



CRECHE RUTH AMBIEL TEIXEIRA DE CAMARGO  
R: Francisco Soares Sebastião Sobrinho - nº 213 - Jardim dos Tucanos - Indaiatuba - SP  
CNPJ: 03.689.324/0001-77

**RELATÓRIO CIRCUNSTÂNCIADO DO MÊS DE AGOSTO DE 2024**  
**NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA**  
**ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI**

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **CRECHE MÃE RAINHA**

ENTIDADE- Creche RUTH AMBIEL TEIXEIRA DE CAMARGO.

ENDEREÇO: Rua Francisco Soares Sebastião Sobrinho nº 213 Jd Dos Tucanos

SEGUIMENTO ATENDIDO – Crianças.

NÚMERO DE ATENDIDOS – 178 Crianças.

EMAIL- crecheruthatc@educ.indaiatuba.sp.gov.br

TEL. – (19) 2209-0425

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Suzana Bull

ENDEREÇO – Rua: Odette Campale Barnabé nº 100 apto 14

BAIRRO – Jd. Jequitibá Cep. 13.343-841 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 992714489

EMAIL – suzana.bull@hotmail.com

CPF – 261.845.428-69

RG – 27.117.408-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 019/2023

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 1.869.000,00 (Um milhão oitocentos e sessenta e nove mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

