



Creche Mãe Rainha

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS DE OUTUBRO DE 2019
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaici

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3392-8494 / (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Dulce da Conceição Borges dos Santos Gomes de Araújo.

ENDEREÇO – Rua: Masaishi Fujii, Nº 75

BAIRRO – Terras de Itaici.

TEL. – (19) 3801-0091 CEL. (11) 995273707

EMAIL – araujo-dulce@hotmail.com

CPF – 216.705.958-20

RG – 3.845.969-3

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 7079 DE 14/12/18.

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 627.000,00 (Seiscentos e vinte sete mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 07 ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
I - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia. b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.	1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.	Dentre as atividades do mês de outubro, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo e a sua imagem, com as atividades: - Circuito: Montamos circuitos com diferentes obstáculos e caminhos, para conduzir as crianças em diversos desafios de movimento, equilíbrio, força, velocidade, resistência, flexibilidade e conhecimento do próprio corpo. - Brincadeira - Eu, eu e eu: Em roda, distribuímos latas surpresa com fotos de cada criança que partir da brincadeira aprendam a reconhecer e se identificar - Organização da sala: As crianças do Maternal II-A, ao acordarem vão sozinhas ao banheiro (supervisionados por um adulto). Eles colaboram com a monitora na organização da sala desenvolvendo a autonomia.
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	2.1 Rotina diária a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária. b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.	Diversas atividades e brincadeiras foram realizadas em diferentes espaços da creche como: Pátios, parque, frente, refeitório e salas, para o desenvolvimento sensorial e motoras das crianças. - Brincadeira - Água e esponjas: Utilizamos bandeja grande de plástico, dois recipientes iguais de plástico, água, corante alimentícios e esponjas. Apresentamos a atividade às crianças; explicando que, com uma esponja, deveriam absorver a água de

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.		um recipiente e levar a outro. Com esta atividade desenvolvemos a coordenação motora fina: o uso de força para espremer a esponja; conhecimento do poder de absorção da esponja; percepção de texturas e percepção de cores. - Caixa e ovos e canudos: Nesta atividade desenvolvemos a coordenação motora fina, atividades que trabalharam o movimento de pinça e a motricidade por meio de material reciclável.
	3. Possibilitar o exercício e escolhas	<p>3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal.</p> <p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.</p> <p>Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.</p> <p>Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas.</p> <p>No pátio: atividades com diferentes materiais.</p> <p>Na sala: jogos e brincadeiras.</p>	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	Atividades livres em diferentes espaços da creche com brinquedos e brincadeiras de livre escolha.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<p>II – Promoção da Aprendizagem</p>	<p>1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes</p>	<p>1.1 Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos.</p>	<p>1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.</p>	<p>No desenvolvimento do projeto maior “ Descobrimo o mundo” e através dos subprojetos foi possível realizar diversas atividades, brincadeiras livres e dirigidas como: pintura, colagem, desenho, massinha, material não estruturados, quebra-cabeça, circuito, teatro de fantoches, bolinhas de sabão, amarelinha, boliche, bola ao cesto, plantio.</p> <p>Tema do mês: Dia das crianças / carinho e alegria.</p> <p>Subprojeto: Ser e Conviver: Realizando atividades como Roda do Bom dia e Dado do Amor, visando criar vínculos de respeito e afetividade que garantam o bem-estar das crianças.</p> <p>Subprojeto: Creche e Família: No dia 15/10, foi realizado o plantio nas garrafas pet com a participação das crianças. Os pais contribuíram com doações de terras e mudas, como: temperos, verduras, flores de sol e sombra.</p> <p>Subprojeto: Comemorando e Aprendendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dia dos Animais: Trabalhamos com as crianças através de músicas, historias, imitações, dobraduras e pinturas. <p>As crianças confeccionaram uma maquete baseada na música “ O Sitio do Seu Lobato”, estimulando o conhecimento e o respeito pela</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>diversidade do reino animal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Festa de Comunidade: No dia 06/10, as crianças do Maternal I e II, se apresentaram para os pais e comunidade. As atividades tinham o objetivo de comemorar, festejar e, explorar gestos e ritmos corporais através das danças e músicas. As crianças participaram com interesse e muita graça, dançaram alegremente. • Semana da Criança: Durante toda a semana comemorando Dia das crianças , com um planejamento diferenciado; com muita recreação, pinturas, fantoches, apresentação musical, decoração e degustação de cupcaike, plantio, caça ao tesouro, lanche especial, brinquedos pula –pula , piscina de bolinhas. Cada criança recebeu uma bola de presente. • Dia do Educador: No dia 15 de Outubro, comemoramos o Dia do Educador (Professora e monitoras). As crianças confeccionaram um mural com mensagens para homenageá-las. Foi oferecido um lanche especial e uma lembrança aos para todas as funcionárias da creche para valorizar o momento. <p>Subprojeto: Musicalização: Exploramos todos os tipos de sons do corpo, objetos, animais, instrumentos musicais e os diferentes sons que eles produzem.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>Subprojeto: Psicomotricidade: Coordenação motora ampla: Bola. Colocamos as crianças sentadas no chão em duas fileiras, a monitora distribuiu uma bola para cada fileira, ao sinal da monitora as crianças passaram a bola por cima da cabeça. Quando a bola chegava na última criança, está deslocava-se e ocupava a primeira posição na fila. A equipe que chegasse primeiro na criança que começou a atividade era o vencedor.</p> <p>Subprojeto: Ballet: Foi trabalhado alongamento, aquecimento, skip (marcha soldado), abertura (spacat) e coreografia.</p> <p>Subprojeto: Alimentação Saudável: Nas atividades de Educação Alimentar e Nutricional são utilizados recursos visuais e contação de histórias para incentivar o consumo de hortaliças e frutas, contribuindo para a formação de hábitos alimentares saudáveis.</p>
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	<p>2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas no semanário da</p>	2.1.1 Realização de reunião (RPA) toda 2ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	<p>A reunião foi realizada abordando assuntos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema mensal; • Datas comemorativas; • A organização da rotina; • Execução dos semanários;

