



CRECHE RUTH AMBIEL TEIXEIRA DE CAMARGO  
R: Francisco Soares Sebastião Sobrinho - nº 213 - Jardim dos Tucanos - Indaiatuba - SP  
CNPJ: 03.689.324/0001-77

**RELATÓRIO CIRCUNSTÂNCIADO DO MÊS DE DEZEMBRO DE 2024**  
**NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA**  
**ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI**

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **CRECHE MÃE RAINHA**

ENTIDADE- Creche RUTH AMBIEL TEIXEIRA DE CAMARGO.

ENDEREÇO: Rua Francisco Soares Sebastião Sobrinho nº 213

Jd Dos Tucanos

SEGUIMENTO ATENDIDO – Crianças.

NÚMERO DE ATENDIDOS – 178 Crianças.

EMAIL- crecheruthatc@educ.indaiatuba.sp.gov.br

TEL. – (19) 2209-0425

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Suzana Bull

ENDEREÇO – Rua: Odette Campale Barnabé nº 100 apto 14

BAIRRO – Jd. Jequitibá Cep. 13.343-841 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 992714489

EMAIL – suzana.bull@hotmail.com

CPF – 261.845.428-69

RG – 27.117.408-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 019/2023

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 1.869.000,00 (Um milhão oitocentos e sessenta e nove mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

