

**RELATÓRIO CIRCUNSTÂNCIADO DO MÊS DE ABRIL DE 2024**  
**NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA**  
**ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI**

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **CRECHE MÃE RAINHA**

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiaci

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- [crechemãerainha@ymail.com](mailto:crechemãerainha@ymail.com)

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Suzana Bull

ENDEREÇO – Rua: Odette Campale Barnabe nº 100 apto 14

BAIRRO – Jd. Jequitiba Cep. 13.343-841 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 992714489

EMAIL – [suzana.bull@hotmail.com](mailto:suzana.bull@hotmail.com)

CPF – 261.845.428-69

RG – 27.117.408-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 6

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 729.227,00 (Setecentos e vinte e nove mil e duzentos e vinte e sete reais).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

**AÇÕES PROGRAMADAS:** Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 06 ações a serem desenvolvidas neste mês.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
<p>I - Formação integral das crianças</p>	<p><b>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</b></p>	<p>Rotina diária</p> <p>A) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;</p> <p>B) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.</p> <p>A) Atividades de exploração:</p> <p>Cantinhos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura;</li> <li>• Manipulação;</li> <li>• Risque e rabisque;</li> <li>• Música</li> <li>• Jogos simbólicos;</li> <li>• Sucata...</li> </ul> <p>B) Atividades que estimulam a descoberta do corpo e contribuam para a formação do hábito de higiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomear as partes do corpo com músicas;</li> <li>• Contorno do corpo;</li> <li>• Jogos corporais.</li> <li>• Danças...</li> <li>• Escovar os dentes;</li> <li>• Lavar as mãos;</li> <li>• Cortar as unhas;</li> </ul>	<p><b>CANTINHOS:</b></p> <p>a) Atividades com cantinhos: Os cantinhos são realizados dentro da sala, pátio, parque e no espaço da frente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantinho do encaixe: (lego, construtor, estrelas e pinos)</li> <li>• Cantinho de leitura.: (Livros de diversas texturas e gêneros)</li> <li>• Cantinho do faz de conta. (panelinhas, carrinhos e super-heróis)</li> <li>• Cantinho do instrumento. (a bandinha)</li> </ul> <p>Nos cantinhos de encaixe, leitura, faz de conta e de instrumentos, as crianças mergulharam em mundos de exploração e aprendizado. No espaço de encaixe, desenvolveram habilidades motoras e raciocínio lógico. Na área de leitura, viajaram por histórias encantadoras, alimentando a imaginação. No faz de conta, liberaram a criatividade, transformando-se em heróis e heroínas. E nos cantinhos de instrumentos, descobriram o poder da música, expressando-se através de melodias únicas.</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomar banho...</li> </ul> <p>Cada espaço foi um convite à descoberta.</p> <p>b) Atividades que estimulou a descoberta do corpo :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brincadeiras ao ar livre. (pega-pega, parque, corre cutia)</li> <li>• Dança livre. ( criação de passos de dança)</li> <li>• Jogos de equilíbrio. (andar sobre a linha, boliche, circuito com bambolês e cones)</li> <li>• Exploração tátil.( debulhar o milho, confecção do livro sensorial, colagem de algodão, manuseio de folhas)</li> </ul> <p>As atividades de brincadeiras livres, dança livre, jogos de equilíbrio e exploração tátil foram fundamentais para o desenvolvimento das crianças.. As brincadeiras livres estimularam a imaginação e a autonomia, enquanto a dança livre promoveu a expressão corporal e emocional. Os jogos de equilíbrio desafiaram as habilidades motoras e a concentração, enquanto a exploração tátil enriqueceu a experiência sensorial das crianças. Todas essas atividades</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>proporcionou diversão, aprendizado e desenvolvimento em um ambiente seguro e estimulante.</p> <p>c)Atividades que contribuiu para a formação do hábito de higiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cortar a unha. (roda de conversa, simulação)</li> <li>• Higiene bucal. (confeção do bocado)</li> <li>• Higiene pessoal. ( produtos que são utilizados na higiene pessoal)</li> <li>• Higienização das mãos. ( uso do sabão e gel )</li> </ul> <p>As crianças foram convidadas a embarcarem em uma jornada emocionante de cuidar do próprio corpo através da prática da higiene. Destacamos a importância de cortar as unhas, cuidar da higiene bucal, higiene pessoal e praticar a higienização das mãos. Cada atividade de higiene é comparada a uma missão heróica, enfatizando como essas práticas simples são essenciais para proteger a saúde e manter todos seguros.</p>

