

RELATÓRIO CIRCUNSTÂNCIADO DO MÊS DE DEZEMBRO DE 2024
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.
ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaici
SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.
NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.
EMAIL- crechemãerainha@ymail.com
TEL. – (19) 3816-8494
CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Suzana Bull
ENDEREÇO – Rua: Odette Campale Barnabe nº 100 apto 14
BAIRRO – Jd. Jequitiba Cep. 13.343-841 Indaiatuba-SP
CEL. (19) 992714489
EMAIL – suzana.bull@hotmail.com
CPF – 261.845.428-69
RG – 27.117.408-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 6

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 729.227,00 (Setecentos e vinte e nove mil e duzentos e vinte e sete reais).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 6 ações a serem desenvolvidas neste mês.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
I - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	Rotina diária A) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças; B) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	50% da rotina dedicada a atividades de cuidados. A) Atividades de exploração: Cantinhos de: • Leitura; • Manipulação; • Risque e rabisque; • Música • Jogos simbólicos; • Sucata... B) Atividades que estimulam a descoberta do corpo e contribuam para a formação do hábito de higiene: • Nomear as partes do corpo com músicas; • Contorno do corpo; • Jogos corporais.	Cantinhos realizados no mês de dezembro: História de Natal: As educadoras narraram a história do nascimento de Jesus utilizando figuras ilustradas para facilitar a compreensão e o envolvimento das crianças. Símbolos de Natal Foram apresentados alguns símbolos natalinos, como a estrela, a árvore de Natal, papai Noel, sino, guirlanda, bola de natal, entre outros explicando seus significados de forma simples e lúdica. Pintura As crianças realizaram

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			• Danças... • Escovar os dentes; • Lavar as mãos; • Cortar as unhas; • Tomar banho...	atividades de pintura, colorindo os símbolos de Natal previamente apresentados, estimulando a criatividade e a coordenação motora fina. Música Houve uma roda de músicas natalinas, onde as crianças participaram cantando e realizando movimentos, promovendo interação e despertando o espírito natalino. Cantinho do Salão de Beleza As meninas do maternal montaram um salãozinho, criando penteados umas nas outras com entusiasmo e criatividade. A atividade estimulou a coordenação motora fina, o brincar simbólico, o trabalho em

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			equipe e fortaleceu os laços de amizade. Atividades de Higiene: Berçários e Maternais. Circuito de Higiene: Organizamos um circuito utilizando bambolês, onde em cada um deles foi colocado um objeto relacionado à higiene pessoal, como escova de dentes, sabonete e pente. Cada criança passava pelo circuito e fazia o gesto correspondente ao uso do produto. (berçário) Higiene Pessoal com Caixa Surpresa: Preparou-se uma caixa contendo diversos produtos de higiene pessoal, como shampoo, toalha e creme

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				dental. Cada criança retirava um item da caixa e demonstrava como utilizá-lo, reforçando a importância do cuidado diário.(Berçário) Uso do Álcool Gel: Realizamos uma demonstração prática sobre o uso do álcool gel, explicando sua importância na higienização das mãos. Cada criança teve a oportunidade de aplicar o álcool gel, com supervisão, e entender sua relevância para evitar a propagação de germes.(maternal) Figuras de Higiene: Apresentamos fichas ilustradas representando diferentes práticas de higiene, como lavar as mãos, tomar banho e cortar as unhas etc. Cada criança escolhia uma ficha e descrevia a imagem, promovendo o reconhecimento das ações de

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				cuidado pessoal. (maternal)
	2. Promover o desenvolvimento dos corpos, gestos e movimento.	2.1 rotina diária A) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola; B) atividades que ensinam as	No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento: a) Atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, respeitando a faixa etária: • Pátio externo e interno; • Sala de aula; • Parque; • Refeitório. b) Atividades que estimulam:	1.Circuito com Obstáculos: Utilização de materiais: colchão, caminha e pinos de boliche. As crianças equilibraram-se ao passar por cima da caminha. Realizaram um percurso em zigue-zague entre os pinos,