**AÇÕES PROGRAMADAS:** Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 03 ações a serem desenvolvidas neste mês.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
<p align="center"><b>I - Formação integral das crianças</b></p>	<p><b>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</b></p>	<p>Rotina diária:</p> <p>A) Atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;</p> <p>B) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.</p> <p>A) Atividades de exploração:</p> <p>Cantinhos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura;</li> <li>• Manipulação;</li> <li>• Risque e rabisque;</li> <li>• Música</li> <li>• Jogos simbólicos;</li> <li>• Sucata...</li> </ul> <p>B) Atividades que estimulam a descoberta do corpo e contribuam para a formação do hábito de higiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomear as partes do corpo com músicas; • Contorno do corpo;</li> <li>• Jogos corporais.</li> <li>• Danças...</li> <li>• Escovar os dentes;</li> <li>• Lavar as mãos;</li> <li>• Cortar as unhas;</li> <li>• Tomar banho...</li> </ul>	<p align="center"><b>BERÇÁRIOS E MATERNAIS:</b></p> <p><b>Contação de histórias:</b></p> <p><b>Maternais e Berçários</b></p> <p><b>História cantada:</b> Os três porquinhos, a galinha ruiva, varal de leitura, monstro das cores, lata da alegria, mordida Napoleão, dia feliz</p> <p><b>Músicas:</b> O som do jardim, Patinho amarelinho, esse cone vai virar, O que que tem na sopa do neném, Pantera cor de rosa, O jacaré foi passear na lagoa, Estátua, Fui ao mercado, Olá como vai?, Meu amigo eu vou respeitar, O leão subiu a montanha, Mão na cabeça, Dança da imitação, Hoje é segunda-feira, Cabeça, ombro, joelho e pé, Passear no jardim.</p> <p><b>Sucatas:</b> Quebra cabeça com lata de leite, cantinhos com colmeias de ovos, lata de leite vazias, rolinhos de papel higiênico, potes de Danone, folhas e galhos de árvore, colheres de pau com lata de leite vazias.</p> <p><b>Jogos corporais:</b> Pega-pega, túnel, futebol no gramado, amarelinha, Esconde-esconde, seu mestre mandou, cobra cega, cabo de guerra, petecas, vivo ou morto, circuito com cadeiras, bambolês, bolinhas coloridas, basquete, pegar bolinhas com pés, foi utilizado para essa atividade: bacia, água e bolinha colorida.</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	<p><b>2. Promover o desenvolvimento dos corpos, gestos e movimento.</b></p>	<p>2.1 rotinas diária</p> <p>A) Atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola;</p> <p>B) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento:</p> <p>a) Atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, respeitando a faixa etária:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pátio externo e interno;</li> <li>• Sala de aula;</li> <li>• Parque;</li> <li>• Refeitório.</li> </ul> <p>a) Atividades que estimulam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A conscientização das partes do corpo e suas funções;</li> <li>• Sensações e limites;</li> <li>• Os 5 sentidos;</li> <li>• Higiene...</li> </ul>	<p><b>MATERNAIS:</b></p> <p><b>Atividades-</b> Esconde- esconde, dança na frente do espelho, andar no plástico bolha, separação de calçados, dia do brinquedo, pelúcia, carrinhos e bonecas, jogo do engenheiro, panelinhas, ferramentas, lego, bolha de sabão, desenho com pincel e água, parque livre, imitação do som dos animais, cabana de leitura, piscina de pescaria das vogais, corte de unhas, utilizado nessa atividade, mãos de papelão, tesoura sem ponta. Cineminha com pipoca, baladinha com luzes coloridas</p>
	<p>3. Possibilitar o exercício de escolhas.</p>	<p>Rotina diária:</p> <p>A) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.</p>	<p>No mínimo duas atividades na rotina.</p> <p>a) Atividades livres onde as crianças escolhem as brincadeiras, brinquedos e materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brincadeiras ao ar livre: com brinquedos diversos.</li> <li>• Pátio interno: atividades com diferentes materiais.</li> <li>• Pátio externo: Brincadeiras ao ar livre; soltando pipas</li> </ul>	<p><b>Berçários e Maternais. Brincadeiras ao ar livre.</b></p> <p>Dado do amor coloridas; brinquedos variados, bolinha de sabão, dia do brinquedo; cavalinhos, zumba, parque contação de história, banho de sol, cantigas de roda, bambolês, piscina de bolinha, corrida maluca, foi utilizado para realizar essa atividade: cadeira e bacia, bolinhas coloridas e peneiras, contação de história no gramado com BI, brincadeiras com cones, bexiga com água,</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			<p>Escorregador, balanço...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala: jogos de mesa e brincadeiras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Brincadeira coletiva com jogos de mesa:</li> <li>➤ Quebra cabeça</li> <li>➤ Alinhavo</li> <li>➤ Escorregador</li> <li>➤ Balanço</li> <li>➤ Telefone sem fio</li> <li>➤ Boca do palhaço</li> </ul>
<p><b>II – Promoção da aprendizagem</b></p>	<p>1. utilizar a metodologia de trabalho por projetos didáticos, seqüências de atividades permanentes.</p>	<p>Elaboração de projetos didáticos por turmas, de temas de interesse das crianças.</p>	<p>No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.</p> <p>Projetos anuais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser e conviver;</li> <li>• Creche-família e comunidade;</li> <li>• Comemorando e aprendendo;</li> <li>• Convivendo com a natureza;</li> <li>• Mundo encantado de poesia;</li> <li>• Musicalização</li> <li>• Psicomotricidade;</li> <li>• Alimentação saudável.</li> </ul>	<p><b>Maternais e berçários.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Passeio pela creche, motoca no pátio, ensaio para apresentações da formatura, cantadas, hora cívica no pátio, roda de conversa, cantigas de roda.</li> </ul> <p><b>Musicalização:</b> Ensaios da formatura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Horta</b></li> <li>Colheita de cebolinhas.</li> <li>➤ Plantamos melancia</li> </ul>
	<p>2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.</p>	<p>Registro diário das atividades da turma.</p>	<p>Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <p>Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem junto com o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No planejamento são identificadas as necessidades, definindo os objetivos a serem trabalhados de acordo com a faixa etária entre o maternal e o berçário. Os semanários das salas são revisados semanalmente e as atividades são registradas por fotos.</li> </ul>

3.acopanharr o desenvolvimento das crianças por meio de Relatórios de aprendizagem.

Elaboração de relatórios individuais aos alunos.

Elaboração bimestral de relatórios de cada aluno.

Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária. Essas avaliações são para acompanhar o

**Berçários e maternais.**

- Através da ficha de desenvolvimento os responsáveis das crianças acompanham o desenvolvimento de cada aluno, os alunos que não alcançaram os objetivos, são observados e elaboramos atividades adaptadas para seu desenvolvimento.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			Desenvolvimento do aluno e são apresentadas para os pais ou responsáveis, oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	➤ Em reunião são disponibilizadas as fichas do desenvolvimento para os responsáveis tomarem ciência.

<p><b>III – Garantia dos direitos de aprendizagem</b> <b>Previstos na base nacional comum curricular.</b></p>	<p>1.planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.</p>	<p>Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se.</p>	<p>Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se.</p> <p>1. Conviver:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objetivo semanal: promover o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais.</li> </ul> <p>2. Participar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objetivo semanal: estimular a participação ativa dos alunos nas atividades.</li> </ul> <p>3. Explorar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objetivo semanal: fomentar a curiosidade e a busca pelo conhecimento.</li> </ul> <p>4. Expressar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objetivo semanal: desenvolver a capacidade de expressão oral e escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Em nossa rotina semanal, fazemos cantigas de roda, roda de conversa, contação de história, os assuntos abordados são relacionados aos desenvolvimentos socioemocional, trabalhamos com histórias relacionadas a prevenção de mordidas, lata das emoções, lata da alegria, dado do amor e afeto, entre outras, música do respeito entre amigos.</li> <li>➤ Passeio matinal na creche: contato com a natureza e banho de sol.</li> <li>➤ Roda de conversa</li> <li>➤ Identificando seus pertences.</li> <li>➤ Nomear as partes do corpo</li> <li>➤ Caixa musical</li> <li>➤ Caixa sensorial</li> </ul>
---	--	--	--	---

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			<p>5. Brincar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objetivo semanal: integrar o lúdico no processo educativo.</li> </ul> <p>6. Conhecer-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objetivo semanal: estimular a autoconsciência e autoconhecimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Durante esse mês de dezembro, foram realizadas as atividades:</li> <li>➤ Alimentação saudável.</li> <li>➤ Escovação</li> <li>➤ Lavagens das mãos e higienização após as brincadeiras e antes das refeições.</li> </ul>
	<p>2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC</p>	<p>Planejamento semanal De professor com situações de aprendizagem que contemplem os campos- de experiências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O eu, o outro e o nós.</li> <li>• Corpo, gestos e movimentos.</li> <li>• Traços, sons, cores e formas.</li> <li>• Escuta, fala, pensamento e imaginação.</li> <li>• Espaços, tempos, quantidades,</li> </ul>	<p>Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos campos de experiência:</p> <p>1. O eu, o outro e o nós.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Álbum de fotos da família (o eu).</li> <li>• Espelho mágico (o eu).</li> <li>• Amigo secreto da semana (o outro),</li> <li>• Histórias sobre amizades (o outro).</li> <li>• Cantinhos da colaboração (o nós)</li> <li>• Horta comunitária (o nós)</li> <li>• Interação (o nós)</li> <li>• Festa temática coletiva (o nós)</li> <li>• Expressão artística (o nós)</li> <li>• Teatro de fantoches (o nós)</li> </ul> <p>As atividades serão adaptadas de acordo com as características individuais das</p>	<p><b>Berçários e Maternais.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Chamadinha diferente com fotos, cantigas de roda, livre escolhas, criação de história pela turminha.</li> <li>➤ Em roda cantamos a música do respeito, usamos pelúcia e uma boneca que representa um amigo, para demonstrar que as mãos são feitas para abraçar, dar um aperto de mão, assim promover o carinho e o respeito uns com os outros e prevenção das mordidas.</li> <li>➤ Vídeo: O segredo da amizade</li> <li>➤ A floresta da amizade</li> <li>➤ O pequeno livro da amizade</li> </ul> <p><b>Cartazes:</b> De Natal confeccionados com a participação das crianças.</p> <p><b>Horta-</b> Todas as salas têm participação nos cuidados com a horta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Colhemos alface e cebolinhas</li> <li>➤ Autonomia, guardando as agendas e garrafinhas de água.</li> </ul>