:

<b>OBJETIVOS</b>	<b>INDICADORES DE QUALIDADE</b>		<b>METAS</b>	

:				
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	<p><b>2. Promover o desenvolvimento dos corpos, gestos e movimento.</b></p>	<p>2.1 rotina diária</p> <p>A) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola;</p> <p>B) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento:</p> <p>a) Atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, respeitando a faixa etária:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pátio externo e interno;</li> <li>• Sala de aula;</li> <li>• Parque;</li> <li>• Refeitório.</li> </ul> <p>a) Atividades que estimulam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A conscientização das partes do corpo e suas funções;</li> <li>• Sensações e limites;</li> <li>• Os 5 sentidos;</li> <li>• Higiene...</li> </ul>	<p>a) Atividades que promoveu o desenvolvimento dos corpos, gestos e movimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cabo de guerra. (uso de corda)</li> <li>• Boliche. (pinos e bolas)</li> <li>• Circuito de obstáculos. ( bambolês, túnel, cones , corda)</li> <li>• Brincadeiras de equilíbrio. (equilibrar a bolinha na colher, pular obstáculos)</li> <li>• Arremesso: (bola ao cesto)</li> </ul> <p>As atividades cabo de guerra, o boliche, arremesso, circuito de obstáculos e brincadeiras de equilíbrio, ofereceram às crianças oportunidades de diversão e aprendizado. O boliche e o arremesso desenvolveram a coordenação motora fina e</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>habilidades sociais, enquanto o circuito de obstáculos estimulou agilidade e raciocínio rápido. Já as brincadeiras de equilíbrio e cabo de guerra fortaleceram os músculos e promoveu a consciência corporal. Essas atividades proporcionaram momentos de diversão e crescimento em um ambiente seguro e estimulante.</p> <p>b) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesma e do próprio corpo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia. ( tirar e colocar os sapatos, guardar seus pertences na mochila).</li> <li>• Segurança pessoal.(não subir na cadeira, não correr na sala, cinto de segurança, atravessar a rua com um adulto)</li> <li>• A importância da água. ( beber bastante água)</li> <li>• Explorando os sentidos. ( livros de sensações)</li> </ul> <p>Destaca-se a autonomia como crucial para fomentar a independência e autoconfiança das crianças, enquanto a segurança pessoal é fundamental para proporcionar um ambiente propício ao aprendizado seguro. Além disso, ressalta-se a importância da água para a saúde e bem-estar das crianças, promovendo hábitos saudáveis desde cedo. Por fim, enfatiza-se a exploração sensorial como uma maneira</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				eficaz de estimular o desenvolvimento cognitivo e sensorial das crianças, permitindo-lhes compreender melhor o mundo ao seu redor.
3. Possibilitar o exercício de escolhas.		<p>Rotina diária:</p> <p>A) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.</p>	<p>No mínimo duas atividades na rotina.</p> <p>a) Atividades livres onde as crianças escolhem as brincadeiras, brinquedos e materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parque: casinha, balanço, escorregador, brinquedos, bolas, esconde-esconde, pega-pega...</li> <li>• Pátio interno: atividades com diferentes materiais.</li> <li>• Pátio externo: casinha, piscina de bolinhas, cavalinhos, motocas, escorregador, balanço...</li> <li>• Sala: jogos de mesa, pinturas e brincadeiras.</li> </ul>	<p>Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantinho da leitura: livros de diversas texturas e gêneros literários</li> <li>• Exploração com elementos da natureza: manuseio de folhas e pedras.</li> <li>• Atividades artísticas: escolha das cores para pintura em folhas de bananeira.</li> <li>• Música e dança: cada criança escolheu uma música e criou a sua própria coreografia.</li> </ul> <p>A importância da livre escolha nas atividades educativas, como o cantinho da leitura, a exploração da natureza, a pintura em folha de bananeira e a criação de coreografias. A liberdade de escolha nessas atividades promoveu o desenvolvimento integral das crianças, estimulando a autonomia, a criatividade e a expressão individual. Essa abordagem proporcionou oportunidades significativas para as crianças explorarem seus interesses e habilidades, resultando em</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				um engajamento mais profundo e um aprendizado mais significativo.
