



Creche Mãe Rainha

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1. FICHA CADASTRAL

1.1 – DA IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE			
NOME DA ENTIDADE Creche Mãe Rainha			
CNPJ 03.689.324/0001-77		DATA DA FUNDAÇÃO 30/12/1999	
FINALIDADE PREVISTA EM ESTATUTO SOCIAL Prestar assistência educacional às crianças de ambos os sexos, na faixa etária de 6 (seis) meses a 3 (três) anos e 11 (onze) meses, oriundas de famílias cujos responsáveis (mãe, pai ou responsável legal) estejam trabalhando e não tenham condições de atendê-las convenientemente durante sua ausência, nos aspectos religiosos, morais, materiais (alimentação, higiene, lazer), culturais e educacionais		DECLARAÇÃO DE UTILIDADE PÚBLICA Lei nº 5.047 de 28 fevereiro de 2007	
ENDEREÇO (RUA, AVENIDA, NÚMERO, COMPLEMENTO) R: Amadeu Ernesto Tachinardi nº 71			
BAIRRO Itaici	CEP 13.340.561	CIDADE Indaiatuba	ESTADO São Paulo
DDD 19	TELEFONE 38168494	TELEFONE 33928494	
E-MAIL CRECHEMAERAINHA@YMAIL.COM			
SITE Creche Mãe Rainha			
1.2 – DOS DADOS BANCÁRIOS - CONTA ESPECÍFICA EM INSTITUIÇÃO FINANCEIRA PÚBLICA			
INSTITUIÇÃO FINANCEIRA PÚBLICA () CAIXA ECONÔMICA FEDERAL () BANCO DO BRASIL	AGÊNCIA	CONTA CORRENTE	
DECLARO PARA OS DEVIDOS FINS E SOB AS PENAS DA LEI QUE A CONTA BANCÁRIA ACIMA INFORMADA SERÁ UTILIZADA ÚNICA E EXCLUSIVAMENTE PARA RECEBER E MOVIMENTAR OS RECURSOS DECORRENTE DA CELEBRAÇÃO DO TERMO DE COLABORAÇÃO.			
_____ ASSINATURA DO PRESIDENTE DA ENTIDADE			



Creche Mãe Rainha

1.3 – DO RESPONSÁVEL PELA ENTIDADE			
NOME COMPLETO Ronaldo Oller Tossi			
Nº CPF/MF 009.177.448-96		Nº RG/ÓRGÃO EXPEDIDOR 9.495.092-1 - SSP	
ENDEREÇO (RUA, AVENIDA, NÚMERO, COMPLEMENTO) Alameda das Camélias nº 248			
BAIRRO Recanto das Flores	CEP 13.342-050	CIDADE Indaiatuba	ESTADO São Paulo
E-MAIL ROTOSSI@UOL.COM.BR	TELEFONE (19) 38948727	CELULAR (011) 943438908	
CARGO Presidente	ELEITO EM: 07/12/2015	VENCIMENTO DO MANDATO: 07/12/2017	
DECLARO PARA OS DEVIDOS FINS E SOB AS PENAS DA LEI QUE NÃO FIGURO COMO MEMBRO DE PODER OU DO MINISTÉRIO PÚBLICO, AGENTE POLÍTICO DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL, NOS TERMOS DO ART. 39, INC. III DA LEI FEDERAL Nº 13.019, DE 2014			
_____ ASSINATURA DO PRESIDENTE DA ENTIDADE			



Creche Mãe Rainha

1.4 – DA DIRETORIA		
ELEITO EM: 07/12/2015		VENCIMENTO DO MANDATO: 01/02/2018
NOME COMPLETO RONALDO OLLER TOSSI		RG 9.495.092-1
Nº CPF/MF 009.177.448-96	PROFISSÃO ENGENHEIRO CIVIL	CARGO PRESIDENTE
NOME COMPLETO WEDER MASSAO HAMADA		RG 5.285.848-0
Nº CPF/MF 470.253.108-59	PROFISSÃO ADMINISTRADOR	CARGO DIRETOR EXECUTIVO
NOME COMPLETO PEDRO AUGUSTO PORTO ALLIEGRO FILHO		RG 4.298.750
Nº CPF/MF 575.491.418-00	PROFISSÃO ECONOMISTA	CARGO DIRETOR ADMINISTRATIVO.FINANCEIRO
NOME COMPLETO TIRSO BATAGLIA		RG 9.045.587-3
Nº CPF/MF 824.639.488-68	PROFISSÃO ADVOGADO	CARGO DIRETOR JURIDICO
NOME COMPLETO SANDRA BERENICE VILLODRE ALLIEGRO		RG 4.438.236
Nº CPF/MF 671.301.198-53	PROFISSÃO PEDAGOGA	CARGO DIRETORA SOCIAL PEDAGÓGICA
NOME COMPLETO JORGE ALBERTO MENSEN		RG 5.113.668-5
Nº CPF/MF 279.314.988-87	PROFISSÃO CONTADOR	CARGO DIRETOR DE PATRIMÔNIO

DECLARAMOS PARA OS DEVIDOS FINS E SOB AS PENAS DA LEI QUE NÃO SOMOS MEMBROS DE PODER OU DO MINISTÉRIO PÚBLICO OU AGENTES POLÍTICOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL, NOS TERMOS DO ART. 39, INC. III DA LEI FEDERAL Nº 13.019, DE 2014.



Creche Mãe Rainha

1.5 – DO CONSELHO FISCAL		
ELEITO EM: 07/12/2015	VENCIMENTO DO MANDATO: 01/02/2018	
NOME COMPLETO SILVIA REGINA TAVARES OLLER		RG 12.400.472-6
Nº CPF/MF 039.963.478-98	PROFISSÃO DENTISTA	
NOME COMPLETO LUCIANA APARECIDA DOS SANTOS		RG 34.995.183-4
Nº CPF/MF 360.415.578-41	PROFISSÃO COMERCIANTE	
NOME COMPLETO ALCEU ROSA NETO		RG 26.772.122-5
Nº CPF/MF 264.543.888-16	PROFISSÃO ENGENHEIRO	
NOME COMPLETO MARCELO DE OLIVEIRA SOUZA		RG 40.067.937-1
Nº CPF/MF 356.290.178-02	PROFISSÃO ANALISTA FISCAL	
NOME COMPLETO DONIZETE CASARIN		RG 13.466.823-6
Nº CPF/MF 065.473.908-02	PROFISSÃO CONTADOR	

OS MEMBROS DO CONSELHO FISCAL NÃO INCORREM NOS IMPEDIMENTOS DO ART. 39, INC. III DA LEI FEDERAL Nº 13.019, DE 2014.



Creche Mãe Rainha

1.6 – DOS SUPLENTES	
ELEITO EM:	VENCIMENTO DO MANDATO:
NOME COMPLETO	RG
Nº CPF/MF	PROFISSÃO
NOME COMPLETO	RG
Nº CPF/MF	PROFISSÃO
NOME COMPLETO	RG
Nº CPF/MF	PROFISSÃO
NOME COMPLETO	RG
Nº CPF/MF	PROFISSÃO
NOME COMPLETO	RG
Nº CPF/MF	PROFISSÃO

DECLARAMOS PARA OS DEVIDOS FINS E SOB AS PENAS DA LEI QUE NÃO SOMOS MEMBROS DE PODER OU DO MINISTÉRIO PÚBLICO OU AGENTES POLÍTICOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL, NOS TERMOS DO ART. 39, INC. III DA LEI FEDERAL Nº 13.019, DE 2014.