- Conhecendo-se com espelho, identidade.
  - Organização pós uso dos brinquedos do parque, autonomia e ambiente organizado.
  - Autonomia para colocar os calçados.
  - No dia 02/12 Atividade de Promoção da Cultura com a enfermeira Isabella do UBS Campo Bonito. Tema abordado com os pais “O uso excessivo de telas”.
    - No dia 05/12, Formatura Maternal II 2024
- Presença das crianças, colaboradores, familiares, supervisora escolar Rosangela Favotto e Ana Claudia da Secretaria da Educação.
- Dia 06/12, comemoração dos aniversariantes dos meses de novembro e dezembro.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		<p>Relações e transformações.</p> <p>De modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem Individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<p>Crianças e o ambiente da creche. O foco será na criação de um ambiente acolhedor, estimulante e propício ao desenvolvimento saudável das relações sociais.</p> <p>2. Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Atividades que promovam o desenvolvimento motor, sensorial e expressivos das crianças:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração sensorial.</li> <li>• Motoras grossas.</li> <li>• Expressão corporal e dança.</li> <li>• Habilidades motoras finas</li> <li>• Jogos de coordenação...</li> </ul> <p>3. Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Envolver atividades que estimulem o desenvolvimento das crianças na percepção visão, audição, e tátil, promovendo a expressão artística e a exploração sensorial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração tátil.</li> <li>• Música e ritmo.</li> <li>• Formas geométricas.</li> </ul>	<p><b>Berçários e Maternais.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Circuito com fita crepe para passar por cima</li> <li>➤ Circuito</li> <li>➤ Jogo da imitação</li> <li>➤ Danças- cabeça ombro joelho e pé (Xuxa)</li> <li>➤ Dança da imitação (Caninópolis)</li> <li>➤ O patinho amarelinho, passear no jardim</li> <li>➤ Blocos lógicos, separação de cores</li> <li>➤ Roda de conversa</li> <li>➤ Vivo ou morto</li> <li>➤ Pintura na varanda com papel craft e plástico bolha</li> <li>➤ Caixa tátil</li> <li>➤ Caixa sensorial</li> <li>➤ Caixa de música</li> </ul>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			<p>Atividades que explorem e desenvolvam o entendimento das crianças sobre o mundo ao seu redor, promovendo o desenvolvimento integral das crianças em diferentes dimensões.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espaços;</li> <li>• Tempos;</li> <li>• Quantidades;</li> <li>• Relações;</li> <li>• Transformações;</li> <li>• Exploração de ambientes;</li> <li>• Atividades experimentais;</li> <li>• Jogos e brincadeiras...</li> </ul>	<p><b>Maternais Berçários</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Atividade motora circuito</li> <li>➤ Alimentação saudável, colagem de algodão na impressão de frutas</li> <li>➤ Arremesso de bolas no cesto na área externa</li> <li>➤ Pintura na bexiga</li> <li>➤ Alinhavo</li> <li>➤ Bexiga com água e barbante</li> <li>➤ Brincadeira elefante colorido</li> <li>➤ Seu mestre mandou</li> <li>➤ Dança da cadeira</li> </ul>
<p><b>IV– Formação em serviço</b></p>	<p>1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre os pares.</p>	<p>Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.</p> <p>Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a</p>	<p>Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano de ensino.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No dia 02/12, tivemos uma atividade de promoção da cultura.</li> </ul> <p>Com a enfermeira Isabella do UBS Campo Bonito. Tema: “O uso excessivo de telas” abortado com os pais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No dia 05/12, Formatura Maternais II, na Unidade Escolar</li> </ul> <p>Presença das crianças, colaboradores, familiares, supervisora escolar Rosângela Favotto e Ana Cláudia da Secretaria da Educação.</p>

