



1. Família e Creche

A. Justificativa

É de suma importância que profissionais de educação e familiares desenvolvam um olhar conjunto sobre a criança, o seu desenvolvimento e as especificidades de cada grupo, assim como a singularidade e a diversidade de crianças existentes na creche. Só assim poderão acolher a cada um em seu potencial – que é único - e auxiliá-lo a se desenvolver integralmente e crescer com saúde física, mental e social.

Quanto maior a confiança e o nível de esclarecimentos mútuos, maior será a promoção do bem estar das crianças; por isso continuamos em busca de parcerias com profissionais para orientação de pais e creche com temas relacionados à faixa etária que atendemos.

B. Objetivo

Ampliar a parceria com as famílias, assumindo a responsabilidade conjunta sobre a educação e o cuidado com as crianças o exercício pleno de seus direitos, a construção de sua identidade e promoção de seu desenvolvimento integral (físico, mental e social).

C. Metodologia

Para compartilhar responsabilidades, desenvolver um olhar de acolhimento e promoção de nossas crianças em conjunto com as famílias, organizaremos reuniões com os pais, para esclarecimentos gerais e realização de ações educativas consideradas importantes; sendo que estes momentos terão oportunidade de conhecer o trabalho e as dependências da instituição.

Procuraremos envolver os pais em pequenos consertos (manutenção do prédio), bazares, festas e campanhas de captação de recursos a título de voluntariado ou colaboração.

Sempre que necessário haverá atendimentos individuais e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e Coordenação.

D. Cronograma

Janeiro a novembro – conforme calendário escolar entregue no ato da matrícula.



2. Ser e Conviver

A. Justificativa

O mundo da criança consiste no espaço em que ela vive, na creche e em família, ampliando-se gradativamente para as relações e os espaços da vida em sociedade. Assim, a atenção, os cuidados com a higiene, a alimentação e, acima de tudo, a construção de vínculos afetivos que garantam o bem estar da criança no período em que ela está na instituição são prioridades para nós da Creche Mãe Rainha.

Esse projeto foi desenvolvido em 2016 e após avaliação de monitoras e coordenação daremos continuidade de forma intensa e continuada, inserindo no cotidiano da creche.

Acolher bem a criança significa respeitá-la, garantir seus direitos, trabalhar em conjunto com a família e promover valores de uma educação para a paz, tão necessários na sociedade em que vivemos.

O convívio com outras pessoas é outro aspecto fundamental, pois ele proporcionará a aprendizagem da diversidade, como também o aprendizado de regras sociais e de convivência.

O Dado do Amor é uma dinâmica lúdica em que se exercitam os valores de solidariedade, respeito, cidadania e fraternidade, com jogos, brincadeiras e dinâmicas.

B. Objetivo

Trabalhar em parceria com as famílias a fim de propiciar à criança o exercício pleno de seus direitos, a construção de sua identidade e a alegria de viver num ambiente solidário.

C. Metodologia

As vivências educacionais deverão ser instrumento para:

- O projeto sugere uma metodologia participativa de todos os componentes da instituição buscando estratégias para que possa garantir e aplicar os valores necessários a uma convivência social e harmoniosa;
- Capacitar os funcionários para acolher, respeitar e valorizar as crianças como são, garantindo o bem-estar e reconhecendo seus direitos;



Creche Mãe Rainha

- Capacitar os funcionários para promover situações em que toda a comunidade vivencie os valores assumidos em nossa missão;
- Confecção de cartazes com desenhos sobre o uso das palavrinhas mágicas e boas maneiras para que as crianças visualizem, convivam e desenvolvam o hábito de utilizá-las;
- Brincadeiras para uso das regras de convivência, uso das palavrinhas mágicas e dramatização de situações diversas.
- Oportunizar a criança diferentes situações lúdicas, para que através da convivência em grupo possa desenvolver a sociabilidade, autonomia, cooperação, respeito e solidariedade, utilizando também o Dado do Amor como recurso.

D. Cronograma

Fevereiro a Novembro – o caráter destas atividades e vivências terá que ser observado ao longo de todos os trabalhos realizados de fev/19 a nov/19.

E. Recursos Humanos

Contaremos com o efetivo da creche.

F. Recursos Didáticos

Livros de histórias, livros, papéis coloridos, tintas, giz de cera, massinhas, lápis de cor, CDs e também materiais diversificados de acordo com a necessidade das atividades desenvolvidas.



3. Comemorando e Aprendendo

A. Justificativa

As festas da comunidade são oportunidades especiais para valorizar a participação de todos, promover a confraternização e levar as crianças a compreenderem seu significado no calendário da comunidade, também desenvolvem a alegria de conviver e o conhecimento sobre as tradições da cultura popular.

B. Objetivo

Comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, festejando – em especial – o dia do aniversário das crianças e pessoas da instituição na última sexta-feira de cada mês.