NOTA – JUSTIFICATIVA EM ANEXO



Creche Mãe Rainha

1.7 – DA IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR				
NOME DA UNIDADE ESCOLAR Creche Mãe Rainha		CÓDIGO DA U.E (INEP Se0189996a		MODALIDADE DE ENSINO 06
ENDEREÇO R: Amadeu Ernesto Tachinardi – nº 71				
BAIRRO Itaici	CEP 13.340-561	CIDADE Indaiatuba	ESTADO São Paulo	LOCALIZAÇÃO(URB./RURAL) Urbana
E-MAIL crechemaerainah@ymail.com			TELEFONE (19) 33928494 / (19) 38168494	
HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE Das 7h às 17h de 2ª à 6ª feira				
CAPACIDADE MÁXIMA DE ATENDIMENTO: 100 crianças				
BERÇÁRIO I-A: 15 CRIANÇAS DE 06 MESES A 1 ANO COM 3 MONITORAS BERÇÁRIO II-A: 16 CRIANÇAS DE 1 ANO E 2 MESES A 2 ANOS COM 3 MONITORAS				
MATERNAL I-A: 25 CRIANÇAS DE 2 ANOS A 3 ANOS COM 3 MONITORAS MATERNAL II -A: 22 CRIANÇAS DE 3 ANOS A 3 ANOS E 11 MESES COM 1 MONITORA E 1 PROFESSORA MATERNAL II -B: 22 CRIANÇAS DE 3 ANOS A 3 ANOS E 11 MESES COM 1 MONITORA E 1 PROFESSORA				
NÚMERO DE FUNCIONÁRIOS LOTADOS NA UNIDADE ESCOLAR:				
EFETIVOS: 18				
11 MONITORAS 02 PROFESSORAS 01 COZINHEIRA 02 AJUDANTES GERAIS 02 ADMINISTRATIVO				
1.8 – DA ESTRUTURA, ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA ENTIDADE Em 2018 serão acolhidas, beneficiadas e assistidas 100 crianças, distribuídas em 5 turmas em 05 salas.				
EQUIPE GESTORA				
<ul style="list-style-type: none">• 01 Diretora Pedagógica (voluntária)• 01 Diretor Administrativo (voluntário)• 01 Coordenadora Geral (funcionária)				
EQUIPE DOCENTE				
<ul style="list-style-type: none">• 01 Pedagoga (prestadora de serviço 20 horas mensais) – Mara Josete Asmeças Oliveira.				



1.9 – DO HISTÓRICO E MISSÃO DA ENTIDADE

A Creche Mãe Rainha foi fundada em dezembro de 1999, com incentivo da paróquia Santa Teresinha, para atender crianças em situação de risco e vulnerabilidade social e famílias cujos membros trabalham fora e precisam deixar os filhos em instituição onde possam estar protegidos e sejam estimulados a desenvolver atividades propiciadoras de crescimento físico, mental e social saudável, vivenciando valores cristãos e visando colaborar com sua formação integral.

Missão

Educar crianças acolhendo-as como são, trabalhando com alegria, dedicação e paciência para favorecer o seu desenvolvimento e enriquecer suas experiências de vida e de conhecimentos.

Visão

A Creche Mãe Rainha quer tornar-se referência como instituição educacional bem sucedida no desenvolvimento integral de crianças em regime de parceria entre a comunidade, a iniciativa privada e o poder público.

Valores

O trabalho na Creche Mãe Rainha é inspirado por valores cristãos e éticos, tem como princípio o respeito à vida e à pessoa. Os profissionais cultivam – nas relações do dia a dia: a compreensão e o respeito mútuo, a tolerância, a paciência e a alegria, procurando ser sinceros e trabalhar com responsabilidade.

1.10 – DA IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL PELA UNIDADE ESCOLAR

NOME DO COORDENADOR /DIRETOR DA U.E

Sandra Berenice Villodre Alliegro

NºCPF/MF:

671.301.198-53

Nº RG / ÓRGÃO EXPEDIDOR

4.438.263

ENDEREÇO (RUA, AVENIDA, NÚMERO, COMPLEMENTO)

R: José Firmino de Souza nº 183

BAIRRO

Terras de Itaici

CEP

13.341.632

CIDADE

Indaiatuba

ESTADO

São Paulo

E-MAIL

sandralliegro@gmail.com

TELEFONE

(19) 38948334

CELULAR

(011) 997642844

FORMAÇÃO

Pedagoga



2. DETALHAMENTO DO PROJETO A SER DESENVOLVIDO – PLANO DE TRABALHO

2.1 – DO TÍTULO DO PROJETO: EDUCANDO COM AMOR

PERÍODO DE EXECUÇÃO: INÍCIO 01/01/2018 TÉRMINO 31/12/2018

2.2 – DO OBJETIVO GERAL

Promover o pleno desenvolvimento da criança (físico, motor, afetivo, cognitivo e social); Proporcionando ambiente acolhedor, seguro e estimulador para a aprendizagem, desenvolvendo hábitos saudáveis de higiene, alimentação, recreação e descanso, além de promover a integração entre família, profissionais da instituição e comunidade.

2.3 – DOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Berçário I (6 meses a 1 ano)

Olhar, tocar, experimentar faz parte do “ser criança”, faz parte da alegria da descoberta e ajuda a crescer.

Berçário II (1 ano a 2 anos)

Observar, tocar, experimentar, realizar de diferentes maneiras uma tarefa e descobrir novos caminhos que divertem e ajudam a criança a crescer.

Maternal I (2 anos a 3 anos)

Criar novas estratégias de brincar para propiciar que a criança desenvolva o pensamento, compreenda melhor a realidade e troque conhecimentos com os demais.

Maternal II (3 anos a 4 anos)

Brincar para possibilitar à criança que: se situe no espaço, se relacione com o grupo, e desenvolva suas potencialidades e cresça sadiamente.



2.4 – DA JUSTIFICATIVA

A Creche Mãe Rainha atende a seguinte área geográfica: Chácara Ingá, Jardim Turim, Vila Florença, Jardim Juliana, Condomínio Mosteiro de Itaici, Recanto das flores, Vale das Laranjeiras, Videiras, Rio Negro.

As famílias atendidas pela creche compõem-se de: caseiros, domésticas, faxineiras, prestadores de serviços e famílias que trabalham no comércio e indústria bem como famílias participantes do programa bolsa família do governo federal.

As ações educacionais desenvolvidas na creche – em parceria com a família, o poder público e a iniciativa privada – promoverão o respeito às diferentes expressões de vida à pessoa, o desenvolvimento pleno das possibilidades de cada criança, assim como promoverão a interação social de todas as crianças e destas com os adultos que as educam, oferecendo oportunidades para que aprendam a exercer seus direitos e a cumprir seus deveres como “pequenos cidadãos” que são.

Importante salientar que o trabalho da Coordenação Pedagógica – fundamental para a instituição – visará a formação das Auxiliares de Desenvolvimento Infantil, seleção, planejamento, acompanhamento, execução e avaliação das práticas que promovem o desenvolvimento das crianças e suas aprendizagens, bem como a própria ampliação de seus saberes, capacitando-as para o trabalho.

