

RELATÓRIO CIRCUNSTÂNCIADO DO MÊS DE AGOSTO DE 2024
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiçi

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Suzana Bull

ENDEREÇO – Rua: Odette Campale Barnabe nº 100 apto 14

BAIRRO – Jd. Jequitiba Cep. 13.343-841 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 992714489

EMAIL – suzana.bull@hotmail.com

CPF – 261.845.428-69

RG – 27.117.408-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 6

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 729.227,00 (Setecentos e vinte e nove mil e duzentos e vinte e sete reais).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 5 ações a serem desenvolvidas neste mês.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
<p>I - Formação integral das crianças</p>	<p>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</p>	<p>Rotina diária</p> <p>A) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;</p> <p>B) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.</p> <p>A) Atividades de exploração:</p> <p>Cantinhos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura; • Manipulação; • Risque e rabisque; • Música • Jogos simbólicos; • Sucata... <p>B) Atividades que estimulam a descoberta do corpo e contribuam para a formação do hábito de higiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomear as partes do corpo com músicas; • Contorno do corpo; • Jogos corporais. • Danças... • Escovar os dentes; • Lavar as mãos; • Cortar as unhas; • Tomar banho... 	<p>CANTINHOS:</p> <p>a) Atividades com cantinhos: Os cantinhos são realizados dentro da sala, pátio, parque e no espaço da frente.</p> <p>Cantinhos realizados no mês de agosto:</p> <p>Berçários e Maternais:</p> <p>Cantinho do Tapete Sensorial:</p> <p>Foi confeccionado um tapete sensorial com o objetivo de estimular o desenvolvimento motor e sensorial das crianças. O tapete permite que elas explorem diversas sensações táteis enquanto engatinham, rolam e se movimentam, promovendo uma experiência rica e divertida.</p> <p>Cantinho das Bolas</p> <p>Utilizamos bolas de diferentes tamanhos e texturas para incentivar o desenvolvimento da coordenação motora das crianças. As atividades propostas incluem rolar as bolas, segui-las,</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>empurrá-las e jogá-las, promovendo habilidades motoras grossas e a percepção espacial. A diversidade de bolas ofereceu uma experiência sensorial rica, ajudando as crianças a explorar e descobrir novas formas de movimento e interação.</p> <p>Cantinho dos Tubos de Túnel:</p> <p>Montados tubos de tecido macio onde as crianças podem engatinhar, explorando o ambiente e desenvolvendo habilidades motoras grossas. Através dessa atividade, as crianças têm a oportunidade de fortalecer seus músculos, melhorar a coordenação e aumentar a consciência corporal de forma lúdica e divertida.</p> <p>Cantinho: Leitura do Folclore:</p> <p>Utilizamos personagens do folclore brasileiro, representados por palitoches e livros, para contar histórias e transmitir nossa rica cultura. Através dessas atividades, as crianças têm a oportunidade de conhecer lendas</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>tradicionais de forma lúdica e interativa.</p> <p>Berçário e Maternal -Cantinho do Brinquedo de Casa:</p> <p>Cada criança trouxe um brinquedo de casa para compartilhar com os colegas. Essa atividade promoveu a socialização, o respeito e a empatia, permitindo que as crianças interagissem de maneira divertida e criativa, além de aprenderem a valorizar o que é dos outros e a cuidar dos brinquedos em grupo.</p> <p>b) Atividades que estimulou a descoberta do corpo :.</p> <p>Berçários - Carimbo dos pés</p> <p>Os bebês dos berçários participaram de uma atividade em que fizeram carimbos com os próprios pés para comemorar o Dia da Família. Cada bebê escolheu suas cores favoritas de tinta e, com a ajuda dos educadores, pintou os pés e as carimbou em folhas de sulfite</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>coloridas. A atividade teve como objetivos estimular a criatividade, desenvolver a coordenação motora, proporcionar uma experiência sensorial e fortalecer o vínculo com a família.</p> <p>Maternais - Dança das cadeiras: Na brincadeira, as crianças dos maternais utilizaram o corpo de forma divertida e desafiadora. Quando a música parava, elas precisavam rapidamente encontrar um lugar para sentar, exercitando atenção, agilidade e coordenação motora.</p> <p>Berçários - Circuito com bambolê: No circuito com bambolê, os bebês dos berçários foram estimulados a passar por dentro do bambolê, seja engatinhando ou andando. A atividade foi planejada para promover o desenvolvimento motor, incentivando a coordenação e o equilíbrio das crianças. Além disso, o exercício também proporcionou um momento</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>divertido de interação, onde os bebês puderam explorar suas habilidades físicas de forma lúdica e segura. Durante o circuito, os educadores deram apoio e encorajamento, ajudando cada criança a superar desafios e celebrar suas conquistas.</p> <p>Maternais - Circuito com Cones e Bamboles:</p> <p>O circuito foi organizado com o objetivo de trabalhar lateralidade, noção de espaço, equilíbrio e utilização do corpo. As atividades foram divididas em estações, onde as crianças alternaram entre ziguezaguear entre cones e pular dentro e fora de bambolês.</p> <p>Para aprimorar o circuito, foram introduzidas variações de movimentos e aumento gradual da dificuldade. Também foram incluídas atividades de equilíbrio dinâmico e o uso de música para tornar as atividades mais envolventes.</p> <p>Berçários e Maternais - Atividades com o</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>Escorregador:</p> <p>Objetivo: Fortalecer a musculatura das pernas e aprimorar o equilíbrio das crianças.</p> <p>As crianças enfrentaram desafios para subir o escorregador em diferentes alturas.</p> <p>Maternais - Atividade: Corrida de Saco:</p> <p>Na atividade "Corrida de Saco", as crianças foram desafiadas a sair do ponto de partida e pular até o ponto de chegada enquanto estavam dentro de sacos. O objetivo principal foi estimular a coordenação motora e a percepção espacial. As crianças demonstraram um aumento na confiança ao usar o corpo para equilibrar e coordenar os movimentos.</p>