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
		crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	• A conscientização das partes do corpo e suas funções; • Sensações e limites; • Os 5 sentidos; • Higiene...
			evitando derrubá-los. Finalizaram o circuito fazendo uma cambalhota no colchão.(maternal) 2. Circuito de Equilíbrio: Material utilizado: fita crepe grossa, bolinhas e uma cesta. As crianças atravessaram uma linha marcada no chão com fita crepe, andando sobre ela para trabalhar o equilíbrio. Durante o percurso, seguraram uma bolinha, que foi colocada dentro de uma cesta ao final do trajeto.(berçário) 3. Pega o Cone: Material utilizado: cones e música.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				As crianças caminharam ao redor de uma mesa com cones ao som de música. Quando a música parava, elas precisavam pegar um cone. Em cada rodada, um cone era retirado, e as crianças que não conseguiam pegar um cone saíam da brincadeira.(maternal) 4. Dança Livre: As crianças dançaram livremente pela sala ao som de diversas músicas. Os movimentos foram espontâneos, estimulando a criatividade e a coordenação motora.(berçário e maternal)

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	Rotina diária: A) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	No mínimo duas atividades na rotina. a) Atividades livres onde as crianças escolhem as brincadeiras, brinquedos e materiais: • Parque: casinha, balanço, escorregador, brinquedos, bolas, esconde-esconde, pega-pega... • Pátio interno: atividades com diferentes materiais. • Pátio externo: casinha, piscina de bolinhas, cavalinhos, motocas, escorregador, balanço... • Sala: jogos de mesa, pinturas e brincadeiras.	No mês de dezembro, as crianças participaram de atividades que incentivaram a autonomia e a criatividade. Possibilitando o exercício de escolhas. Berçários e Maternais: Nas atividades de livre escolha realizadas, as crianças participaram ativamente de três momentos distintos: 1. Escolha dos símbolos natalinos para colorir: Cada criança pôde escolher o símbolo de sua preferência, explorando diferentes temas ligados ao Natal. 2. Técnicas de pintura: As crianças tiveram a oportunidade de optar pelo material que desejavam

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				utilizar em suas produções artísticas, como pincéis, esponjas ou até mesmo os dedos. 3. Escolha das cores: Houve liberdade total para que cada criança escolhesse as cores que mais gostava, promovendo a expressão individual e a criatividade. 4. Escolha de músicas Realizamos uma atividade onde as crianças escolhiam os bichinhos colados em palitos, que representavam músicas para serem cantadas em grupo. A proposta estimulou a autonomia, o reconhecimento de animais e a socialização. As crianças participaram com entusiasmo, demonstrando curiosidade e preferência por determinados bichinhos.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				Durante as músicas, acompanharam com gestos e palavras, promovendo o desenvolvimento da linguagem, coordenação motora e interação social e da tomada de decisões. .
II – Promoção da aprendizagem	1.utilizar a metodologia de trabalho por projetos didáticos, sequências de atividades	Elaboração de projetos didáticos por turmas, de temas de interesse das crianças.	No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma. Projetos anuais: • Ser e conviver; • Creche-família e comunidade; • Comemorando e aprendendo; • Convivendo com a natureza;	Subprojeto: Comemorando e Aprendendo. Berçários e Maternais: Formatura do Maternal II:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	permanentes.		• Mundo encantado de poesia; • Musicalização. • Psicomotricidade; • Alimentação saudável.	No dia 06 de dezembro de 2024, às 16h, foi realizada a formatura do Maternal IIA no espaço da Creche Mãe Rainha. O evento contou com a presença dos familiares, professora e monitoras .A cerimônia teve início com as boas-vindas aos familiares, seguida pela abertura realizada pela diretora Cristiane. Em seguida, as crianças apresentaram uma coreografia aos presentes, encantando a todos. Após a apresentação, iniciou-se a entrega dos certificados de conclusão de creche, um momento de grande emoção para as famílias. Na sequência, a professora conduziu o juramento junto com as crianças, reafirmando os valores e aprendizados vivenciados ao longo do ano letivo. Para encerrar, a diretora, a coordenadora, a professora e