**AÇÕES PROGRAMADAS:** Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 03 ações a serem desenvolvidas neste mês.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
<p align="center"><b>I - Formação integral das crianças</b></p>	<p><b>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</b></p>	<p>Rotina diária:</p> <p>A) Atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;</p> <p>B) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.</p> <p>A) Atividades de exploração:</p> <p>Cantinhos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura;</li> <li>• Manipulação;</li> <li>• Risque e rabisque;</li> <li>• Música</li> <li>• Jogos simbólicos;</li> <li>• Sucata...</li> </ul> <p>B) Atividades que estimulam a descoberta do corpo e contribuam para a formação do hábito de higiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomear as partes do corpo com músicas; • Contorno do corpo;</li> <li>• Jogos corporais.</li> <li>• Danças...</li> <li>• Escovar os dentes;</li> <li>• Lavar as mãos;</li> <li>• Cortar as unhas;</li> <li>• Tomar banho...</li> </ul>	<p align="center"><b>BERÇÁRIOS E MATERNALS:</b></p> <p><b>Contação de histórias:</b>  Maternais e Berçários.  Contação de histórias: Histórias em sequência, contadas pelas crianças; dorme menino, dorme; O gato xadrez; Personagens do folclore -Boto cor de rosa, Saci Pererê, Iara, Boi- bumbá, Curupira, Boitatá, Cuca e Vitória-régia; As fadas nos fala de valentia; Cantinhos com leituras livres; Zero centopeia; A menina bonita do laço de fita; A fruta que virou bicho; imagináveis com o alfabeto; Cabana na área externa com livros; histórias folclóricas, conceito dia e noite; história folclórica trava a língua , Saci brasileiro; histórias variadas com fantoches; história variadas utilizando tecidos coloridos; lápis de todas as cores; branca de neve, é legal usar óculos.</p> <p><b>Dramatização:</b>  A linda rosa juvenil, apresentado pelo maternal IA- O patinho amarelinho, pelo maternal IB- A dona aranha, MIIA- A bruxa e a fadinha pelas professoras. Em todas as sextas-feiras do mês, as professoras e os maternais fazem uma apresentação geral no pátio, e nas salas do berçário IA E IB.</p> <p><b>MUSICALIZAÇÃO:</b> Passeando no jardim; borboletinha; pintinho amarelinho; respeito entre amigos; voa borboleta Balão mágico – super fantástico, coletânea- galinha pintadinha estatua da Xuxa, o meu cabelo é bem bonito, o que que tem na sopa do neném? Capinópolis, dança da imitação o sapo não lava o pé.  Lavar as mãos e cortar as unhas e escovação. As mãos das crianças foram rabisçadas e orientadas como fazer a higienização correta.</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	<p><b>2. Promover o desenvolvimento dos corpos, gestos e movimento.</b></p>	<p>2.1 rotinas diária</p> <p>A) Atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola;</p> <p>B) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento:</p> <p>a) Atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, respeitando a faixa etária:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pátio externo e interno;</li> <li>• Sala de aula;</li> <li>• Parque;</li> <li>• Refeitório.</li> </ul> <p>a) Atividades que estimulam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A conscientização das partes do corpo e suas funções;</li> <li>• Sensações e limites;</li> <li>• Os 5 sentidos;</li> <li>• Higiene...</li> </ul>	<p><b>MATERNAIS:</b></p> <p><b>Atividades:</b> Pular corda, boliche, futebol, bolha de sabão esconde-esconde, relaxamento, seu mestre mandou, brincadeiras livres, quebra cabeça de latas, parque livre, parque direcionado, arremessos de bolinhas dado do amor, varal de bexigas, caixa das emoções, futebol no gramado, pista com carrinhos, dança livre, raquete com bexigas, atividades grafo motora, brincadeira gato mia, meleca com maisena, bandinha com sucata, zig zag no chão passando por cima e por baixo.</p>
	<p>3. Possibilitar o exercício de escolhas.</p>	<p>Rotina diária:</p> <p>A) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.</p>	<p>No mínimo duas atividades na rotina.</p> <p>a) Atividades livres onde as crianças escolhem as brincadeiras, brinquedos e materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brincadeiras ao ar livre: com brinquedos diversos.</li> <li>• Pátio interno: atividades com diferentes materiais.</li> <li>• Pátio externo: Brincadeiras ao ar livre; soltando pipas</li> </ul>	<p><b>Berçários e Maternais. Brincadeiras ao ar livre.</b></p> <p>Cavalinhos coloridos, dado do amor, bolinhas coloridas, garrafas cama de gato, pipas feito com sacolinhas plásticas, bolinhas coloridas, estimulando a concentração e atenção, brinquedos variados, pelúcia, piscina de bolinhas coloridas, bolinha de sabão, garrafas pets das cores, brinquedos de casa, pegar copos com bastão, cambalhotas no colchão, Parque livre e direcionado, peteca, cabo de guerra, contação de história contadas no gramada. Banho de sol, passeio pela creche, confecção de petecas e ensinamos as crianças brincar, cabo de guerra, brincadeiras indígenas.</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			<p>Escorregador, balanço...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sala: jogos de mesa e brincadeiras.</li> </ul>	<p>Brincadeira coletiva com jogos de mesa; Quebra cabeça gigante de fruta, escorregador e balanço, na área externa.</p> <p>Quebra cabeça de peças geométricas.</p> <p>Caixa das emoções, futebol com bolas na área externa e quebra cabeça de material reciclável, sobre as partes do corpo, parque livre. Telefone sem fio.</p>
<p><b>II – Promoção da aprendizagem</b></p>	<p>1. utilizar a metodologia de trabalho por projetos didáticos, sequências de atividades permanentes.</p>	<p>Elaboração de projetos didáticos por turmas, de temas de interesse das crianças.</p>	<p>No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.</p> <p>Projetos anuais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ser e conviver;</li> <li>Creche-família e comunidade;</li> <li>Comemorando e aprendendo;</li> <li>Convivendo com a natureza;</li> <li>Mundo encantado de poesia;</li> <li>Musicalização</li> <li>Psicomotricidade;</li> <li>Alimentação saudável.</li> </ul>	<p><b>Maternais e berçários.</b></p> <p>Passeio de motoca no pátio, ensaio para apresentações de histórias contadas e cantadas, feitas todas as sexta-feira, pelas professoras e maternais I e II, linda rosa juvenil, dona aranha, o patinho colorido e borboletinha, conceito dentro e fora, atividade alimentação saudável, com colagem de figura de alimentações e colagem de papel, representando os alimentos.</p> <p><b>Musicalização:</b> Alimentação saudável:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Com uma panela, alguns legumes e um pacote de macarrão, foi encenado a preparação da sopa, foi cantada a música o que que tem na sopa do neném? e acrescentando os legumes conforme iam pedindo na música. Durante as refeições as crianças vão ouvido músicas relacionadas a alimentação saudável, Carimbo de mão de frutas, com abacaxi e laranja.</li> <li>➤ <b>Vamos dividir:</b> Cada criança recebeu um prato, em um tinha maça no outro não, para ver se as crianças dividiriam com quem não tinha.</li> </ul>

