

RELATÓRIO CIRCUNSTÂNCIADO DO MÊS DE DEZEMBRO DE 2023
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiaci

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 102 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Suzana Bull

ENDEREÇO – Rua: Odette Campale Barnabe nº 100 apto 14

BAIRRO – Jd. Jequitiba Cep. 13.343-841 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 992714489

EMAIL – suzana.bull@hotmail.com

CPF – 261.845.428-69

RG – 27.117.408-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 6

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 729.227,00 (Setecentos e vinte e nove mil e duzentos e vinte e sete reais).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 03 ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
AI - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia. b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.	1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.	<p>Através das atividades presenciais, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo, a construção da identidade e autonomia da criança.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berçário: Contorno do corpo Com uma criança deitada no chão os colegas contornaram o corpo com peças de lego de diferentes tamanhos e cores. O desenvolvimento da atividade “Contorno do corpo com peças de lego foi uma experiência educativa e divertida. Promovendo o desenvolvimento da coordenação motora, criatividade e compreensão do próprio corpo.(EO, CG, TS) • Maternais: Chutando a bola Uma gincana focada “Quem chuta a bola mais forte e longe”. Cada participante teve a oportunidade de chutar a bola com força e distância, e o objetivo é alcançar a maior distância possível. Estimulando o desenvolvimento da força muscular nas pernas, aprimorando a coordenação, promovendo o espírito esportivo e promovendo a socialização. (CG) • Berçários e Maternais: Higiene bucal Com garrafas pets foi confeccionado o “Bocão, que foi uma abordagem criativa e educativa para ensinar as

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>crianças sobre a importância da escovação dos dentes e a escolha de alimentos saudáveis.</p> <p>Essa atividade conscientizou as crianças sobre a importância da higiene bucal e os alimentos adequados para os dentes crescerem bonitos e fortes. (EO, CG)</p>
2. Promover o desenvolvimento do movimento	<p>2.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.</p>	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.:	<ul style="list-style-type: none"> • Berçários e Maternais: Baile à fantasia Para encerrar o ano letivo foi organizado um baile a fantasia. O baile foi dividido em duas turmas: 1ª turma: Berçários I e II. 2ª turma: Maternal I e Maternais II. As crianças dançaram ao som da música com muita animação e alegria. Cada criança criou a sua própria dança com vários movimentos diferentes. O baile promoveu a criatividade, imaginação, coordenação e muita diversão para os pequenos participantes. (CG, TS) 	

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<ul style="list-style-type: none"> Berçários: Textura – algodão seco e molhado Para essa atividade utilizamos: algodão, água e corante. Iniciamos com as crianças explorando e manuseando o algodão seco, logo após colocamos água e corante em uma travessa, as crianças colocaram o algodão dentro da travessa com água. Elas puderam perceber a diferença entre as sensações táteis do algodão seco e molhado. As crianças exploraram as diferentes texturas tocando, apertando e manipulando o algodão. Essa atividade sensorial não apenas ofereceu uma experiência tátil divertida, mas também ajudou no desenvolvimento das habilidades sensoriais e na exploração das próprias. (CG, TS, ET) Maternais: Brincando com slime Junto a professora as crianças manipularam slime ajudando a desenvolver a destreza e habilidades motoras finas das crianças; ao moldar e criar com slime, elas exercitaram sua imaginação e expressão artística, promovendo a socialização e a troca de ideias. (CG, TS)
3. Possibilitar o exercício e escolhas	3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal. a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira,	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.		<ul style="list-style-type: none"> Berçários e Maternais: Escolha de materiais Aproveitando o tema do Natal, cada criança escolheu um símbolo de natal para decorar. Montamos uma mesa com vários materiais diversos: tinta guache, giz de cera, lápis de cor, tinta plástica, cola, lantejoulas,