C. Metodologia

As vivências educacionais deverão ser instrumentos para:

- Criar situações de aprendizagem e valorização de nossa história, cultura e festas religiosas, conforme as épocas de comemoração;
- Acostumar-se a observar o calendário cívico da comunidade, participando efetivamente de sua comemoração; e,
- Envolver e responsabilizar a comunidade, especialmente as famílias das crianças – de forma crescente e atuante - em atividades de captação de recursos.

D. Cronograma

Janeiro

- Acolher, conhecer e adaptar-se aos espaços e rotina da creche;
- Interagir positivamente com adultos e crianças;
- Confeção e oferta de lembrancinhas de boas-vindas.



DATAS COMEMORATIVAS

Março

- **Carnaval** – textura e cores, música, expressão corporal, ritmo
- **Dia da Mulher** – mensagens para mães e funcionários
- **Outono** – conhecer a estação e suas características
- **Dia da Água** – conscientização através de conversas, vivências, cartazes, vídeos, músicas, etc..
- **Dia do Circo** – espaço decorado com o tema para a vivência de brincadeiras e músicas

Abril

- **Páscoa** - espaço decorado com o tema, músicas, valores e brincadeiras
- **Dia do Livro Infantil** - espaço decorado para explorar o tema através da contação de história utilizando diversas formas e materiais como fantoches, dedoches, livros e acessórios, estimular o gosto pela leitura, confecção de um livro com as crianças
- **Dia do Índio** – trabalhos artesanais sobre cultura do índio, comidas típicas, histórias, vídeos, músicas
- **Descobrimento do Brasil** – História, Bandeira, Hino Nacional

Mai

- **Dia do Trabalho** – pesquisa com os pais sobre suas profissões, confecção de cartazes, conhecer os profissionais da creche e suas funções
- **Dia das Mães** – mensagens, confecção de lembrancinha

Junho

- **Festa Junina** – decoração dos espaços: creche e praça, comidas típicas, brincadeiras creche e praça: boca do palhaço, pesca, argola; danças típicas (apresentações das crianças), para as famílias e comunidade
- **Inverno** - conhecer a estação e suas características
- **Dia do Meio Ambiente** – passeio pelo bairro, observações das diversas espécies da natureza (plantas, pássaros, rio e sons)

Julho

- **Dia do Amigo** – confeccionar uma lembrancinha com material reciclável e oferecer a um amigo;

Trabalhar a importância da amizade, ter um dia especial.



Creche Mãe Rainha

Agosto

- **Dia dos Pais** - mensagens, confecção de lembrancinha
- **Dia do Folclore** - lendas, vídeos, brincadeiras, personagens, Monteiro Lobato
- **Família** – Comemoração especial do Dia da Família com apresentações na Creche.

Setembro

- **Dia da Independência** – símbolos e cores do país, valores cívicos e o significado das cores verde e amarela, Hino Nacional
- **Dia da Árvore** – valorizar, preservar e respeitar a natureza, plantio de sementes e cuidados
- **Primavera** - conhecer a estação e suas características
- **Semana do Trânsito** – conhecer e respeitar as regras de trânsito, vivenciando situações de aprendizado

Outubro

- **Festa de Santa Teresinha**– participação na Festa de Santa Teresinha, apresentações das crianças para as famílias e comunidade.
- **Dia dos Animais** – conhecimento das espécies, conscientização, respeito, preservação e cuidados com os animais
- **Semana da Criança** – comemorar com uma semana especial com diversas brincadeiras, atividades, passeios, lanche especial e cineminha
- **Dia do Educador** – trabalhar a importância de todos os educadores na vida escolar

Novembro

- **Proclamação da República** – breve história, significado e Hino Nacional
- **Dia da Bandeira** – confecção da Bandeira do Brasil, suas cores e significado, respeito à Bandeira e ao País, Hino da Bandeira

Dezembro

- **Verão** - conhecer a estação e suas características
- **Festa de Encerramento** – apresentação das crianças para as famílias e convidados
- **Natal** – confecção dos símbolos de Natal, seus significados, para decorar a creche e também para levarem para casa, decorando sua árvore e comemorando esta data especial conforme calendário oficial e da comunidade, comemoração de datas cívicas, festas da cultura local e atividades para captação de recursos.



OBS: promover na última sexta-feira de cada mês a comemoração dos aniversários, com atividades lúdicas.

E. Recursos Humanos

Contaremos com o efetivo da creche.

F. Recursos Didáticos

Livros, papéis coloridos, giz de cera, massinhas, lápis de cor, CDs, argilas, canetas coloridas, lantejoulas, glitter, algodão, tnts, eva, tecidos, vidros, recicláveis, palitos de sorvete e churrasco, tintas, pinceis, barbante, festões, bexigas e mudas de plantas.