	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	Registro diário das atividades da turma.	Realização de devolutivas semanais aos professores.  Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.  Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem junto com o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.	➤ No planejamento, são identificadas as necessidades, definindo os objetivos a serem trabalhados de acordo com a faixa etária entre o maternal e o berçário. Os semanários das salas são revisados semanalmente. E as atividades são registradas por fotos.
	3. acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de Relatórios de aprendizagem.	Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	Elaboração bimestral de relatórios de cada aluno.  Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária. Essas avaliações são para acompanhar o	<b>Berçários e maternais.</b> Através da ficha de desenvolvimento os pais acompanham o desenvolvimento de cada aluno, os alunos que não alcançaram os objetivos, são observados e elaboramos atividades adaptadas para seu desenvolvimento.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			Desenvolvimento do aluno e são apresentadas para os pais ou responsáveis, oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	➤ Em reunião são disponibilizadas as fichas do desenvolvimento para os responsáveis tomarem ciência do desenvolvimento do aluno.

<p><b>III – Garantia dos direitos de aprendizagem</b> <b>Previstos na base nacional comum curricular.</b></p>	<p>1.planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.</p>	<p>Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se.</p>	<p>Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se.</p> <p>1. Conviver:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objetivo semanal: promover o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais.</li> </ul> <p>2. Participar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objetivo semanal: estimular a participação ativa dos alunos nas atividades.</li> </ul> <p>3. Explorar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objetivo semanal: fomentar a curiosidade e a busca pelo conhecimento.</li> </ul> <p>4. Expressar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objetivo semanal: desenvolver a capacidade de expressão oral e escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Em nossa rotina semanal, fazemos cantigas de roda, roda de conversa, contação de história, os assuntos abordados são relacionados aos desenvolvimentos socioemocional, trabalhamos com histórias relacionadas a prevenção de mordidas, lata das emoções, lata da alegria, dado amor e afeto entre outras, música do respeito entre amigos.</li> <li>➤ Passeio matinal na creche, onde as crianças têm contato com a natureza e banho de sol.</li> <li>➤ Conhecendo a letra do nome e contornado.</li> <li>➤ Atividade grafo motora</li> <li>➤ Pintura na inicial do nome</li> </ul>
---	--	--	--	--

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>5. Brincar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivo semanal: integrar o lúdico no processo educativo.</li> </ul> <p>6. Conhecer-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivo semanal: estimular a autoconsciência e autoconhecimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Durante esse mês de agosto, foram realizadas as atividades:</li> <li>➤ Escovação.</li> <li>➤ Lavagens das mãos e higienização após as brincadeiras e antes das refeições.</li> </ul>
	<p>2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC</p>	<p>Planejamento semanal De professor com situações de aprendizagem que contemplem os campos- de experiências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O eu, o outro e o nós.</li> <li>• Corpo, gestos e movimentos.</li> <li>• Traços, sons, cores e formas.</li> <li>• Escuta, fala, pensamento e imaginação.</li> <li>• Espaços, tempos, quantidades,</li> </ul>	<p>Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos campos de experiência:</p> <p>1. O eu, o outro e o nós.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Álbum de fotos da família (o eu).</li> <li>• Espelho mágico (o eu).</li> <li>• Amigo secreto da semana (o outro),</li> <li>• Histórias sobre amizades (o outro).</li> <li>• Cantinhos da colaboração (o nós)</li> <li>• Horta comunitária (o nós)</li> <li>• Interação (o nós)</li> <li>• Festa temática coletiva (o nós)</li> <li>• Expressão artística (o nós)</li> <li>• Teatro de fantoches (o nós)</li> </ul> <p>As atividades serão adaptadas de acordo com as características individuais das</p>	<p><b>Berçários e Maternais.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mostramos as fotos das famílias para cada criança e pedimos que as crianças identifiquem as pessoas da foto.</li> <li>➤ Chamada diferente com fotos.</li> </ul> <p>Em roda cantamos a música do respeito, usamos pelúcia e uma boneca que representa um amigo, para demonstrar que as mãos são feitas para abraçar, dar um aperto de mão, assim promover o carinho e o respeito um com o outro, e prevenir mordidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Contação de história folclóricas, baú da Monica com fantoches. Confecção de cartaz da festa dos Dia dos Pais, lembranças utilizando papel color set, mensagens e foto das crianças. Oficina de Arte em comemoração do Dia da Família.</li> <li>➤ cartazes confeccionados pelas crianças cantinhos de livre escolhas.</li> </ul> <p><b>Criação de histórias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Histórias imaginárias, Sobre o folclore brasileiro.</li> <li>➤ <b>Aniversariante do mês.</b></li> <li>➤ Foram comemorados os aniversariantes referentes</li> <li>➤ Aos meses de Julho e Agosto.</li> </ul>

