



CRECHE RUTH AMBIEL TEIXEIRA DE CAMARGO
R: Francisco Soares Sebastião Sobrinho - nº 213 - Jardim dos Tucanos - Indaiatuba - SP
CNPJ: 03.689.324/0001-77

RELATÓRIO CIRCUNSTÂNCIADO DO MÊS DE ABRIL DE 2024
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche RUTH AMBIEL TEIXEIRA DE CAMARGO.

ENDEREÇO: Rua Francisco Soares Sebastião Sobrinho nº 213 Jd Dos Tucanos

SEGUIMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 178 Crianças.

EMAIL- crecheruthatc@educ.indaiatuba.sp.gov.br

TEL. – (19) 2209-0425

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Suzana Bull

ENDEREÇO – Rua: Odette Campale Barnabé nº 100 apto 14

BAIRRO – Jd. Jequitibá Cep. 13.343-841 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 992714489

EMAIL – suzana.bull@hotmail.com

CPF – 261.845.428-69

RG – 27.117.408-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 019/2023

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 1.869.000,00 (Um milhão oitocentos e sessenta e nove mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 03 ações a serem desenvolvidas neste mês.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
<p align="center">I - Formação integral das crianças</p>	<p>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</p>	<p>Rotina diária:</p> <p>A) Atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;</p> <p>B) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.</p> <p>A) Atividades de exploração:</p> <p>Cantinhos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura; • Manipulação; • Risque e rabisque; • Música • Jogos simbólicos; • Sucata... <p>B) Atividades que estimulam a descoberta do corpo e contribuam para a formação do hábito de higiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomear as partes do corpo com músicas; • Contorno do corpo; • Jogos corporais. • Danças... • Escovar os dentes; • Lavar as mãos; • Cortar as unhas; • Tomar banho... 	<p>BERÇÁRIOS E MATERNAIS: Cantinhos de leitura.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Durante o mês de março, o cantinho de leitura, implementou a Leitura e Dramatização. Nos cantinhos foram usados os seguintes materiais, livros de diversos temas, lençóis para cabana deixando o ambiente apropriado a novos desafios e aprendizagem. ➤ As atividades incluíram a exploração de desenvolvimento da escuta fala, pensamento e imaginação, tato e manuseio dos livros <p>➤ Berçários e maternais: Autonomia na hora do banho: Foi apresentado o vídeo, Ratinho tomando banho, da TV cultura do castelo Rá Tim Bum, onde foi demonstrado a nomeação da parte do corpo, após o vídeo ser exibido as crianças reproduziram o banho em bonecas, onde foi usado os seguintes materiais, banheira de plástico, boneca, toalha de banho, pente para pentear os cabelos, escova de dente para escovação Embalagens que representavam sabonete, shampoo e condicionador. Proporcionando o</p>

				desenvolvimento da autonomia e o alto cuidado. O EU O OUTRO E O NÓS.
--	--	--	--	--

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	

	2. Promover o desenvolvimento dos corpos, gestos e movimento.	<p>2.1 rotinas diária</p> <p>A) Atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola;</p> <p>B) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento:</p> <p>a) Atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, respeitando a faixa etária:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pátio externo e interno; • Sala de aula; • Parque; • Refeitório. <p>a) Atividades que estimulam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A conscientização das partes do corpo e suas funções; • Sensações e limites; • Os 5 sentidos; • Higiene... 	<p>Berçários; Estimulação corporal e trabalho de pinça.</p> <p>Materiais utilizados</p> <p>Utensílios domésticos e fita crepe, foram colados no chão da sala onde os bebês se sentira desafiados a fazer a descolagem, solo e em grupos. Trabalhando a coordenação motora concentração, trabalho em equipe e manipulação de objetos.</p>
	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	<p>Rotina diária:</p> <p>A) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.</p>	<p>No mínimo duas atividades na rotina.</p> <p>a) Atividades livres onde as crianças escolhem as brincadeiras, brinquedos e materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincadeiras ao ar livre: com brinquedos diversos. • Pátio interno: atividades com diferentes materiais. • Pátio externo: Brincadeiras ao ar livre; soltando pipas 	<p>MATERNAIS: SOLTANDO PIPAS Brincadeiras ao ar livre.</p> <p>Soltando pipas na área externa, foram usados os seguintes materiais: Barbante e sacolinha plástica.</p> <p>A brincadeira de soltar pipa oferece um vasto leque de benefícios para o desenvolvimento infantil, contribuindo para o crescimento físico, emocional, social e cognitivo das crianças.</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
		<p>Escorregador, balanço...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sala: jogos de mesa e brincadeiras. 	<p>Brincadeira coletiva com jogos de mesa, tais como: Quebra cabeça e separação de tampinhas por cores,</p>