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	<p>2. Promover o desenvolvimento dos corpos, gestos e movimento.</p>	<p>2.1 rotina diária</p> <p>A) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola;</p> <p>B) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento:</p> <p>a) Atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, respeitando a faixa etária:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pátio externo e interno; • Sala de aula; • Parque; • Refeitório. <p>b)Atividades que estimulam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A conscientização das partes do corpo e suas funções; • Sensações e limites; • Os 5 sentidos; • Higiene... 	<p>Atividades :</p> <p>Maternal - Elefante colorido: Utilizando dois bambolês e bolinhas coloridas. Encheu-se um bambolê com bolinhas e posicionou-se o outro a uma distância. Quando a educadora dizia uma cor, as crianças pegavam a bolinha dessa cor e a levavam ao outro bambolê. Começou-se com poucas cores e foram adicionados desafios para tornar a atividade mais divertida.</p> <p>Berçário e Maternal: - Brincadeiras Livres no Parque: A hora do parque foi um momento de grande diversão para as crianças. Neste ambiente, elas tiveram a oportunidade de se movimentar livremente e explorar diversas formas de diversão. As atividades incluíram brincar nos brinquedos, participar de jogos como pega-pega e esconde-esconde, e explorar a natureza ao seu redor. Esse tempo de brincadeira não só promoveu a diversão, mas também contribuiu</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>para o desenvolvimento físico e social das crianças.</p> <p>Berçário e Maternal - Circuito: Para as crianças do maternal foi projetado para desenvolver lateralidade, noção de espaço, equilíbrio e uso do corpo. As atividades foram organizadas em estações, com variações de movimentos e dificuldades progressivas. O uso de música ajudou a manter as crianças engajadas e a adaptar o circuito às suas necessidades.</p> <p>Maternal - Brincadeiras de roda: Realizamos brincadeiras de roda com as crianças, resgatando as tradições das brincadeiras populares. Durante as atividades, foram trabalhados movimentos como entrar e sair da roda, devagar e rápido, para a direita e para a esquerda, entre outros.</p> <p>Maternal - Capucheta: As crianças dos maternais participaram de uma atividade em que pintaram e criaram desenhos, culminando na confecção de uma capucheta. Depois, foram ao parque para soltar as capuchetas</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>e observaram como o vento é essencial para que elas pudessem levantar voo. A experiência foi uma forma divertida e educativa de explorar conceitos como a força do vento e a relação entre arte e natureza.</p> <p>Maternal - Hora do Banho: As crianças do maternal participaram de uma atividade prática que visava conscientizar sobre a importância do banho diário e a economia de água. Para simular a experiência do banho, foi utilizada uma banheira com água e uma boneca, além de produtos necessários para a higienização, como sabonete e shampoo. Um chuveiro foi confeccionado com E.V.A., permitindo uma visualização lúdica e interativa do processo. As crianças foram incentivadas a dar banho na boneca, utilizando os produtos de higiene disponíveis. Durante a atividade, foi explicado o passo a passo de uma boa higiene, destacando a importância de cada etapa, desde a lavagem do cabelo até a limpeza do corpo. A atividade também reforçou o desenvolvimento da coordenação</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>motora e a compreensão de rotinas diárias de cuidado.</p> <p>Berçários – Cuidando dos cabelos: Realizamos uma atividade no berçário e maternal focada no cuidado e higiene dos cabelos. Foi montado um salãozinho de beleza simulando a lavagem e aplicando condicionador, penteado e criando vários penteados. A atividade ajudou a conscientização sobre a importância do cuidado com os cabelos.</p> <p>Berçários e Maternais: Higiene Bucal. Após as refeições na creche, as crianças dos maternais realizaram a escovação dos dentes de forma autônoma, supervisionadas por um adulto. As crianças dos berçários, por sua vez, foram auxiliadas pelas monitoras durante todo o processo. A atividade promoveu a conscientização sobre a importância da higiene bucal diária e incentivou o desenvolvimento de hábitos saudáveis desde cedo.</p> <p>Berçários e Maternais: Amigos</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				<p>e inimigos dos dentes. Realizamos uma atividade com o objetivo de conscientizar as crianças sobre a importância da alimentação saudável para a saúde bucal. As crianças colaram figuras de alimentos saudáveis, considerados “amigos” dos dentes, e de alimentos que prejudicam a saúde dental, os “inimigos”. A atividade envolveu uma conversa sobre a higiene bucal, incentivando as crianças a identificar quais alimentos são bons ou ruins para os dentes. O resultado foi a criação de um mural coletivo, reforçando de forma lúdica o aprendizado sobre alimentação e higiene bucal. A participação foi ativa e o entendimento do tema foi satisfatório.</p> <p>Berçários: Higienização das Mãos : Realizamos uma atividade prática de **higienização das mãos** com as crianças do berçário, utilizando água, sabonete líquido e álcool em gel. O objetivo foi ensinar a importância de manter as mãos limpas para prevenir doenças. As crianças, com auxílio, aprenderam a lavar corretamente as mãos e, em</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				seguida, utilizaram o álcool em gel como alternativa. A atividade foi interativa e despertou o interesse das crianças, promovendo hábitos de higiene desde cedo.
3. Possibilitar o exercício de escolhas.		<p>Rotina diária:</p> <p>A) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.</p>	<p>No mínimo duas atividades na rotina.</p> <p>a) Atividades livres onde as crianças escolhem as brincadeiras, brinquedos e materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parque: casinha, balanço, escorregador, brinquedos, bolas, esconde-esconde, pega-pega... • Pátio interno: atividades com diferentes materiais. • Pátio externo: casinha, piscina de bolinhas, cavalinhos, motocas, escorregador, balanço... • Sala: jogos de mesa, pinturas e brincadeiras. 	<p>No mês de agosto, as crianças participaram de atividades que incentivaram a autonomia e a criatividade. Possibilitando o exercício de escolhas.</p> <p>Berçários e Maternais: Confecção de brinquedo: As crianças escolheram cores e materiais para criar seus próprios brinquedos.</p> <p>Maternais: Alimentação saudável: Montaram espetinhos de frutas, escolhendo suas preferidas.</p> <p>Maternais: Brincadeiras de roda: Participaram</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>ativamente, escolhendo as músicas das atividades.</p> <p>Berçários: Livre escolha de instrumentos musicais.</p> <p>A atividade teve como objetivo incentivar a coordenação motora, sensorial e cognitiva dos bebês através da livre escolha de instrumentos musicais, como chocalhos, tambores e pandeiros. Durante a exploração dos sons e texturas, os bebês puderam experimentar e associar suas ações à produção de sons, promovendo o reconhecimento de causa-efeito e estimulando a curiosidade. Além disso, houve momentos de interação entre as crianças, favorecendo a socialização. A atividade foi bem-sucedida, oferecendo um momento lúdico e enriquecedor para o desenvolvimento dos bebês.</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
II – Promoção da aprendizagem	1.utilizar a metodologia de trabalho por projetos didáticos, sequências de atividades permanentes.	Elaboração de projetos didáticos por turmas, de temas de interesse das crianças.	No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma. Projetos anuais: <ul style="list-style-type: none"> • Ser e conviver; • Creche-família e comunidade; • Comemorando e aprendendo; • Convivendo com a natureza; • Mundo encantado de poesia; • Musicalização. • Psicomotricidade; • Alimentação saudável. 	<p>Subprojeto: Comemorando e Aprendendo.</p> <p>Berçários e Maternais:</p> <p>Dia dos Pais:</p> <p>No Dia dos Pais, realizamos diversas atividades com o objetivo de valorizar a figura paterna e proporcionar momentos de expressão e criatividade para as crianças.</p> <p>Roda de Conversa: Iniciamos com uma roda de conversa, na qual cada criança compartilhou o nome de seu pai e descreveu suas características físicas. Esse momento incentivou o reconhecimento e a valorização dos pais, além de promover a interação e a oralidade entre as crianças.</p> <p>Atividade de Desenho: As crianças foram incentivadas a desenhar seus pais, usando a criatividade para representar as</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>características mencionadas durante a roda de conversa. Essa atividade ajudou a desenvolver a coordenação motora fina e a percepção visual, além de reforçar os laços afetivos.</p> <p>Confecção de Cartões: As crianças criaram cartões personalizados para presentear seus pais. Utilizando materiais como papel colorido e canetinhas, entre outros, cada uma pôde expressar seu carinho de forma criativa. A confecção de cartões também trabalhou a coordenação motora e a imaginação.</p> <p>Decoração do Mural: Juntas, as crianças participaram da decoração de um mural especial em homenagem ao Dia dos Pais. O mural foi preenchido com os cartazes, desenhos e cartões feitos por elas, criando um espaço coletivo de celebração e valorização dos pais.</p> <p>Músicas: Encerramos as atividades com músicas, proporcionando um momento de</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>descontração, além de reforçar a importância da figura paterna de maneira lúdica e afetuosa.</p> <p>Essas atividades visaram não apenas homenagear os pais, mas também promover o desenvolvimento emocional, social e criativo das crianças, fortalecendo os laços familiares e o reconhecimento da figura paterna em suas vidas.</p> <p>Dia do Folclore:</p> <p>No Dia do Folclore, realizamos uma série de atividades enriquecedoras com as crianças, com o objetivo de resgatar tradições culturais e estimular o conhecimento sobre o folclore brasileiro. Iniciamos confeccionando cartazes de diversos personagens folclóricos, como o Bumba Meu Boi, Iara, Boto Cor-de-Rosa, Saci Pererê e Curupira. Cada sala ficou responsável pela confecção da lembrancinha referente ao personagem escolhido, o que possibilitou a participação ativa</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>de todas as crianças no processo criativo.</p> <p>Além dos cartazes, também confeccionamos um mural coletivo, que expôs o trabalho de todas as salas, e fizemos brinquedos tradicionais como peteca, chocalho e bangandã. As crianças tiveram a oportunidade de brincar com esses objetos, conhecendo sua importância nas brincadeiras populares de antigamente.</p> <p>Ao longo da atividade, resgatamos diversas brincadeiras populares, proporcionando momentos de diversão e aprendizado sobre a cultura do nosso país. As crianças foram apresentadas às lendas dos personagens folclóricos, mergulhando no imaginário das histórias que fazem parte da nossa tradição.</p> <p>Complementando o aprendizado, trabalhamos com adivinhas, parlendas e trava-línguas, desenvolvendo não só o</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>conhecimento cultural, mas também a linguagem e o raciocínio das crianças, de forma lúdica e interativa.</p> <p>Para finalizar a celebração do Dia do Folclore, organizamos uma exposição para as famílias, onde os cartazes, as lembrancinhas e os brinquedos confeccionados pelas crianças foram apresentados. Esse momento de integração permitiu que os familiares apreciassem o trabalho realizado e valorizassem o aprendizado cultural transmitido às crianças.</p> <p>Dia da Família:</p> <p>No evento do Dia da Família realizado na creche, recebemos as famílias com muito carinho e atenção, celebrando a importância desse laço no desenvolvimento infantil. As crianças, com muita dedicação, confeccionaram cartões, que foram expostos em um mural preparado especialmente para a ocasião.</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>Durante a festividade, as crianças apresentaram uma linda performance para os familiares, o que gerou momentos emocionantes de interação entre creche e família. Após a apresentação, todos participaram de uma confraternização com um delicioso lanche, gentilmente doado pelas famílias.</p> <p>Esse momento reforçou a conscientização sobre o papel fundamental da família na educação e crescimento da criança, ressaltando a importância da parceria contínua entre a creche e os responsáveis, um vínculo essencial para o desenvolvimento saudável e integral dos pequenos.</p> <p>Comemoração dos Aniversariantes de Julho e Agosto:</p> <p>Realizamos uma linda comemoração para homenagear as crianças aniversariantes. Durante essa celebração, cada</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>aniversariante foi parabenizado com muito carinho, recebendo a atenção especial de seus colegas e educadores.</p> <p>Para marcar a ocasião, organizamos um **delicioso lanche**.</p> <p>Subprojeto: Ser e Conviver</p> <p>Dado do Amor e as Palavrinhas Mágicas:</p> <p>O projeto tem como objetivo promover o desenvolvimento socioemocional das crianças na creche, incentivando o uso das "palavrinhas mágicas" - como "por favor", "obrigado" e "com licença" - para fortalecer as relações interpessoais e criar um ambiente de convivência harmonioso. Através de estratégias como sensibilização, modelagem de comportamento, reforço positivo e integração na rotina, o projeto busca desenvolver habilidades de comunicação eficaz e assertiva desde a primeira infância. Visando a criação de um</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>ambiente acolhedor e seguro onde todas as crianças se sintam valorizadas e respeitadas</p> <p>Subprojeto: Musicalização</p> <p>Durante as datas comemorativas, foram desenvolvidas atividades de musicalização com o objetivo de integrar as crianças aos temas trabalhados, utilizando músicas relacionadas a cada ocasião. As crianças participaram ativamente da confecção de instrumentos musicais, explorando a criatividade e desenvolvendo habilidades motoras e sensoriais. Além disso, o uso da bandinha permitiu que elas tivessem contato com diferentes sons e ritmos, favorecendo a percepção musical e a coordenação motora. Essas atividades proporcionaram momentos de alegria e aprendizado, reforçando a importância da música no desenvolvimento infantil.</p> <p>Berçários e maternais: Subprojeto: Psicomotricidade</p> <p>Durante o mês de agosto, foram</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>realizadas diversas atividades de psicomotricidade com as crianças na creche, com o objetivo de estimular o desenvolvimento motor, cognitivo e emocional. As atividades foram planejadas para trabalhar habilidades como lateralidade, equilíbrio, noção de espaço e coordenação motora, além de promover a utilização consciente do corpo.</p> <p>Atividades Realizadas:</p> <p>Circuitos com Cones e Bamboles:</p> <p>Um dos principais focos das atividades de psicomotricidade foi a montagem de circuitos com cones e bambolês. Nesses circuitos, as crianças eram incentivadas a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pular dentro e fora dos bambolês, desenvolvendo noção de espaço e controle corporal. - Desviar dos cones, o que ajudava a trabalhar a lateralidade e a coordenação motora.