2.5 – DO PÚBLICO-ALVO / BENEFICIÁRIOS

Em 2018 atenderemos a 100 crianças de 6 meses a 3 anos e 11 meses, conforme especificado no item anterior (2.4).

2.6 – DA ÁREA DE ABRANGÊNCIA

O bairro de Itaici faz limite próximo com a zona rural de Videiras e outros bairros. Nesta região que abarca vários bairros destaca-se a plantação de uva e acerola, além de outras plantações como laranja, caqui, manga e verduras produzidas principalmente em estufas.

Porém, a Creche Mãe Rainha atende a seguinte área geográfica: Chácara Ingá, Jardim Turim, Vila Florença, Jardim Juliana, Condomínio Mosteiro de Itaici, Recanto das flores, Vale das Laranjeiras, Videiras, Rio Negro.



2.7 – DA METODOLOGIA

Na Creche Mãe Rainha a metodologia de trabalho prioriza vivências educacionais que assegurem a estimulação sensório-motora adequada ao desenvolvimento do corpo, do movimento, das diferentes linguagens e formas de expressão da criança.

Estas vivências são estruturadas em conhecimentos aplicados à vida prática e visam a socialização, organizando-se em atividades de rotina que promovem o acolhimento das crianças, os cuidados com a higiene pessoal, alimentação, descanso e recreação.

Há, também, vivências educacionais que são especialmente planejadas para estimular a cognição, propiciar o desenvolvimento de conhecimentos através de jogos, representações, rodas de conversa, contação de histórias e outras atividades.

2.8 – DA CAPACIDADE TÉCNICA E GERENCIAL / QUALIFICAÇÃO EQUIPE TÉCNICA

FUNÇÃO	FORMAÇÃO	QUANTIDADE	TEMPO SERVIÇO
Diretora Pedagógica	Pedagoga	1	11anos
Coordenadora Pedagógica *	Pedagoga	1	3 anos
Coordenadora Geral	Ensino Médio	1	11 anos
Psicomotricidade	Pedagoga	1	2 anos
Música	Pedagoga	1	Iniciar
Ballet	Professora	1	2 anos (voluntária)
Auxiliar administrativo	Ensino Médio	1	8 anos

*NOTA – Prestadora de serviço 20 horas mensais – Mara Josete Asmeagas Oliveira.

Sempre que necessário contaremos com o efetivo da Creche.

2.9 – DOS RESULTADOS

Como já demonstrado a Creche Mãe Rainha trabalha em parceria com a família, comunidade e o poder público a fim desenvolver integralmente as crianças atendidas pelo projeto de modo a garantir que se desenvolvam com saúde física, mental e social.

Tudo isto contribui para que as famílias se dediquem ao trabalho e sustento confiantes de que seus filhos / nossos educandos são assistidos adequadamente.

Quanto aos educandos podem desenvolver suas potencialidades em ambiente tranquilo, acolhedor e estimulador.



2.10 – DA ADMINISTRAÇÃO DA PARCERIA

Temos como responsável pela parceria o Senhor Presidente da Instituição Ronaldo Oller Tossi, conforme Ata em anexo.

As ações relativas ao projeto serão revisadas sempre que necessário através do acompanhamento do trabalho educacional, avaliando junto à equipe administrativa e pedagógica criando estratégias traçadas para que os objetivos propostos sejam alcançados.

Utilizaremos instrumentos de observações e registro, como fotos, relatório circunstanciado, reuniões mensais com monitoras e equipe gestora adequando a ação educativa às possibilidades e necessidades para assegurar a continuidade dos projetos.

NOTA – Em breve haverá mudança da equipe gestora (Estatuto- Ata).



3. PROJETOS E METAS

3.1- DOS PROJETOS

Nº	PROJETO	OBJETIVO GERAL
A	Aprender Novos Saberes	Formar equipes, desenvolvendo os saberes necessários para a estimulação das crianças, visando o seu desenvolvimento integral e gerir as vivências cognitivas, relacionais e lúdicas de acordo com os projetos em desenvolvimento.
B	Família e Creche	Ampliar a parceria com as famílias, assumindo a responsabilidade conjunta sobre a educação e o cuidado com as crianças, assegurando o exercício pleno de seus direitos, a construção de sua identidade e promoção de seu desenvolvimento integral (físico, mental e social).
C	O mundo da criança (palavrinhas mágicas e dado do amor)	Trabalhar em parceria com as famílias a fim de propiciar à criança o exercício pleno de seus direitos, a construção de sua identidade e a alegria de viver num ambiente solidário.
D	Brincar é muito bom	Valorizar a ludicidade como instrumento educativo e de aprendizagem de valores, atitudes, papéis e linguagens sociais; estimular a criatividade e revelar a importância da cultura na vida em sociedade.
E	Viva a natureza	Estimular a vivência do respeito às diferentes formas de vida que nos cercam, promovendo atitudes de cuidado, preservação e manutenção dos bens naturais, discernindo sobre seu uso, economizando e reaproveitando tudo o que for possível.
F	É tempo de festejar (festas comemorativas) em anexo	Comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, festejando – em especial – o dia do aniversário das crianças e pessoas da instituição na última sexta-feira de cada mês.
G	Iniciação ao esporte (trabalhar saúde física, social e emocional)	Estimular o desenvolvimento motor, cognitivo, afetivo e social, desenvolvendo o gosto pelo esporte e reconhecendo algumas modalidades esportivas.
H	Musicalização	Envolver a criança em vivências musicais e lúdicas que explorem sua sensibilidade e manifestação artística, desenvolvendo percepções sensório-motoras e estimulando, simultaneamente, o desenvolvimento de todo o seu esquema corporal.



Creche Mãe Rainha

I	Alimentação Saudável	Proporcionar às crianças uma alimentação saudável tendo como base a elaboração de cardápios equilibrados com a oferta de alimentos nutritivos e saborosos, considerando as necessidades específicas da faixa etária atendida.
J	Psicomotricidade	Estimular a criança do Berçário a realizar ações motoras intencionais de acordo com seu potencial e fase de desenvolvimento, propiciando o crescimento sadio através de ações lúdicas, adequadas e prazerosas.

