

RELATÓRIO CIRCUNSTÂNCIADO DO MÊS DE AGOSTO DE 2023
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaici

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 102 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Suzana Bull

ENDEREÇO – Rua: Odette Campale Barnabe nº 100 apto 14

BAIRRO – Jd. Jequitiba Cep. 13.343-841 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 992714489

EMAIL – suzana.bull@hotmail.com

CPF – 261.845.428-69

RG – 27.117.408-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 6

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 729.227,00 (Setecentos e vinte e nove mil e duzentos e vinte e sete reais).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 05 ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
AI - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária	1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.	Através das atividades presenciais, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo, a construção da identidade e autonomia da criança.
		a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia. b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.		Berçários: música – Zé Bochecha (Danilo Ramos) As crianças cantaram e brincaram fazendo os gestos de acordo com o comando da música. É uma música bem legal e divertida que desenvolve diversos sons com a boca e movimentos com o corpo, muito importante para as crianças, pois elas permitem que se desenvolva o senso rítmico, coordenação motora e conhecimento das partes do corpo (CG, EO, TS). Maternais: Contorno do Corpo humano A turma contornou com peças de lego o corpo dos amigos no chão. Cada criança que deitava fazia uma pose bem criativas e os amigos se divertiam muito enquanto exercitavam o esquema corporal e o trabalho em grupo. Depois do esquema construído, as crianças saíam do “desenho” e podiam ver qual era o seu real tamanho, auxiliando no exercício de propriocepção. (TS, CG, EO). Berçários: Frente ao espelho Foi pintado um ponto vermelho no nariz do bebê, o

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				suficiente para que ele possa enxergá - lo com facilidade, e colocado em frente a um espelho. Alguns bebês tentaram tocar o reflexo não entendendo que a imagem era dele próprio. E outros tentaram limpar ou tocar a mancha no próprio nariz já tendo consciência da sua imagem (EO, CG,TS). • Maternais: Batata- quente com o nome. Para realizar essa brincadeira uma pessoa fica fora da roda, fecha os olhos e canta: Batata -quente, quente, quente...(repete quente, quantas vezes quiser). Enquanto isso os participantes da roda estão passando a bola para a pessoa ao lado, enquanto durar a música. Quando disser: queimou! A criança que estiver com a bola na mão, levanta e pega o crachá do seu nome que se encontra no meio da roda. Com essa brincadeira as crianças aprenderam a identificar o seu nome e dos colegas. (CG, TS, EO) • Berçários e Maternais: higiene das unhas. Todos nós sabemos que as crianças precisam de cuidados especiais em vários aspectos de sua vida. Além disso, é na infância que a criança aprende sobre a higiene, levando esse aprendizado para o resto da sua vida. Como sabemos, muitas crianças constantemente

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				estão brincando com terra, lama e animais de estimação. Essas situações podem permitir que organismos causadores de doenças fiquem embaixo das unhas, caso elas não estejam bem cortadas. Nos berçários foi apresentado o cortador de unha para as crianças, porque muitas vezes escrevemos nas agendas para cortar as unhas das crianças e temos como resposta “Ela ou ele não deixa cortar.” A monitora demonstrou cortando a unha do seu próprio pé. Ela explicou que não dói e que a mamãe iria cortar as unhas em casa. No outro dia percebemos que houve resultado, as crianças estavam com as unhas cortadas. Os maternais a atividade foi lúdica as monitoras montaram uma mão com unhas longas, feitas de papel cartão e folhas de sulfite colorido, onde as crianças utilizaram tesoura sem ponta para cortar. Foi apresentado a tesoura, o cortador de unha e o alicate de cortar unha. As crianças se divertiram com a atividade.(CG, EF, ET)
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	2.1 Rotina diária a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária. b) atividades que estimulam a conscientização das partes do	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.:	Berçários: Bola na colher Para essa brincadeira a criança deverá caminhar segurando uma colher com uma bolinha até o bambolê, onde ele deverá colocar a bolinha dentro do bambolê. Colocando com cuidado para que a bolinha não saia de dentro do bambolê. A brincadeira proporcionou trabalhar o equilíbrio, concentração, cores, dentro/ fora, perto/longe.(CG,

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.		EF,TS) Maternais: Cabo de Guerra Utilizamos corda e um pedaço de tecido para marcar o centro da corda. O chão foi marcado com uma linha vertical com fita crepe. As crianças foram divididas em duas equipes, sempre buscando equilibrá-las em número, força e idade. A primeira equipe que conseguir puxar pelo menos um dos adversários para frente da linha central será o vencedor. Trabalhando a força, equilíbrio e trabalho em equipe.(CG, TS) • Maternais e berçários: Texturas com os pés Nos berçários organizaram um circuito com diversos elementos da natureza: sementes, grãos, areia, folhas, etc. E convidaram as crianças a tirarem seus sapatos para sentirem diferentes texturas com os pés. A expectativa das crianças era grande para saber o que havia nas caixas que formavam o circuito. Cada criança viveu a experiência de uma forma: algumas precisaram de mais tempo para participar, outros realizaram com mais desenvoltura, mas todas participaram com alegria e se surpreenderam com cada sensação experimentada. (CG, ET) Os maternais confeccionaram um tapete sensorial, onde utilizaram os pés para sentir a textura lisa, macia, áspera, rugoso, mole e duro. Este trabalho foi feito com um aluno de cada vez para