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>- Manter o equilíbrio ao passar por diferentes trajetos, o que exigia atenção e foco.</p> <p>Brincadeiras com Movimento:</p> <p>Atividades como corridas, saltos e movimentos coreografados também foram exploradas para incentivar a expressão corporal e melhorar a percepção do próprio corpo no espaço. Essas brincadeiras envolviam músicas e interações em grupo, promovendo a socialização e o trabalho em equipe.</p> <p>Desenvolvimento da Coordenação Motora Fina e Grossa.</p> <p>Além dos circuitos, foram realizadas atividades voltadas para o desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa. As crianças manipularam objetos diversos, como bolas, cordas e brinquedos, o que ajudou a refinar seus movimentos e desenvolver maior precisão nas ações.</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>Equilíbrio e Consciência Corporal:</p> <p>As atividades de equilíbrio foram trabalhadas por meio de brincadeiras que exigiam postura e controle corporal, como andar sobre linhas no chão ou se equilibrar em diferentes superfícies. Isso contribuiu para uma maior consciência corporal e controle motor das crianças.</p> <p>As atividades de agosto focaram no desenvolvimento das seguintes habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lateralidade: As crianças mostraram avanços em diferenciar e usar os lados direito e esquerdo do corpo de forma coordenada. - Noção de Espaço: Com os circuitos e brincadeiras, houve uma evolução significativa na percepção de espaço, com as crianças sendo capazes de calcular melhor suas ações e deslocamentos. - Equilíbrio e Controle