				<p>➤ Dia 06/12, comemoração dos aniversariantes dos meses de novembro e dezembro.</p>
--	--	--	--	---

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

		<p>Coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças</p>		<p><b>Maternais e berçário</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elaboração semanal:</li> <li>➤ Semanários para o melhor desenvolvimento das crianças, com atividades de acordo com cada faixa etária.</li> <li>➤ Dado do amor</li> <li>➤ Confeção de cartazes: Natal, com a participação das crianças, confecção de lembrancinhas temáticas.</li> </ul>
<p><b>V – Cooperação e troca com as famílias</b></p>	<p>1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo</p>	<p>Reuniões com temas voltados para a educação de filhos, assuntos de cunho pedagógico e assuntos gerais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças.</li> <li>-Palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da</li> </ul>	<p>Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p> <p>Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada bimestre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Os comunicados são enviados via agenda, WhatsApp e presencialmente para as famílias.</li> <li>➤ Foco nas famílias.</li> <li>➤ Orientações familiares.</li> </ul>

<b>OBJETIVOS</b>	<b>INDICADORES DE QUALIDADE</b>	<b>METAS</b>	
------------------	---------------------------------	--------------	--

		Nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da direção e coordenação.		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Supervisão da nutricionista na montagem e oferta de alimentos.</li> <li>➤ A equipe gestora com as famílias.</li> <li>➤ Ocorrências específicas, pedimos auxílio da psicologia da UBS Campo Bonito.</li> </ul>
<b>VI- Garantia E o acesso</b>	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	<p>Atendimento mensal na capacidade máxima.</p> <p>Em 2024 a creche Ruth Ambiel Teixeira de Camargo atenderá 178 crianças, sempre que necessário comunicará a secretaria municipal de educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.</p>	Garantir sempre o 100% da proposta de atendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estamos atendendo 124 crianças. Tivemos algumas transferências e desistências.</li> <li>➤ atendimentos realizados com os responsáveis sempre que necessário.</li> </ul>
<b>VII – parceria com a secretaria de educação</b>	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela secretaria de educação	participação da equipe gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 participação da equipe gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de educação	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Todas as orientações recebidas pela Secretaria da Educação, foram respeitadas e repassadas para os colaboradores e as famílias de acordo com a solicitação.</li> </ul>
<b>OBJETIVOS</b>	<b>INDICADORES DE QUALIDADE</b>		<b>METAS</b>	

	2. Cumprir integralmente o termo de colaboração.	<p>a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela secretaria de educação</p> <p>b) Quadro de pessoal completo.</p>	<p>a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados;</p> <p>b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.</p>	<p>A- Asseguramos que estamos atentas as datas estipuladas e estamos trabalhando diligentemente para cumprir todas as exigências dentro do prazo determinado.</p> <p>B- Estamos com quadro completo de funcionários.</p>
<b>Avaliação do resultado</b>				<p>➤ No mês de dezembro, realizamos as tarefas organizadas tais como:</p> <p><b>Tarefas administrativas:</b></p> <p>➤ Formação da equipe, atendimentos individuais, entrevistas, anamneses, matrículas, demandas.</p> <p><b>Tarefas pedagógicas:</b> sequências de atividades, atividades permanentes, projeto didático 2024 “Descobrimo o Mundo”. Com as atividades realizadas podemos constatar através de um olhar focado em entender o desenvolvimento integral, as necessidades e a singularidade de cada um, a evolução do desenvolvimento e autonomia das crianças, através de brincadeiras lúdicas, socialização e interação. Também foi possível observar o desempenho na realização de atividades em que precisavam ter iniciativa, concentração, imaginação e construção de vínculos sociais e afetivos.</p> <p>Trabalhamos as datas comemorativas do mês.</p>

INDAIATUBA, 14 DE DEZEMBRO DE 2024

---

**CLEIDE DUARTE DOS SANTOS**  
**COORDENADORA PEDAGÓGICA**