



# Creche Mãe Rainha

---

**RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS SETEMBRO DE 2020**  
**NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA**  
**ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI**

## IDENTIFICAÇÃO

### **CRECHE MÃE RAINHA**

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiçi

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- [crechemãerainha@ymail.com](mailto:crechemãerainha@ymail.com)

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Luis Angelo Thomazette

ENDEREÇO – Rua: Edson de Barros Ferreira – nº 71

BAIRRO – Jd. Sevilha

TEL. – (19) 3016-8513 CEL. (19) 996103679

EMAIL – [angelothomazette@bol.com.br](mailto:angelothomazette@bol.com.br)

CPF – 034900328/96

RG – 11.986.012-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019.

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 653.000,00 (Seiscentos e cinquenta e três mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

**AÇÕES PROGRAMADAS:** Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 04 ações a serem desenvolvidas neste mês.

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<b>AI - Formação integral das crianças</b>	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	<p>1.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia.</p> <p>b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.</p>	1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.	<p>No mês de setembro através de vídeos e das atividades para casa, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo e a construção da identidade e autonomia da criança.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conhecimento do Corpo:</b> Os pais foram orientados a deitar a criança no chão para contornar seu corpo, usando giz de cal branco que foi enviado junto com as atividades dos maternais. E depois, mostrar a criança o desenho e nomear as partes do corpo. Para facilitar o desenvolvimento da atividade foi enviado no grupo dos pais a figura humana, identificando as partes do corpo.</li> <li>• <b>Higiene Pessoal:</b> Para afastar o risco de doenças, principalmente em tempos de pandemia da Covid-19, enviamos no grupo dos pais um vídeo com música, falando da importância de: lavar as mãos, tomar banho, escovar os dentes, pentear os cabelos, uso correto do vaso sanitário, unhas limpas e cortadas...</li> </ul>
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	<p>2.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária.</p>	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.	Através de vídeos e atividades para casa, foram estimulados o tato, visão, audição, olfato e paladar.