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>Corporal:</p> <p>As atividades ajudaram a desenvolver um melhor equilíbrio e maior controle sobre os movimentos, principalmente nas atividades que exigiam concentração.</p> <p>Subprojeto Alimentação Saudável:</p> <p>Consumo de frutas:</p> <p>Durante o mês de agosto, realizamos uma série de atividades voltadas à conscientização sobre a importância de uma alimentação saudável, com foco no consumo de frutas. O objetivo principal foi proporcionar às crianças uma vivência sensorial e educativa, destacando os benefícios das frutas para a nossa saúde e bem-estar.</p> <p>Ao longo do mês, as crianças tiveram a oportunidade de conhecer diversas frutas. Cada uma delas foi apresentada de forma lúdica, permitindo que as</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>crianças explorassem diferentes aspectos sensoriais, como a textura, o odor e, em alguns casos, o sabor das frutas. Durante essa experiência, promovemos momentos de diálogo, onde discutimos as características de cada fruta e a sua importância no dia a dia, incentivando a apreciação de uma alimentação equilibrada.</p> <p>Montagem dos Espetinhos de Frutas.</p> <p>No encerramento das atividades, cada criança teve a oportunidade de montar seu próprio espeto de frutas, escolhendo as frutas que mais gostaram. Esse momento foi muito significativo, pois permitiu que as crianças exercessem autonomia e criatividade, ao mesmo tempo em que experimentavam diferentes combinações de sabores.</p>

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	

:				
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	2 .Realizar planejamento e registro da pratica pedagógica.	Registro diário das atividades da turma.	<p>Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <p>Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem junto com o</p>	<p>O processo de acompanhamento e devolutivas é realizadas de forma sistemática e individualizada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação em sala: Observações regulares nas salas de aula,

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>relatório circunstanciado(mensal) de cada turma.</p> <p>registrando aspectos como métodos de ensino, interações com as crianças, organização do ambiente, entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reuniões individuais: Com base nas observações realizadas, são agendadas reuniões individuais com cada educador. Nessas reuniões, são discutidos melhorias identificadas durante as observações. • Feedback construtivo: Durante as reuniões individuais, a coordenadora fornece feedback construtivo, destacando os pontos positivos do trabalho do educador e oferecendo sugestões específicas para aprimoramento.

