



Creche Mãe Rainha

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS DE FEVEREIRO DE 2019
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaici

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3392-8494 / (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Dulce da Conceição Borges dos Santos Gomes de Araújo.

ENDEREÇO – Rua: Masaishi Fujii, Nº 75

BAIRRO – Terras de Itaici.

TEL. – (19) 3801-0091 CEL. (11) 995273707

EMAIL – araujo-dulce@hotmail.com

CPF – 216.705.958-20

RG – 3.845.969-3

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 7079 DE 14/12/18.

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 627.000,00 (Seiscentos e vinte sete mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 6 ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
I - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	<p>1.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia.</p> <p>b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.</p>	1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.	<p>Dentre as atividades do mês de fevereiro foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo e a sua imagem, com as atividades: Brincadeira de identificar as partes do corpo, que eram citados (cabeça, ombro, joelho, pé e mão...); Para proporcionar a familiarização da própria imagem, foi realizada a atividade em frente ao espelho com utilização de adereços (Baú do faz de Conta);</p> <p>Alimentação Saudável Subprojeto: Foi explorado o dia a dia com as crianças, estimulando-as a experimentar todos os alimentos, oferecendo-lhes pratos bem coloridos, conforme o cardápio equilibrado para cada faixa etária. Estimulando a autonomia de se alimentar sozinho.</p>
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	<p>2.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.</p>	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.	<p>Diversas brincadeiras foram realizadas em diferentes espaços da creche: pátio, parque, frente, refeitório e sala.</p> <p>Para o desenvolvimento sensorial e motoras das crianças, foram realizadas diversas atividades: tapete de sensações, brincadeiras com bolas de texturas diferentes, atividades de percepção auditiva, caminhos com obstáculos, atividades de pinturas e colagens.</p> <p>Psicomotricidade: foram realizadas atividades visando explorar a coordenação motora fina, com atividades artísticas, promovendo um melhor desenvolvimento da imaginação, concentração, raciocínio, criatividade, socialização e cooperação, desenvolvendo assim uma mente harmoniosa.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>Musicalização: As crianças foram estimuladas a desenvolver a memória musical através do repertório variado de canções, roda de músicas, brincadeiras, proporcionando descobertas e estimulação, desenvolvendo a oralidade e explorando a música em diferentes ritmos.</p>
	<p>3. Possibilitar o exercício e escolhas</p>	<p>3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal.</p> <p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.</p> <p>Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.</p> <p>Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas.</p> <p>No pátio: atividades com diferentes materiais.</p> <p>Na sala: jogos e brincadeiras.</p>	<p>3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.</p>	<p>Atividades livres em diferentes espaços da creche com brinquedos e brincadeiras de livre escolha.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes	1.1 Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos.	1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.	<p>-Desenvolvimento do projeto maior “Descobrimundo o Mundo” e através dos subprojetos foi possível realizar diversas atividades e brincadeiras livres e dirigidas, como: jogos de mímicas, massinhas, corre cotia, pinturas, desenhos, jogos de contagem numéricas e formas geométricas. E durante a última semana foi realizada a confecção das máscaras de carnaval.</p> <p>- Tema do mês: Coletividade: com organização do grupo e a formação de vínculos entre as crianças, adultos e pais. As crianças levaram para casa livros de histórias, com a proposta para os pais realizarem a leitura do livro junto com os filhos.</p> <p>- Subprojeto Creche e Família: Foi realizada a primeira reunião de pais, levantando temas: colaboração, captação de recursos, eventos comemorativos, propostas pedagógicas e orientações gerais aos Pais.</p> <p>-Subprojeto Musicalização: As crianças foram estimuladas a desenvolver a memória musical através do repertório variado com rodas de músicas e brincadeiras.</p> <p>-Subprojetos Psicomotricidade: foram realizadas atividades visando explorar a coordenação motora fina, com atividades artísticas.</p>
	2. Realizar planejamento e registro da pratica pedagógica	<p>2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que</p>	2.1.1 Realização de reunião (RPA) toda 2ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	<p>Reunião (RPA) Mensal;</p> <p>-Acompanhamento de rotina, execução dos semanários (elaborando atividades pedagógicas, livres e dirigidas em diferentes espaços da creche) Semanal.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.		
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizar em maio e novembro, avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	Realizada através de sondagem individual. Informamos que transferimos a reunião de Pais/Responsáveis e Apresentação das avaliações de maio e novembro para julho/novembro.
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos. *apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro. b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Mês sem datas comemorativas. Foi abordado diversas atividades artísticas, de forma livre e dirigidas, como por exemplo: desenhos, pinturas, colagens, historias, músicas, teatros, brincadeiras e jogos. Todas as atividades visaram melhorar o desenvolvimento social e motor das crianças com atividades dentro da musicalização, dança e psicomotricidade.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <ul style="list-style-type: none">-brincar de casinha-kit ferramenta-dramatização de histórias-blocos de montar. <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <ul style="list-style-type: none">-roda de musicas-brincadeiras com trava língua		

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> -parlendas -história cantada -dramatização <p>e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo</p> <p>Ex: -circuito com obstáculos</p> <ul style="list-style-type: none"> -parque -brincadeiras, estatua, vivo morto, corre cotia e batata quente. - apresentação de teatro e dança. 		
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	<p>a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.</p> <p>Ex: livros de histórias, parlendas,</p>	Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foi realizada atividades com roda de histórias, roda de conversa, cantar e contar histórias com diferentes entonações de voz, imitação de sons, contato com seu nome, produção livre de desenhos, teatro de fantoche e deboches.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>cartazes e revistas.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p> <p>- recontar historias e criar outros finais para a mesma.</p>		
IV– Formação em Serviço	<p>2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes</p>	<p>2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças</p> <p><u>Ex:</u></p>	<p>1.1.1 Realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.</p>	<p>Nas reuniões semanais verificou-se a necessidade de mudança no Plano Pedagógico, tendo em vista o processo de adaptação, para o bem estar das crianças.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO	
V – Cooperação e troca com as famílias	<p>1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo</p>	<p>1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. <p>Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.</p>	<p>1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.</p>	<p>No mês de fevereiro foi realizada a primeira reunião de pais, levantando temas de debates sobre parcerias, colaboração e captação de recursos para a creche, ações pra os eventos comemorativos, propostas pedagógicas e orientação gerais aos pais do funcionamento da creche.</p> <p>Participaram dessa reunião: diretora pedagógica, diretor executivo, coordenadora pedagógica e coordenadora administrativa</p> <p>Presença de 50% presença.</p>
VI– Garantia do acesso	<p>1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação</p>	<p>1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.</p>	<p>1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento</p>	<p>- Capacidade de demanda em andamento.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	Participação em fevereiro. FIEC- como administrar medicações. CIAEI – Patrimônio / EPI Boquinha Encantada

INDAIATUBA, 09 DE ABRIL 2019.

**HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)**

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	Participação em fevereiro. FIEC- como administrar medicações. CIAEI – Patrimônio / EPI Boquinha Encantada

INDAIATUBA, 09 DE ABRIL 2019.



HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)