### **Experiência:**

Escrever e desenhar na farinha de trigo.

#### **Experiência, porção da cuca.**

Foram usados para essa experiência: bicarbonato de sódio, detergente e vinagre.

- Confeção de massinha caseira, preparadas pelas crianças, do início ao fim vendo a evolução dos ingredientes, até formar a massinha.
- Brincadeira de meleca, com maisena e água, trabalhando o tato com mudança de textura.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		<p>Relações e transformações.</p> <p>De modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem Individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<p>Crianças e o ambiente da creche. O foco será na criação de um ambiente acolhedor, estimulante e propício ao desenvolvimento saudável das relações sociais.</p> <p>2. Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Atividades que promovam o desenvolvimento motor, sensorial e expressivos das crianças:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração sensorial.</li> <li>• Motoras grossas.</li> <li>• Expressão corporal e dança.</li> <li>• Habilidades motoras finas</li> <li>• Jogos de coordenação...</li> </ul> <p>3. Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Envolver atividades que estimulem o desenvolvimento das crianças na percepção visão, audição, e tátil, promovendo a expressão artística e a exploração sensorial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração tátil.</li> <li>• Música e ritmo.</li> <li>• Formas geométricas.</li> </ul>	<p><b>Berçários e Maternais.</b></p> <p>Galinha pintadinha</p> <p>Patinho amarelinho</p> <p>Tchutchuê da Xuxa.</p> <p>Danças livres.</p> <p>Cabeça ombro joelho e pé (Xuxa)</p> <p>Dança da imitação (Canino Polis)</p> <p><b>Berçários e Maternais.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Os ritmos musicais ajudam a criança desenvolver diferentes movimentos e habilidades.</li> <li>➤ Esse estímulo ajuda na consciência corporal e no aprimoramento.</li> <li>➤ Conceito de dentro e fora, seco ou molhado, quente ou frio, dia e noite.</li> <li>➤ O que que tem na sopa do neném?</li> </ul>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			<p>Atividades que explorem e desenvolvam o entendimento das crianças sobre o mundo ao seu redor, promovendo o desenvolvimento integral das crianças em diferentes dimensões.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espaços;</li> <li>• Tempos;</li> <li>• Quantidades;</li> <li>• Relações;</li> <li>• Transformações;</li> <li>• Exploração de ambientes;</li> <li>• Atividades experimentais;</li> <li>• Jogos e brincadeiras...</li> </ul>	<p><b>Maternais Berçários</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dança da cadeira, futebol no gramado, arremesso de bola, Pega-pega no parque.</li> <li>➤ Pipas na área externa.</li> <li>➤ Apresentações na área externa de contação de histórias.</li> <li>➤ Desfile das iniciais de cada nome das crianças do MIIA e MII B (as crianças levaram para a casa para ser decorada com a família. Foi disponibilizado a inicial do nome feito com papel paraná.</li> <li>➤ Brincadeira com meleca, feita com maisena e água, massinha caseira com corantes alimentícios.</li> </ul>
<p><b>IV– Formação em serviço</b></p>	<p>1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre os pares.</p>	<p>Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.</p> <p>Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a</p>	<p>Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano de ensino.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No dia 30/08 foi nossa comemoração do Dia da Família, com vários cantos de oficina de arte, confecção de massinha, cantinho da pintura com guache, cantinho da dobradura, cantinho do desenho, amarelinha, cantinho do boliche, cantinho de arremesso de argolas e pipocas.</li> <li>➤ No dia 28/08, das 08h às 11h, tivemos reunião de formação com a Supervisora Educacional, Rosângela Favotto, na escola Ambiental Bosque do Saber. Cleide Duarte dos Santos, ficou responsável por repassar as orientações e aprendizados sobre os conteúdos abordado, para toda equipe.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"><li>➤ No dia 23/08, tivemos reunião de formação.</li><li>➤ Tema: saúde mental dos profissionais, ministrada, pelo psicólogo, Igor Antônio do UBS, Campo Bonito.</li></ul>
--	--	--	--	---

