

RELATÓRIO CIRCUNSTÂNCIADO DO MÊS DE ABRIL DE 2023
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaici

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 102 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Suzana Bull

ENDEREÇO – Rua: Odette Campale Barnabe nº 100 apto 14

BAIRRO – Jd. Jequitiba Cep. 13.343-841 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 992714489

EMAIL – suzana.bull@hotmail.com

CPF – 261.845.428-69

RG – 27.117.408-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 6

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 729.227,00 (Setecentos e vinte e nove mil e duzentos e vinte e sete reais).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 05 ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
AI - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia. b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.	1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.	Através das atividades presenciais, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo, a construção da identidade e autonomia da criança. • Berçários: Explorando as diferentes partes do corpo. Com o auxílio de bonecas os bebês exploraram as diferentes partes do seu corpo. A educadora perguntou aos bebês onde está o nariz da boneca ou do bebê, levando -o a apontar. Os bebês exploraram várias partes do corpo. Ao apontar para as diferentes partes do corpo a educadora foi verbalizando com os bebês levando-os a repetir. (CG, EF) • Maternais: CHUVA DE BALÕES. Para trabalhar a importância e as funções dos braços, antebraços e das mãos a educadora apresentou os membros e pediu para que as crianças apontassem os membros citados. Em sequência foi realizada uma “Chuva de balões, onde cada criança recebeu uma bexiga cheia de ar . O objetivo é mantê-la no alto durante o tempo da música. (CG, TS) • Maternais: Reconhecimento da própria imagem. As crianças dos maternais participaram de uma atividade em frente ao espelho, onde puderam observar as suas imagens , fazendo vários tipos de caretas. O objetivo da atividade é que as crianças reconheçam a própria imagem e, auxiliá-los no processo de

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				construção da identidade. (EO, TS, EF) Berçários e Maternais: Higiene Pessoal Para estimular o cuidado com o corpo, bem como propiciar conhecimento dos produtos de higiene pessoal, utilizando estratégias lúdicas, favorecendo a linguagem e o cuidado próprio. Assim, foi o desenvolvimento da atividade “Caixa surpresa”, que trouxe para as crianças muito conhecimento sobre higiene pessoal e os problemas que a falta dela causam para a saúde. Apresentaram os produtos utilizados para higienização e suas funções. O objetivo é que as crianças criem cuidados pessoais relacionados a higiene, por meio de práticas lúdicas. (EO, EF, CG)
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	2.1 Rotina diária a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária. b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.:	Berçários: Bolinhas no bambolê. Para realizar essa atividade foi usado fita de durex grossa, bolinhas coloridas e um bambolê. Foi passado a fita de um lado para o outro dentro do bambolê e colocado na altura das crianças. Apresentamos as bolinhas para as crianças , nomeando as cores. Em seguida, mostramos como realizar a atividade, Elas foram incentivadas a pegar as bolinhas e colar dentro do bambolê e depois a tirar e colocar dentro da caixa. Essa atividade desenvolveu a curiosidade, a atenção, a coordenação motora grossa e fina e o reconhecimento das cores.(CG, EF, TS)

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				Maternais: Brincadeira – Fora e dentro Utilizando bambolês as crianças pularam dentro dos bambolês e quando a música parava as criança tinham que dançar do lado de fora do bambolê. O objetivo foi trabalhar dentro / fora; atenção e concentração. Aprimorar o salto e o equilíbrio de forma lúdica em construção da atividade desenvolvida. (CG, TS) Berçários: Textura com massinha Com a supervisão de um adulto as crianças dos berçários exploraram a massa de modelar livremente, brincaram de amassar, usaram os dedos para furar dando forma à massa, fizeram bolinhas e minhocas etc. Explorando os sentidos do tato, olfato e visão, estimulando o desenvolvimento da coordenação motora fina .(TS)
	3. Possibilitar o exercício e escolhas	3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal. a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais. Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	Livre escolha : Através das datas comemorativas as crianças puderam escolher: técnicas, cores para realizar as atividades,

