



Creche Mãe Rainha

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS DE ABRIL 2022
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaici

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Roberto Monteiro Pinto

ENDEREÇO – Rua: Presidente Altino , nº 148

BAIRRO – Jd. Santa Rita Cep. 13.335-040 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 987500462

EMAIL – romopi@hotmail.com

CPF – 328.738.658-14

RG – 33.618.219-3

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 6

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 729.227,00 (Setecentos e vinte e nove mil e duzentos e vinte e sete reais).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 04 ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
AI - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia. b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.	1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.	Através das atividades presenciais, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo, a construção da identidade e autonomia da criança. • Berçários: Carimbo das Mãos – Tendo em vista a necessidade de trabalhar as partes do corpo humano, as educadoras dos berçários realizaram a atividade de carimbo com às mãos. Passaram tinta guache nas mãozinhas dos bebês, eles amaram pintar as mãos e depois carimba-las na folha branca. A atividade favoreceu a identificação, às funções e a capacidade das mãos.(EI01EO03) • Maternais: Brincadeira – “ Seu Mestre Mandou”: Com a brincadeira “Seu Mestre Mandou, foi trabalhado as partes do corpo. A professora dava os comandos simples à criança como: “Seu Mestre Mandou colocar a mão na cabeça do amigo, nos pés, ombro...Estimulando a concentração, a imaginação, coordenação motora, atenção e a linguagem corporal.(EI02EO07) • Higiene Pessoal: Caça aos produtos de higiene.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				Para a realização dessa atividade, separamos alguns produtos de higiene pessoal, como: sabonete, shampoo, pente, creme dental, escova dental, condicionador, entre outros. No espaço do parque escondemos os produtos, as crianças tiveram que procurá-los. A cada produto achado era colocado dentro da cesta, depois de ter achado todos os produtos, às crianças sentaram em roda e mostramos para eles os materiais de higiene, perguntando o nome. Em seguida foi explicado a necessidade e importância de uso adequado de cada um. Depois, às crianças manusearam, sentiram o cheiro, a textura, explorando as embalagens, manuseando a vontade cada produto.(EI02CG04)

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	2.1 Rotina diária a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária. b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.	Berçários: Engatinhar – Aproveitando a curiosidade em tocar, pegar e manipular, colocamos os brinquedos preferidos um pouco afastado das mãos do bebê para que ele engatinha até os brinquedos. Estimulando os movimentos e servindo como uma preparação para que ele comece a engatinhar.(EI01EO02), (EI01CG01) Maternais: Brincadeira – Coelhoinho sai da toca: Foi utilizado bambolês como toca, distribuímos as tocas pelo chão e cada criança ficou dentro de uma. Sempre que a professora gritava;_ “Coelhinho sai da toca”, as crianças trocavam de bambolês. A cada rodada era

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		psicomotricidade.		tirado um bambolê. Com essa brincadeira foi possível trabalhar agilidade, atenção, noção de espaço e tempo e integração entre os participantes.(EI02CG02) Berçários: Tato e Visão – Foi confeccionado um varal com fitas coloridas com várias texturas, onde os bebês tinham que estender seus braços e a parte superior do corpo para alcançar as fitas coloridas, penduradas no varal. Os bebês adoraram brincar com o varal de fitas coloridas e texturas. Estimulando a visão e o tato, explorando as texturas e as cores diferentes. (EI01CG02), (EI01TS03). Maternais: Paladar – Os maternais realizaram uma atividade sensorial trabalhando o paladar. Através da roda de conversa iniciamos a conversa sobre o paladar. Perguntando para as crianças: • Como provamos os alimentos? • Quais os alimentos com o sabor doce? • Quais os alimentos salgados? • Quais os alimentos com o sabor azedo ou amargo? Após a conversa compartilharam e degustaram ovos de páscoa. (EI02ET01), (EI02EO03)