<b>II – Promoção da aprendizagem</b>	1. utilizar a metodologia de trabalho por projetos didáticos, sequências de atividades permanentes.	Elaboração de projetos didáticos por turmas, de temas de interesse das crianças.	No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma. Projetos anuais: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser e conviver;</li> <li>• Creche-família e comunidade;</li> <li>• Comemorando e aprendendo;</li> <li>• Convivendo com a natureza;</li> <li>• Mundo encantado de poesia;</li> <li>• Musicalização</li> <li>• Psicomotricidade;</li> <li>• Alimentação saudável.</li> </ul>	<b>Subprojeto: Comemorando e Aprendendo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dia do Livro Infantil:</b>                Nos dias 15 a 18 de abril, a creche celebrou o Dia do Livro Infantil com uma série de atividades voltadas para promover o hábito da leitura desde a infância. Iniciamos com uma leitura em roda, seguida de dramatização de histórias e uma oficina de confecção : marcadores de páginas e de livros estimulando a criatividade das crianças. Proporcionando uma experiência lúdica e educativa, seguida por uma sessão de cinema literário “O Sítio do Picapau amarelo”. O evento foi um sucesso, evidenciando o entusiasmo das crianças pela leitura e seu impacto positivo no desenvolvimento cognitivo e emocional.             </li> <li>• <b>Dia dos Povos Indígenas :</b> Nos dias 19, 22 a 26 de abril, celebramos o Dia dos Povos Indígenas. Iniciamos o tema conhecendo alguns povos indígenas brasileiros como:</li> </ul>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>Guaranis, Pataxós, Ticunas, Xavantes e Yanomami. As crianças realizaram as seguintes atividades: debulharam o milho, confeccionaram pulseiras, petecas, instrumentos musicais, artesanato com argila, apresentação de músicas e danças guaranis , exposição de temperos, alimentos indígenas, etc...</p> <p><b>Subprojeto: Ser e Conviver</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dado do Amor e as Palavrinhas Mágicas</b></li> </ul> <p>O projeto tem como objetivo promover o desenvolvimento socioemocional das crianças na creche, incentivando o uso das "palavrinhas mágicas" - como "por favor", "obrigado" e "com licença" - para fortalecer as relações interpessoais e criar um ambiente de convivência harmonioso. Através de estratégias como sensibilização, modelagem de comportamento, reforço positivo e integração na rotina, o projeto busca desenvolver habilidades de comunicação eficaz e assertiva desde a primeira infância. Visando a criação de um ambiente acolhedor e seguro onde todas as crianças se sintam valorizadas e respeitadas.</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p><b>Subprojeto: Convivendo com a Natureza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Degustação de acerola:</b></li> </ul> <p>Atividade: Colheita de acerola na creche como parte de uma experiência de interação com a natureza.</p> <p>- As crianças foram introduzidas ao conceito de acerola e instruídas sobre os cuidados necessários durante a colheita.</p> <p>- Guiadas pelos educadores, as crianças exploraram a área da creche onde as aceroleiras estavam plantadas.</p> <p>- Com supervisão, as crianças colheram as acerolas maduras, aprendendo técnicas suaves para não danificar as frutas.</p> <p>- Após a colheita, as crianças lavaram e degustaram as acerolas, discutindo seus sabores e compartilhando suas experiências.</p> <p>A atividade de colheita de acerola na creche proporcionou uma experiência prática e educativa, estimulando o desenvolvimento integral das crianças e reforçando o respeito pelo meio ambiente.</p> <p><b>Subprojeto: Musicalização</b></p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Confeção de instrumentos.</b></li> </ul> <p>Para comemorar o Dia dos Povos Indígenas, visando promover a valorização e preservação da cultura indígena, além de proporcionar uma experiência educativa sobre a confecção de instrumentos musicais tradicionais. As crianças confeccionaram vários tipos de chocalhos e o Kabuletê. Após a confecção elas acompanharam as músicas dos povos Guaranis.</p> <p><b>Subprojeto: Psicomotricidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conceito :Dentro e fora</b></li> </ul> <p>Para trabalhar o conceito “dentro e fora”, foram utilizados bambolês e a brincadeira foi realizada ao ar livre, permitindo maior liberdade e movimento e exploração ao ambiente natural. O objetivo foi proporcionar as crianças uma experiência divertida e dinâmica incentivando o desenvolvimento de habilidades motoras, coordenação, agilidade, equilíbrio, socialização, atenção, criatividade e noção de dentro e fora.</p> <p><b>Subprojeto: Alimentação Saudável</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Degustação de alimentos</b></li> </ul>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p><b>indígenas.</b></p> <p>No Dia dos Povos Indígenas, foi realizado um evento com o intuito de promover a valorização da cultura indígena, especialmente por meio da culinária tradicional. As crianças tiveram a oportunidade de degustar uma variedade de alimentos indígenas, incluindo cará, mandioca, inhame, bolo de mandioca, banana, abacaxi, milho entre outros. Esta atividade proporcionou uma experiência sensorial e educativa, permitindo às crianças explorar novos sabores e conhecer a importância desses alimentos na cultura dos povos indígenas. O evento teve um impacto positivo ao promover a conscientização sobre a preservação cultural e a valorização da diversidade étnica.