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				as monitoras do Maternal II foram homenageadas em reconhecimento à dedicação e ao carinho demonstrados no cuidado e desenvolvimento das crianças. Natal: Durante o período natalino, foi confeccionada uma linda árvore de Natal decorada com as fotos das crianças, criando um ambiente acolhedor e significativo. As crianças participaram de diversas atividades relacionadas ao tema, como a audição de histórias e músicas natalinas, além de oficinas para a confecção de símbolos natalinos, acompanhadas de explicações sobre seus significados. No dia 13 de dezembro de 2024, houve a entrega de presentes para as crianças, generosamente doados pela empresa GM, que anualmente realiza os sonhos

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				das nossas crianças, trazendo muita alegria e emoção para esse momento especial. Verão: Com a chegada do verão, as crianças foram orientadas a consumir grandes quantidades de água para manterem-se hidratadas. Também receberam estímulos para se alimentarem com comidas leves e incluírem muitas frutas em suas refeições. As orientações destacaram a importância de usarem roupas leves e de evitarem o consumo excessivo de alimentos e bebidas geladas. Aniversariantes dos meses de novembro e dezembro: No dia 13 de dezembro de 2024, realizamos a Festa dos Aniversariantes dos meses de novembro e dezembro. Foi um momento especial para

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				celebrar os últimos aniversários do ano. A comemoração contou com muita música, brincadeiras animadas, danças envolventes e um lanche especial, preparado com carinho. As crianças participaram com alegria, tornando o evento ainda mais marcante e divertido. Foi uma forma de encerrar o ano celebrando a vida e reforçando os laços de amizade e convivência. Subprojeto: Ser e Conviver Dado do Amor e as Palavrinhas Mágicas. O projeto tem como objetivo promover o desenvolvimento socioemocional das crianças na creche,

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				incentivando o uso das "palavrinhas mágicas" - como "por favor", "obrigado" e "com licença" - para fortalecer as relações interpessoais e criar um ambiente de convivência harmonioso. Através de estratégias como sensibilização, modelagem de comportamento, reforço positivo e integração na rotina, o projeto busca desenvolver habilidades de comunicação eficaz e assertiva desde a primeira infância. Visando a criação de um ambiente acolhedor e seguro onde todas as crianças se sintam valorizadas e respeitadas Subprojeto: Musicalização

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				Durante o mês de dezembro, as atividades de musicalização foram voltadas para o tema natalino. As crianças participaram ativamente, aprendendo e cantando músicas tradicionais de Natal. Para enriquecer a experiência, foram confeccionados chocalhos, e a bandinha foi utilizada, permitindo que as crianças acompanhassem as músicas com diferentes instrumentos. Essa vivência proporcionou o desenvolvimento da coordenação motora, da percepção rítmica e do interesse musical, além de estimular a integração social entre as crianças durante as atividades em grupo. Subprojeto:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				Psicomotricidade Durante este mês, realizamos atividades voltadas ao desenvolvimento psicomotor das crianças, estimulando suas habilidades motoras, equilíbrio, agilidade e coordenação motora. Subir e escorregar no escorregador do parque: As crianças foram incentivadas a subir e escorregar no escorregador do parque, fortalecendo os músculos das pernas, além de trabalhar o equilíbrio e a agilidade de maneira lúdica. Observamos o engajamento de todas as crianças, com cada uma superando suas próprias dificuldades e ganhando mais confiança em seus movimentos.(berçário e maternal)

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				Cama de gato: Uma atividade desafiadora foi proposta com o uso de uma cama de gato , onde as crianças tentaram pegar brinquedos posicionados dentro da estrutura. Cada criança demonstrou criatividade e diferentes estratégias para resolver o problema, incentivando o desenvolvimento da coordenação olho-mão, do pensamento lógico e da resolução de problemas.(berçário) Circuito psicomotor: Realizamos um circuito em que as crianças precisavam caminhar em linha reta com um travesseiro entre as pernas e equilibrando uma bolinha em uma colher até o ponto de chegada. Esta atividade promoveu o fortalecimento do equilíbrio, da concentração e