4. Musicalização

A. Justificativa

O gosto pela música é desenvolvido naturalmente entre nós porque ela está presente em nossas vidas, mesmo antes de nascermos já somos sensíveis à música – aos sons do corpo da mãe e dos ambientes por ela frequentados. Depois, aprendemos a reconhecer os sons da natureza e a produzir sons com o nosso corpo e instrumentos de todo tipo ao realizarmos tarefas simples do dia a dia.

Assim, a educação musical na primeira infância contribuirá com o desenvolvimento da criança, auxiliando-a a se concentrar, expressar, comunicar, falar, desenvolver o vocabulário, mas também é necessário ressaltar que a sensibilidade musical estimulará a criança a se perceber, reconhecer seus desejos, estruturar seus movimentos e a se manifestar artística e criativamente.

Sendo assim, o ambiente onde a criança passa o dia deve promover ricas e variadas atividades com músicas, cantos e danças e que justifica a manutenção deste projeto.

B. Objetivo

Envolver a criança em vivências musicais e lúdicas que explorem sua sensibilidade e manifestação artística, desenvolvendo percepções sensório-motoras e estimulando, simultaneamente, o desenvolvimento de todo o seu esquema corporal.

C. Metodologia

1. As vivências educacionais deverão ser instrumentos para:

- Desenvolver progressivamente a noção de espaço, tempo e ritmo, levando a criança a se expressar criativamente;
- Ampliar o repertório musical da criança, possibilitando a exploração de vários instrumentos musicais a começar dos mais simples;
- Confecção de instrumentos com material reciclável;
- Promover a interação com a comunidade, estimulando as crianças a se apresentarem em atividades de canto e dança.



2. As vivências variadas

- Desenvolver a acuidade sensitiva através de massagem e relaxamento apoiadas em diferentes ritmos musicais

D. Cronograma

Fevereiro a novembro – Encontro semanal por grupo com duração de 30min. e apresentações de acordo com calendário.

E. Recursos Humanos

Contaremos com uma Professora de música (prestadora de serviço), para a formação das monitoras para que desenvolvam o projeto no decorrer do ano.



5. Psicomotricidade

A. Justificativa

O Projeto de Psicomotricidade é de grande importância para as crianças dos Berçários, pois estimula o desenvolvimento motor, promovendo a inter-relação entre o psiquismo (sentimentos, imagens e pensamentos) e a motricidade (ação muscular, intencionalidade, agilidade, força e equilíbrio).

As atividades de caráter psicomotor tornam consciente o potencial físico da criança e promovem o aperfeiçoamento de seus movimentos, auxiliando-as a crescerem saudáveis.

B. Objetivo

Estimular a criança do Berçário a realizar ações motoras intencionais de acordo com seu potencial e fase de desenvolvimento, propiciando o crescimento sadio através de ações lúdicas, adequadas e prazerosas.

C. Metodologia

As vivências educacionais da proposta pedagógica – deverão ser instrumento para:

- Promover ações diárias – jogos e brincadeiras – que estimulem o aperfeiçoamento dos esquemas motores;
- Promover ações semanais, conduzidas por profissional especializado para a estimulação psicomotora;
- Promover atendimentos específicos e individuais para adequar a estimulação às necessidades de cada criança.

D. Cronograma

Fevereiro a Novembro

As atividades serão realizadas em individualmente e em grupos conforme o potencial das crianças.

E. Recursos Humanos

Uma Pedagoga que compõe o efetivo da creche.



6. Ballet – Dança

A. Justificativa

A dança é uma arte expressiva que desde seu surgimento oportuniza ao ser humano vivências de momentos históricos e da realidade social ou seja, da vida em si através de seus movimentos ritmados.

B. Objetivos

Desenvolver e aperfeiçoar a noção de lateralidade na criança (direita e esquerda).

Trabalhar a percepção das estruturas rítmicas do som e do movimento do grupo.

Trabalhar a coordenação motora da criança.

Promover a interação lúdica entre as crianças.

Trabalhar a oralidade e musicalidade.

Trabalhar a memorização harmoniosa entre a música e o movimento da criança.

C. Metas

Atividades baseadas em brincadeiras, envolvendo a música e o movimento corporal, a serem realizadas na própria sala de aula ou espaço mais amplo, que permita a formação de uma roda de brincadeiras como as crianças, que se inicia com o aprendizado da letra das músicas e dos gestos que acompanham a mesma.

D. Cronograma

Março a Dezembro as atividades serão realizadas em grupo conforme o potencial das crianças.

E. Recursos Humanos

Uma Professora voluntária.

F. Recursos Didáticos

CD, bambolês, som, fantasias, adereços, maquiagem, flores, uniformes (meia/colan/sapatinha/saia de tutu para apresentação).