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.		
	3. Possibilitar o exercício e escolhas	<p>3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal.</p> <p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.</p> <p>Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.</p> <p>Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas.</p> <p>No pátio: atividades com diferentes materiais.</p> <p>Na sala: jogos e brincadeiras.</p>	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	Foi desenvolvido vídeo com música, brincadeira e atividades para o reconhecimento do corpo, de suas possibilidades, limitações espaciais, temporais e laterais.
<b>II – Promoção da Aprendizagem</b>	1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de	1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e	1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Foi possível realizar atividades através de músicas, plantio, colagem, pintura, brincadeira, histórias, poemas e espessuras.</li> <li><b>Tema Mensal:</b> Preservar a Natureza</li> </ul> <p>Entregamos um pequeno kit para o plantio:</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	atividades permanentes	interpessoal, baseados nos valores humanos.		<p>terra, copinho e semente de alpiste.</p> <p>E as orientações sobre o que a sementinha precisa para crescer;</p> <p>A importância do meio ambiente;</p> <p>O uso consciente da água;</p> <p>Atitudes de jogar o lixo na lixeira;</p> <p>E as consequências das queimadas nas matas, etc.</p> <p><b><u>Subprojeto Comemorando e Aprendendo:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Dia da Independência:</u></b></li></ul> <p><b>Berçários I e II</b></p> <p>Foi enviado o desenho da Bandeira Nacional e papéis picados, onde a criança tinha que colar o papel verde no retângulo, amarelo no losango e azul no círculo.</p> <p><b>Maternais I e II</b></p> <p>Com o desenho da bandeira, foram orientados a colar papel verde no retângulo, pintar o losango de amarelo e fazer bolinhas de crepom azul e colar dentro do círculo.</p> <p>Trabalhamos com a ajuda dos pais:</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>O nome da nossa Pátria;</p> <p>As cores da Bandeira Nacional;</p> <p>Formas geométricas;</p> <p>Significado das cores da bandeira.</p> <p>Para facilitar o desenvolvimento da atividade, enviamos as respostas no grupo dos pais.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Dia da Árvore:</u></b>  Pedimos aos pais para acompanhar a criança no jardim, quintal ou parque e procurar folhas secas e verdes, gravetos, casca de árvores, sementes, etc.<p>Lembrando-os que só vale pegar o que já está no chão. Depois de escolhidos os elementos, a criança criou sua própria colagem.</p><p>Foi trabalhado o poema: A Árvore (Regina C. Villaça Lima).</p><p>Pedimos para a criança mostrar no quintal ou parque os tipos de árvores (grandes, pequenas, finas e grossas).</p></li><li>• <b><u>Estação do Ano- Primavera:</u></b>  As crianças deram Boas-Vindas a Primavera, criando um lindo jardim com os seguintes materiais: flores (E.V.A), forminhas de doce,</li></ul>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>folhinhas, canudos, borboleta e joaninha(E.V.A), papel crepom , sol e nuvem(E.V.A).</p> <p>✓ Com a colaboração dos pais, foi possível trabalhar:</p> <p>Poesia: As Borboletas (Vinícius de Moraes);</p> <p>Quantidades e cores.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Semana do Semáforo:</u></b></li></ul> <p>Enviamos para casa os seguintes materiais para a confecção do semáforo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Um retângulo preto (E.V.A);</li><li>• Três círculos nas cores: vermelho, amarelo e verde;</li><li>• Um palito de sorvete;</li><li>• E uma folha com o significado de cada cor do semáforo.</li></ul> <p>Pedimos para colar os círculos com as cores representam cada palavra.</p> <p>Os pais foram orientados a conscientizar a criança:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Falando sobre o significado das cores</li></ul>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>do semáforo;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A importância do uso de cinto de segurança e cadeirinha;</li><li>• O uso da faixa de pedestre.</li></ul> <p>• <b><u>Subprojeto Psicomotricidade:</u></b></p> <p>Foram realizadas atividades estimulando a coordenação motora, movimento pinça, noção de espaço e movimento corporal.</p> <p>• <b><u>Subprojeto Musicalização:</u></b></p> <p>Através do vídeo de higiene pessoal as crianças, foram estimuladas a desenvolver a expressão corporal, visual, auditiva, coordenação motora e oralidade.</p> <p>• <b><u>Alimentação Saudável:</u></b></p> <p>Foi trabalhado com os maternais o tracejado e a pintura das frutas. Garantindo o desenvolvimento saudável, tanto dos pequenos quanto dos adultos.</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	2. Realizar planejamento e registro da pratica pedagógica	2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.  Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.	2.1.1 Realização de reunião ( RPA) toda 2ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.
			A reunião foi realizada respeitando o distanciamento social e uso de máscara, abordando assuntos sobre: <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolvimento de atividades de vídeos, dentro do Plano Pedagógico;</li><li>• Preparação das atividades para casa;</li><li>• Datas Comemorativas;</li><li>• Orientação Covid-19;</li><li>• Escolha do jogo para o Dia da criança (12/10/2020);</li><li>• Avaliação Individual das crianças;</li><li>• Comunicado da suspensão de aula até</li></ul>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				31/12/2020; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcionários do grupo de risco;</li> <li>• Organização das salas;</li> <li>• Orientações da entrega das atividades de casa e dos Kits de Alimentação.</li> </ul>
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizar em maio e novembro, avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	No dia 25/09/2020, foi realizada a avaliação individual das crianças.
<b>III – Garantia da Infância</b>	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas,	a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos.  *apresentações para a	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Foram abordadas atividades como: Plantio, colagem, pintura, oralidade, brincadeira, higiene e história.  O vídeo e as atividades visaram melhorar o desenvolvimento social e motora das crianças.