</p> <p><b>Aniversariantes do Mês:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Março e Abril</b></li> </ul> <p>Na última sexta – feira do mês de abril de 2024, a creche organizou uma celebração para homenagear os aniversariantes dos meses de março e abril, incluindo tanto as monitoras quanto as crianças. A festa contou com uma decoração temática, mensagens de parabéns, e lanche especial, além de</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			atividades lúdicas para as crianças. O evento foi bem recebido, promovendo um ambiente de alegria, integração e reconhecimento dentro da comunidade da creche.
	2 .Realizar planejamento e registro da pratica pedagógica.	Registro diário das atividades da turma.	<p>Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <p>Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que</p>
			<p>O processo de acompanhamento e devolutivas é realizadas de forma sistemática e individualizada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação em sala: Observações regulares nas salas de aula, registrando aspectos como métodos de ensino, interações com as crianças, organização do ambiente,</li> </ul>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>seguem junto com o relatório circunstanciado(mensal) de cada turma.</p> <p>entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniões individuais: Com base nas observações realizadas, são agendadas reuniões individuais com cada educador. Nessas reuniões, são discutidos melhorias identificadas durante as observações.</li> <li>• Feedback construtivo: Durante as reuniões individuais, a coordenadora fornece feedback construtivo, destacando os pontos positivos do trabalho do educador e oferecendo sugestões específicas para aprimoramento.</li> </ul>
3.Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	<p>Elaboração bimestral de relatórios de cada aluno.</p> <p>Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.</p> <p>Essas avaliações são para acompanhar o desenvolvimento do aluno e são</p>	Foram realizadas observações diárias dos alunos em diferentes atividades e interações na creche. As observações destacaram o desenvolvimento em área-chave, incluindo a cognitiva, física, social e emocional dos alunos, além de fornecer apoio individualizado conforme necessário.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			apresentadas para os pais ou responsáveis, oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	Ao longo da semana, foram observados progressos significativos em diversas áreas. Os alunos demonstraram maior capacidade de resolver problemas, melhor coordenação motora, interesse em interagir com os colegas e habilidades emocionais, como expressão de emoções e empatia.
<b>III – Garantia dos direitos de aprendizagem previstos na base nacional comum curricular.</b>	1.planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.	Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se.	Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conviver:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivo semanal: promover o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais.</li> </ul> </li> <li>2. Participar:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivo semanal: estimular a participação ativa dos alunos nas atividades.</li> </ul> </li> <li>3. Explorar:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivo semanal: fomentar a curiosidade e a busca pelo</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1 . Exploração de livros e histórias:</b> As crianças foram convidadas a explorarem os diferentes títulos. A educadora fez a leitura de uma história em voz alta e deixou que as crianças explorassem os livros sozinhas, estimulando sua curiosidade pela leitura e a imaginação.<b>(explorar)</b></li> <li><b>2 . Sessões de Canto livre:</b> As crianças puderam escolher suas músicas favoritas ou improvisar suas próprias canções. Permitindo que elas se sintam livres, para expressar suas emoções e criatividade através da música.<b>(expressar)</b></li> <li><b>3 . Pintura Coletiva:</b> A pintura coletiva foi uma maneira divertida e significativa de promover a colaboração, a criatividade e a convivência entre as crianças.<b>(conviver)</b></li> <li><b>4 . Brincadeiras tradicionais:</b> A</li> </ol>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>conhecimento.</p> <p>4. Expressar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivo semanal: desenvolver a capacidade de expressão oral e escrita.</li> </ul> <p>5. Brincar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivo semanal: integrar o lúdico no processo educativo.</li> </ul> <p>6. Conhecer-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivo semanal: estimular a autoconsciência e autoconhecimento.</li> </ul>