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas. No pátio: atividades com diferentes materiais. Na sala: jogos e brincadeiras.		
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes	1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos(.	1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.	Foi possível realizar as atividades presenciais, através de danças, , músicas, desenho, colagem, pintura, imitação, faz de conta, histórias, vídeos, brincadeiras, teatro de fantoches, jogos, texturas, formas geométricas, cores, partes do corpo, música, higiene pessoal, alimentos saudáveis, entre outros. <u>Subprojeto Comemorando e Aprendendo</u> Páscoa: Foi trabalhado o significado da Páscoa, contação de história, confecção da orelha do coelho, brincadeiras , caça aos ovos e cenouras. Dentre todas as atividades, a que mais se destacou foi a da partilha dos ovos de páscoa. Começaram com a brincadeira da “caça aos ovos”, na qual a professora citou várias dicas pelo parque que levavam ao ovo. Em seguida, todos se sentaram em roda e compartilharam o chocolate se deliciando de um momento de coletividade, cooperação, amizade e união entre eles. (EO, CG, TS, EF) Dia do Livro Infantil: Comemoramos o Dia do Livro Infantil, apresentando alguns escritores infantis brasileiros e suas obras como: Monteiro Lobato, Maurício de Souza, Ziraldo e Ruth Rocha. Com o

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				objetivo de incentivar e conscientizar as crianças da importância da leitura. E para finalizar os berçários confeccionaram um livro de cores e texturas e os maternais de números e quantidade. (TS, CG) Dia dos povos Indígenas: Para celebrar o dia dos povos indígenas, realizamos atividades de forma didática, divertida e lúdica, ensinando as crianças, desde cedo sobre a diversidade e pluralidade cultural do nosso país. Aprenderam a respeitar e valorizar as diversas culturas do nosso povo, através de vídeos, canções, artes, danças, brincadeiras, confecção de brinquedos e instrumentos musicais referentes à cultura indígena. (EO, CG, EF, TS, ET) Descobrimento do Brasil: Realizamos a montagem de uma maquete sobre o “Descobrimento do Brasil”, a história foi contada de forma lúdica pela professora, com o objetivo de mostrar para as crianças a importância cultural do nosso país, além de refletir e resgatar a tradição daqueles que contribuíram para a nossa história. E para finalizar as crianças confeccionaram as caravelas com pinturas e dobraduras. (EF, TS) Aniversariantes dos meses de março e abril: Realizamos no mês de abril a festa dos aniversariantes em nossa creche e para as crianças

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				esse é um momento emocionante . Com essas comemorações conseguimos desenvolver a autonomia, autoconfiança e autoestima da criança. Promovendo aquisição de novas formas de relação consigo, com os outros e com a sociedade. Possibilitando a construção da identidade da criança a partir das relações sociais. Os funcionários prepararam com muito carinho um ambiente acolhedor e lúdico que contribuiu para as crianças se divertirem nessa data tão especial. (EO, CG, TS) Subprojeto Ser e Conviver: Em cada sala foi confeccionado cartazes sobre o uso das palavrinhas mágicas para que as crianças visualizem, convivam e desenvolvam o hábito de utilizá-las. E utilizamos o Dado do amor para que as crianças desenvolvam a sociabilidade, autonomia, cooperação, respeito e solidariedade. Nos dias 24 a 28 de abril aconteceu a ação “Cultura da paz nas escolas”, com esse tema evidenciamos um dos objetivos que fazem parte da tarefa educacional que é promover espaços de convivência saudável, com prática do bem viver entre as crianças, funcionários e famílias.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				Foi confeccionado pelas crianças cartazes e lembrancinhas. • <u>Subprojeto Psicomotricidade:</u> • Berçários: Equilibrando bolinhas no rolo Utilizando rolo e bolinhas as crianças brincaram, divertiram e aprenderam. Desenvolveram agilidade, coordenação olho/ mão, persistência, atenção, equilíbrio e muito mais.(CG, TS) • Maternais: Circuito de Pés Foi confeccionado vários pares de pés de e.v.a e colados no chão, criando caminhos e alterando as posições entre os pés. Trabalhando a coordenação motora ampla, lateralidade, concentração e equilíbrio.(CG) • Subprojeto Musicalização: • Berçários e Maternais: História sonora- O tambor do Tom Para estimular o sentido da audição as crianças conhecerem a história sonora: “O tambor do

