



Creche Mãe Rainha

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS DE AGOSTO DE 2022
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiaci

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Roberto Monteiro Pinto

ENDEREÇO – Rua: Presidente Altino , nº 148

BAIRRO – Jd. Santa Rita Cep. 13.335-040 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 987500462

EMAIL – romopi@hotmail.com

CPF – 328.738.658-14

RG – 33.618.219-3

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 6

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 729.227,00 (Setecentos e vinte e nove mil e duzentos e vinte e sete reais).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 04 ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<p>AI - Formação integral das crianças</p>	<p>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</p>	<p>1.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia.</p> <p>b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.</p>	<p>1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.</p>	<p>Através das atividades presenciais, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo, a construção da identidade e autonomia da criança.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Berçários: Interagindo no Espelho.</u> <p>Os bebês foram colocados em frente ao espelho e estimulados a se observarem no espelho. As educadoras foram apontando e nomeando as partes do corpo. Explorando a identidade de cada um, conhecendo e nomeando o seu corpo.</p> <p>(EI01EO05),(EI01CG03)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Maternais: Música – Vamos dançar com o corpo humano (Turminha da Liberdade)</u> <p>O objetivo dessa atividade é ensinar para as crianças a identificarem as partes do corpo. Possibilitando através da música que a criança interaja com os colegas e perceba as possibilidades e limites do seu corpo.</p> <p>(EI02CG03), (EI02EF03)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Berçários e Maternais: Higiene Bucal:</u>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>Para essa atividade foi utilizado animais com boca e dentes grandes como: jacaré, dinossauro, hipopótamo, entre outros, e o kit de higiene bucal. Foi colocado em uma mesa os animais e os objetos que usamos para uma boa escovação. As crianças escovaram os dentes dos animais e as educadoras observaram se os movimentos da escovação estavam corretos. Com essa brincadeira aprenderam os movimentos corretos para uma boa escovação.</p> <p>(EI01EO05),(EI02CG04),(EI02TS02)</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
2. Promover o desenvolvimento do movimento	<p>2.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.</p>	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.	<p><u>Berçários e Maternais: Confeção do Barangandã</u></p> <p>Em comemoração Dia do Folclore , foi confeccionado o brinquedo Barangandã, utilizando os seguintes materiais: tiras de papel crepon colorido, fita crepe, barbante e papel cartão, onde as crianças participaram escolhendo as cores do crepon e a cor de tinta para pintura do papel cartão. Depois de pronto as crianças foram levadas ao parque para brincar com o barangandã. Estimulando a criatividade, coordenação motora, percepção visual, dança e movimento. (EI01EO03), (EI02CG01), (EI02TS02)</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p><u>Berçários: Audição</u> Foi colocado perto das crianças instrumentos musicais e objetos com materiais reciclados. As crianças exploraram livremente, ouvindo vários sons diferentes. Desenvolvendo a coordenação motora com o estímulo do som. E trabalhando a estimulação da parte auditiva. (EI01TS03), (EI01CG05)</p> <p><u>Maternais: Liso e áspero</u> Oferecemos as crianças uma cesta com objetos de texturas diferentes, para que, com o toque das mãos, consigam perceber as sensações que cada um deles produzem. Estimulando o tato, visão, audição e a oralidade. (EI01CG05), (EI02TS02)</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	<p>3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal.</p> <p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.</p> <p>Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.</p> <p>Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas.</p> <p>No pátio: atividades com diferentes materiais.</p> <p>Na sala: jogos e brincadeiras.</p>	<p>3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.</p>	<p><u>Berçários e Maternais: Livre escolha</u></p> <p>No mês de agosto as crianças puderam escolher os personagens que mais gostaram do folclore para confeccionar os cartazes e as lembrancinhas. E as cores do brinquedo barangandã.</p> <p>(EI01EO03), (EI02TS02)</p>
<p>II – Promoção da Aprendizagem</p>	<p>1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes</p>	<p>1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos(.</p> <p>1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.</p>	<p>Foi possível realizar as atividades presenciais, através de danças, datas comemorativas, músicas, desenho, colagem, pintura, imitação, histórias, brincadeiras, teatro de fantoches, jogos, formas geométricas, cores, números, quantidade, vogal, partes do corpo, higiene pessoal, entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Subprojeto Comemorando e Aprendendo</u> <p><u>Dia dos Pais:</u></p> <p><u>Berçários:</u> Confeccionaram cartazes e cartões com carimbo das mãos e dos pés, e</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>junto a mensagem para os pais.</p> <p>Foi trabalhado a música “ Papai é meu herói” (Tia Mori) ,as crianças cantaram e dançaram.</p> <p>As crianças também ouviram histórias com figuras paternas onde também foi trabalhado a visualização das figuras.</p> <p>Com essas atividades foram estimulados a oralidade, afetividade entre pais e crianças, coordenação motora ampla, orientação temporal e rítmica, discriminação visual e auditiva.</p> <p>(EI01EO02),(EI01CG03),(EI01TS02),(EI01EF02)</p> <p>Maternais: Confeccionaram cartazes e cartões utilizando: pinturas, colagens e carimbos.</p> <p>Na roda de conversa cada criança falou o nome do papai , profissões e características físicas, onde a professora foi registrando na lousa em forma de gráfico.</p> <p>Foi trabalhado a escrita da palavra Pai, onde cada criança escreveu “Pai” no cartão que confeccionou.</p> <p>Para os maternais escolhemos a música “O meu Pai é um presente de Deus”(Cristina</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>Mel), onde foi criado uma coreografia.</p> <p>Histórias com a figura paterna, desenvolvendo a leitura através da visualização de figuras, ampliando o vocabulário.</p> <p>E na brincadeira de Imitação, cada criança tinha que imitar o papai, uns imitaram trabalhando, lendo, dormindo, dirigindo, correndo...</p> <p>Estimulando a coordenação motora fina, oralidade, valorização da figura paterna.</p> <p>(EI02EO05),(EI02CG03),(EI02TS02),(EI02EF03).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dia do Folclore: <p>Berçários e Maternais Para celebrar o folclore e falar sobre as tradições brasileiras com as crianças, foi realizado: histórias ilustradas dos personagens do folclore brasileiro, parlendas, adivinhas, rimas, danças e cantigas, brincadeiras, confecção de brinquedo, cartazes e lembrancinha dos personagens do folclore, entre outros.</p> <p>Com o objetivo de despertar e estimular o prazer pela cultura popular, valorizar as manifestações folclóricas.</p> <p>(EI01EO01),(EI02CG01),(EI01TS02),(EI02EF0</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>2),(EI01EF08),(EI02EF08).</p> <p>Dia da Família: Para celebrar a “Semana da Família” a creche realizou do dia 29/08 a 02/09 “Família e Creche parceria perfeita”. O evento buscou reunir principalmente as pessoas que são mais importantes para as crianças. Foi trabalhado com as famílias os 10 Mandamentos do Lar. As crianças montaram a casinha e as famílias escolheram 3 ou mais mandamentos que não podem faltar em um lar feliz, ao som da música “Vamos Construir” com Sandy e Junior.</p> <p>O objetivo era trazer a família para a creche; mostrar para a sociedade a importância da família; acompanhamento escolar dos filhos; propagar respeito, cordialidade, amor e união.</p> <p>Ficamos muito gratos e satisfeitos pela disposição das famílias.</p> <p>(EI01EO03),(EI02EO03),(EI02CG05),(EI02TS02),(EI02EF01),(EI02ET04).</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<ul style="list-style-type: none">• <u>Subprojeto psicomotricidade:</u> <u>Berçários: Linha Reta</u> Foi colocado uma fita crepe em linha reta, a criança ficou posicionada no início da linha e a educadora deu os comandos como: caminhar sobre a linha imitando passos de animais. Andar devagar como a tartaruga, passos grandes igual o elefante, andando pulando como o canguru. Estimulando a coordenação motora,; noção de direção; equilíbrio; a atenção; percepção visual; noção de tempo (rápido e devagar); Noção de tamanho (grande e pequeno). (EI01CG03),(EI01ET04)• <u>Maternais: Circuitos Motores com bambolês.</u>• No espaço externo da creche a professora passou uma corda por dentro dos bambolês,

