



Creche Mãe Rainha

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS OUTUBRO DE 2020
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiaci

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Luis Angelo Thomazette

ENDEREÇO – Rua: Edson de Barros Ferreira – nº 71

BAIRRO – Jd. Sevilha

TEL. – (19) 3016-8513 CEL. (19) 996103679

EMAIL – angelothomazette@bol.com.br

CPF – 034900328/96

RG – 11.986.012-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019.

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 653.000,00 (Seiscentos e cinquenta e três mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 04 ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<p>AI - Formação integral das crianças</p>	<p>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</p>	<p>1.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia.</p> <p>b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.</p>	<p>1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.</p>	<p>No mês de outubro através de vídeos e das atividades para casa, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo e a construção da identidade e autonomia da criança.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chamadinha com música: As monitoras confeccionaram com E.V.A., um peixinho para cada criança e coloram no palito de sorvete. Pedimos para os pais cantarem a música “A canoa virou”, falando o nome da criança e depois trocar pelo nome do familiar, mostrando o peixinho. Os pais realizaram o movimento dos peixinhos no fundo do mar e incentivaram a criança a imitá-los. (Berçários I e II) • Nome com tampinhas: Encapamos as tampinhas de metal e colocamos letras dos nomes das crianças. A brincadeira consiste em achar as letras e montar seu nome. Usamos folha de sulfite com o nome escrito para a criança usar como referência .(Maternais I e II) • Higienização das mãos: Postamos o vídeo com a música “O sapo que não lava o pé, agora lava as mãos”, conscientizando a importância da higienização das mãos e orientando as crianças e adultos para que façam uso dessas informações em seu cotidiano.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	<p>2.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.</p>	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.	<p>Através de vídeos e atividades para casa, foram estimulados o tato, visão, audição, olfato e paladar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texturas com massinhas: As crianças trabalharam intensamente sua coordenação motora fina, imaginação, criatividade e outros benefícios. Enviamos um pequeno texto da importância de brincar com massa de modelar. Pedimos para os pais para ajudar, dando sugestões e ensinando a confeccionar coisas.
	3. Possibilitar o exercício e escolhas	<p>3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal.</p> <p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.</p> <p>Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.</p> <p>Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas.</p> <p>No pátio: atividades com diferentes materiais.</p>	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	Foi desenvolvido vídeo com música, confecção do jogo da velha e atividades para o reconhecimento do corpo, de suas possibilidades, limitações espaciais, temporais e laterais.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		Na sala: jogos e brincadeiras.		
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes	1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos.	1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.	<ul style="list-style-type: none"> Foi possível realizar atividades através de músicas, colagem, pintura, brincadeiras histórias, jogos, texturas e linguagem sonora. Tema Mensal: Valorizar a Infância. Lançamos um desafio para os pais, pedimos que ensinasse para seu filho brincadeiras do tempo de pais e avós para serem compartilhadas com as crianças. <u>Subprojeto Comemorando e Aprendendo:</u> <u>Dia dos Animais:</u> As monitoras confeccionaram dedoches de animais feitos com E.V.A, onde as crianças puderam brincar com seus familiares. Promovendo uma ótima interação entre pais e filhos, favorecendo momentos de alegria e divertimento juntos. <u>Dia das Crianças:</u> Para homenagear nossas crianças, postamos um vídeo com a música “ Superfantástico com a turma do Balão Mágico. As monitoras dos Berçários I e II, confeccionaram chocalho com lata de refrigerante. Introduziram pedrinha e arroz pela abertura, utilizaram durex vermelho para encapar a lata, joaninha e peixinho de E.V.A. para decorar. Enviamos três áudios com as músicas: Borboletinha, Pirulito que bate, bate e A cobra não tem pé. Para a criança

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>acompanhar com o chocalho o ritmo da música, onde também puderam inventar os teus próprios ritmos.</p> <p>Os Maternais I e II, foi confeccionado o jogo da velha com palitos de sorvete e E.V.A. , ajudando no desenvolvimento do raciocínio lógico e resolução de problemas. Enviamos as regras do jogo para os pais estarem ensinando e aprendendo bem juntinhos com seus filhos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Dia do Educador: Assistimos o filme: “ Ao mestre com carinho”, e oferecemos uma lembrancinha para todas as educadoras da creche em reconhecimento pela sua dedicação. O pais enviaram no grupo mensagens parabenizando as nossas educadoras.• <u>Subprojeto Psicomotricidade:</u> Foram realizadas atividades estimulando a coordenação motora, movimento pinça, noção de espaço e movimento corporal.• <u>Subprojeto Musicalização:</u> Através dos vídeos, da confecção de chocalho e do peixinho as crianças foram estimuladas a desenvolver a expressão corporal, visual, auditiva, coordenação motora e oralidade.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<ul style="list-style-type: none"> • Alimentação Saudável: Atividade realizada através de vídeo, com uma adaptação da música "Sopa" do grupo musical Palavra Cantada. O objetivo do vídeo é incentivar o consumo de legumes e verduras, e assim promover uma alimentação saudável.
2.	Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica. Todas as atividades são	2.1.1 Realização de reunião (RPA) toda 2ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	A reunião foi realizada respeitando o distanciamento social e uso de máscara, abordando assuntos sobre: <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de atividades de vídeos, dentro do Plano Pedagógico;