7. Alimentação Saudável

A. Justificativa

A alimentação nos primeiros anos de vida tem como objetivo proporcionar à criança condições para que ela se desenvolva integralmente e cresça adequadamente, sendo parte integrante do processo pedagógico. É nesta fase que ocorre a formação dos hábitos alimentares que levamos para toda a vida, por isso, é imprescindível a educação nutricional.

B. Objetivo

Proporcionar às crianças uma alimentação saudável tendo como base a elaboração de cardápios equilibrados com a oferta de alimentos nutritivos e saborosos, considerando as necessidades específicas da faixa etária atendida.

Baseados no cardápio aprovado as Professoras e as Auxiliares de Desenvolvimento Infantil desenvolvem, durante todo o ano, o Projeto de Alimentação Saudável, orientando as crianças. As cozinheiras são especificamente formadas para o preparo saudável dos alimentos,

C. Metas

- Oferecer uma alimentação saudável de acordo com a resolução nº 26, de 17 de junho de 2013 – Ministério da Educação – MEC e FNDE – Fundo Nacional do desenvolvimento da Educação;
- Atenção e cuidado com as crianças que necessitam de uma alimentação especial, mediante prescrição médica ou nutricionista como: leite (de soja, sem lactose, ...), bolacha (sem leite, ...), pão (sem glúten, ...), etc.
- Favorecer a formação de bons hábitos alimentares;
- Estimular a autonomia e socialização das crianças, oferecendo um ambiente calmo e tranquilo;
- Estabelecer uma relação de prazer da criança com alimentação, ampliando o repertório evitando a monotonia alimentar;
- Ampliar os conhecimentos sobre diferentes tipos de alimentos;



Creche Mãe Rainha

- Estimular a autonomia na escolha do alimento para montar o próprio prato (para as crianças acima de três anos), incentivando-se a experimentação dos diversos tipos de alimento.
- Montar o cardápio diário, com fotos, para que as crianças visualizem o que será servido (em anexo);
- Promover o cuidado com a saúde de uma forma atraente, lúdica e educativa.

D. Cronograma

Fevereiro a Dezembro desenvolvido diariamente, ao longo do ano, e de acordo com os Projetos.

E. Recursos Humanos

A entidade conta com os serviços voluntários de uma nutricionista que elabora e acompanha o cardápio da Creche, que é também analisado e aprovado pela nutricionista do Departamento de Alimentação Escolar (DAE), da Secretaria Municipal de Educação.

F. Recursos Didáticos

Papéis, cópias coloridas, eva, tintas, plastificação, quadro de metal, imãs, frutas e legumes de plástico em tamanho original.



MANUTENÇÃO

A. Justificativa

Viver num espaço adequado às necessidades de seu desenvolvimento e adaptado às condições do trabalho pedagógico é um direito das crianças. Cumprir o estabelecido nas Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil é um dever da instituição; ao mesmo tempo, também ao poder público dar condições para que essas realizações se efetivem e, à comunidade proteger o patrimônio destinado ao bem comum. Só assim, as crianças terão acesso e farão uso de seus direitos.

B. Objetivo

Oferecer às crianças um espaço amplo, acolhedor e adaptado à realização de vivências educacionais, lúdicas e prazerosas, adequadas às suas necessidades e etapas de desenvolvimento, assim como aos cuidados de rotina (higiene, alimentação e sono) e, à estimulação da imaginação, da inteligência e o contato com a natureza.

C. Metas

- Realizar – nos períodos de férias das crianças – serviços de manutenção e preservação do patrimônio que é de uso da coletividade;
- Realizar – sempre que necessário – reparos e ajustes de manutenção do prédio e dos materiais em uso;
- Envolver a comunidade em ações de manutenção e conservação das dependências e materiais de trabalho, sempre que necessário.
- Executar serviços de pinturas internas e externas e mobiliários.

D. Necessidades de materiais (reposição) planejados para o exercício

- Aparelho de som para atividades e apresentações (recursos próprios);
- Bichinhos de jardim (Projeto Descobrimdo o Mundo);
- Motocas;
- Colchonetes;
- Ventiladores;



Creche Mãe Rainha

- Utensílios para cozinha e eletrodomésticos;
- Mobiliários (armários, arquivos, mesas, cadeiras);
- Brinquedos diversos (jogos, quebra-cabeças, encaixes);
- Caixas plásticas para armazenamento;
- Livros e matérias pedagógicos
- Roupas de cama e mesa;
- Cortinas;
- Toldos;
- Materiais de limpeza e higiene;
- Reformas, ampliação e adaptação dos espaços construídos;
- Pintura geral do prédio;
- Bebedouros;
- Equipamentos Tecnológicos (computadores, impressoras, telefone);
- Equipamentos eletrônicos.

E. Cronograma

Janeiro a Dezembro

A qualquer tempo, dependendo da necessidade – serviços de reparo, manutenção em geral e reposição de materiais.