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>formando um túnel. A professora deu os comandos para passar por dentro dos bambolês, aprimorando movimentos de rastejar, andar, correr, agachar, etc. Desenvolvendo a coordenação motora ampla, equilíbrio, noções espaciais, destreza e lateralidade.</p> <p>(EI02CG02), (EI02ET04)</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Subprojeto musicalização:</u> <p><u>Berçários e Maternais: Música – Perto da casa tem uma árvore.</u></p> <p>Os materiais utilizados para o desenvolvimento dessa atividade, foram: e.v.a, papel cartão, isopor, celofane e papel crepon. Foi montado o cenário descrito da música.</p> <p>Após a entonação do cântico juntamente com as crianças, articulando com gestos e expressões, foi realizado um diálogo informal e uma interpretação do canto. Em seguida solicitamos que as crianças se aproximassem e colocassem um objeto perto ou longe da</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>casa, conforme o solicitado das educadoras mediadoras da atividade.</p> <p>O desenvolvimento da temática “perto e longe”, nos proporcionou momento de imensos e satisfatório aprendizado.</p> <p>(EI01CG05),(EI02CG02),(EI01TS03),(EI02TS03), (EI01EF02), (EI02EF04).</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Subprojeto Alimentação Saudável:</u> <p>A atividade desse mês foi realizada com carimbo de frutas. Com o objetivo de promover a interação com os alimentos por meio do manuseio, realizando a produção de um cartaz.</p> <p>(EI01ET02), (EI01TS02)</p>