:				
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	<p>Elaboração bimestral de relatórios de cada aluno.</p> <p>Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.</p> <p>Essas avaliações são para acompanhar o desenvolvimento do aluno e são apresentadas para os pais ou responsáveis, oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.</p>	<p>Foram realizadas observações diárias dos alunos em diferentes atividades e interações na creche. As observações destacaram o desenvolvimento em área-chave, incluindo a cognitiva, física, social e emocional dos alunos, além de fornecer apoio individualizado conforme necessário.</p> <p>Ao longo da semana, foram observados progressos significativos em diversas áreas. Os alunos demonstraram maior capacidade de resolver problemas, melhor coordenação motora, interesse em interagir com os colegas e habilidades emocionais, como expressão de emoções e empatia.</p>
III – Garantia dos direitos de aprendizagem previstos na base nacional comum curricular.	1. planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se	Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver,	Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se.	<p>1 . Atividades de exploração:</p> <p>Durante o mês, realizamos diversas atividades de exploração na creche, que proporcionaram às crianças</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	conheçam por meio múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.	participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conviver: <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: promover o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais. 2. Participar: <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: estimular a participação ativa dos alunos nas atividades. 3. Explorar: <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: fomentar a curiosidade e a busca pelo conhecimento. 4. Expressar: <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: desenvolver a capacidade de expressão oral e escrita. 5. Brincar: <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: integrar o lúdico no processo educativo. 6. Conhecer-se: <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: estimular a autoconsciência e autoconhecimento. 	<p>oportunidades para ampliar suas experiências sensoriais e cognitivas, além de incentivar o desenvolvimento motor e social.</p> <p>Exploração de Brinquedos e Espaços.</p> <p>As crianças foram encorajadas a explorar os brinquedos disponíveis, realizando atividades que promoviam a livre escolha. Em uma dessas atividades, elas puderam escolher as cores e materiais para confeccionar seu próprio brinquedo. A interação com diferentes texturas, cores e formas contribuiu para o desenvolvimento da percepção sensorial e criatividade.</p> <p>Atividade de Banho com Boneca.</p> <p>Durante uma atividade no berçário, as crianças participaram de um momento lúdico que simulava o banho de uma boneca. Elas exploraram os produtos de higiene e o chuveiro confeccionado com E.V.A, conscientizando-se sobre a importância da higienização diária e o uso responsável da</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>água. Essa experiência sensorial, envolvendo água e diversos objetos, despertou o interesse das crianças e trabalhou noções de cuidado e rotina.</p> <p>Atividades ao Ar Livre.</p> <p>No maternal, as crianças participaram de uma atividade de exploração da natureza ao confeccionar capuchetas, que depois soltaram no parque. Durante essa atividade, elas aprenderam sobre a importância do vento e sua influência no movimento, explorando o ambiente externo de maneira divertida e educativa.</p> <p>Circuitos de Atividades Físicas.</p> <p>Explorando o espaço da creche, organizamos circuitos de atividades físicas com cones e bambolês, que estimularam a movimentação e o uso do corpo. As crianças exploraram lateralidade, equilíbrio e noção de espaço ao interagir com diferentes obstáculos. A proposta de trabalhar o corpo de forma ativa permitiu que as</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>crianças testassem seus limites e ganhassem mais consciência corporal.</p> <p>As atividades de exploração realizadas foram essenciais para o desenvolvimento integral das crianças, pois elas puderam, por meio do brincar e da experimentação, expandir suas capacidades motoras, cognitivas e emocionais. A liberdade para explorar e criar favoreceu o protagonismo infantil, sempre respeitando os interesses e tempos de cada criança.</p> <p>2 . Atividades de expressar</p> <p>Durante o período avaliado, as crianças participaram de diversas atividades de expressão que contribuíram para o seu desenvolvimento emocional, social e cognitivo.</p> <p>Expressão Artística:</p> <p>As crianças foram incentivadas a explorar sua criatividade por meio da pintura e desenho livre. Utilizando diferentes tipos de materiais, como</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>tintas, pincéis e lápis de cor, elas tiveram a oportunidade de expressar seus sentimentos e emoções por meio das cores e formas. Uma das atividades de destaque foi a confecção de capuchetas, onde cada criança desenhou e pintou o seu próprio modelo antes de soltar no parque, observando como o vento interagiu com suas criações.</p> <p>Expressão Corporal: Com o objetivo de promover a consciência corporal e a coordenação motora, realizamos circuitos de atividades físicas utilizando cones e bambolês. As crianças do maternal participaram ativamente, desenvolvendo a noção de lateralidade, equilíbrio e controle do corpo. Através dessas atividades, elas puderam se expressar corporalmente e explorar seus limites físicos de forma lúdica.</p> <p>Musicalização e Expressão Musical:</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>Durante as datas comemorativas, foram realizadas atividades de musicalização, onde as crianças escolheram músicas para brincadeiras de roda e participaram da confecção de instrumentos musicais simples, como chocalhos e tambores. Através dessas atividades, foi possível observar o entusiasmo e a alegria ao cantarem e tocarem os instrumentos, além do desenvolvimento da expressão rítmica e melódica.</p> <p>Atividades de Expressão Verbal: As crianças foram estimuladas a se expressarem verbalmente durante as atividades de contação de histórias e rodas de conversa. No Dia do Folclore, por exemplo, além de aprenderem sobre as lendas e personagens folclóricos, como Saci Pererê e Curupira, elas participaram ativamente de brincadeiras com adivinhas, trava-línguas e parlendas, expressando suas ideias e opiniões.</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>*Expressão e Conscientização Social: Também foi realizada uma atividade de conscientização social durante o banho das bonecas, onde as crianças puderam expressar seus sentimentos de cuidado e empatia. Essa atividade foi importante para reforçar a importância da higiene pessoal e o valor da economia de água, além de proporcionar momentos de diálogo sobre o cuidado com o outro.</p> <p>3. Atividades de convivência:</p> <p>Durante o mês de agosto, promovemos atividades que incentivaram a convivência e a interação entre os bebês, focando em cuidados e relações afetivas.</p> <p>Atividade do Banho da Boneca: Utilizamos uma boneca e itens de higiene (sabonete, shampoo, etc.) para simular o banho. As crianças tiveram a</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>oportunidade de praticar o cuidado com a boneca, compartilhando os materiais e entendendo a importância do banho diário. O uso de um chuveirinho confeccionado em E.V.A. ajudou a dinamizar a atividade, reforçando a importância da higiene pessoal e da economia de água.</p> <p>Brincadeiras Sensoriais: Realizamos momentos de brincadeiras sensoriais, onde as crianças exploraram diferentes texturas, sons e objetos, promovendo a troca entre os pequenos, incentivando o toque e a descoberta conjunta dos materiais.</p> <p>Circuito de Atividades Físicas: Para trabalhar a convivência e o trabalho em equipe, organizamos um circuito utilizando cones e bambolês, com o objetivo de desenvolver a lateralidade, noção de espaço e equilíbrio. As crianças participaram de forma colaborativa, ajudando umas às outras a</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>completarem o percurso, o que fortaleceu o vínculo entre elas.</p> <p>Confecção de Brinquedos e Brincadeiras Populares: As crianças escolheram cores para confeccionar seus próprios brinquedos, como peteca e chocalhos, que foram usados em brincadeiras populares. Durante essas atividades, elas aprenderam a dividir materiais e trabalhar juntas para criar e brincar, resgatando valores de convivência e respeito mútuo.</p> <p>Atividade Especial: Dia do Folclore.</p> <p>Comemoramos o Dia do Folclore com uma série de atividades que fortaleceram o senso de comunidade e pertencimento. Cada sala confeccionou cartazes de personagens folclóricos e brinquedos como o bangandã e a peteca. As crianças participaram ativamente na escolha dos personagens e</p>