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		brinquedos e materiais. Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega. Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas. No pátio: atividades com diferentes materiais. Na sala: jogos e brincadeiras.		glitter, pinceis algodão, espuma, papel picado etc.. A criança pode escolher o material de sua preferência para fazer a decoração do seu símbolo de natal, com a supervisão das monitoras e professora. (CG, TS)
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes	1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos(.	1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.	Foi possível realizar as atividades presenciais, através de danças, , músicas natalinas, desenho, colagem, pintura, imitação, faz de conta, histórias, vídeos, brincadeiras, teatro de fantoches, apresentação musical, jogos, texturas, formas geométricas, cores, números, quantidade, cores, partes do corpo, música, higiene bucal, confecção dos símbolos de natal, entre outros. <p style="text-align: center;"><u>Subprojeto Comemorando e Aprendendo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Formatura dos maternais II No dia 11/12, às 16h, na Creche mãe Rainha, houve a solenidade de formatura das turmas do Maternal IIA e Maternal IIB. A coordenadora e a professora recepcionaram os pais e alunos na tarde especial.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>Os olhinhos das crianças brilhavam aguardando ser chamado.</p> <p>Foi um momento de muita emoção, a professoras e as monitoras dos maternais II, foram homenageadas. Os familiares elogiaram muito a formatura. (EF)</p> <ul style="list-style-type: none">• Festa de encerramento: Berçários e Maternais <p>No dia 15 de dezembro foi realizada a atividade festiva de encerramento do ano letivo. A celebração foi realizada no salão de eventos Padre Arthur Sampaio.</p> <p>A decoração do salão foi realizada pelas monitoras da creche e por uma mãe do maternal IIA.</p> <p>A creche contou com as turminhas dos berçários I e II e com os maternais I e II, onde apresentaram as coreografias de músicas que foram trabalhadas no campo de experiência Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>O evento contou com a participação das famílias e a participação de um convidado muito especial "Papai Noel", que realizou a entrega dos presentes doados pela empresa GM de Indaiatuba.(EF, CG, TS)</p> <ul style="list-style-type: none">• Natal: Berçários e Maternais <p>Com o objetivo de que os alunos possam conhecer o significado e a origem do natal, bem como seu verdadeiro sentido e também estimular o respeito às</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>crenças, símbolos e sentimentos individuais e a religiosidade de cada um.</p> <p>Foram realizadas atividades como: histórias de natal, músicas natalinas, filmes, confecção de cartões e símbolos de natal e decoração da creche. (CG, TS)</p> <ul style="list-style-type: none">• Chegada do Verão: Berçários e Maternais Com altas temperaturas, vem a preocupação redobrada com a alimentação das crianças. As crianças foram orientadas incluir frutas no seu dia a dia, lanchinhos leves, beber bastante água, se for brincar no sol tem que passar protetor solar, não ficar muito tempo no sol, não abusar de bebidas e sorvete gelado. As crianças montaram uma cesta de frutas de sua preferência.(EF, TS)• Aniversariantes do mês: Berçários e Maternais Comemoração dos aniversariantes dos meses de novembro e dezembro. Proporcionando o desenvolvimento da identidade e a construção da autonomia que estão intimamente relacionados aos processos de socialização. (EO) <p>Subprojeto psicomotricidade</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<ul style="list-style-type: none">• Berçários e Maternais: Circuito Para desenvolver a atividade de circuito com a criança a monitora criou um ambiente lúdico e desafiador. Foi colocado vários bambolês presos no colchonete, onde a criança passava por dentro do bambolê com andar de urso e pulava dentro dos bambolês que estavam no chão. Desenvolvendo habilidades de direção, equilíbrio e coordenação. (CG) <p style="text-align: center;">Subprojeto Musicalização:</p> <ul style="list-style-type: none">• Berçários e Maternais: Ensaio das danças da festa de encerramento. Com as educadoras as crianças de todas as turmas treinaram as coreografias de dança trazendo ritmos alegres para a dança da festa de encerramento que foi apresentado para amigos e familiares no dia da festa. (CG, TS)