METAS DE ATENDIMENTO

METAS DE ATENDIMENTO			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	<p>2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.</p>	<p>2.1.1 Realização de reunião (RP)toda 6ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.</p>	<ul style="list-style-type: none">Na reunião pedagógica, tratamos do planejamento de setembro, referente as datas comemorativas: Dia da Independência; Dia da Árvore; Semana do Trânsito e a Chegada da Primavera. A escolha das lembrancinhas das datas comemorativas.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizará em março, maio, setembro e novembro a avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o Nossa reunião de pais, ocorreu de forma coletiva nas salas de aula nos horários das 15h45min até 17 horas nas seguintes datas: BIA – dia 15/08 . BIIA – dia 16/08 MIA – dia 17/08 MIB – dia 18/08

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			esclarecimento das dúvidas.	MIIA – dia 19/08 Foi comunicado aos pais a rotina da creche, regimento interno e as fichas de avaliação individual dos alunos, contendo o desenvolvimento da criança.
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	<p>a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos.</p> <p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <p>-brincar de casinha</p>	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	<p>Foram abordadas atividades como: músicas, histórias, adivinhas, rimas, parlendas, colagens, pinturas, desenhos, jogos, encaixe, danças, teatro, brincadeiras, filme, confecções de cartazes e brinquedos, cartões , lembrancinhas , entre outros.</p> <p>Todas as atividades visaram melhorar o desenvolvimento da coordenação motora e a oralidade das crianças.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>-kit ferramenta -dramatização de histórias -blocos de montar.</p> <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <p>-roda de musicas -brincadeiras com trava língua -parlendas -história cantada -dramatização</p> <p>e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em</p>	

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>sala ou espaço externo</p> <p>Ex: -circuito com obstáculos</p> <p>-parque</p> <p>-brincadeiras, estatua, vivo morto, corre cotia e batata quente.</p> <p>- apresentação de teatro e dança.</p>		
	<p>2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.</p>	<p>a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.</p> <p>Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p> <p>- Recontar historias e criar outros finais para a mesma.</p>	<p>Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p>	<p>Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram desenvolvidas atividades envolvendo: ,música, história, cores, nome próprio, números , quantidades, contagem, confecção de cartazes, entre outros</p> <p>FONTE: Porta Aberta</p> <p>Autoras: Claudia Mendonça de Barros e Regina Nogueira Borella</p> <p>Volume 1 e 2 – Educação Infantil – Creche 1</p> <p>Gêneros literários indicados no mês de Agosto:</p> <p><u>Berçários:</u></p> <p>Livro: Chapeuzinho Vermelho</p> <p>Autor: Charles Perrault</p> <p>Livro: Coleção personagens do folclore brasileiro.</p> <p>Autores: Ciranda Cultural</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>Livro : O bichinho da maçã e sua família. Autor: Zeraldo</p> <p>Livro: Papai Autora: Phillipe Coretin</p> <p><u>Maternais:</u></p> <p>Livro: Brincando com Parlendas Autores: Jakson de Alencar e Cláudio Martins</p> <p>Livro: Brincando com adivinhas Autores: Jakson de Alencar e Cláudia Scatamacchia</p> <p>Livro: Poema – Papai Autor: Phillipe Coretin</p> <p>Livro: Lendas do Folclore Brasileiro Autor: Ciranda Cultural</p> <p>Livro: A casa e o seu dono Autor: Elias José</p> <p>Livro: Um amor de família/ O bichinho da maçã e sua família Autor: Zeraldo</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
IV– Formação em Serviço	2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes	2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma. Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o	1.1.1 realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.	<ul style="list-style-type: none">• Orientação dos semanários sobre o desenvolvimento das atividades.• Confecção das lembrancinhas das data comemorativas.• Avaliação das fichas de observações do desenvolvimento dos alunos.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		trabalho com as crianças		
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	<p>1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e 	1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.	<p>As famílias foram comunicadas através do whatsapp e agenda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Higienização do copo. • Campanha: “O famoso caldo de capeletti da festa junina”. • Comemoração da Festa da Família. • Vacinação na creche contra poliomielite e multivacinação. • Reunião de Pais (presencial).

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		coordenação.		
VI- Garantia do acesso	1. Realizar atendimento das crianças de	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Atendimento 98 crianças.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.		
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	Todas as orientações recebidas pela secretaria da Educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da Secretaria da Educação.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO

INDAIATUBA, 08 de Setembro de 2022.

**HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)**