			<p>brincadeira de pular corda ofereceu diversão e benefícios físicos às crianças. Essa brincadeira não só proporcionou exercício físico, mas também desenvolveu habilidades motoras, coordenação e espírito de equipe. (<b>Brincar</b>)</p> <p>5 . <b>Plantio de sementes:</b> As crianças participaram do plantio de semente de alface, foi uma atividade educativa e prática, ensinando as crianças importantes lições sobre o cultivo de alimentos.( <b>participar</b>)</p> <p>6 .<b>Formação do Círculo:</b> As crianças foram organizadas em um círculo, sentadas na grama, de forma que possam ver e ouvir umas às outras facilmente. O tema era: “ O que você mais gosta do seu amigo”?(<b>Conhecer-se</b>)</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	<p>2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC.</p>	<p>Planejamento semanal De professor com situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O eu, o outro e o nós.</li> <li>• Corpo, gestos, e movimentos.</li> <li>• Traços, sons, cores e formas.</li> <li>• Escuta, fala, pensamento e imaginação.</li> <li>• Espaços, tempos, quantidades, relações e</li> </ul>	<p>Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos campos de experiência:</p> <p>1. O eu, o outro e o nós.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Álbum de fotos da família ( o eu).</li> <li>• Espelho mágico(o eu).</li> <li>• Amigo secreto da semana(o outro),</li> <li>• Histórias sobre amizades (o outro).</li> <li>• Cantinhos da colaboração(o nós)</li> <li>• Horta comunitária(o nós)</li> <li>• Interação(o nós)</li> <li>• Festa temática coletiva (o nós)</li> <li>• Expressão artística(o nós)</li> <li>• Teatro de fantoches(o nós)</li> </ul> <p>As atividades serão adaptadas de acordo com as características individuais das crianças e o ambiente da creche. O foco</p>	<p><b><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</u></b></p> <p><b>1. O Eu, o outro e o nós.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Brincadeiras com bolinhas verdes:</b> Com as bolinhas verdes espalhadas pelo espaço da sala as crianças brincaram livremente com elas. Proporcionando uma experiência sensorial e de descoberta. Estimulando a criatividade, a coordenação motora e a interação social entre as crianças. <b>( EI01EO03)</b></li> <li>• <b>Hora do soninho:</b> Após o almoço, os bebês dormem nos colchões, em um ambiente com pouca luz, aconchegante e calmo. <b>(EI01EO05)</b></li> <li>• <b>Dia do Brinquedo:</b> O Dia de Brinquedo na creche é uma iniciativa pedagógica que incentiva as crianças a levarem seus brinquedos de casa para compartilhar com os colegas. O objetivo principal é</li> </ul>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		<p>transformações.</p> <p>De modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<p>será na criação de um ambiente acolhedor, estimulante e propício ao desenvolvimento saudável das relações sociais.</p> <p>2. Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Atividades que promovam o desenvolvimento motor, sensorial e expressivos das crianças:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração sensorial.</li> <li>• Motoras grossas.</li> <li>• Expressão corporal e dança.</li> <li>• Habilidades motoras finas</li> <li>• Jogos de coordenação...</li> </ul> <p>3. Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Envolver atividades que estimulem o desenvolvimento das crianças na percepção visão, audição, e tátil, promovendo a expressão artística e a exploração sensorial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração tátil.</li> <li>• Música e ritmo.</li> <li>• Formas geométricas.</li> </ul>	<p>promover a socialização, a criatividade e o desenvolvimento das crianças por meio do brincar. <b>(EI02EO03)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Contorno das mãos:</b> O objetivo do contorno das mãos na creche é envolver as crianças em uma atividade criativa e educativa, que promove o desenvolvimento da coordenação motora fina, bem como a expressão artística e a autoestima. <b>(EI02EO05)</b></li> <li>• <b>Higiene Bucal:</b> Na creche, é fundamental promover a higiene bucal entre as crianças e conscientiza-los da importância da escovação. <b>(EI01EO05)</b></li> </ul> <p><b>2. Corpo, gestos e Movimento.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Imitação:</b> Brincar de imitar animais foi uma atividade divertida e educativa, desenvolvendo a criatividade, coordenação motora e a socialização. <b>(EI01CG03)</b></li> </ul>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte com materiais diversos.</li> <li>• Exploração sensorial.</li> </ul> <p>4. Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Atividades que estimula o desenvolvimento das habilidades de comunicação e expressão nas crianças:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escuta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contação de histórias;</li> <li>• Jogos de sons...</li> </ul> </li> <li>2. Fala: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dramatizações;</li> <li>• Entrevistas imaginárias...</li> </ul> </li> <li>3. Pensamento: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos de quebra – cabeça;</li> <li>• Debate simples...</li> </ul> </li> <li>4. Imaginação: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oficinas de artes;</li> <li>• Histórias coletivas...</li> </ul> </li> <li>5. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dentro e fora:</b> Brincar dentro e fora com o bambolê foi uma atividade divertida e versátil que teve como objetivos: melhora na coordenação e o equilíbrio, além de promover a interação social e fortalecer os laços entre amigos.(EI02CG02)</li> <li>• <b>Pular corda:</b> A brincadeira de pular corda foi uma atividade divertida e benéfica para as crianças. A brincadeira de pular corda na creche estimulou a coordenação motora, a socialização e o exercício físico. (EI02CG03)</li> </ul> <p><b>3 . Traços, sons, cores e formas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Manipulação de argila:</b> Manipular argila na creche foi uma atividade educativa que ofereceu uma série de benefícios às crianças. Além de desenvolver habilidades motoras finas e grossas, como amassar, moldar e cortar, ela estimulou a criatividade e a expressão artística. (EI02TS02)</li> <li>• <b>Pintura:</b> O objetivo da pintura na creche promoveu o desenvolvimento integral das</li> </ul>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			<p>Atividades que explorem e desenvolvam o entendimento das crianças sobre o mundo ao seu redor. promovendo o desenvolvimento integral das crianças em diferentes dimensões.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espaços;</li> <li>• Tempos;</li> <li>• Quantidades;</li> <li>• Relações;</li> <li>• Transformações;</li> <li>• Exploração de ambientes;</li> <li>• Atividades experimentais;</li> <li>• Jogos e brincadeiras...</li> </ul>	<p>crianças. Através da pintura, expressaram a criatividade, desenvolveram habilidades motoras finas e exploram sensações sensoriais.(EI01TS02)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Música – Lavando a roupa:</b> "Lavando a Roupa" é uma música popular brasileira . É uma canção que celebra a cultura popular e as tradições brasileiras, além de transmitir uma mensagem de positividade e perseverança diante das adversidades.(EI02TS03)</li> <li>• <b>Sons com o corpo:</b> Música – Zé Bochecha: Com essa música foi trabalhado os sons produzidos pelo corpo humano, como batidas de palmas, estalos de dedos, entre outros. (EI01TS01)</li> </ul> <p><b>4 .Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Música do Sapo:</b> Foi trocada a palavra sapo pelo nome das crianças.(EI01EF01)</li> </ul>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Poemas e Parlendas:</b> Na creche, poesias e parlendas são usadas para ajudar no desenvolvimento das crianças, promovendo linguagem, memória, interação social, criatividade e conhecimento cultural, além de expressão emocional e desenvolvimento motor. ( <b>EI02EF02</b>)</li> <li>• <b>Contação de histórias:</b> O objetivo da contação de histórias é promover o desenvolvimento das crianças de forma divertida e educativa, através da escolha de histórias adequadas, interação durante a contação, uso de recursos sensoriais e criação de um ambiente acolhedor. Isso fortalece o vínculo entre educadores e alunos, estimula habilidades cognitivas, emocionais e sociais, e amplia o repertório cultural das crianças.(<b>EI02EF06</b>)</li> </ul> <p><b>5 . Espaços, tempos, quantidades ,relações e transformações.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Esconder brinquedos:</b> Esconder brinquedos no berçário foi uma atividade divertida que ajudou no</li> </ul>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>desenvolvimento de habilidades como atenção, comunicação e trabalho em equipe. Os locais de esconderijo foram variados, utilizados diferentes texturas e estimulando a curiosidade e a (imaginação. <b>(EI01ET03)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pintura com beterraba:</b> A pintura com beterraba foi uma atividade criativa que utilizou beterraba como tinta. Seus objetivos podem incluir exploração sensorial, experimentação com materiais naturais, promoção da criatividade, consciência alimentar e expressão artística.<b>(EI01ET02)</b></li> <li>• <b>Debulhar milho:</b> Debulhar o milho com as crianças foi uma atividade educativa e divertida. As crianças começaram a explorar as espigas e demonstramos como debulhar o milho. O objetivo foi proporcionar uma experiência prática e educativa que conecte as crianças com os alimentos saudáveis.<b>(EI02ET01)</b></li> </ul>