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				que a experiência fosse bem significativa por cada um. (CG, ET, TS)
	3. Possibilitar o exercício e escolhas	3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal. a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais. Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega. Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas. No pátio: atividades com diferentes materiais. Na sala: jogos e brincadeiras.	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	• Berçários: Brinquedos do parque. O horário do parque é o mais esperado do dia, onde a criança pode escolher o brinquedo que mais lhe agrada, possibilitando a livre escolha de brinquedos. (CG, ET) • Maternais: Cores e técnicas Os alunos dos maternais, conheceram as cores primárias , secundárias e várias técnicas de pintura Cada criança explorou por meio da visualização e do contato, em atividades que estimularam a identificação das cores e a criatividade. Diversas vivências lúdicas com tinta de várias cores buscaram estimular, além da identificação, o vocabulário e a coordenação motora dos pequenos. (CG, TS, EF,ET)
1ºII – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes	1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos(.	1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.	Foi possível realizar as atividades presenciais, através de danças, , músicas, desenho, colagem, pintura, imitação, faz de conta, histórias, vídeos, brincadeiras, teatro de fantoches, jogos, texturas, formas geométricas, cores, partes do corpo, música, higiene pessoal, alimentos saudáveis, entre outros. <u>Subprojeto Comemorando e Aprendendo</u> • Dia dos Pais – Berçários e Maternais

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				As crianças confeccionaram cartazes, cartões para o Dia dos Pais. Cantaram a música “Papai é meu herói” (tia Mori), “Poema ao Papai “ de Isabel Cristina Silveira Soares, ouviram histórias com figuras paternas onde também foi trabalhado a visualização das figuras. Com o objetivo de fortalecer os laços que asseguram a união entre pais e filhos, demonstrando a importância do carinho, da atenção e de sua interação na vida do filho.(EO, CG EF,TS,ET) Dia do Folclore :Berçários e Maternais Para celebrar o folclore e falar sobre as tradições brasileiras com as crianças, foi realizado: histórias ilustradas dos personagens do folclore brasileiro, parlendas, trava-língua, adivinhas, rimas, danças, cantigas, brincadeiras, confecção de brinquedos, cartazes e lembrancinha dos personagens do folclore. Na hora da saída das crianças foi realizada uma exposição para os pais dos trabalhos realizados pelas crianças. (CG,EF,TS,ET,EO) Dia da Família : Berçários e Maternais Para celebrar o dia da Família a creche realizou um evento, buscando reunir principalmente as pessoas que são mais importantes para as crianças. As crianças confeccionaram cartazes com mensagens carinhosas, onde às famílias puderam prestigiar o

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				trabalho de seus filhos. Cada sala fez uma apresentação de dança, a creche ofereceu um lanche especial para as crianças e seus familiares, tivemos 100% de presenças dos familiares. O objetivo era trazer a família para a creche; mostrar para a sociedade a importância da família; acompanhamento escolar dos filhos; propagar respeito, cordialidade, amor e união. Ficamos muito gratos e satisfeitos pela participação das famílias. (EO,CG,TS,EF) • <u>Subprojeto Psicomotricidade:</u> • Berçários: Caminhando sobre as linhas Para realizar esta atividade foi feito um caminho de fita adesiva no chão e as crianças têm que caminhar por cima da linha. Ajudando, a desenvolver habilidades motoras como equilíbrio e habilidades cognitivas e concentração. (EO, CG, TS, EF,ET) • Maternais: Rolamento Para essa atividade foi utilizado: um tatame, bolinhas e bambolês. Com os materiais posicionados, a criança deita no tatame e realiza o rolamento lateral buscando a bolinha que está do outro lado do tatame. Assim que pegar a bolinha a criança rola levando-a para o outro lado.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				A atividade proporcionou o desenvolvimento do equilíbrio, coordenação entre movimento, pensamento, percepção física do ambiente e no desenvolvimento da percepção tátil do espaço.(CG,ET). Subprojeto Musicalização: • Berçários: Sons de animais e objetos. Exercitando os músculos da face, as crianças cantaram a música “ Sons com a Boca” de Maive Duarte Arndt. Cavalinho faz assim,(galope do cavalo com a língua) A pipoca estoura assim,(som com os lábios) Gosto de beijinho assim(beijinhos) Mas agora vou fazer com as bochechas assim ,(Aperta a bochecha cheia) Trabalhando a linguagem musical de forma lúdica, onde as percepções auditiva, rítmica, motora, visual são desenvolvidas a cada aula, respeitando cada fase da criança.(CG, TS) • Maternais: Resgate de cantigas folclóricas Apresentamos as cantigas de roda para as crianças que brincaram de mão dadas com