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.		<ul style="list-style-type: none"> • Relatório individual; • Ficha de observação dos alunos.
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizar em maio e novembro, avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	Realizada através de sondagem individual. Avaliação das crianças que apresentam dificuldades
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	<p>a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos.</p> <p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para recriar a realidade usando</p>	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Foram abordadas diversas atividades artísticas de forma livre e dirigida, pintura, colagem, imitação, massinhas, encaixe, circuito, quebra-cabeça, caça ao tesouro, boliche, corre-cotia, amarelinha, faz de conta...

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <ul style="list-style-type: none">-brincar de casinha-kit ferramenta-dramatização de histórias-blocos de montar. <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <ul style="list-style-type: none">-roda de musicas-brincadeiras com trava língua-parlendas-história cantada-dramatização	

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo</p> <p>Ex: -circuito com obstáculos</p> <p>-parque</p> <p>-brincadeiras, estatueta, vivo morto, corre cotia e batata quente.</p> <p>- apresentação de teatro e dança.</p>		
	<p>2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.</p>	<p>a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.</p> <p>Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a</p>	<p>Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p>	<p>Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram realizadas atividades como: roda de conversa, histórias, dramatização, plantio, calendário, chamadinha, alfabeto móvel(MII-A), números, quantidade, confecção de cartazes, escrita do nome(MII-A), apresentação musical, texturas, nomear objetos, formas, teatro de fantoches, classificação...</p> <p>Fonte: Livro - Cadê? Achou! Autora: Pinto, Aline.</p> <p>Gêneros literários explorados no mês de Outubro:</p> <p>- O artista que pintou um cavalo azul</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		imaginação e desenvolvendo a oralidade. - Recontar histórias e criar outros finais para a mesma.		Autor: Eric Carle - Animais da Selva Coleção: Conte até 10. - Uma lagarta muito comilona Autor: Eric Carle - Tem um monstro no meu jardim Autora: Janaina Tokitaka - Parabéns pra você, Canguru Azul! Autora: Emma Chichester Clark - O cabelo de Lelê Autora: Valeria Belém - O gato xadrez Autora: Isa Mara Lando
IV – Formação em Serviço	2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes	2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma. Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças	1.1.1 Realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.	Foram abordados assuntos sobre o tema mensal do mês de Outubro (Dia das crianças / Carinho e Alegria) Datas Comemorativas Realização do plantio de mudas nas garrafas pet.
V – Cooperação	1. Realizar	1.1 Reuniões com os pais com		

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
e troca com as famílias	reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	assuntos gerais como: -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.	1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.	No mês de Outubro, ocorreu o plantio de mudas: flores, verduras e temperos em garrafs pet. Os pais contribuíram com doações de terras e mudas de: temperos / verduras / flores de sol e flores de sombra
VI– Garantia do acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Capacidade de demanda em andamento
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou	Participação em Outubro.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação		agendadas pela secretaria de Educação	BOSQUE DO SABER - 05/10 e 26/10 – “A criança com autismo uma busca constante por sua identidade”

INDAIATUBA, 12 DE OUTUBRO 2019.

HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)