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				da coordenação motora fina e ampla, além de proporcionar momentos de diversão e superação.(maternal) Subprojeto Alimentação Saudável: Durante a semana temática sobre alimentação saudável, foi realizada atividades com as crianças para promover a conscientização sobre a importância de consumir alimentos nutritivos e variados. Exploração da Cesta de Frutas e Legumes As crianças tiveram a oportunidade de explorar uma cesta contendo frutas e legumes , reconhecendo e nomeando cada item. Durante a atividade, foi possível observar grande interesse das

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				crianças em tocar, cheirar e identificar as diferentes cores e formas dos alimentos. Essa etapa promoveu a ampliação do vocabulário e o desenvolvimento da percepção sensorial.(berçário) Colagem dos Alimentos Saudáveis Com recortes de imagens de alimentos retirados de revistas e folhetos, as crianças participaram de uma colagem coletiva, diferenciando alimentos que devemos consumir regularmente daqueles que devem ser consumidos com moderação. A atividade permitiu que as crianças discutissem suas preferências alimentares, além de reforçar a importância de uma alimentação equilibrada.(maternal)

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				Sopa de Legumes Utilizando frutas e legumes de plástico, as crianças foram desafiadas a escolher somente os legumes para "preparar" uma sopa. Essa atividade foi muito bem recebida e estimulou habilidades como atenção, categorização e classificação. Foi possível observar que a maioria das crianças conseguiu distinguir corretamente os legumes das frutas, demonstrando aprendizado e envolvimento.(maternal) Subprojeto: Convivendo com a natureza. Na última semana de aula , realizamos uma atividade especial com as turmas do Maternal I e II: a colheita de alface e beterraba. Levamos as crianças até a horta para

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				vivenciarem o momento da colheita dos legumes que haviam sido plantados anteriormente. As crianças ficaram encantadas ao observar a transformação das sementes em plantas maduras, prontas para serem colhidas. Essa experiência despertou a curiosidade e o interesse pelo ciclo de vida dos alimentos. Durante a colheita, puderam explorar o ambiente, tocar as folhas e raízes, e aprender sobre a importância do cuidado com a natureza e o cultivo de alimentos saudáveis. Após a colheita, as crianças levaram os legumes até a cozinha da creche, onde acompanharam o processo de entrega para a cozinheira, que preparou os alimentos para o almoço. Esse momento foi significativo, pois elas

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				compreenderam que o que haviam plantado se transformaria em uma refeição nutritiva.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	2 .Realizar planejamento e registro da pratica pedagógica.	Registro diário das atividades da turma.	Realização de devolutivas semanais aos professores. Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica. Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem junto com o relatório circunstanciado(mensal) de cada turma.	O processo de acompanhamento e devolutivas é realizadas de forma sistemática e individualizada. Observação em sala: Observações regulares nas salas de aula, registrando aspectos como métodos de ensino, interações com as crianças, organização do ambiente, entre outros. Reuniões individuais: Com base nas observações realizadas, são agendadas

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				reuniões individuais com cada educador. Nessas reuniões, são discutidos melhorias identificadas durante as observações. Feedback construtivo: Durante as reuniões individuais, a coordenadora fornece feedback construtivo, destacando os pontos positivos do trabalho do educador e oferecendo sugestões específicas para aprimoramento.
	3.Acompanhar o desenvolvimento das crianças por	Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	Elaboração bimestral de relatórios de cada aluno. Elaboração de fichas de avaliação individual	Foram realizadas observações diárias dos alunos em diferentes

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	meio de relatórios de aprendizagem.		dos alunos, própria para cada faixa etária. Essas avaliações são para acompanhar o desenvolvimento do aluno e são apresentadas para os pais ou responsáveis, oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	atividades e interações na creche. As observações destacaram o desenvolvimento em área-chave, incluindo a cognitiva, física, social e emocional dos alunos, além de fornecer apoio individualizado conforme necessário. Ao longo da semana, foram observados progressos significativos em diversas áreas. Os alunos demonstraram maior capacidade de resolver problemas, melhor coordenação motora, interesse em interagir com os colegas e habilidades emocionais, como expressão de emoções e