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	<p>2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.</p>	2.1.1 Realização de reunião (RP) meses : fevereiro, abril, julho, setembro, novembro e dezembro com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	<p>A reunião foi realizada, abordando os seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planejamento do semanário: símbolos de natal, histórias, filmes, entre outros. • Organização e decoração da formatura dos maternos II e a festa de encerramento.
3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizará em março, junho, setembro e novembro a avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das	No mês de dezembro ocorreu a última reunião de pais, foi tratado os quesitos avaliativos quanto às metas do 4º bimestre.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			dúvidas.	
II – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos. *apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro. b) Atividades organizadas para recriar a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança: -brincar de casinha -kit ferramenta -dramatização de histórias -blocos de montar. c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Foram abordadas atividades como: músicas, danças, histórias, colagens, pinturas, desenhos, jogos, encaixe, danças, brincadeiras, filme, história com fantoche , apresentação musical, confecções de cartazes e símbolos de natal, lembrancinhas, entre outros. Todas as atividades visaram melhorar o desenvolvimento da coordenação motora e a oralidade das crianças.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> -roda de musicas -brincadeiras com trava língua -parlendas -história cantada -dramatização <p>e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo</p> <p>Ex: -circuito com obstáculos</p> <ul style="list-style-type: none"> -parque -brincadeiras, estatua, vivo morto, corre cotia e batata quente. - apresentação de teatro e dança. 		
	2. Planejar situações que	a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros	Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a	Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura,

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	<p>visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.</p>	<p>literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.</p> <p>Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p> <p>- Recontar historias e criar outros finais para a mesma.</p>	<p>atividades orientadas.</p>	<p>foram desenvolvidas atividades envolvendo: ,músicas, jogos, histórias, cores, nome próprio, números, quantidade, contagem oral, formas, entre outros.</p> <p>FONTE: Porta Aberta Autoras: Claudia Mendonça de Barros e Regina Nogueira Borella Volume 1 e 2 – Educação Infantil – Creche 1</p> <p>Gêneros literários indicados no mês de dezembro.</p> <p>Berçários e Maternais: Livro: Árvore de Beto Autora Ruth Rocha</p> <p>Livro: Olívia ajuda no natal Autora: Ian Falconer</p> <p>Livro : Tem bicho que gosta... Autor: Toni e Laíse</p> <p>Livro: É igual, é diferente! Autora: Mary França e Eduardo França</p> <p>Livros: Feliz natal, Ninoca Autora: Lucy Cousins</p> <p>Livro: O sonho de natal Autora: Patrícia Engel Secco</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
IV – Formação em Serviço	2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes	2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma. Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças	1.1.1 realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.	No dia 20 de dezembro ocorreu a última formação em serviço do ano letivo de 2023. Nesse dia foi realizada a avaliação final do ano letivo e os pontos positivos e negativos da festa de encerramento. Ficou combinado que no ano de 2024, a festa de encerramento será no sábado, faremos algumas mudanças pensando no bem estar das crianças. E após a reunião realizamos a nossa confraternização no espaço da creche.
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como: -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.	1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.	Comunicados enviados por agendas e Whatsapp: <p style="text-align: center;"><u>Família em Foco:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dicas de férias em casa – Parte 1 • Dicas de férias em casa – Parte 2 <p style="text-align: center;"><u>Comunicados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Venda de pastel na festa de encerramento. • Período de férias da Creche Mãe Rainha. • Baile á fantasia. • Formatura dos maternais II. • Festa de encerramento

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<ul style="list-style-type: none">• Reunião de pais.
VI- Garantia do acesso	1. Realizar atendimento das crianças de	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Atendimento 87 crianças.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.		
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	Todas as orientações recebidas pela secretaria da Educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da Secretaria da Educação.

Indaiatuba, 5 de janeiro de 2024.

HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)