



Creche Mãe Rainha

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS DE DEZEMBRO DE 2022
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaici

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Roberto Monteiro Pinto

ENDEREÇO – Rua: Presidente Altino , nº 148

BAIRRO – Jd. Santa Rita Cep. 13.335-040 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 987500462

EMAIL – romopi@hotmail.com

CPF – 328.738.658-14

RG – 33.618.219-3

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 6

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 729.227,00 (Setecentos e vinte e nove mil e duzentos e vinte e sete reais).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 04 ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
AI - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia. b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.	1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.	Através das atividades presenciais, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo, a construção da identidade e autonomia da criança. • Maternais: Circuito Para essa atividade foi utilizado: escorregador, bambolês, corda e colchões. O objetivo é sugerir movimentos corporais como: subir, escorregar, rastejar e rolar ou virar cambalhota. A proposta é auxiliar o desenvolvimento motor e corporal de cada criança, desafiar a testar suas próprias habilidades e evoluir, promovendo também a percepção corporal em relação as suas capacidades de movimento. (CG) • Berçário: Autonomia Algumas crianças do berçário IA, foram estimulados a se alimentarem sozinhos, sendo uma conquista importante para a criança. É o começo da autonomia, da independência, da sua afirmação como pessoa. (EO, CG) • Berçários e Maternais: Pareamento de Produtos de higiene. Utilizando vários produtos de higiene pessoal como: xampu, creme dental, sabonete, entre outros. A professora fez o contorno dos produtos em uma cartolina branca.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				Depois do contorno pronto, a criança foi achando e encaixando as formas, fazendo o pareamento de produtos de higiene. Trabalhando o reconhecimento visual, e estimulando os hábitos de higiene. (EO, CG, TS)
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	2.1 Rotina diária a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária. b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.	• <u>Berçários:</u> Cavalinho Upa – Upa. Para desenvolver o equilíbrio dos bebês, usamos os cavalinhos upa – upa. O jogo de ir e vir, o balançar do cavalinho, fez o bebê movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente diferentes ritmos. Despertando a diversão, curiosidade de estar andando à cavalo, desenvolvendo a coordenação motora, expressão corporal, equilíbrio e autonomia. (CG) • Maternais: Siga o Caminho Com a fita crepe, foi desenhado alguns caminhos (linha reta, zig - zag e curva). A primeira parte da brincadeira foi pedir para a criança andar na fita. Depois com um carrinho a criança percorreu o percurso sobre a fita. Desenvolvendo a coordenação motora grossa e fina, reconhecimento de diferentes movimentos gestuais. (CG, TS) • Maternais: Colagem com algodão O objetivo desta atividade educativa de natal é auxiliar no desenvolvimento de habilidade como a

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				coordenação motora, a percepção visual, a linguagem artística e a criatividade das crianças. Elas puderam utilizar materiais de colagem com o algodão para decorar o gorro e a barba do Papai Noel e, ainda puderam aprender sobre os símbolos natalinos. (CG, EF)
	3. Possibilitar o exercício e escolhas	3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal. a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais. Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega. Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas. No pátio: atividades com diferentes materiais. Na sala: jogos e brincadeiras.	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	Livre escolha : Atividade com diferentes materiais. Para a decoração dos símbolos de natal, foi oferecido vários materiais diferentes como: lantejoulas grandes, pequenas de várias cores, glitter colorido, estrelinhas, pedrinhas, papel picado, etc. A criança ficou livre para escolher e decorar seus símbolos de natal. (CG, TS)
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de	1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e	1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.	Foi possível realizar as atividades presenciais, através de danças, datas comemorativas, músicas, desenho, colagem, pintura, imitação, faz de conta, dobradura, histórias, vídeos, brincadeiras, teatro de fantoches, jogos, texturas, formas geométricas, cores, números, quantidade, vogal, poemas, partes do corpo, apresentação musical, higiene pessoal, símbolos de