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				outras crianças, dançando, cantando e girando, e as crianças descobriram sons e ritmos, desenvolvendo a escuta, o equilíbrio, as expressões corporais e expandindo o repertório.(CG,TS) Subprojeto Ser e conviver: Berçários e maternais – Dado do amor As crianças já aprenderam a brincar com o Dado do Amor. A cada dia, jogamos o dado tentamos vivenciar uma forma de amar em nossa vida. Aproveitamos também para trabalhar as palavrinhas mágicas e as boas maneiras. (EO,CG) Subprojeto Alimentação saudável: Berçários: Pintura e degustação de beterraba. Utilizando de pequenos pedaços de beterrabas previamente cozidas e em temperatura ambiente, as crianças puderam explorar através tátil, olfativa, visual e paliativa todas as propriedades que este alimento pode fornecer. E foi assim que nossas crianças dos berçários exploraram o alimento e vivenciaram

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				diferentes possibilidades para se usar a beterraba, Degustando, pintando, desenhando, cheirando e segurando, a brincadeira foi divertida algumas crianças preferiram comer a beterraba do que pintar. A brincadeira foi muito enriquecedora para o desenvolvimento dos pequenos.(CG,TS,ET) Maternais: Espetinho de Frutas. Sabe-se o quanto é importante as crianças praticarem o hábito de ter uma alimentação saudável, porém nem sempre é fácil fazer com que experimentem esses alimentos. Pensando assim, iniciamos com a apresentação de variadas frutas para os maternais. Foi um show de cores, sabores, aromas e texturas. As crianças foram aos poucos identificando as frutas, conversando sobre as mesmas. Por último, receberam espetinhos de madeira, as frutas devidamente cortadas e exercício de motricidade fina, fazendo o encaixe da fruta no palito e depois degustaram. (CG TS ET).
	2. Realizar planejamento e registro da pratica pedagógica	2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.	2.1.1 Realização de reunião (RP)meses : fevereiro, abril, julho, setembro, novembro e dezembro com monitoras, professora e coordenadora	A reunião foi realizada, abordando os seguintes temas: - Planejamento das atividades pedagógicas. - Datas comemorativas.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.	pedagógica.	- Organização dos eventos. - Decoração das datas comemorativas.
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizará em março, junho, setembro e novembro a avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	No mês de setembro será realizado o Cap.
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos. *apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Foram abordadas atividades como: músicas, danças, histórias, colagens, pinturas, colagens, desenhos, jogos, encaixe, danças, teatro, brincadeiras, filme, história com fantoche, apresentação musical, confecções de cartazes, rimas, adivinhas, trava-língua, lembrancinhas, mímicas etc. Todas as atividades visaram melhorar o desenvolvimento da coordenação motora e a oralidade das crianças.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		b) Atividades organizadas para recriar a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança: -brincar de casinha -kit ferramenta -dramatização de histórias -blocos de montar. c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária. d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade. -roda de musicas -brincadeiras com trava língua -parlendas		

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		-história cantada -dramatização e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo Ex: -circuito com obstáculos -parque -brincadeiras, estatua, vivo morto, corre cotia e batata quente. - apresentação de teatro e dança.		
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita. Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas. b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão	Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram desenvolvidas atividades envolvendo: ,músicas, jogos, histórias, cores, nome próprio, números, quantidade, contagem oral, formas, desfile das vogais, entre outros. FONTE: Porta Aberta Autoras: Claudia Mendonça de Barros e Regina Nogueira Borella Volume 1 e 2 – Educação Infantil – Creche 1 Gêneros literários indicados no mês de agosto:

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade. - Recontar historias e criar outros finais para a mesma.		Berçários e maternais: Livro: Alice vê Autora: Sonia Rosa Livro: Papai Autor: Philippe Corentin Livro: Um amor do tamanho do mundo Autores: David Van Buren e Tim Warnes Livro: Lulu adora histórias Autora: Rosalind Beardshaw Livro: Famílias daqui e de lá. Autor: Alexandre Carvalho Livro: Brincando com Parlendas Autor: Jackson de Alencar Livro: Amigo do Folclore Autor: Jonas Ribeiro Livro: O grande rabanete Autora: Tatiana Belinky
IV– Formação em Serviço	2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes	2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.	1.1.1 realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.	No mês de agosto não ocorreu reunião de formação. Previsto no calendário dia 15/09/2023.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças		
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como: -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.	1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.	Comunicados enviados por agendas e Whatsapp: - Vídeos : Segurança Escolar/ Uso de telas na infância/ Alimentação escolar/ Família em foco. Pais informados, alunos inspirados. - Orientações de locais para estacionar na entrada e saída das crianças. - Link da pesquisa de satisfação para preenchimento. - Evento: Dia da Família e exposição das datas comemorativas.
VI– Garantia do acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Atendimento 90 crianças.
VII – Parceria com a	1. Participar das reuniões de	1.1 Participação da Equipe Gestora	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das	Todas as orientações recebidas pela secretaria da

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
Secretaria[de Educação	assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	nas reuniões agendadas	reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	Educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da Secretaria da Educação. No mês de agosto participação da equipe em 100% das reuniões realizadas pela Secretária de Educação.

Indaiatuba, 14 de Setembro de 2023.

HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)