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				empatia.
III – Garantia dos direitos de aprendizagem previstos na base nacional comum curricular.	1.planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.	Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se.	Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se. 1. Conviver: - Objetivo semanal: promover o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais. 2. Participar: - Objetivo semanal: estimular a participação ativa dos alunos nas atividades. 3. Explorar: - Objetivo semanal: fomentar	<u>Atividades realizadas com berçários e maternais:</u> 1. Conviver Colagem Coletiva: Realizamos uma atividade de colagem em grupo, onde as crianças trabalharam juntas em um grande mural. Foi estimulada a interação, cooperação e o respeito às escolhas dos colegas Brincadeiras no Parque: As crianças participaram de momentos livres no parque, explorando o ambiente e interagindo com os colegas. Atividades como correr, pular e brincar nos brinquedos

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			a curiosidade e a busca pelo conhecimento. 4. Expressar: - Objetivo semanal: desenvolver a capacidade de expressão oral e escrita. 5. Brincar: - Objetivo semanal: integrar o lúdico no processo educativo. 6. Conhecer-se: - Objetivo semanal: estimular a autoconsciência e autoconhecimento.
			promoveram o desenvolvimento motor e social. Colheita de Legumes: As crianças participaram de uma atividade na horta, onde colheram legumes cultivados no local. A experiência incentivou o contato com a natureza e a compreensão sobre a origem dos alimentos. Brincadeiras de Roda: Foram realizadas brincadeiras de roda com músicas e gestos, promovendo a interação e a participação de todos. A atividade trabalhou a coordenação motora, a socialização e o ritmo.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				2.Participar Dança Livre: As crianças participaram de uma atividade de dança livre ao som de músicas variadas. A proposta permitiu que cada criança expressasse livremente seus movimentos, estimulando a coordenação motora e a criatividade. Confecção dos Símbolos de Natal: As crianças confeccionaram símbolos natalinos, como estrelas, sino, bolas árvores e guirlandas. Utilizaram materiais diversos, como papéis coloridos, cola, glitter e E.V.A., trabalhando habilidades manuais e

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				criatividade. Cesta de Frutas: Realizou-se uma atividade sensorial com uma cesta de frutas frescas. As crianças exploraram texturas, cores e aromas, além de experimentar os sabores de diferentes frutas, incentivando hábitos alimentares saudáveis. Circuito Psicomotor: Um circuito psicomotor foi organizado com cones, bambolês e obstáculos. As crianças realizaram atividades que trabalharam equilíbrio, coordenação, lateralidade e noção espacial.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				Confecção de Chocalhos: As crianças criaram seus próprios chocalhos utilizando materiais recicláveis, como potes de plásticos e grãos. A atividade estimulou a participação, musicalização, a criatividade e a consciência ambiental. 3.Explorar 1. Experiência Sensorial As crianças participaram de uma atividade sensorial utilizando materiais variados, como algodão, festão., símbolos de natal, lixa, brinquedos de madeira, papel, borracha e grãos. Foi observado o interesse em explorar as texturas com as

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				mãos, promovendo o desenvolvimento do tato e a curiosidade. Algumas crianças reagiram com surpresa e alegria ao tocar materiais frios ou macios, enquanto outras preferiram observar antes de interagir. Explorando Tinta Guache Durante a atividade com tinta guache, as crianças pintaram livremente utilizando as mãos, esponjas e pincéis. Demonstraram entusiasmo ao misturar as cores e criar diferentes tonalidades. A coordenação motora foi trabalhada ao movimentar as mãos e dedos para espalhar a

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				tinta em papéis e superfícies. Algumas crianças preferiram pintar em grupo, enquanto outras se concentraram em suas próprias produções. 3. Luzes de Natal As luzes de Natal foram exploradas em uma sala escurecida, criando um ambiente mágico e acolhedor. As crianças observaram as luzes piscando, apontaram e demonstraram encantamento ao perceber as diferentes cores e movimentos. Algumas tentaram tocar as luzes, enquanto outras ficaram fascinadas ao olhar para as projeções que as luzes