META	AÇÕES	INDICADOR		DURAÇÃO
		UNIDADE	QUANTIDADE	
3.1- A Formação da equipe	<ul style="list-style-type: none">- Organizar seminários.- Elaborar planejamentos.- Orientar na execução.- Avaliação e adequação do planejamento às diferentes faixa etárias.	<ul style="list-style-type: none">- Observar- Reuniões (Pessoal /Grupal)- Registros- Estudos		Janeiro à Dezembro
3.1- B Compartilhar Responsabilidades	<ul style="list-style-type: none">- Reuniões gerais/séries.- Campanhas de voluntários para a manutenção e captação de recursos.- Atendimentos individuais.	<ul style="list-style-type: none">-Reuniões trimestrais- atendimentos quando necessário		Janeiro à Dezembro
3.1- C PALAVRINHAS MÁGICAS DADO DO AMOR Acolher, valorizar e respeitar a singularidade de cada ser, promovendo a convivência solidária e o respeito mútuo.	<ul style="list-style-type: none">- Atividades lúdicas- Musicalização- Dinâmicas com o dado do amor	<ul style="list-style-type: none">- Vivências educativas e lúdicas- Cantos- Jogos	Semanalmente	
3.1- D BRINCAR É MUITO BOM. Brincar para se expressar, construir conhecimentos e estimular a interação entre as crianças e destas com os adultos.	<ul style="list-style-type: none">- Musicalização- Expressão corporal- Contação de histórias- Atividades com sucata- Jogos variados- Brincadeiras livres / dirigidas	<ul style="list-style-type: none">- Vivências educativas / lúdicas e sensoriais	Semanalmente	Janeiro à Dezembro



Creche Mãe Rainha

3.1- E VIVA A NATUREZA Brincar ao ar livre, tendo contato com a água, a terra, o sol e aprender a cuidar de mudas e de pequenos animais.	<ul style="list-style-type: none">- Musicalização- Contação de histórias- Plantio de mudas e sementes- Exposição de animais de pequeno porte- Atividades com sucata	<ul style="list-style-type: none">- Atividades lúdicas- Plantio / conservação de mudas- Observação e classificação de animais	Semanalmente	Janeiro à Dezembro
3.1- F É TEMPO DE FESTEJAR Comemorar as datas do calendário cívico e cultural da comunidade, envolvendo e responsabilizando os pais em atividades de captação de recursos.	<ul style="list-style-type: none">- Festas da comunidade- Musicalização- Contação de histórias- Colagem / Modelagem / Pintura- Atividades com sucata- Brincadeiras livres / dirigidas	<ul style="list-style-type: none">- Expressão corporal- Atividades artísticas- Brincadeiras e jogos	De acordo com o calendário da instituição	Janeiro à Dezembro
3.1- G INICIAÇÃO AO ESPORTE Estimular o desenvolvimento motor, cognitivo, afetivo e social através do conhecimento de algumas modalidades esportivas. Levar ao equilíbrio entre cooperação e competição.	<ul style="list-style-type: none">- Jogos- Brincadeiras- Expressão Corporal- Atividades com sucata- Vivências lúdicas	<ul style="list-style-type: none">- Atividades motoras- Atividades lúdicas- Jogos e modalidades esportivas	Atividades Semanais	Janeiro à Dezembro
3.1- H MUSICALIZAÇÃO Através de vivências musicais variadas, levar a criança a desenvolver noções de tempo, espaço, ritmo sabendo expressar suas percepções sensório-motoras.	<ul style="list-style-type: none">- Cantos- Expressão corporal- Confeção de instrumentos musicais com sucata- Atividades para reconhecimento de sons/ritmos e tempos musicais- Contratação de profissional específico- Apresentações	<ul style="list-style-type: none">- Vivências musicais- Percepção auditiva- Vivências sensório motoras- Expressão corporal	Atividades Semanais	Janeiro à Dezembro
3.1- I ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL Oferecer alimentação saudável e cardápios equilibrados, considerando as necessidades específicas de cada faixa etária e, em especial de crianças com orientação médica.	<ul style="list-style-type: none">- Vivências para conhecer diferentes alimentos e sua importância.- Confeção de saladas e saladas de fruta- Experimentação de sucos e frutas da estação- Confeção de cartazes e cardápios ilustrativos- Comemoração dos aniversários	<ul style="list-style-type: none">- Degustações- Observação e diferenciação de sabores- Atividades artísticas	Atividades diárias	Janeiro à Dezembro



Creche Mãe Rainha

3.1- J PSICOMOTRICIDADE Realizar ações específicas para o aperfeiçoamento dos esquemas motores e corporais com as crianças dos Berçários.	<ul style="list-style-type: none">- Jogos- Brincadeiras- Estimulação Psicomotora- Aperfeiçoamento do movimento e da força com materiais variados- Contratação de profissional	<ul style="list-style-type: none">- Expressão corporal- Jogos sobre acuidade auditiva e visual- Atividades sensoriais	Atividades Semanais	Janeiro à Dezembro
---	---	---	---------------------	--------------------

NOTA – A proposta pedagógica está embasada nas Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil (MEC) e no documento da UNESCO: Educação um tesouro a descobrir.



Projetos Pedagógicos a serem desenvolvidos em 2018

3.1 - A Aprender novos saberes e aplicá-los

A. Justificativa

O trabalho da Coordenação Pedagógica – fundamental para a instituição – se justifica pela importância da formação das Auxiliares de Desenvolvimento Infantil, da seleção, planejamento, acompanhamento da execução e avaliação das práticas que promovem o desenvolvimento das crianças e suas aprendizagens, bem como a ampliação de seus saberes capacitando-as para o trabalho.

B. Objetivo

Formar equipes, desenvolvendo os saberes necessários para a estimulação das crianças, visando o seu desenvolvimento integral e gerir as vivências cognitivas, relacionais e lúdicas de acordo com os projetos em desenvolvimento.

C. Metodologia

A Coordenadora Pedagógica assume a gestão de reuniões de formação da equipe de educação, planeja, acompanha e avalia a execução das vivências lúdicas e cognitivas, bem como promove sua adequação às possibilidades das crianças e necessidades dos diferentes grupos.

Promove reuniões semanais de orientação com todo o grupo e atende a casos específicos individualmente, seja com a equipe ou com as famílias – sempre que necessário, agindo em consonância com a missão, visão e valores da instituição.

D. Cronograma

Janeiro a dezembro – conforme calendário festivo e de reuniões com funcionários e pais.



Creche Mãe Rainha

E. Recursos Humanos

Uma pedagoga (prestador de serviço).

F. Custo

Conforme planilha orçamentária



3.1 - B Família e Creche – Um só olhar

A. Justificativa

É de suma importância que profissionais de educação e familiares desenvolvam um olhar conjunto sobre a criança, o seu desenvolvimento e as especificidades de cada grupo, assim como a singularidade e a diversidade de crianças existentes na creche. Só assim poderão acolher a cada um em seu potencial – que é único - e auxiliá-lo a se desenvolver integralmente e crescer com saúde física, mental e social.

Quanto maior a confiança e o nível de esclarecimentos mútuos, maior será a promoção do bem estar das crianças; por isso continuamos em busca de parcerias com profissionais para orientação de pais e creche com temas relacionados à faixa etária que atendemos.

B. Objetivo

Ampliar a parceria com as famílias, assumindo a responsabilidade conjunta sobre a educação e o cuidado com as crianças o exercício pleno de seus direitos, a construção de sua identidade e promoção de seu desenvolvimento integral (físico, mental e social).

C. Metodologia

Para compartilhar responsabilidades, desenvolver um olhar de acolhimento e promoção de nossas crianças em conjunto com as famílias, organizaremos reuniões com os pais, para esclarecimentos gerais e realização de ações educativas consideradas importantes ; sendo que estes momentos terão oportunidade de conhecer o trabalho e as dependências da instituição.

Procuraremos envolver os pais em pequenos consertos (manutenção do prédio), bazares, festas e campanhas de captação de recursos a título de voluntariado ou colaboração.

Sempre que necessário haverá atendimentos individuais e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e Coordenação.

D. Cronograma

Janeiro a novembro – conforme calendário escolar entregue no ato da matrícula.