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.		<ul style="list-style-type: none"> • Preparação das atividades para casa; • Datas Comemorativas; • Orientação Covid-19; • Confecção dos jogos e chocalhos; • Orientações da entrega das atividades de casa, dos Kits de Alimentação e escolar.
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizar em maio e novembro, avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	Avaliação individual realizada no mês de setembro com a ajuda dos pais através de relatos , fotos e vídeos enviados no grupo de pais.
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens	a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Foram abordadas atividades como: músicas, jogos, histórias, colagem, pintura, textura, brincadeira e reciclagem . O vídeo e as atividades visaram melhorar o desenvolvimento social e motora das crianças.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	<p>brincadeiras e jogos.</p> <p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <ul style="list-style-type: none">-brincar de casinha-kit ferramenta-dramatização de histórias-blocos de montar. <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p>	

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> -roda de musicas -brincadeiras com trava língua -parlendas -história cantada -dramatização <p>e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo</p> <p>Ex: -circuito com obstáculos</p> <ul style="list-style-type: none"> -parque -brincadeiras, estatua, vivo morto, corre cotia e batata quente. - apresentação de teatro e dança. 		
	<p>2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.</p>	<p>a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.</p> <p>Ex: livros de histórias, parlendas,</p>	<p>Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p>	<p>Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foi enviado atividades com músicas, linguagem sonora, nome próprio, dedoches, jogos, sequência numérica, cores, formas geométricas...</p> <p>FONTE: Pinto, Aline. Cadê? Achou! Educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>cartazes e revistas.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p> <p>- Recontar historias e criar outros finais para a mesma.</p>		<p>Gêneros literários indicados no mês de Setembro:</p> <p>Livro: A girafa Gigi Autora: Tatiana Christina Silva da Fonseca Editora: Prazer e Ler</p> <p>Livro: Tino a tartaruga marinha. Autor: Brasileitura Editora: Todolivro</p> <p>A noite e o dia Autora: Eunice Braido Editora: FTD</p>
IV– Formação em Serviço	<p>2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes</p>	<p>2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças</p>	<p>1.1.1 realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.</p>	<p>A Formação de Serviço foi realizada respeitando o distanciamento social e uso de máscara, abordando assuntos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confecção de jogos e chocalhos com sucatas • MP 936 • Informativo: Covid-19 • Filme “Ao mestre com carinho”. • Análise do filme.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<p>V – Cooperação e troca com as famílias</p>	<p>1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo</p>	<p>1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação. 	<p>1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.</p>	<p>Através do grupo de pais, foram comunicados da entrega das atividades de casa, Kits de Alimentação e escolar.</p> <p>As famílias, foram orientadas a estacionar na frente da creche e permanecer dentro do carro e uso de máscara.</p> <p>A creche disponibilizou álcool gel 70% para higienizar as mãos após assinar o recibo de entrega.</p> <p>Foram estabelecidos dias alterados para retirada das atividades, kits de Alimentação e escolar.</p> <p>Berçário I A – dia 21/10/2020 – horário: 8h às 12h</p> <p>Berçário IIA – dia 22/10/2020 – horário: 8h às 12h</p> <p>Maternal I A – dia 23/10/2020 – horário: 8h às 12h</p> <p>Maternal I B – dia 26/10/2020 – horário: 8h às 12h</p> <p>Maternal IIA – dia 26/10/2020 - horário: 13h às 17h e 27/10/2020 – horário: 8h às 17h.</p> <p>Obs. Fizemos plantão para o Maternal IIA para que a família tivesse mais tempo para providências os documentos para a matrícula de 2021.</p> <p>As atividades , os Kits de Alimentação e escolar ,</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>foram entregues por funcionárias da creche com medidas de segurança contra o Covid-19.</p> <p>No mês de outubro ocorreu a reunião de pais dos Maternais (presencial). Seguindo todos os protocolos de segurança contra o Covid-19. A reunião ocorreu no espaço bem arejado, horários alterados e atendimento individual.</p> <p>Foram abordados assuntos sobre:</p> <p>Rematrícula;</p> <p>Transferência;</p> <p>Demanda pré-escola 2021;</p> <p>Pesquisa de avaliação;</p> <p>Atualização de endereço;</p> <p>Desenvolvimento das crianças.</p> <p>Segue os dias e horários:</p> <p>Maternal IA – dia 01 e 02/10</p> <p>Maternal IB – dias 05 e 06/10</p> <p>Maternal IIA – dias 07 e 08/10</p> <p>Os horários foram os mesmos para todos os dias:8h/ 8h:30/ 9h/ 9h:30/ 10h/ 10h:30/ 11h/ 11h:30/ .</p> <p>Os pais e responsáveis puderam escolher o horário.</p>
VI- Garantia	1. Realizar atendimento das	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de	

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
do acesso	crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	atendimento	Capacidade de demanda em andamento.
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	Reuniões online: 09/10/2020 – Tema: Plano de Trabalho 2021.

INDAIATUBA, 11 DE NOVEMBRO 2020.

HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)