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				faziam nas paredes. Explorando os Símbolos de Natal Durante a atividade sobre os símbolos natalinos, as crianças manusearam objetos como estrelas, sinos, bolas de Natal e miniaturas de árvores natalinas. A observação e o toque foram estimulados, permitindo que conhecessem diferentes tamanhos, formatos e texturas. Houve momentos de conversa sobre as cores e o brilho dos objetos, incentivando o desenvolvimento da linguagem.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				Algumas crianças associaram os símbolos com músicas ou histórias ouvidas anteriormente. 4. Brincar Faz de Conta As crianças participaram de brincadeiras de faz de conta, simulando situações do cotidiano, como preparar comida e cuidar de bonecas. Demonstraram criatividade ao utilizar objetos de forma simbólica. Interagiram com os colegas, promovendo momentos de socialização e trocas. Encaixe Realizaram atividades com

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				brinquedos de encaixe, trabalhando a coordenação motora fina e a percepção de formas e tamanhos. Mostraram empenho em completar as tarefas, desenvolvendo a concentração. Algumas crianças precisaram de auxílio inicial, mas, com o tempo, progrediram de forma autônoma. Pega-Cone Participaram da brincadeira de pega-cone, que envolvia correr em volta da mesa e quando a música parava as crianças tinham que pegar o cone. Quem não conseguia pegar o cone saía da

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				brincadeira. Desenvolveram habilidades motoras amplas, como correr, pegar. 5. Conhecer-se Dança em Frente ao Espelho As crianças participaram de uma atividade de dança, movendo-se livremente em frente ao espelho. Estimulou-se a percepção da própria imagem e a exploração dos movimentos corporais. As crianças demonstraram curiosidade ao observar seus reflexos e os dos colegas. Carimbo das Mãos

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				Utilizamos tinta atóxica para carimbar as mãos das crianças em papel. A atividade promoveu o reconhecimento das próprias mãos e incentivou a criatividade. As crianças exploraram as cores e texturas da tinta com entusiasmo. Conhecendo as Partes do Corpo Foi realizada uma roda interativa onde as crianças apontaram e nomearam partes do corpo, como cabeça, mãos, pés e barriga. Utilizamos músicas e jogos para facilitar o aprendizado. As crianças participaram com

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				alegria, tentando identificar as partes do corpo em si mesmas e nos colegas. Cadê? Achou! A brincadeira consistiu em esconder pequenos objetos ou partes do corpo (como os olhos) e incentivá-los a encontrá-los. Essa dinâmica trabalhou o conceito de permanência do objeto e o senso de observação. As crianças demonstraram surpresa e diversão ao encontrar os objetos escondidos ou ao perceber os olhos cobertos serem revelados. Essa sequência de atividades contribuiu significativamente

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				para o autoconhecimento e a socialização das crianças. 6.Expressar Pintura dos Símbolos: As crianças participaram de uma atividade de pintura onde utilizaram pincéis e tintas para decorar símbolos temáticos. Demonstraram interesse e criatividade, explorando as cores de forma livre e entusiástica. Expressão Facial: Durante as interações e atividades em grupo, as crianças foram incentivadas a explorar diferentes expressões faciais, como alegria, surpresa e tristeza, refletindo emoções ligadas às histórias contadas e músicas ouvidas. Quebra-Cabeça: As crianças realizaram