3.1 - C Palavrinhas mágicas e Dado do Amor

A. Justificativa

O mundo da criança consiste no espaço em que ela vive, na creche e em família, ampliando-se gradativamente para as relações e os espaços da vida em sociedade. Assim, a atenção, os cuidados com a higiene, a alimentação e, acima de tudo, a construção de vínculos afetivos que garantam o bem estar da criança no período em que ela está na instituição são prioridades para nós da Creche Mãe Rainha.

Esse projeto foi desenvolvido em 2016 e após avaliação de monitoras e coordenação daremos continuidade de forma intensa e continuada, inserindo no cotidiano da creche.

Acolher bem a criança significa respeitá-la, garantir seus direitos, trabalhar em conjunto com a família e promover valores de uma educação para a paz, tão necessários na sociedade em que vivemos.

O Dado do Amor é uma dinâmica lúdica em que se exercitam os valores de solidariedade, respeito, cidadania e fraternidade.

B. Objetivo

Trabalhar em parceria com as famílias a fim de propiciar à criança o exercício pleno de seus direitos, a construção de sua identidade e a alegria de viver num ambiente solidário.

C. Metodologia

As vivências educacionais – conforme item 1.5 – deverão ser instrumento para:

- O projeto sugere uma metodologia participativa de todos os componentes da instituição buscando estratégias para que possa garantir e aplicar os valores necessários a uma convivência social e harmoniosa;
- Capacitar os funcionários para acolher, respeitar e valorizar as crianças como são, garantindo o bem-estar e reconhecendo seus direitos;
- Capacitar os funcionários para promover situações em que toda a comunidade vivencie os valores assumidos em nossa missão;



- Confecção de cartazes com desenhos sobre o uso das palavrinhas mágicas e boas maneiras para que as crianças visualizem, convivam e desenvolvam o hábito de utilizá-las;
- Brincadeiras para uso das regras de convivência, uso das palavrinhas mágicas e dramatização de situações diversas.
- Oportunizar a criança diferentes situações lúdicas, para que através da convivência em grupo possa desenvolver a sociabilidade, autonomia, cooperação, respeito e solidariedade, utilizando também o Dado do Amor como recurso.

D. Cronograma

Fevereiro a Novembro – o caráter destas atividades e vivências terá que ser observado ao longo de todos os trabalhos realizados de fev/18 a nov/18.

E. Recursos Humanos

Contaremos com o efetivo da creche conforme quadro 1.7

F. Recursos Didáticos

Livros de histórias, papéis coloridos, tintas, giz de cera, massinhas, lápis de cor, CDs e também materiais diversificados de acordo com a necessidade das atividades desenvolvidas.



3.1 – D Brincar é muito bom

A. Justificativa

As brincadeiras podem influir significativamente na construção do conhecimento, por ser uma fonte de prazer e de descobertas que tem muito a contribuir para o desenvolvimento físico, motor, psicossocial, afetivo e cognitivo da criança.

O resgate de brincadeiras infantis, a recreação nos pátios internos e externos, assim como a Contação de Histórias e a Sessão Cinema são momentos culturais de grande importância porque além de divertir, levam a criança a refletir sobre valores a serem por elas cultivados, formando-as para a vida em sociedade e ampliando seus conhecimentos e recursos de livre expressão e comunicação.

Este projeto foi realizado no ano de 2016, possibilitou o resgate das brincadeiras infantis de ontem e de hoje – daremos continuidade de acordo com a avaliação feita com as monitoras e coordenadoras.

B. Objetivo

Valorizar a ludicidade como instrumento educativo e de aprendizagem de valores, atitudes, papéis e linguagens sociais; estimular a criatividade e revelar a importância da cultura na vida em sociedade.

C. Metodologia

As vivências educacionais – conforme item 1.5 – deverão ser instrumentos para:

- Promover – ao longo do ano – ricas e variadas oportunidades em que o brincar seja ora instrumento de aprendizagem, ora de livre expressão da criança; estimulando o gosto pelas expressões artísticas e culturais;
- Promover brincadeiras que possibilitem a aprendizagem de diversos conceitos, uma vez que as atividades lúdicas estimulam a construção de conhecimentos pelas crianças de forma significativa e prazerosa.



- Promover momentos em que a criança participará de diferentes situações de aprendizagem envolvendo jogos e brincadeiras, literatura infantil, desafios, práticas corporais com musicalidade diversas em que poderá trocar, descobrir, ajudar e ser ajudado pelos colegas;
- Estimular a criatividade, o prazer de brincar juntos e de se divertir com os companheiros; estimulando a interação entre os diferentes grupos em atividades em comum e de caráter cultural.

D. Cronograma

Janeiro a Novembro – Este projeto contém atividades semanais de recreação livre e dirigida.

E. Recursos Humanos

Contaremos com o efetivo da creche conforme quadro 1.7.

F. Recursos Didáticos

Livros de histórias, atividades xerocopiadas, CDs, sucatas, papéis, colas coloridas, tintas, pinceis e brinquedos diversos.



3.1 - E Viva a natureza!

A. Justificativa

Atualmente é preciso que nos empenhemos em formar consciências sobre a importância de vivermos em um mundo sustentável e deixar para os que vierem depois de nós condições favoráveis de manutenção e valorização da vida em todas as suas formas de expressão.

Atitudes de preservação dos recursos naturais e sustentabilidade da vida precisam ser vividas e ensinadas para que todos – desde já e no futuro – tenham direito a desfrutar da natureza (ar, água, sol, solo...) e de todos os bens que o planeta Terra nos oferece gratuitamente.

Daremos continuidade a este projeto, inserindo o plantio de sementes ou mudas de rápido crescimento para as crianças cuidarem em casa com a família.

B. Objetivo

Estimular a vivência do respeito às diferentes formas de vida que nos cercam, promovendo atitudes de cuidado, preservação e manutenção dos bens naturais, discernindo sobre seu uso, economizando e reaproveitando tudo o que for possível.

C. Metodologia

As vivências educacionais – conforme item 1.5 – desta proposta pedagógica – deverão ser instrumento para:

- Desenvolver a consciência de cuidado e preservação da vida e dos recursos da natureza;
- Estimular o contato com a terra, o ar, a água, o sol e brincar ao ar livre;
- Estimular a observação, o contato e o cuidado de pequenos animais; e,
- Estimular o cultivo de mudas em canteiros ou jardineiras.

D. Cronograma

Fevereiro a Novembro – conforme planejamento semanal de cada grupo.



E. Recursos Humanos

Contaremos com o efetivo da creche conforme quadro 1.7

F. Recursos Didáticos

Terras, adubos, sementes, mudas, ferramentas, arames e garrafas pet.



3.1 - F É tempo de festejar

A. Justificativa

As festas da comunidade são oportunidades especiais para valorizar a participação de todos, promover a confraternização e levar as crianças a compreenderem seu significado no calendário da comunidade, também desenvolvem a alegria de conviver e o conhecimento sobre as tradições da cultura popular.

B. Objetivo

Comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, festejando – em especial – o dia do aniversário das crianças e pessoas da instituição na última sexta-feira de cada mês.

C. Metodologia

As vivências educacionais – conforme item 1.5 – deverão ser instrumentos para:

- Criar situações de aprendizagem e valorização de nossa história, cultura e festas religiosas, conforme as épocas de comemoração;
- Acostumar-se a observar o calendário cívico da comunidade, participando efetivamente de sua comemoração; e,
- Envolver e responsabilizar a comunidade, especialmente as famílias das crianças – de forma crescente e atuante - em atividades de captação de recursos.