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	musicais e corporais.	<p>comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-brincar de casinha</li><li>-kit ferramenta</li><li>-dramatização de histórias</li><li>-blocos de montar.</li></ul> <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-roda de musicas</li><li>-brincadeiras com trava</li></ul>		

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		língua -parlendas -história cantada -dramatização  e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo  Ex: -circuito com obstáculos  -parque -brincadeiras, estatua, vivo morto, corre cotia e batata quente. - apresentação de teatro e dança.		
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.  Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas.  b) atividades significativas de	Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foi enviado atividades com músicas, livros de histórias, poemas, quantidade, cores, formas geométricas.  FONTE: Pinto, Aline. Cadê? Achou! Educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche.  Gêneros literários indicados no mês de Setembro: A árvore Autora: Regina C. Villaça Lima

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p> <p>- Recontar historias e criar outros finais para a mesma.</p>		<p>As Borboletas Autor: Vinícius de Moraes</p> <p>Leitura em Casa:</p> <p>Bicho Nário Autor: Nílson José Machado</p> <p>Você viu o Coelhoinho? Autor: Smriti Prasadam</p> <p>Cinderela Coleção Clássicos Inesquecíveis</p> <p>Rapunzel Autor: Irmãos Grimm</p> <p>O Patinho Feio Contos de Andersen</p> <p>O menino maluquinho Autor: Ziraldo Entre outros.</p>
<b>IV– Formação</b>	2. Planejar os	2.1 Conforme calendário escolar,	1.1.1 realizar 85% dos	

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<b>em Serviço</b>	momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes	<p>reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças</p>	encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.	<p>A Formação de Serviço foi realizada respeitando o distanciamento social e uso de máscara, abordando assuntos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confeção de Brinquedo com sucatas</li> <li>• MP 936</li> <li>• Informativo: Covid-19</li> </ul>
<b>V – Cooperação e troca com as famílias</b>	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	<p>1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como:</p> <p>-compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.</p>	1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.	<p>Através do grupo de pais, foram comunicados da entrega dos Kits de Alimentação e as atividades de casa.</p> <p>As famílias, foram orientadas a estacionar na frente da creche e permanecer dentro do carro e uso de máscara.</p> <p>A creche disponibilizou álcool gel 70% para higienizar as mãos após assinar o recibo de entrega.</p> <p><b>Foram estabelecidos dias alternados para retirada</b></p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p><b>dos kits de Alimentação.</b></p> <p>Berçários I e II – dia 16/09/2020 – horário: 9h Até 13h</p> <p>Maternais IA e IB – dia 17/09/2020 – horário: 8h até 12h.</p> <p>Maternal II – dia 18/09/2020 – horário: 8h até 12h.</p> <p>Os Kits de Alimentação e as atividades, foram entregues por funcionárias da creche com medidas de segurança contra o Covid-19.</p> <p>As atividades foram entregues no mesmo dia e horário do Kit de Alimentação.</p> <p>Nos dias 28,29 e 30 de setembro, ocorreu a reunião de pais (presencial) dos Berçários I e II, seguindo todos os protocolos de segurança contra o Covid-19. A reunião ocorreu no espaço bem arejado, horários alternados e atendimento individual.</p> <p>Foram abordados assuntos sobre:</p> <p>Rematrícula;</p> <p>Transferência;</p> <p>Pesquisa;</p> <p>Atualização de endereço;</p> <p>Desenvolvimento das Crianças.</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				Obs: A reunião dos maternais ocorrerá no início de outubro.
<b>VI – Garantia do acesso</b>	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Capacidade de demanda em andamento.
<b>VII – Parceria com a Secretaria de Educação</b>	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	Reuniões online: 08/09/2020 – Kit escolar e despesas com recursos da parceria. 21/09/2020 – Orientações sobre o não retorno às aulas presenciais em 2020 e matrícula. 25/09/2020 – Referente à Lei 14.020/2020 (medida provisória 936/2020) e os valores dos recibos de outubro a dezembro.

## **METAS DE ATENDIMENTO**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>INDICADORES DE QUALIDADE</b>	<b>METAS</b>	<b>EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO</b>

**INDAIATUBA, 09 DE OUTUBRO 2020.**

---

**HELENA GARCIA DA SILVA  
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)**