:				
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				<p>brincadeiras, o que promoveu a interação e a partilha entre elas.</p> <p>Além disso, realizamos uma exposição para as famílias, promovendo a integração entre família e creche, destacando a importância dessa parceria para o desenvolvimento integral da criança.</p> <p>As atividades de convivência realizadas em agosto foram fundamentais para fortalecer os laços entre as crianças e promover o desenvolvimento de habilidades sociais. Através de brincadeiras, cuidados e celebrações culturais, as crianças puderam vivenciar momentos de cooperação, respeito e interação, sempre com foco no desenvolvimento emocional e social.</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>4. Atividades de brincar:</p> <p>No mês de agosto, foram realizadas diversas atividades de brincar com as crianças, visando o desenvolvimento motor, cognitivo e socioafetivo. As brincadeiras tiveram o intuito de estimular a imaginação, a socialização e a coordenação motora, sempre respeitando o ritmo e as necessidades de cada criança.</p> <p>Atividades desenvolvidas:</p> <p>Circuitos de Atividades Físicas: Utilizando cones e bambolês, as crianças do maternal participaram de circuitos voltados para o desenvolvimento da lateralidade, noção de espaço, equilíbrio e uso do corpo. Essas atividades foram muito bem aceitas pelas crianças, que mostraram entusiasmo ao realizar os movimentos propostos.</p> <p>Brincadeiras ao ar livre com</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>capucheta: Em uma atividade criativa, as crianças confeccionaram capuchetas (pipas), pintando e decorando conforme suas preferências. Depois, nos dirigimos ao parque para soltar as capuchetas, e as crianças puderam perceber a importância do vento nesse processo. Essa atividade foi uma excelente oportunidade para trabalhar conceitos de natureza e fenômenos físicos de forma lúdica.</p> <p>Atividade de Banho na Boneca: No berçário e maternal, promovemos uma atividade de brincadeira simbólica na hora do banho, onde as crianças puderam dar banho em uma boneca, utilizando uma banheira com água e produtos de higiene. Com a ajuda de um chuveiro confeccionado em E.V.A., as crianças aprenderam de forma lúdica sobre a importância da higiene pessoal e da economia de água.</p> <p>Confecção de Brinquedos e</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>Brincadeiras de Roda: As crianças também participaram da confecção de brinquedos, escolhendo livremente as cores e materiais. Além disso, em várias ocasiões, fizemos brincadeiras de roda, onde as crianças puderam escolher as músicas, promovendo um ambiente de interação e expressão corporal por meio da música e do movimento.</p> <p>Resgate de Brincadeiras Populares: Durante as comemorações do Dia do Folclore, resgatamos brincadeiras tradicionais como roda, adivinhas e trava-línguas. As crianças confeccionaram brinquedos populares, como petecas e chocalhos, e puderam interagir com as lendas e personagens do folclore brasileiro de forma lúdica e divertida.</p> <p>5. Atividades de participação: No último mês, realizamos diversas atividades na creche, promovendo o</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>desenvolvimento integral das crianças, com ênfase em sua participação ativa e criativa.</p> <p>Atividades Físicas e Circuitos: Foi organizado um circuito de atividades físicas com cones e bambolês, onde as crianças do maternal participaram ativamente. Essas atividades permitiram que elas trabalhassem aspectos como lateralidade, noção de espaço, equilíbrio e a utilização do corpo de maneira lúdica e divertida.</p> <p>Atividade de Arte e Ciência – Capucheta: As crianças pintaram e criaram seus próprios desenhos para confeccionar capuchetas. Posteriormente, fomos ao parque para soltar as capuchetas, observando a influência do vento. Essa atividade promoveu a curiosidade científica das crianças, que participaram tanto da criação como da execução da experiência.</p> <p>Higiene e Cuidado - Hora do Banho. No berçário e maternal</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>organizamos uma atividade de banho utilizando uma boneca e produtos de higiene. As crianças deram banho na boneca, usando um chuveiro confeccionado de E.V.A., e aprenderam sobre a importância da higienização e da economia de água. Todas as crianças participaram da atividade, mostrando entusiasmo e envolvimento.</p> <p>Alimentação Saudável: Realizamos uma atividade onde as crianças puderam escolher suas frutas prediletas e montaram espetinhos de frutas. Através dessa atividade, as crianças participaram diretamente na montagem dos espetinhos, incentivando hábitos saudáveis de alimentação de forma prática e lúdica.</p> <p>Folclore Brasileiro: Durante as comemorações do Dia do Folclore, as crianças confeccionaram cartazes de personagens como o Bumba Meu Boi, Iara e Saci Pererê. Cada sala participou da criação de uma lembrancinha do personagem escolhido.</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>Dia da Família: Durante o evento do Dia da Família, as crianças confeccionaram cartões e participaram de uma linda apresentação para os familiares. O envolvimento das crianças foi essencial para o sucesso do evento, que culminou em uma confraternização com a presença das famílias. Essa atividade reforçou a importância da parceria entre creche e família no desenvolvimento infantil.</p> <p>Musicalização: Nas atividades de musicalização, as crianças participaram cantando e tocando instrumentos confeccionados por elas mesmas. As músicas escolhidas estavam relacionadas às datas comemorativas, incentivando a criatividade e o gosto pela música desde a infância.</p> <p>6. Atividades de conhecer-se.</p> <p>Realizamos diversas atividades com o objetivo de promover o autoconhecimento das crianças</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>da creche. Durante as semanas, focamos em atividades que permitissem às crianças explorarem suas emoções, identidade e o corpo, favorecendo o desenvolvimento da autoestima e da socialização.</p> <p>Atividade : Eu sou: Em uma das atividades, utilizamos espelhos para que as crianças pudessem observar suas próprias características físicas, como cor dos olhos, cabelo e sorriso. As crianças foram incentivadas a verbalizar suas características, reforçando a importância de se reconhecerem como únicas. Após essa observação, elas desenharam a si mesmas, destacando o que mais gostavam em sua aparência.</p> <p>Atividade "Minhas emoções" Outra atividade importante foi o reconhecimento de emoções. Usamos cartões com imagens representando expressões faciais de alegria, tristeza, raiva e medo. As crianças, em roda, foram convidadas a apontar e nomear essas emoções, relacionando-as a situações cotidianas. Com isso, estimulamos o desenvolvimento</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>da empatia e a compreensão de que todas as emoções são importantes e fazem parte do dia a dia.</p> <p>Atividade : "Meu corpo em movimento". Realizamos também circuitos de atividades físicas, que tinham o objetivo de conscientizar as crianças sobre as partes do corpo e suas funções. As crianças foram desafiadas a passar por diferentes obstáculos, como cones e bambolês, utilizando o corpo de maneiras variadas (correr, pular, rolar). Essa atividade ajudou no desenvolvimento motor, além de promover a noção de lateralidade e espaço.</p> <p>Atividade : "Quem sou eu?" Trabalhamos a construção da identidade por meio de conversas em grupo, onde as crianças foram incentivadas a falar sobre suas famílias, gostos e preferências. Cada criança montou um pequeno painel com fotos e desenhos de sua família, de suas comidas favoritas e das atividades que mais gostam de fazer. Ao final, apresentaram seus painéis para os colegas,</p>