D. Cronograma

Janeiro

- Conhecer e adaptar-se aos espaços e rotina da creche;
- Interagir positivamente com adultos e crianças;
- Confecção e oferta de lembrancinhas de boas vindas.



Creche Mãe Rainha

Fevereiro

- Carnaval – textura e cores, música, expressão corporal, ritmo...

Março

- **Dia da Mulher** – mensagens para mães e funcionários
- **Outono** – conhecer a estação e suas características
- **Dia da Água** – conscientização através de conversas, vivências, cartazes, vídeos, músicas, etc..
- **Dia do Circo** – espaço decorado com o tema para a vivência de brincadeiras e músicas

Abril

- **Páscoa** - espaço decorado com o tema, músicas, valores e brincadeiras
- **Dia do Livro Infantil** - espaço decorado para explorar o tema através da contação de história utilizando diversas formas e materiais como fantoches, dedoches, livros e acessórios, estimular o gosto pela leitura, confecção de um livro com as crianças
- **Dia do Índio** – trabalhos artesanais sobre cultura do índio, comidas típicas, histórias, vídeos, músicas
- Descobrimento do Brasil – história, Bandeira, Hino Nacional

Mai

- **Dia do Trabalho** – pesquisa com os pais sobre suas profissões, confecção de cartazes, conhecer os profissionais da creche e suas funções
- **Dia das Mães** – mensagens, confecção de lembrancinha

Junho

- **Festa Junina** – decoração dos espaços: creche e praça, comidas típicas, brincadeiras creche e praça: boca do palhaço, pesca, argola; danças típicas (apresentações das crianças), para as famílias e comunidade
- **Inverno** - conhecer a estação e suas características
- **Dia do Meio Ambiente** – passeio pelo bairro, observações das diversas espécies da natureza (plantas, pássaros, rio e sons)

Julho

- **Dia do Amigo** – confeccionar uma lembrancinha com material reciclável e oferecer a um amigo; trabalhar a importância da amizade



Creche Mãe Rainha

Agosto

- **Dia dos Pais** - mensagens, confecção de lembrancinha
- **Dia do Folclore** - lendas, vídeos, brincadeiras, personagens, Monteiro Lobato
- **Família** – Comemoração especial do Dia da Família com apresentações em um espaço decorado, confecção de lembrancinhas e um mural

Setembro

- **Dia da Independência** – símbolos e cores do país, valores cívicos e o significado das cores verde e amarela, Hino Nacional
- **Dia da Árvore** – valorizar, preservar e respeitar a natureza, plantio de sementes e cuidados
- **Primavera** - conhecer a estação e suas características
- **Semana do Trânsito** – conhecer e respeitar as regras de trânsito, vivenciando situações de aprendizado

Outubro

- **Festa da Primavera (Santa Teresinha)** – participação na Festa de Santa Teresinha (praça) com decoração dos espaços e apresentações das crianças para as famílias e comunidade dando continuidade ao tema Primavera
- **Dia dos Animais** – conhecimento das espécies, conscientização, respeito, preservação e cuidados com os animais
- **Semana da Criança** – comemorar com uma semana especial com diversas brincadeiras, atividades, passeios, lanche especial e cineminha
- **Dia do Educador** – trabalhar a importância de todos os educadores na vida escolar

Novembro

- **Proclamação da República** – breve história, significado e Hino Nacional
- **Dia da Bandeira** – confecção da Bandeira do Brasil, suas cores e significado, respeito à Bandeira e ao País, Hino da Bandeira

Dezembro

- **Verão** - conhecer a estação e suas características
- **Festa de Encerramento** – apresentação das crianças para as famílias e convidados



- **Natal** – confecção dos símbolos de Natal, seus significados, para decorar a creche e também para levarem para casa, decorando sua árvore e comemorando esta data especial conforme calendário oficial e da comunidade, comemoração de datas cívicas, festas da cultura local e atividades para captação de recursos.

E. Recursos Humanos

Contaremos com o efetivo da creche conforme quadro 1.7

F. Recursos Didáticos

Livros, papéis coloridos, giz de cera, massinhas, lápis de cor, CDs, argilas, canetas coloridas, lantejoulas, glitter, algodão, tnts, eva, tecidos, vidros, recicláveis, palitos de sorvete e churrasco, tintas, pinceis, barbante, festões, bexigas.



3.1 - G Iniciação ao Esporte

A. Justificativa

O esporte, enquanto atividade física organizada, é importante não apenas para o desenvolvimento físico e motor, mas também para o desenvolvimento social das crianças. A partir de suas regras e condições, as crianças conseguem compreender formas de relacionarem-se com os outros, trocando experiências, competindo e ajudando uns aos outros.

Este projeto justifica-se, portanto, por seu caráter cultural, emocional, afetivo, motor e socializador.

Aproveitando a avaliação do Projeto Olimpíadas do Bem, que foi bem aceito pelas crianças, mas necessitando algumas adequações à faixa etária, daremos continuidade ao tema esporte inserindo a prática em nossa rotina toda sexta-feira.

B. Objetivo

Estimular o desenvolvimento motor, cognitivo, afetivo e social, desenvolvendo o gosto pelo esporte e reconhecendo algumas modalidades esportivas.

C. D – Metodologia

É importante trabalhar o esporte através da ludicidade, ou seja, trata-lo como brincadeira para tornar sua prática uma alegria e não um compromisso apenas com a vitória. Para isso, o jogo deve se adaptar ao espaço físico, ao material, às regras, possibilitando desta forma uma maior participação das crianças sem exclusão, levando-as a adquirir um equilíbrio entre a cooperação e a competição acentuando sua ludicidade.

- Conhecer e praticar algumas modalidades esportivas através de jogos e brincadeiras;
- Salientar a importância do esporte na vida diária;
- Incentivar o espírito esportivo e o trabalho coletivo, valorizando suas conquistas corporais e a dos colegas;
- Fazer atividades de movimento de forma lúdica e prazerosa;



- Perceber a importância do esporte como fonte de saúde física e mental para os seus praticantes, através de rodinhas de conversa;
- Participar individualmente e/ou coletivamente de jogos e atividades esportivas adaptadas à faixa etária, realizadas em vários espaços da creche.

D. Cronograma

De fevereiro a novembro – Este projeto contém atividades semanais abordando os objetivos e metas, explorando ao máximo o tema e interesse das crianças

E. Recursos Humanos

Contaremos com o efetivo da creche conforme quadro 1.7

F. Recursos Didáticos

Livros, papéis coloridos, giz de cera, massinhas, lápis de cor, CDs, argilas, canetas coloridas, tnts, tecidos, recicláveis, tintas, pinceis, barbante, bexigas, bolas diversas, redes, trave de gol, cordas, tabela de basquete, cones de plástico, raquetes e materiais diversificados para desenvolvimento das atividades.



3.1 - H Musicalização

A. Justificativa

O gosto pela música é desenvolvido naturalmente entre nós porque ela está presente em nossas vidas, mesmo antes de nascermos já somos sensíveis à música – aos sons do corpo da mãe e dos ambientes por ela frequentados. Depois, aprendemos a reconhecer os sons da natureza e a produzir sons com o nosso corpo e instrumentos de todo tipo ao realizarmos tarefas simples do dia a dia.