:				
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
<b>IV– Formação em serviço</b>	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre os pares.	Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.  Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora	Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano de ensino.	No dia 26 de abril, ocorreu a reunião de formação das funcionárias com o tema “Segurança e Saúde na Creche.  Com a palestrante Ingrid Pacheco do UBS de Itaici.

:				
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		<p>pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças</p>		
<b>V – Cooperação e troca com as famílias</b>	<p>1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo</p>	<p>Reuniões com temas voltados para a educação de filhos , assuntos de cunho pedagógico e assuntos gerais como:</p> <p>-compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como:</p>	<p>Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p> <p>Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada bimestre.</p>	<p>Os comunicados foram enviados por agendas e Whatsapp:</p> <p><b>Foco família,</b></p> <p><b>Reunião de Formação dos funcionários;</b></p> <p><b>Reunião de pais.</b></p> <p><b>Exposição: Dia dos Povos Indígenas.</b></p>

:				
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da direção e coordenação.		
<b>VI- Garantia E o acesso</b>	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	Atendimento mensal na capacidade máxima.  Em 2024 a creche mãe rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a secretaria municipal de educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	Garantir sempre o 100% da proposta de atendimento	.Atendimento 88 crianças.
<b>VII – parceria com a secretaria de educação</b>	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela secretaria de	participação da equipe gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 participação da equipe gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de educação	Todas as orientações recebidas pela secretaria da educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da secretaria da educação.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
	educação		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 24/04 – Musicalização na Creche: Escola Ambiental Bosque do Saber.</li> <li>• 29/04 – Plano de Trabalho e Relatório Circunstânciado: Creche Ruth Ambiel Teixeira de Camargo.</li> </ul>
	2. Cumprir integralmente o termo de colaboração.	a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela secretaria de educação b) Quadro de pessoal completo.	a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados; b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.
<b>Avaliação do resultado</b>			<b>Higiene e cuidados pessoais:</b> As rotinas de higiene foram rigorosamente seguidas, incluindo práticas de lavagem das mãos e o uso do álcool gel.

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p><b>Alimentação:</b> Até o momento ausência de criança com seletividade alimentar.</p> <p><b>Desenvolvimento das crianças:</b>  O mês de abril na creche foi marcado por avanços significativos no desenvolvimento das crianças. Houve progresso notável nas áreas social, emocional, cognitiva e física. As crianças demonstraram maior capacidade de interação social e resolução de conflitos, bem como interesse crescente em atividades cognitivas e desenvolvimento motor. Embora tenham sido observadas melhorias, identificamos áreas que necessitam de atenção contínua, como habilidades de cooperação e linguagem. No geral, estamos comprometidos em apoiar o crescimento e o desenvolvimento de todas as crianças, buscando continuamente melhorias em sua jornada educacional e emocional.</p> <p><b>Funcionários:</b> No mês de abril muitas funcionárias de atestado médico.</p>

**Indaiatuba, 13 de maio de 2024.**

---

**Helena Garcia da Silva**

**(coordenadora pedagógica)**