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				Tom” de Elvira Drummond. As crianças conheceram uma história sonora, diferenciaram os timbres de alguns animais, aprenderam a valorizar o silêncio e conhecer a beleza sonora do tambor.(CG, EF, TS) Subprojeto Alimentação saudável: Berçários: Conhecendo as frutas Através da roda de conversa a educadora apresentou para as crianças as frutas, utilizando o kit de frutas. Conforme as crianças exploravam as frutas as educadoras nomeavam e falavam de suas características. Estimulando nas crianças bons hábitos alimentares.(EF, TS) Maternais: Conhecendo os legumes Com o objetivo de identificar alimentos saudáveis e não saudáveis e promover o consumo de legume a professora e a nutricionista conversaram sobre a importância da alimentação para a saúde. Argumentando que a todo momento nosso corpo precisa de energia para andar, correr, falar, estudar até mesmo para dormir. Foram apresentados legumes: cenoura, batata, abobrinhas , entre outros. A atividade envolveu a observação, participação, exploração, degustação e interesse dos alunos. (EF, TS,ET)

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	2. Realizar planejamento e registro da pratica pedagógica	2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica. Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.	2.1.1 Realização de reunião (RP)meses : fevereiro, abril, julho, setembro, novembro e dezembro com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	A reunião foi realizada, abordando os seguintes temas: - Planejamento das atividades pedagógicas; - Datas comemorativas; - Avaliação individual; - Decoração e lembrancinhas dos temas.
	3. Acompanhar o desenvolviment o das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizará em março, junho, setembro e novembro a avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	No mês de abril foi realizada a avaliação individual das salas dos berçários e maternais.
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de	a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Foram abordadas atividades como: músicas, danças, histórias, colagens, pinturas, desenhos, jogos, encaixe, teatro, brincadeiras, filme, história com fantoche , apresentação musical lembrancinhas, mímicas.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	comunidade, através de brincadeiras e jogos. *apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro. b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança: -brincar de casinha -kit ferramenta -dramatização de histórias -blocos de montar. c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária. d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e		Todas as atividades visaram melhorar o desenvolvimento da coordenação motora e a oralidade das crianças.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		musicalidade. -roda de musicas -brincadeiras com trava língua -parlendas -história cantada -dramatização e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo Ex: -circuito com obstáculos -parque -brincadeiras, estatua, vivo morto, corre cotia e batata quente. - apresentação de teatro e dança.		
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.	Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram desenvolvidas atividades envolvendo: ,músicas, histórias, cores, nome próprio, formas, entre outros. FONTE: Porta Aberta Autoras: Claudia Mendonça de Barros e Regina Nogueira Borella Volume 1 e 2 – Educação Infantil – Creche 1

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas. b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade. - Recontar historias e criar outros finais para a mesma.		Gêneros literários indicados no mês de abril Berçários: Livro: A galinha esperta Autor: Ciranda cultural Livro: Um amor do tamanho do mundo Autor: Ciranda Cultural Livro : Os três porquinhos Autor: Editora Lchwarcz Ltda Livro: O Coelhinho que não era de Páscoa Autor: Ruth Rocha Livro: O Menino Poli Autora: Ana Maria Machado Maternais: Livro: Festa no céu Autor: Ana Maria Machado Livro: O Menino Poti Autor: Ana Maria Machado Livro: Sítio do Pica Pau Amarelo Autor: Monteiro Lobato Livro: O Coelhinho que não era de Páscoa

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				Autor: Ruth Rocha Livro: O Menino Maluquinho Autora: Ziraldo
IV– Formação em Serviço	2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes	2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma. Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças	1.1.1 realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.	No dia 20 de abril, ocorreu a reunião de formação. Todos os funcionários da creche participaram. No período da manhã acompanharam as transmissões online pelo Youtube “Segurança Escolar: Acolhimento e proteção. No período da tarde foi realizado o planejamento sobre o tema “ Cultura da Paz no Espaço Escolar”
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como: -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão	1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.	Comunicados enviados por agendas e Whatsapp: Comunicados: feriados , reunião de formação, reunião de pais, compra da câmara de segurança, encontros de contadores de história.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.		
VI– Garantia do acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Atendimento 88 crianças.
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	Todas as orientações recebidas pela secretaria da Educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da Secretaria da Educação. 13/04 – Reunião: Documentação pedagógica 20/04 – Segurança Escolar: Acolhimento e Proteção 27/04 – Plano de Contingência em Segurança Escolar

Indaiatuba, 10 de maio de 2023.

HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)