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				atividades com quebra-cabeças simples, apropriados para sua faixa etária, trabalhando a coordenação motora fina e o raciocínio lógico. Mostraram empenho na montagem e satisfação ao completar as figuras. Musicalização com Gestos: As crianças participaram de uma atividade de musicalização, acompanhando canções com gestos sugeridos pelas educadoras. Movimentaram-se ao som da música, imitando ações relacionadas às letras, estimulando a coordenação motora e a compreensão rítmica.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC.	Planejamento semanal De professor com situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências: O eu, o outro e o nós. Corpo, gestos, e movimentos.	Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos campos de experiencia: 1. O eu, o outro e o nós. • Álbum de fotos da família (o eu). • Espelho mágico(o eu). • Amigo secreto da semana(o outro), • Histórias sobre amizades (o outro). • Cantinhos da colaboração(o nós) • Horta comunitária(o nós)	<u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</u> Contação de histórias – Nascimento de Jesus. Contamos uma história simplificada do nascimento de Jesus com apoio de figura e fantoches. Estimulando a imaginação, escuta e o convívio.(EI01EO06),(EI01EF03),(EI02EF03).

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. De modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas	• Interação(o nós) • Festa temática coletiva (o nós) • Expressão artística(o nós) • Teatro de fantoches(o nós) As atividades serão adaptadas de acordo com as características individuais das crianças e o ambiente da creche. O foco será na criação de um ambiente acolhedor, estimulante e propício ao desenvolvimento saudável das relações sociais. 2. Corpo, gestos e movimentos. Atividades que promovam o desenvolvimento motor, sensorial e expressivos das crianças: • Exploração sensorial. • Motoras grossas. • Expressão corporal e dança. • Habilidades motoras finas	Enfeitando a Árvore de Natal. Disponibilizamos uma árvore de natal pequena e segura, com enfeites leves e macios para as crianças colocarem na árvore. Trabalhando a coordenação motora fina e o senso de participação. (EI01EO03),(EI02EO03),(EI01CG05). Pintura com Dedos – Árvore de Natal Disponibilizamos papéis com o desenho de uma árvore de natal e tintas atóxicas. As crianças usaram os dedos para preencher e decorar.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.	• Jogos de coordenação... 3. Traços, sons, cores e formas. Envolver atividades que estimulem o desenvolvimento das crianças na percepção visão, audição, e tátil, promovendo a expressão artística e a exploração sensorial: • Exploração tátil. • Música e ritmo. • Formas geométricas. • Arte com materiais diversos. • Exploração sensorial. 4. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Atividades que estimula o desenvolvimento das habilidades de comunicação e expressão nas crianças:	Estimulando a coordenação motora , a criatividade e conhecendo as cores. (EI01CG05), (EI02CG05), (EI01TS02), (EI02TS02) Brincadeira com Luzes de Natal Colocamos um pisca-pisca em um espaço seguro e observamos as reações das crianças às luzes piscando. Trabalhando a percepção visual , a curiosidade e a transformação. (EI01CG05), (EI01ET02), (EI02ET06) Brincadeira com Guizo Disponibilizamos guizos e outros instrumentos que fazem som, incentivando as

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			1. Escuta: • Contação de histórias; • Jogos de sons... 2. Fala: • Dramatizações; • Entrevistas imaginárias... 3. Pensamento: • Jogos de quebra – cabeça; • Debate simples... 4. Imaginação: • Oficinas de artes; • Histórias coletivas... 5. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Atividades que explorem e desenvolvam o entendimento das crianças sobre o mundo ao seu redor. promovendo o
			crianças a agitá-los enquanto ouviam músicas natalinas. Trabalhando a percepção auditiva e a musicalidade, (EI01CG03), (EI02CG01). (EI01TS03), (EI02TS001) Caminhada Sensorial – Caminho do Papai Noel. Criamos um caminho sensorial com algodão(representando neve), papel amassado e tecidos vermelhos para as crianças explorarem com os pés e mãos. Estimulando os sentidos e a coordenação motora.(EI01CG02),(EI02CG005),(EI01ET05), (EI02ET05). Pano Mágico de Natal.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			desenvolvimento integral das crianças em diferentes dimensões. • Espaços; • Tempos; • Quantidades; • Relações; • Transformações; • Exploração de ambientes; • Atividades experimentais; • Jogos e brincadeiras...	Apresentamos um pano grande com diferentes estampas natalinas e escondemos levemente sobre os bebês, incentivando o brincar de esconde – esconde. Trabalhando a interação social e a percepção espacial. (EI01EO002), (EI02EO02), (EI01CG02), (EI02CG02). Dança com o Gorro do Papai Noel. Colocamos gorros de Papai Noel nas cabeças das crianças e dançamos ao som de músicas natalinas. Trabalhando a expressão corporal e o senso rítmico. (EI01CG03), (EI02CG03),