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	3. Possibilitar o exercício e escolhas	3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal. a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais. Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega. Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas. No pátio: atividades com diferentes materiais. Na sala: jogos e brincadeiras.	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	No parque as crianças escolhem as brincadeiras : pega-pega, esconde-esconde, escorregador, balanço, piscina de bolinha... Pátio ficam livres para escolher: casinha, bola, motocas, cavalinhos... Frente podem escolher: carrinhos, boliche, amarelinha, encaixe... Na sala também eles escolhem os cantinhos no chão ou mesa: quebra-cabeça, encaixe, dominó, jogo da memória, pintura entre outros. (EI02EO04), (EI02EO06), (EI02CG02)
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de	1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e	1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.	Foi possível realizar as atividades presenciais, através de danças, datas comemorativas, músicas, desenho, colagem, pintura, imitação, histórias, brincadeiras, teatro de fantoches, jogos, formas geométricas, cores, números, quantidade, vogal, partes do corpo, higiene pessoal, entre outros.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	atividades permanentes	interpessoal, baseados nos valores humanos(.		<u>Subprojeto Comemorando e Aprendendo</u> Páscoa: Foi trabalhado o significado da Páscoa, houve contação de história “ O Coelhinho que não era de Páscoa” de Ruth Rocha; apresentação da música “ Acorda Coelho” de Cacau Vargas; confecção da orelha do coelho, cartaz; brincadeiras toca do coelho, boca do coelho e caça aos ovos e cenoura. Dentre todas atividades, a que mais se destacou foi a da partilha dos ovos de páscoa. Começaram com a brincadeira da “Caça aos ovos”, na qual a professora citou várias dicas pelo parque que levavam ao ovo. Em seguida, todos se sentaram em roda e partilharam o chocolate se deliciando de um momento de coletividade, cooperação, amizade e união entre eles.(EI02EO03),(EI02CG02),(EI02TS02),(EI02EF03) Dia do Livro Infantil: Comemoramos o Dia do Livro Infantil, apresentando alguns escritores infantis brasileiros e suas obras como: Monteiro Lobato, Mauricio de Souza, Ziraldo e Ruth Rocha. Com o objetivo de incentivar e conscientizar as crianças da importância da leitura. E para finalizar os berçários confeccionaram um livrinho de texturas e os maternais de cores e formas

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				geométricas.(EI01CG05),(EI02CG05),(EI02TS02),(EI02EF03) Dia do Índigena: Relembramos a música “Indiozinho”, que as crianças já conhecem e cantam na creche.Foi montado um cenário decorado com bote de papelão, pintado com tinta guache, pregadores de roupa com carinha dos índigenas confeccionados com E.V.A e penas, TNT azul representando o rio e um jacaré de plástico. A professora cantou e representou a música, desenvolvendo a imaginação, oralidade, criatividade, ritmo, percepção auditiva e visão, identificação e associação aos números cantados. E através da roda de conversa, foi abordada as formas atuais do cotidiano do povo indígena.((EI02CG01),(EI02EF08) Descobrimento do Brasil: Realizamos a montagem de uma maquete sobre o “Descobrimento do Brasil”, a história foi contada de forma lúdica pela professora, com o objetivo de mostrar para as crianças a importância cultural do nosso país, além de refletir e resgatar a tradição daqueles que contribuíram para a nossa história.(EI02EF06)

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				• <u>Subprojeto psicomotricidade:</u> Berçários: Cama de Gato Pegamos um cesto e dentro colocamos alguns brinquedos, em seguida amarramos barbante na parte superior do cesto criando uma teia. A brincadeira é deixar que a criança recupere seus brinquedos por entre a trama criada. Estimulando o desenvolvimento da coordenação motora, raciocínio lógico e concentração.(EI01ET04) Maternais: Boca do Coelho Feito com reciclagem de caixa de papelão. A brincadeira consiste em acertar a boca do coelho com bolas de plástico colorida, quem acertar mais ganha. Além de muito divertida, a brincadeira trabalhou: movimento, psicomotricidade, coordenação motora, cores e muitas outras habilidades.(EI02CG02)