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	atividades permanentes	interpessoal, baseados nos valores humanos(.		natal, entre outros. • <u>Subprojeto Comemorando e Aprendendo</u> Festa de Encerramento: No dia 08 de dezembro, foi realizada a atividade festiva de encerramento do ano letivo. A celebração foi realizada no salão de eventos Padre Arthur Sampaio. A creche contou com as turminhas dos berçários I e II e com os maternais I e II , onde apresentaram músicas de natal e coreografias de músicas que foram trabalhadas no campo de experiência Corpo , gestos e movimentos. O evento contou com a participação das famílias e a participação de um convidado muito especial “Papai Noel”, que realizou a entrega dos presentes doados pela empresa GM. Natal: Com o objetivo de que os alunos possam conhecer o significado e a origem do natal, bem como seu verdadeiro sentido e também estimular o respeito às crenças, símbolos e sentimentos individuais e a religiosidade de cada um. Foram realizadas atividades como: histórias de natal, músicas natalinas, filmes, confecção de cartões e símbolos de natal e decoração da árvore de natal.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<u>Subprojeto Psicomotricidade:</u> Maternais: Atividade com pregadores Com os prendedores de roupa, foi possível estimular o desenvolvimento da coordenação motora fina da criança; auxiliar na aprendizagem das cores e ajudar a desenvolver conceitos matemáticos. (CG, TS) <u>Subprojeto Musicalização:</u> Os berçários e os maternais, escolheram as músicas e as coreografias para a apresentação da festa de encerramento. A turma do maternal II, estavam animadíssima para a festa. Com a coreografia na ponta dos pés e as músicas na ponta da língua, a turminha deu um show nos ensaios e na festa de encerramento. A turma do Maternal II, ficarão guardados para sempre em nossos corações e em nossas memórias. (CG , TS) <u>Subprojeto Alimentação Saudável:</u> Com o objetivo de promover o consumo dos alimentos que são ofertados na alimentação escolar, a nutricionista conversou com as crianças sobre a importância da alimentação para a saúde e incentivou o consumo de todos os alimentos que foram

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				apresentados no prato.(EO, TS, EF)
	2. Realizar planejamento e registro da pratica pedagógica	2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica. Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.	2.1.1 Realização de reunião (RP)toda 6ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	- Planejamento do semanário: símbolos de natal, histórias, filmes, entre outros. - Organização e decoração da festa de encerramento.
	3. Acompanhar o desenvolviment o das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizará em março, maio , setembro e novembro a avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	A última reunião de pais , foi tratados os quesitos avaliativos quanto às metas do 4º bimestre .
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem	a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Foram abordadas atividades como: músicas, danças, histórias, adivinhas, rimas, parlendas, poemas, colagens, pinturas, desenhos, jogos, encaixe, teatro,

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos. *apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro. b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança: -brincar de casinha -kit ferramenta -dramatização de histórias -blocos de montar. c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária. d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação		brincadeiras, filme, confecções de cartazes e brinquedos, cartões , lembrancinhas , entre outros. (EO, CG, TS, EF, ET) Todas as atividades visaram melhorar o desenvolvimento da coordenação motora e a oralidade das crianças.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		motora, oralidade e musicalidade. -roda de musicas -brincadeiras com trava língua -parlendas -história cantada -dramatização e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo Ex: -circuito com obstáculos -parque -brincadeiras, estatua, vivo morto, corre cotia e batata quente. - apresentação de teatro e dança.		
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem	Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram desenvolvidas atividades envolvendo: ,músicas, histórias, cores, nome próprio, números , quantidades, contagem, confecção dos símbolos de natal, entre outros FONTE: Porta Aberta Autoras: Claudia Mendonça de Barros e Regina

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		escrita. Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas. b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade. - Recontar historias e criar outros finais para a mesma.		Nogueira Borella Volume 1 e 2 – Educação Infantil – Creche 1 Gêneros literários indicados no mês de dezembro: Livro: Árvore do Beto Autora: Ruth Rocha Livro: Olívia ajuda no natal Autor: Ian Falconer Livro : Feliz natal ,Ninoca Autora: Lucy Cousins Livro: O natal de Manuel Autora: Ana Maria Machado Livro: O sonho de Natal Autora: Patrícia Engel Secco
IV– Formação em Serviço	2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes	2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades	1.1.1 realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.	• Orientação dos semanários sobre o desenvolvimento das atividades. • Confeção dos adereços para a festa de encerramento. • Organização da festa.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		e material usado em cada uma. Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças		
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como: -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -Palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.	1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.	As famílias foram comunicadas através do whatsapp e agenda: • Horários de saída nos jogos do Brasil; • Dia e horário da festa de encerramento; • Reunião de pais; • Período de férias.
VI– Garantia do acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Atendimento 96 crianças.
VII – Parceria com a Secretaria	1. Participar das reuniões de	1.1 Participação da Equipe Gestora	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das	Todas as orientações recebidas pela secretaria da

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
de Educação	assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	nas reuniões agendadas	reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	Educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da Secretaria da Educação.

INDAIATUBA, 06 de janeiro de 2023.

HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)