Assim, a educação musical na primeira infância contribuirá com o desenvolvimento da criança, auxiliando-a a se concentrar, expressar, comunicar, falar, desenvolver o vocabulário, mas também é necessário ressaltar que a sensibilidade musical estimulará a criança a se perceber, reconhecer seus desejos, estruturar seus movimentos e a se manifestar artística e criativamente.

Sendo assim, o ambiente onde a criança passa o dia deve promover ricas e variadas atividades com músicas, cantos e danças e que justifica a manutenção deste projeto.

B. Objetivo

Envolver a criança em vivências musicais e lúdicas que explorem sua sensibilidade e manifestação artística, desenvolvendo percepções sensório-motoras e estimulando, simultaneamente, o desenvolvimento de todo o seu esquema corporal.

C. Metodologia

1. As vivências educacionais – conforme item 1.5 – deverão ser instrumentos para:
 - Desenvolver progressivamente a noção de espaço, tempo e ritmo, levando a criança a se expressar criativamente;
 - Ampliar o repertório musical da criança, possibilitando a exploração de vários instrumentos musicais a começar dos mais simples;
 - Confecção de instrumentos com material reciclável;
 - Promover a interação com a comunidade, estimulando as crianças a se apresentarem em atividades de canto e dança.



2. As vivências variadas

- Desenvolver a acuidade sensitiva através de massagem e relaxamento apoiadas em diferentes ritmos musicais

D. Cronograma

Fevereiro a novembro – Encontro semanal por grupo com duração de 30min. e apresentações de acordo com calendário.

E. Recursos Humanos

Contaremos com uma Professora de música (prestadora de serviço), para a formação das monitoras para que desenvolvam o projeto no decorrer do ano.



3.1 - I Alimentação Saudável

A. Justificativa

A alimentação nos primeiros anos de vida tem como objetivo proporcionar à criança condições para que ela se desenvolva integralmente e cresça adequadamente, sendo parte integrante do processo pedagógico. É nesta fase que ocorre a formação dos hábitos alimentares que levamos para toda a vida, por isso, é imprescindível a educação nutricional.

B. Objetivo

Proporcionar às crianças uma alimentação saudável tendo como base a elaboração de cardápios equilibrados com a oferta de alimentos nutritivos e saborosos, considerando as necessidades específicas da faixa etária atendida.

C. Metas

- Oferecer uma alimentação saudável de acordo com a resolução nº 26, de 17 de junho de 2013 – Ministério da Educação – MEC e FNDE – Fundo Nacional do desenvolvimento da Educação;
- Cuidado com as crianças que necessitam de uma alimentação especial, mediante prescrição médica ou nutricionista como: leite (de soja, sem lactose, ...), bolacha (sem leite, ...) , pão (sem glúten, ...) , etc.
- Favorecer a formação de bons hábitos alimentares;
- Estimular a autonomia e socialização das crianças, oferecendo um ambiente calmo e tranquilo;
- Estabelecer uma relação de prazer da criança com alimentação, ampliando o repertório evitando a monotonia alimentar;
- Ampliar os conhecimentos sobre diferentes tipos de alimentos;
- Estimular a autonomia na escolha do alimento para montar o próprio prato (para as crianças acima de três anos), incentivando-se a experimentação dos diversos tipos de alimento.
- Montar o cardápio diário, com fotos, para que as crianças visualizem o que será servido (em anexo);



Creche Mãe Rainha

- Promover na última sexta-feira de cada mês a comemoração dos Aniversariantes oferecendo bolo simples (fubá, milho, banana, abacaxi), suco natural, lanches naturais, pão de queijo ao forno, lanche com pão integral com carne moída ou carne desfiada etc.
- Promover o cuidado com a saúde de uma forma atraente, lúdica e educativa.

D. Cronograma

Fevereiro a Dezembro desenvolve-se diariamente ao longo do ano e de acordo com os Projetos.

E. Recursos Didáticos

Papeis, cópias coloridas, eva, tintas, plastificação, quadro de metal, imãs, frutas e legumes de plástico em tamanho original.



3.1- J Psicomotricidade

A. Justificativa

O Projeto de Psicomotricidade é de grande importância para as crianças dos Berçários, pois estimula o desenvolvimento motor, promovendo a inter-relação entre o psiquismo (sentimentos, imagens e pensamentos) e a motricidade (ação muscular, intencionalidade, agilidade, força e equilíbrio).

As atividades de caráter psicomotor tornam consciente o potencial físico da criança e promovem o aperfeiçoamento de seus movimentos, auxiliando-as a crescerem saudáveis.

B. Objetivo

Estimular a criança do Berçário a realizar ações motoras intencionais de acordo com seu potencial e fase de desenvolvimento, propiciando o crescimento sadio através de ações lúdicas, adequadas e prazerosas.

C. Metodologia

As vivências educacionais – conforme item 1.5 – desta proposta pedagógica – deverão ser instrumento para:

- Promover ações diárias – jogos e brincadeiras – que estimulem o aperfeiçoamento dos esquemas motores;
- Promover ações semanais, conduzidas por profissional especializado para a estimulação psicomotora;
- Promover atendimentos específicos e individuais para adequar a estimulação às necessidades de cada criança.

D. Cronograma

Fevereiro a Novembro

As atividades serão realizadas em individualmente e em grupos conforme o potencial das crianças.

E. Recursos Humanos

Uma Pedagoga que compõe o efetivo da creche



Creche Mãe Rainha

Berçário I A					
	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
7:00 – 8:00h	Chegada	Chegada	Chegada	Chegada	Chegada
8:00 – 8:30h	Café da manhã				
8:30 – 9:00h	Banho de sol				
9:00 – 9:15h	Colação	Colação	Colação	Colação	Colação
9:15 – 9:30h	Projeto Dado do Amor	Projeto Musicalização	Projeto Esporte	Projeto Brincadeiras	Projeto História
9:30 – 10:00h	Troca / Atividade dirigida na sala				
10:00 – 11:00h	Almoço dividido em duas turmas/ relaxamento na sala	Almoço dividido em duas turmas/ relaxamento na sala	Almoço dividido em duas turmas/ relaxamento na sala	Almoço dividido em duas turmas/ relaxamento na sala	Almoço dividido em duas turmas/ relaxamento na sala
11:00 – 12:30h	Higiene/sono	Higiene/sono	Higiene/sono	Higiene/sono	Higiene/sono
12:30 – 13:00h	Acordar/trocar	Acordar/trocar	Acordar/trocar	Acordar/trocar	Acordar/trocar
13:00 – 13:30h	Café da tarde				
13:30 – 14:00h	Banho	Banho	Banho	Banho	Banho
14:00 – 14:30h	Atividade livre na sala				
14:30 – 15:00h	Projeto Psicomotricidade	Roda de História	Projeto Psicomotricidade	Roda de Música	Atividade dirigida na sala
15:00 – 15:30h	Jantar	Jantar	Jantar	Jantar	Jantar
15:30 – 16:00h	Troca e higiene Saída da primeira turma				
16:30 – 17:00h	Saída da segunda turma				