:				
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				<p>criando um momento de troca e respeito pelas diferenças.</p> <p>As atividades de autoconhecimento proporcionaram um ambiente de acolhimento, onde as crianças puderam expressar suas emoções e características pessoais de forma lúdica e espontânea. Observamos que, ao longo das semanas, as crianças tornaram-se mais seguras e confiantes para interagir com os colegas e com os adultos. Além disso, houve um fortalecimento do vínculo entre as crianças e as educadoras, criando uma relação de confiança mútua.</p>

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	<p>2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC.</p>	<p>Planejamento semanal De professor com situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências:</p> <p>O eu, o outro e o nós.</p> <p>Corpo, gestos, e movimentos.</p> <p>Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>De modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o</p>	<p>Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos campos de experiencia:</p> <p>1. O eu, o outro e o nós.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Álbum de fotos da família (o eu). • Espelho mágico(o eu). • Amigo secreto da semana(o outro), • Histórias sobre amizades (o outro). • Cantinhos da colaboração(o nós) • Horta comunitária(o nós) • Interação(o nós) • Festa temática coletiva (o nós) • Expressão artística(o nós) • Teatro de fantoches(o nós) <p>As atividades serão adaptadas de acordo com as características individuais das crianças e o ambiente da creche. O foco será na criação de um ambiente acolhedor, estimulante e propício ao desenvolvimento saudável das relações sociais.</p> <p>2. Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Atividades que promovam o desenvolvimento motor, sensorial e expressivos das crianças:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração sensorial. 	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</u></p> <p>1. O Eu, o outro e o nós.</p> <p>Jogos de passar objetos:</p> <p>Durante a atividade de jogos de passar objetos, foram utilizados brinquedos leves e seguros para a troca entre os bebês e entre os bebês e os adultos. Essa abordagem teve o objetivo de promover a interação social e o desenvolvimento das habilidades de compartilhamento. mútuo desde cedo.(EI01EO01)</p> <p>Distribuição dos papéis:</p> <p>Na atividade realizada, as crianças foram divididas em grupos e cada uma recebeu um papel específico para representar situações de conflito comuns. Por exemplo, um grupo representou a</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		<p>respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Motoras grossas. • Expressão corporal e dança. • Habilidades motoras finas • Jogos de coordenação... <p>3. Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Envolver atividades que estimulem o desenvolvimento das crianças na percepção visão, audição, e tátil, promovendo a expressão artística e a exploração sensorial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração tátil. • Música e ritmo. • Formas geométricas. • Arte com materiais diversos. • Exploração sensorial. <p>4. Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Atividades que estimula o desenvolvimento das habilidades de comunicação e expressão nas crianças:</p> <p>1. Escuta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contação de histórias; • Jogos de sons... 	<p>situação em que uma criança deseja um brinquedo, enquanto outra não está disposta a emprestá-lo. (EI02EO07)</p> <p>Fotos de família:</p> <p>Realizamos uma atividade de reconhecimento visual e fortalecimento do vínculo familiar com os bebês. Cada criança observou individualmente uma foto de sua família e foi incentivada a apontar ou tocar as imagens enquanto falávamos sobre as pessoas retratadas. A atividade proporcionou momentos de interação e afetividade, contribuindo para o desenvolvimento da percepção visual e emocional dos bebês. (EI01EO02)</p> <p>Dinâmica do Espelho:</p> <p>Objetivo: Aumentar a autoestima das crianças.</p> <p>Cada criança abriu uma sacola com um espelho e recebeu elogios ao se ver, sendo</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			<p>2. Fala:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dramatizações; • Entrevistas imaginárias... <p>3. Pensamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jogos de quebra – cabeça; • Debate simples... <p>4. Imaginação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oficinas de artes; • Histórias coletivas... <p>5. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>Atividades que explorem e desenvolvam o entendimento das crianças sobre o mundo ao seu redor. promovendo o desenvolvimento integral das crianças em diferentes dimensões.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espaços; • Tempos; • Quantidades; • Relações; • Transformações; • Exploração de ambientes; 	<p>incentivada a se sentir "o melhor aluno da sala". As crianças mostraram entusiasmo e maior confiança. (EI02EO02)</p> <p>2. Corpo, gestos e Movimento.</p> <p>Arremesso de Bolas: Cada bebê recebeu uma bola de plástico colorida e foi estimulado a tentar lançá-la. O objetivo era desenvolver a coordenação motora, a força dos braços e a noção de causa e efeito.</p> <p>Alguns demonstraram habilidades avançadas, enquanto outros exploraram o movimento. A atividade também incentivou a interação social entre os bebês. (EI01CG05)</p> <p>Noção de Frente/Atrás: Objetivo: Ensinar as noções espaciais "frente" e "atrás". Atividade: As crianças se posicionaram ao lado de uma cadeira. Ao</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<ul style="list-style-type: none"> • Atividades experimentais; • Jogos e brincadeiras... <p>comando "frente", foram para a frente da cadeira; ao comando "atrás", foram para trás. Algumas crianças precisaram de orientação adicional. (EI02CG02)</p> <p>Habilidades manuais: Foi realizada no campo de experiência "Gestos, Corpo e Movimento", com o objetivo de estimular a coordenação motora fina e grossa das crianças através de atividades artísticas. Elas começaram com movimentos corporais, depois desenharam com lápis de cera, pintaram usando pincel e as mãos, rasgaram diferentes tipos de papéis e colaram em uma folha, criando colagens. Também folhearam revistas, explorando texturas e sensações, desenvolvendo suas habilidades motoras e sensoriais, enquanto expressavam suas criações de forma livre e coletiva.(EI02CG05)</p> <p>3 . Traços, sons, cores e formas.</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>Maternais :Caixa das cores.</p> <p>Colocado quatro cores de caixa (amarelo, vermelho, azul e verde). As crianças pegavam uma bola e colocavam na caixa de cor correspondente.(EI02TS02)</p> <p>Pintura e Traços com Rolinhos.</p> <p>Bebês utilizaram rolinhos de pintura com tintas coloridas para fazer traços em folhas de papel.</p> <p>Objetivos: Melhorar a coordenação motora fina e estimular a criatividade.</p> <p>Realizamos uma atividade de pintura com os bebês, utilizando tinta atóxica, papel kraft e rolinhos de espuma. As crianças exploraram diferentes cores e texturas, estimulando sua criatividade e coordenação motora fina. A atividade proporcionou uma rica experiência sensorial e incentivou a socialização entre os bebês, promovendo momentos de aprendizado e</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>diversão.(EI01TS02)</p> <p>Canções sobre a Família.</p> <p>Realizamos uma atividade musical em que as crianças cantaram músicas infantis sobre a família, como papai e mamãe. Utilizamos gestos simples para representar cada membro familiar durante as canções, estimulando tanto a audição quanto a coordenação motora. As crianças participaram ativamente, reforçando a compreensão dos papéis familiares e desenvolvendo suas habilidades motoras de forma lúdica.(EI01TS03)</p> <p>4 .Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Livro de Família</p> <p>Utilizamos livros ilustrados sobre diferentes tipos de famílias, mostrando as páginas aos bebês e narrando o que acontecia em</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>cada imagem. Nomeamos os membros da família e suas ações, promovendo o desenvolvimento da linguagem e o reconhecimento das diferentes composições familiares. Os bebês demonstraram interesse e participaram ativamente da atividade. (EI01EF03)</p> <p>Atividade: Leitura de Poemas</p> <p>Na atividade realizada, foram lidos poemas curtos e simples, com rimas e ritmos agradáveis. A leitura foi feita com voz alta, entonação expressiva e calma, com o objetivo de permitir que os bebês pudessem associar as palavras às imagens. Esta abordagem visou promover o desenvolvimento da linguagem, habilidades auditivas e emocionais dos pequenos.</p> <p>(EI01EF08)</p> <p>Parlendas:</p> <p>As crianças aprenderam e</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>recitaram parlendas como "O Sapo Dentro do Saco". Participaram com palmas e gestos, memorizando as rimas e melhorando a coordenação motora. A atividade foi envolvente, estimulando a oralidade e a socialização.(EI02EF08)</p> <p>5 . Espaços, tempos, quantidades ,relações e transformações.</p> <p>Atividade: Caixa de Sensações</p> <p>Realizamos uma atividade sensorial com os bebês utilizando uma "Caixa de Sensações" contendo objetos familiares, como lenços e chapéus. Os bebês exploraram os itens, tocando e sentindo suas diferentes texturas. Essa experiência estimulou o tato e promoveu o reconhecimento de objetos relacionados à família, contribuindo para o desenvolvimento sensorial e emocional dos bebês.(EI01ET05)</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>Teatro de sombras:</p> <p>Realizamos uma atividade de teatro de sombras com as crianças , utilizando uma fonte de luz. As crianças exploraram o efeito de luz e sombra usando objetos, fantoches e as próprias mãos, criando histórias e personagens. A atividade estimulou a criatividade, a expressão oral e a cooperação entre elas. Observou-se grande interesse e envolvimento das crianças, que aprenderam sobre a relação entre luz e sombra. Foi uma experiência enriquecedora, promovendo interação e desenvolvimento cognitivo.(EI01ET02)</p> <p>Bolhas de sabão:</p> <p>A atividade de bolhas de sabão foi realizada com o objetivo de estimular a coordenação motora, a noção de espaço e a percepção sensorial das crianças. As crianças sopraram e correram atrás das bolhas, demonstrando curiosidade e entusiasmo.</p>