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<u>Subprojeto musicalização:</u> Berçários: Lata de Música Trata-se de uma lata com diversas figuras de animais como: borboleta, aranha, pintinho, elefante, entre outros. A criança vai até o meio da roda onde está a lata e retira a figura de um animal, que será a música que o grupo vai cantar. O principal objetivo oportunizar as crianças momentos lúdicos através do desenvolvimento da oralidade, da expressão corporal, gestual e facial proporcionado pela utilização das cantigas infantis. (EI02TS03),(EI01EF02),(EI01CG03) Maternais: Coreografia da Música “Acorda Coelho” No mês de abril , as crianças dos maternais ensaiaram a coreografia da música “Acorda Coelho” de Cacau Vargas. A música vai cantando uma sequência de atitudes onde a criança realiza os movimentos conforme o que a música sugere. Em agradecimento a empresa Agrivalle pela doação de chocolates, nossas crianças cantaram e dançaram para os funcionários.(EI02CG03),(EI02ET04) Alimentação Saudável: Avaliação Nutricional(aferição de peso e estatura)

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				Objetivo da atividade é realizar o diagnóstico e o acompanhamento do estado nutricional. A saúde infantil é representada pela correta manutenção de peso e altura, estando também relacionada à alimentação adequada. (EI02ET05)

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	2. Realizar planejamento e registro da pratica pedagógica	2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica. Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.	2.1.1 Realização de reunião (RP)toda 6ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	A reunião foi realizada respeitando o distanciamento social , abordando assuntos sobre: - Planejamento das atividades pedagógicas; - Datas Comemorativas; - Avaliação individual; - Decoração e lembrancinhas dos temas.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizará em abril, setembro e novembro, avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	No mês de abril ocorreu a avaliação individual das salas dos berçários e maternais.
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos. *apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro. b) Atividades organizadas para recriar a realidade usando sistemas simbólicos,	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Foram abordadas atividades como: músicas, histórias, colagens, pinturas, desenhos, jogos, encaixe, danças, teatro, brincadeiras, filme, confecções de cartazes e lembrancinhas , entre outros. Todas as atividades visaram melhorar o desenvolvimento da coordenação motora e a oralidade das crianças.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança: -brincar de casinha -kit ferramenta -dramatização de histórias -blocos de montar. c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária. d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade. -roda de musicas -brincadeiras com trava língua -parlendas -história cantada -dramatização		

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo Ex: -circuito com obstáculos -parque -brincadeiras, estatua, vivo morto, corre cotia e batata quente. - apresentação de teatro e dança.		
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita. Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas. b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.	Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram desenvolvidas atividades envolvendo: ,música, história, cores, nome próprio, números , quantidades, contagem confecção de cartazes FONTE: Porta Aberta Autoras: Claudia Mendonça de Barros e Regina Nogueira borella Volume 1 e 2 – Educação Infantil – Creche 1 Gêneros literários indicados no mês de abril: Livro: O Coelhoinho que não era de Páscoa Autora: Ruth rocha Livro: O Menino Maluquinho Autor:Ziraldo

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		- Recontar historias e criar outros finais para a mesma.		Livro : Sítio do Pica Pau Amarelo Autor: Monteiro Lobato Livro: O Menino Poti Autor: Ana Maria machado
IV– Formação em Serviço	2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes	2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma. Em janeiro na volta das férias teremos um período de	1.1.1 realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.	Durante o mês foram realizados: • Planejamento Pedagógico; • Observação das fichas de avaliação; • Desenvolvimento do semanário dos maternais.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças		
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como: -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e	1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.	• Comunicado dos feriados e recesso escolar do mês de abril. • Reunião Presencial, individual: BIA, BIIA, MIA e MIB. Obs: O MIIA, a reunião será realizada no mês de maio.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		coordenação.		
VI– Garantia do acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Atendimento 97%
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	Todas as orientações recebidas pela secretaria da Educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da Secretaria da Educação.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	Secretaria de Educação			

INDAIATUBA, 10 de maio de 2022.

HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)