Creche Mãe Rainha

Berçário II A					
	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
7:00 – 8:00h	Chegada	Chegada	Chegada	Chegada	Chegada
8:00 – 9:00h	Café da manhã dividido em duas turmas / cantinhos na sala	Café da manhã dividido em duas turmas / cantinhos na sala	Café da manhã dividido em duas turmas / cantinhos na sala	Café da manhã dividido em duas turmas / cantinhos na sala	Café da manhã dividido em duas turmas / cantinhos na sala
9:00 – 9:30h	Parque Livre	Frente Livre	Parque Livre	Frente Livre	Parque Livre
9:30 – 10:00h	Projeto Dado do Amor	Projeto Musicalização	Projeto Esporte	Projeto Brincadeiras	Projeto História
10:00 – 11:00h	Almoço dividido em duas turmas/ relaxamento na sala	Almoço dividido em duas turmas/ relaxamento na sala	Almoço dividido em duas turmas/ relaxamento na sala	Almoço dividido em duas turmas/ relaxamento na sala	Almoço dividido em duas turmas/ relaxamento na sala
11:00 – 12:30h	Higiene/sono	Higiene/sono	Higiene/sono	Higiene/sono	Higiene/sono
12:30 – 13:00h	Acordar/trocar	Acordar/trocar	Acordar/trocar	Acordar/trocar	Acordar/trocar
13:00 – 13:30h	Café da tarde				
13:30 – 14:00h	Banho	Banho	Banho	Banho	Banho
14:00 – 14:30h	Atividade livre na sala				
14:30 – 15:00h	Roda de História	Projeto Psicomotricidade	Roda de Música	Projeto Psicomotricidade	Atividade dirigida na sala
15:00 – 15:30h	Jantar	Jantar	Jantar	Jantar	Jantar
15:30 – 16:00h	Troca e higiene Saída da primeira turma				
16:30 – 17:00h	Saída da segunda turma				



Creche Mãe Rainha

Maternal I A					
	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
7:00 – 8:00h	Chegada	Chegada	Chegada	Chegada	Chegada
8:00 – 9:00h	Café da manhã dividido em duas turmas / cantinhos na sala	Café da manhã dividido em duas turmas / cantinhos na sala	Café da manhã dividido em duas turmas / cantinhos na sala	Café da manhã dividido em duas turmas / cantinhos na sala	Café da manhã dividido em duas turmas / cantinhos na sala
9:00 – 9:30h	Ballet (Profª voluntária)	Atividade dirigida na sala			
9:30 – 10:00h	Frente Livre	Parque Livre	Frente Livre	Parque Livre	Frente Livre
10:00 – 11:00h	Almoço dividido em duas turmas/ relaxamento na sala	Almoço dividido em duas turmas/ relaxamento na sala	Almoço dividido em duas turmas/ relaxamento na sala	Almoço dividido em duas turmas/ relaxamento na sala	Almoço dividido em duas turmas/ relaxamento na sala
11:00 – 12:30h	Higiene/sono	Higiene/sono	Higiene/sono	Higiene/sono	Higiene/sono
12:30 – 13:00h	Acordar/trocar	Acordar/trocar	Acordar/trocar	Acordar/trocar	Acordar/trocar
13:00 – 13:30h	Café da tarde				
13:30 – 14:00h	Projeto Dado do Amor	Projeto Musicalização	Projeto Esporte	Projeto Brincadeiras	Projeto História
14:00 – 14:30h	Atividade livre na sala				
14:30 – 15:00h	Atividade dirigida na sala /Projetos				
15:00 – 15:30h	Jantar	Jantar	Jantar	Jantar	Jantar
15:30 – 16:00h	Troca e higiene Saída da primeira turma				
16:30 – 17:00h	Saída da segunda turma				



Creche Mãe Rainha

Maternal II A e B					
	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
7:00 – 8:00h	Chegada	Chegada	Chegada	Chegada	Chegada
8:00 – 9:00h	Café da manhã dividido em duas turmas / cantinhos na sala	Café da manhã dividido em duas turmas / cantinhos na sala	Café da manhã dividido em duas turmas / cantinhos na sala	Café da manhã dividido em duas turmas / cantinhos na sala	Café da manhã dividido em duas turmas / cantinhos na sala
9:00 – 9:30h	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica	Ballet (Profª voluntária)	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica
9:30 – 10:00h	Pátio brincadeira dirigida	Pátio	Pátio	Pátio	Pintura
10:00 – 11:00h	Almoço dividido em duas turmas/ relaxamento na sala	Almoço dividido em duas turmas/ relaxamento na sala	Almoço dividido em duas turmas/ relaxamento na sala	Almoço dividido em duas turmas/ relaxamento na sala	Almoço dividido em duas turmas/ relaxamento na sala
11:00 – 12:30h	Higiene/sono	Higiene/sono	Higiene/sono	Higiene/sono	Higiene/sono
12:30 – 13:00h	Acordar/trocar	Acordar/trocar	Acordar/trocar	Acordar/trocar	Acordar/trocar
13:00 – 13:30h	Café da tarde				
13:30 – 14:00h	Parque	Parque	Parque	Parque	Frente motocas
14:00 – 14:30h	História	História	Atividade Pedagógica	História	Colagem
14:30 – 15:00h	Roda de conversa	Dado do amor	Roda de música	Massinha	Brinquedos de casa
15:00 – 15:30h	Jantar	Jantar	Jantar	Jantar	Jantar
15:30 – 16:00h	Troca e higiene Saída da primeira turma				
16:30 – 17:00h	Saída da segunda turma				



MANUTENÇÃO

A. Justificativa

Viver num espaço adequado às necessidades de seu desenvolvimento e adaptado às condições do trabalho pedagógico é um direito das crianças. Cumprir o estabelecido nas Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil é um dever da instituição; ao mesmo tempo, cabe ao poder público dar condições para que estas realizações se efetivem e à comunidade proteger o patrimônio destinado ao bem comum. Só assim, as crianças terão acesso e farão uso de seus direitos.

B. Objetivo

Oferecer às crianças um espaço amplo, acolhedor e adaptado à realização de vivências educacionais lúdicas e prazerosas adequadas às suas necessidades e etapas de desenvolvimento, assim como aos cuidados de rotina (higiene, alimentação e sono) e à estimulação da imaginação, da inteligência e o contato com a natureza.

C. Metas

- Realizar – nos períodos de férias das crianças – tarefas de manutenção e preservação do patrimônio que é de uso da coletividade;
- Realizar – sempre que necessário – reparos e ajustes de manutenção do prédio e dos materiais em uso; e,
- Envolver a comunidade em ações de manutenção e conservação das dependências e materiais de trabalho, sempre que necessário.
- Pintar / paredes / mesas

D. Necessidades de materiais (reposição)

- 1 som;
- 1 impressora;
- 1 microondas;
- 1 processador industrial;
- Panelas;



- 20 colchonetes;
- Capas para cadeirinhas do refeitório;
- 5 caminhas para suporte de colchonetes;
- Reformar gabinete pia da cozinha;
- Colar borrachas do banheiro feminino;
- Pintar os pés dos bancos do refeitório;
- Pintar os barrados das salas/pátio;
- Pintar a frente da creche/muro e calçada.

E. Cronograma

Janeiro a Dezembro

A qualquer tempo, dependendo da necessidade – serviços de reparo, manutenção em geral e reposição de materiais.