:				
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				Durante a atividade, houve ótima interação social e a maioria das crianças apresentou boa coordenação ao tentar capturar as bolhas. A experiência foi lúdica e enriquecedora, proporcionando momentos de diversão e aprendizado. (EI02ET02)

:				
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
IV- Formação em serviço	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre os pares.	<p>Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.</p> <p>Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material</p>	Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano de ensino.	<p>No dia 20 de agosto, foi realizada uma reunião de formação com a equipe, abordando três tópicos principais de grande importância para o trabalho cotidiano com as crianças:</p> <p>Higiene das Crianças:</p> <p>Plano de Desenvolvimento Infantil (PDI):</p> <p>Caderno de Ocorrências:</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		<p>usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças</p>		
<p>V – Cooperação e troca com as famílias</p>	<p>1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo</p>	<p>Reuniões com temas voltados para a educação de filhos , assuntos de cunho pedagógico e assuntos gerais como:</p> <p>-compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças.</p> <p>-palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso</p>	<p>Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p> <p>Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada bimestre.</p>	<p>Os comunicados foram enviados por agendas e Whatsapp:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reforçando o bilhete de atualização de endereço. • Foto para o Dia da Família. • Convite Dia da Família. • Pesquisa de satisfação. • Reunião de Formação.

:				
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		com o apoio da direção e coordenação.		
VI- Garantia E o acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	<p>Atendimento mensal na capacidade máxima.</p> <p>Em 2024 a creche mãe rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a secretaria municipal de educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.</p>	Garantir sempre o 100% da proposta de atendimento	.Atendimento 90crianças.
VII – parceria com a secretaria de educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela secretaria de educação	participação da equipe gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 participação da equipe gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de educação	<p>Todas as orientações recebidas pela secretaria da educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da secretaria da educação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 28/08 – Primeira Infância.

:				
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	2. Cumprir integralmente o termo de colaboração.	a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela secretaria de educação b) Quadro de pessoal completo.	a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados; b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.	a) Asseguramos que estamos atentos às datas estipuladas e estamos trabalhando diligentemente para cumprir todas as exigências dentro do prazo determinados. b) O quadro de pessoal está atualmente completo.
Avaliação do resultado				Higiene e cuidados pessoais: As rotinas de higiene foram rigorosamente seguidas, incluindo práticas de lavagem das mãos e o uso do álcool gel. Alimentação: Até o momento ausência de criança com seletividade alimentar. Desenvolvimento das crianças: As crianças apresentaram um progresso notável em todas as áreas avaliadas. As atividades lúdicas, culturais e pedagógicas realizadas neste período foram fundamentais para promover um ambiente de aprendizado acolhedor e estimulante. O

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			envolvimento das famílias nas atividades reforçou a parceria creche-família, essencial para o desenvolvimento integral das crianças.

Indaiatuba, 11 de setembro de 2024.

Helena Garcia da Silva

(coordenadora pedagógica)