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		<p>Coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças</p>		<p><b>Maternais e berçário</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elaboração semanal:</li> <li>➤ semanários para o melhor desenvolvimento das crianças, com atividades, de acordo com cada faixa etária.</li> <li>➤ Dado do amor</li> <li>➤ Confeção de cartazes do Dia dos Pais com lembrancinhas, confecção de cartazes Dia da Família.</li> <li>➤ Contação de histórias, Dramatizações, atividades de coordenação motora grossa e fina, higiene pessoal, Roda de conversa, jogos de raciocínio, brincadeiras coletivas, Danças, cores, risque e rabisque, brincadeiras coletivas e individuais, cantinhos de livre escolhas.</li> </ul>
<p><b>V – Cooperação e troca com as famílias</b></p>	<p>1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo</p>	<p>Reuniões com temas voltados para a educação de filhos, assuntos de cunho pedagógico e assuntos gerais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças.</li> <li>-Palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da</li> </ul>	<p>Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p> <p>Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada bimestre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Os comunicados são enviados via agenda, WhatsApp e presencialmente com a família.</li> <li>➤ Foco nas famílias.</li> <li>➤ Orientações familiares.</li> </ul>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		<p>Nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da direção e coordenação.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Supervisão da nutricionista na montagem e oferta de alimentos.</li> <li>➤ A equipe gestora com as famílias.</li> <li>➤ Ocorrências específicas, pedimos auxílio da psicologia da UBS, campo bonito.</li> </ul>
<b>VI- Garantia E o acesso</b>	<p>1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação</p>	<p>Atendimento mensal na capacidade máxima.</p> <p>Em 2024 a creche Ruth Ambiel Teixeira de Camargo atenderá 178 crianças, sempre que necessário comunicará a secretaria municipal de educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.</p>	<p>Garantir sempre o 100% da proposta de atendimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estamos atendendo 126 crianças.</li> <li>➤ atendimentos realizados com os responsáveis sempre que necessário.</li> </ul>
<b>VII – parceria com a secretaria de educação</b>	<p>1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela secretaria de educação</p>	<p>participação da equipe gestora nas reuniões agendadas</p>	<p>1.1.1 participação da equipe gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de educação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Todas as orientações recebidas pela secretaria da educação, foram respeitadas e repassadas para os colaboradores e as famílias de acordo com a solicitação da secretaria da educação.</li> </ul>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	2. Cumprir integralmente o termo de colaboração.	a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela secretaria de educação b) Quadro de pessoal completo.	a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados; b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.	A- Asseguramos que estamos atentas as datas estipuladas e estamos trabalhando diligentemente para cumprir todas as exigências dentro do prazo determinado.  B- Estamos com quadro incompleto, em contratação.
Avaliação do resultado				<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No mês de agosto, realizamos as tarefas organizadas tais como:  <b>Tarefas administrativas:</b></li> <li>➤ Continuação no processo de contratação e formação da equipe, atendimentos individuais, entrevistas, anamneses, matrículas, demandas.</li> </ul> <p><b>Tarefas pedagógicas:</b> sequências de atividades, atividades permanentes, projeto didático 2024 “Descobrimo o Mundo”. Com as atividades realizadas podemos constatar através de um olhar focado em entender o desenvolvimento integral, as necessidades e a singularidade de cada um, a evolução do desenvolvimento e autonomia das crianças, através de brincadeiras lúdicas, socialização e interação. Também foi possível observar o desempenho na realização de atividades em que precisavam ter iniciativa, concentração, imaginação e construção de vínculos sociais e afetivos. Trabalhamos as datas comemorativas do mês.</p>

**INDAIATUBA, 13 DE AGOSTO DE 2024**

---

**CLEIDE DUARTE DOS SANTOS  
COORDENADORA PEDAGÓGICA**