				trabalhando a atenção, cores e concentração.
II – Promoção da aprendizagem	1. utilizar a metodologia de trabalho por projetos didáticos, sequências de atividades permanentes.	Elaboração de projetos didáticos por turmas, de temas de interesse das crianças.	No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma. Projetos anuais: <ul style="list-style-type: none"> • Ser e conviver; • Creche-família e comunidade; • Comemorando e aprendendo; • Convivendo com a natureza; • Mundo encantado de poesia; • Musicalização • Psicomotricidade; • Alimentação saudável. 	Maternais e berçários. Disponibilizamos músicas na hora da alimentação relacionadas a para promover alimentação saudável, em todas as refeições, as crianças comem escutando músicas, através dessa inovação percebemos uma melhor aceitação dos alimentos.
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	Registro diário das atividades da turma.	Realização de devolutivas semanais aos professores. Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica. Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem junto com o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.	No planejamento, são identificadas as necessidades, definindo os objetivos a serem trabalhados de acordo com a faixa etária entre o maternal e o berçário.
	3. acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de Relatórios de aprendizagem.	Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	Elaboração bimestral de relatórios de cada aluno. Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária. Essas avaliações são para acompanhar o	Berçários e maternais. Através da ficha de desenvolvimento os pais acompanham o desenvolvimento de cada aluno, os alunos que não alcançaram os objetivos, são observados e elaboramos atividades adaptadas para seu desenvolvimento.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			Desenvolvimento do aluno e são apresentadas para os pais ou responsáveis, oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Em reunião são disponibilizadas as ficha do desenvolvimento para cada pai estar ciente do desenvolvimento do aluno.
<p>III – Garantia dos direitos de aprendizagem previstos na base nacional comum curricular.</p>	<p>1.planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.</p>	<p>Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se.</p>	<p>Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se.</p> <p>1. Conviver:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: promover o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais. <p>2. Participar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: estimular a participação ativa dos alunos nas atividades. <p>3. Explorar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: fomentar a curiosidade e a busca pelo conhecimento. <p>4. Expressar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: desenvolver a capacidade de expressão oral e escrita. 	<p>Exploração ao ar livre: Exploraram a natureza, observando os pássaros colhendo flores, e brincaram no parque.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Atividades culinária: ➤ As crianças fizeram colheram melancia que temos em nossa horta e se deliciaram no almoço com a fruta. ➤ As criança assistir o dançaram a música salada de fruta da xuxa e após o almoço comeram a melancia de sobremesa.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			<p>5. Brincar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: integrar o lúdico no processo educativo. <p>6. Conhecer-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: estimular a autoconsciência e autoconhecimento. 	<p>➤ Leitura e manuseio de livros.</p> <p>Através da leitura podemos descobrir diversas situações onde conseguimos trabalhar a escuta , fala, pensamento e imaginação.</p>
	<p>2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na bncc.</p>	<p>Planejamento semanal De professor com situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e o nós. • Corpo, gestos e movimentos. • Traços, sons, cores e formas. • Escuta, fala, pensamento e imaginação. • Espaços, tempos, quantidades, 	<p>Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos campos de experiência:</p> <p>1. O eu, o outro e o nós.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Álbum de fotos da família (o eu). • Espelho mágico (o eu). • Amigo secreto da semana (o outro), • Histórias sobre amizades (o outro). • Cantinhos da colaboração (o nós) • Horta comunitária (o nós) • Interação (o nós) • Festa temática coletiva (o nós) • Expressão artística (o nós) • Teatro de fantoches (o nós) <p>As atividades serão adaptadas de acordo com as características individuais das</p>	<p>Solicitamos que os responsáveis nos enviasse uma foto da família, fizemos uma árvore da família , onde a vida começa o amor não termina, assim cada criança se identifica si mesmos e seus pais.</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		<p>Relações e transformações.</p> <p>De modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem Individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<p>Crianças e o ambiente da creche. O foco será na criação de um ambiente acolhedor, estimulante e propício ao desenvolvimento saudável das relações sociais.</p> <p>2. Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Atividades que promovam o desenvolvimento motor, sensorial e expressivos das crianças:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração sensorial. • Motoras grossas. • Expressão corporal e dança. • Habilidades motoras finas • Jogos de coordenação... <p>3. Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Envolver atividades que estimulem o desenvolvimento das crianças na percepção visão, audição, e tátil, promovendo a expressão artística e a exploração sensorial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração tátil. • Música e ritmo. • Formas geométricas. 	<p>Berçários e Maternais</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Experimento de sensorial Foram usados os seguintes materiais; bacia e trigo. Permite que as crianças aprendessem sobre diferentes texturas e as possibilidades de usá-las. A proposta também em estimula a interação, a participação, a imaginação a criatividade e muita diversão. <p>Berçários e Maternais.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ➤ Os ritmos musicais ajudam a criança desenvolver diferentes movimentos. ➤ Esse estímulo ajuda na consciência corporal e no aprimoramento. ➤ Foram utilizados música no pen drive, patinho amarelinho.

--	--	--	--	--

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

- Arte com materiais diversos.
- Exploração sensorial.

4. Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Atividades que estimulam o desenvolvimento das habilidades de comunicação e expressão nas crianças:

1. Escuta:

- Contação de histórias;
- Jogos de sons...

2. Fala:

- Dramatizações;
- Entrevistas imaginárias...

3. Pensamento:

- Jogos de quebra – cabeça;
- Debate simples...

4. Imaginação:

- Oficinas de artes;
- Histórias coletivas...

5. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Berçário e Maternais.

- No dia 18 de abril, comemoramos o dia do livro, onde as crianças confeccionaram livros gigantes, de vários autores, tais como.
- Vinício de Moraes, com aquarela. (BIA)
- Mauricio de Sousa, com Magali em uma alimentação saudável. (BIB)
- Elias José, A casa e seu dono. (MIA)
- Ziraldo, cada um mora onde pode. (MIB)
- Monteiro Lobato, em diversos personagens.
- A menina bonita do laço de fita. (MIIA)
- Monteiro Lobato, todos personagens. (MIIB). Fizemos uma exposição para todas as crianças, e fazemos contação de histórias rezando aos livros. A contação de histórias, são feitas no ar livre, salas, área interna e externa, pátio e refeitório.

--	--	--	--	--

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			<p>Atividades que explorem e desenvolvam o entendimento das crianças sobre o mundo ao seu redor, promovendo o desenvolvimento integral das crianças em diferentes dimensões.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espaços; • Tempos; • Quantidades; • Relações; • Transformações; • Exploração de ambientes; • Atividades experimentais; • Jogos e brincadeiras... 	<p>Maternais: Atividades matemáticas Conhecendo e nomeando as formas geométricas. Por cores e formas.</p>
<p>IV– Formação em serviço</p>	<p>1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre os pares.</p>	<p>Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.</p> <p>Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a</p>	<p>Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano de ensino.</p>	<p>No dia 26 de abril, ocorreu reunião de formação de funcionários. Tema saúde e segurança na creche. A nutricionista responsável pela unidade, fez uma palestra com as colaboradoras onde foi abordado tal assunto seguinte tema: A importância da alimentação no processo de desenvolvimento e aprendizagem da criança.</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		<p>Coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças</p>		<p>A nutricionista responsável pela unidade, fez uma palestra com as colaboradoras onde foi abordado tal assunto seguinte tema: A importância da alimentação no processo de desenvolvimento e aprendizagem da criança.</p>
<p>V – cooperação e troca com as famílias</p>	<p>1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo</p>	<p>Reuniões com temas voltados para a educação de filhos, assuntos de cunho pedagógico e assuntos gerais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da 	<p>Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p> <p>Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada bimestre.</p>	<p>Os comunicados foram enviados via agenda por WhatsApp.</p> <p>Foco família;</p> <p>Reunião de formação dos funcionários</p> <p>Comemoração a cultura dos povos indígenas.</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		<p>Nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da direção e coordenação.</p>		<p>Tivemos Vacinação no dia 08/04 contra gripe</p> <p>E a visita da boquinha encantada.</p>
<p>VI- Garantia E o acesso</p>	<p>1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação</p>	<p>Atendimento mensal na capacidade máxima.</p> <p>Em 2024 a creche Ruth Ambiel Teixeira de Camargo atenderá 178 crianças, sempre que necessário comunicará a secretaria municipal de educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.</p>	<p>Garantir sempre o 100% da proposta de atendimento</p>	<p>Estamos atendendo 91 crianças.</p> <p>Todas orientações recebidas pela secretaria da educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias e as famílias de acordo com a solicitação da secretaria da educação.</p> <p>24/04 reuniões na escola ambiental Bosque do saber- Musicalização na creche com a Fabiana.</p>
<p>VII – parceria com a secretaria de educação</p>	<p>1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela secretaria de educação</p>	<p>participação da equipe gestora nas reuniões agendadas</p>	<p>1.1.1 participação da equipe gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de educação</p>	<p>Todas as orientações recebidas pela secretaria da educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da secretaria da educação.</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS		
	<p>2. Cumprir integralmente o termo de colaboração.</p>	<p>a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela secretaria de educação</p> <p>b) Quadro de pessoal completo.</p>	<p>a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados;</p> <p>b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.</p>	<p>a) Asseguramos que estamos atentas as datas estipuladas e estamos trabalhando diligentemente para cumprir todas as exigências dentro do prazo determinado.</p> <p>b) Estamos com quadro incompleto, em contratação.</p>
<p>Avaliação do resultado</p>			<p>No mês de abril, realizamos as tarefas organizadas tais como: Tarefas administrativas: continuação no processo de contratação e formação da equipe, atendimentos individuais, entrevistas, anamneses, matrículas, demanda. Tarefas pedagógicas: sequência de atividades, atividades permanentes, projeto didático 2024 “Descobrimo o Mundo”. Com as atividades realizadas podemos constatar através de um olhar focado em entender o desenvolvimento integral, as necessidades e a singularidade de cada um, a evolução do</p>	

				<p>desenvolvimento e autonomia das crianças, através de brincadeiras lúdicas, socialização e interação. Também foi possível observar o desempenho na realização de atividades aonde precisavam ter iniciativa, concentração, imaginação e construção de vínculos sociais e afetivos. E foram trabalhadas as datas comemorativas do mês.</p>
--	--	--	--	---

INDAIATUBA, 15 DE Abril DE 2024

**CLEIDE DUARTE DOS SANTOS
COORDENADORA PEDAGÓGICA**