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				(EI01TS03), (EI02TS03). Pega bolinhas de natal. Espalhamos bolinhas coloridas pelo chão e incentivamos as crianças a recolherem. Estimulando a coordenação motora e a atenção. (EI01CG02), (EI02ET05) Pintura com algodão – Neve Natalina. Utilizamos pedaços de algodão mergulhados em tinta branca para as crianças fazerem marcas em um papel azul, criando o efeito de neve. Trabalhando a criatividade e a percepção visual. (EI01TS02),(EICG0105)

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				Jogo de Associação. Utilizando cartões com figuras de símbolos natalinos (duas de cada). Apresentamos as figuras e os nomes dos símbolos. Foi organizado um jogo de “memória”, onde as crianças encontraram os pares correspondentes.(EI01ET05),(EI02ET01), (EI02EF06) Cesta Surpresa de Natal. Apresentamos uma cesta com objetos relacionados ao natal. Incentivando os bebês a explorarem e manipularem os itens enquanto a educadora fala os nomes dos objetos. (EI01EF08), (EI02EF06)

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
IV– Formação em serviço	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre os pares.	Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente. Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de	Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano de ensino.	. O planejamento de dezembro foi repassado semanalmente para as educadoras junto com as orientações sobre o desenvolvimento das atividades.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma. Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as		E no dia 17 de dezembro, ocorreu a reunião de formação com assuntos gerais e as mudanças para 2025.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		crianças		
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	Reuniões com temas voltados para a educação de filhos , assuntos de cunho pedagógico e assuntos gerais como: -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações	Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias. Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada bimestre.	Os comunicados foram enviados por agendas e Whatsapp: • Comunicado das férias e retorno. • Reunião de pais.. • Formatura do MIIA. • Fotos da formatura

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		específicas a cada caso com o apoio da direção e coordenação.		
VI– Garantia E o acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	Atendimento mensal na capacidade máxima. Em 2024 a creche mãe rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a secretaria municipal de educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua	Garantir sempre o 100% da proposta de atendimento	.Atendimento 88 crianças.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		capacidade.		
VII – parceria com a secretaria de educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela secretaria de educação	participação da equipe gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 participação da equipe gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de educação	Todas as orientações recebidas pela secretaria da educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da secretaria da educação.
	2. Cumprir integralmente o termo de colaboração.	a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela secretaria de educação b) Quadro de	a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados;	a) Asseguramos que estamos atentos às datas estipuladas e estamos trabalhando diligentemente para cumprir todas as exigências dentro

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		peessoal completo.	b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.	do prazo determinados. b) O quadro de pessoal está atualmente completo.
Avaliação do resultado				Higiene e cuidados pessoais: As rotinas de higiene foram rigorosamente seguidas, incluindo práticas de lavagem das mãos e o uso do álcool gel. Alimentação: Até o momento ausência de criança com seletividade alimentar. Desenvolvimento das crianças: O mês de dezembro na creche foi marcado por avanços significativos no desenvolvimento das crianças. Houve progresso notável nas áreas social,

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				emocional, cognitiva e física. As crianças demonstraram maior capacidade de interação social e resolução de conflitos, bem como interesse crescente em atividades cognitivas e desenvolvimento motor. Embora tenham sido observadas melhorias, identificamos áreas que necessitam de atenção contínua, como habilidades de cooperação , coordenação motora fina e linguagem. No geral, estamos comprometidos em apoiar o crescimento e o desenvolvimento de todas as crianças, buscando continuamente melhorias em sua jornada educacional e emocional.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	

Indaiatuba, 13 de janeiro de 2025.

Helena Garcia da Silva

(coordenadora pedagógica)

