</p> <p>A reunião foi realizada abordando vários assuntos: entregas de calendários, Regulamento da creche, medicações, rotinas e partes pedagógicas. Realizando alertas sobre os cuidados de saúde das crianças. Também foi relatado a importância de sempre realizar atividades que permitam as crianças conhecerem diferentes materiais e espaços.</p>
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizar em maio e novembro, avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações	Realizada através de sondagem individual

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	
III – Garantia da Infância	<p>1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.</p>	<p>a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos.</p> <p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> -brincar de casinha -kit ferramenta -dramatização de histórias -blocos de montar. <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem,</p>	<p>50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p>	<p>Mês com diversas datas comemorativas.</p> <p>O mês foi iniciado trabalhando o Carnaval. As crianças confeccionaram cartazes, de acordo com as letras das marchinhas. Seguindo a tradição, foi realizado o baile de Carnaval. As crianças se divertiram muito ao som de machinhas, muitos confetes, serpentinas e adereços.</p> <p>No dia da mulher foi trabalhado a valorização da figura da mulher. Confeccionaram flores como lembrancinhas, utilizando diversos materiais recicláveis, cartazes com colagem de revistas, de imagens de mulheres parecidas com as mães, ou responsáveis.</p> <p>Aproveitando a chegada do Outono (mês das frutas), para conscientizar a importância dos nutrientes das frutas e parceria com nosso Subprojeto “Alimentação Saudável”, foram feitas junto as crianças uma deliciosa salada de frutas, onde cada um saboreou após o almoço.</p> <p>Ainda neste mês foi celebrado o tema “Dia mundial da água” onde para conscientizar a importância da</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> -roda de musicas -brincadeiras com trava língua -parlendas -história cantada -dramatização <p>e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo</p> <p>Ex: -circuito com obstáculos</p> <ul style="list-style-type: none"> -parque -brincadeiras, estatuas, vivo morto, corre cotia e batata quente. - apresentação de teatro e dança. 		<p>água para o planeta, foi confeccionado pelas crianças um painel coletivo, que foi exposto para as famílias e finalizou confecção de aquaplay individual.</p> <p>Continuando dentro dos temas do mês, foi trabalhado o “Dia do Circo”, valorizando e vivenciando a arte circense, explorando os movimentos com o corpo, promovendo o desenvolvimento da motricidade ampla, equilíbrio e lateralidade. As crianças confeccionaram cartazes e atividade individual um lindo palhacinho com técnicas de pintura e colagens.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO	
	<p>2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.</p>	<p>a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.</p> <p>Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p> <p>- Recontar histórias e criar outros finais para a mesma.</p>	<p>Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p>	<p>Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura foi realizada diversas atividades com rodas de conversas, histórias, mímicas, teatro de fantoches, mágicas das cores, cestas dos tesouros, blocos lógicos, regras da sala, inicial do nome e contagem de objetos.</p>
<p>IV– Formação em Serviço</p>	<p>2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes</p>	<p>2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de</p>	<p>1.1.1 Realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.</p>	<p>Foram abordados assuntos sobre organização dos espaços utilizados; datas comemorativas; tema mensal de março (Palavrinhas mágicas e seu significados).</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças		
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como: -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.	1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.	No mês de março não houve reunião com os pais.
VI – Garantia do acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Capacidade de demanda em andamento.
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria	Participação em março. CIAEI – Superdotação / Educação Especial.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	agendadas pela Secretaria de Educação		de Educação	BOSQUE DO SABER – Oficinas Pedagógicas: 1- O educar, cuidar e brincar na creche; 2- A criança com autismo: uma busca constante por sua identidade.

INDAIATUBA, 09 DE ABRIL 2019.

**HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)**

