RELATÓRIO CIRCUNSTÂNCIADO DO MÊS DE FEVEREIRO DE 2023
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA
ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.
ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaici
SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.
NUMERO DE ATENDIDOS – 102 Crianças.
EMAIL- crechemãerainha@ymail.com
TEL. – (19) 3816-8494
CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: : SUZANA BULL
ENDEREÇO – Rua: Odette Campale Barnabe nº 100 ap 14
BAIRRO – Jd. Jequitiba Cep. 13.343-841 Indaiatuba-SP
CEL. (19) 992714489
EMAIL – suzana.bull@hotmail.com
CPF – 261.845.428-69
RG – 27.117.408-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 6

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R$ 729.227,00 (Setecentos e vinte e nove mil e duzentos e vinte e sete reais).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxilio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 04 ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		**INDICADORES DE QUALIDADE**	**METAS**	**EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO**
AI - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia. b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.	1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.	Através das atividades presenciais, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo, a construção da identidade e autonomia da criança. • **Berçários: Carimbo das mãozinhas** Aproveitando o tema carnaval as educadoras pintaram as mãozinhas e carimbaram no papel pardo e papel cartão, onde foi transformado em um lindo painel de carnaval. Proporcionando o conhecimento do seu próprio corpo e suas possibilidades. (CG, TS ET) • **Maternais: Conhecendo o corpo humano com massinha de modelar** Sob orientação da professora, de maneira lúdica, os alunos utilizaram a massinha de modelar para reprodução do corpo humano. Com essa forma de reprodução e visualização das partes do corpo, ficou mais fácil para os alunos compreenderem, diferenciarem e memorizarem as partes do corpo humano. Durante a atividade, a professora trabalhou os nomes e as funções das partes do corpo humano. Estimulando a coordenação motora fina e principalmente a apreciação na construção do fazer artístico, manuseio de diferentes sensações táteis e novas texturas.(CG, TS, ET)

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		**INDICADORES DE QUALIDADE**	**METAS**	**EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO**
				• **Berçários: Chamadinha com foto** Para essa atividade utilizamos caixa de leite (limpa e vazia), encapado com papel dobradura e na sequência foi colado foto do bebê na extremidade e por fim passado contact transparente em toda a caixa. Foi formado uma roda com os bebês sentados no tatame, as educadoras escolheram uma música para trabalhar o nome dos bebês, as educadoras cantaram e mostraram para cada bebê a sua caixa com a foto e deixaram os bebês manusearem e explorarem (atividade realizada todos os dias). Foi explorado a identidade e autonomia, onde ajudou os bebês a desenvolverem o reconhecimento da própria imagem. Com o objetivo de reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes dos coleguinhas com quem vive. (EO, EF, TS) • **Maternais: Chamadinha com a inicial do nome** A inicial do nome de cada criança foi confeccionado com e.v.a, as crianças sentadas em roda junto com as educadoras dão inicio a chamadinha do dia. Quando o nome da criança é citado na música ela pega a sua inicial no meio da roda e fala o nome da sua letra. Com o objetivo de trabalhar a oralidade , reconhecer quando é chamado por seu nome e dos colegas.(

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		**INDICADORES DE QUALIDADE**	**METAS**	**EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO**
				EO, TS , EF) • **Berçários e Maternais: Higiene Bucal – Amigos dos dentinhos.** Foi montado cartazes em forma de dentes, para demonstrar os alimentos que fazem bem e mal para os dentes. As figuras foram confeccionadas com E.V.A. , onde as crianças tinham que colar os alimentos saudáveis nos cartazes. Conscientizando a criança a importância da alimentação saudável e a escovação dos dentes corretamente.(CG, EO)
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	2.1 Rotina diária a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária. b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.:	• **Berçários: Rolamento** Com a ajuda de colchões e cobertores ,a monitora rolou o bebê de forma suave, sendo uma forma de ensiná-la a virar mais rápido. Com o objetivo de organizar o corpo no espaço, desenvolver seu próprio ritmo, descobrir seu corpo e o do outro e de desenvolver a coordenação motora. (CG) • **Maternais: Dança do movimento** A monitora propôs uma dança que envolve a brincadeira de “estátua”. Seguindo as orientações e cada movimento da música. Explorando o equilíbrio, a orientação espacial e o ritmo.(CG, TS) • **Berçários: Textura com algodão (seco e**

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		**INDICADORES DE QUALIDADE**	**METAS**	**EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO**
				molhado) Colocamos dentro do pote algodão e deixamos as crianças manusearem, logo após molhamos o algodão com água. Colocamos em frente a criança para que tocasse e sentisse a textura do algodão seco e molhado. Trabalhando a percepção tátil.(CG, ET) • **Maternais: Textura – liso e áspero** Oferecemos a criança a caixa de sensações com diferentes objetos , onde puderam sentir a textura de cada objeto com as suas mãos(áspero e liso). Estimulando o tato, visão, audição e ampliando o vocabulário. (CG, EF)
	3. Possibilitar o exercício e escolhas	3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal. a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais. Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega. Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas. No pátio: atividades com diferentes materiais.	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	• **Livre escolha : cores e fantasias** Aproveitando o tema de carnaval, as crianças participaram da confecção de máscaras e painel, onde puderam escolher materiais para decoração e a escolha de fantasia. (CG, TS, EF)

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		**INDICADORES DE QUALIDADE**	**METAS**	**EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO**
		Na sala: jogos e brincadeiras.		
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes	1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos(.	1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.	Foi possível realizar as atividades presenciais, através de danças, , músicas, desenho, colagem, pintura, imitação, faz de conta, histórias, vídeos, brincadeiras, teatro de fantoches, jogos, texturas, formas geométricas, cores, partes do corpo, bailes ,apresentação musical, higiene bucal, alimentos saudáveis, fotos, entre outros. • **<u>Subprojeto Comemorando e Aprendendo</u>** **Maternais: Padroeira de Indaiatuba** Para conhecer a história da igreja Candelária , foi trabalhado através de fotos e vídeos as imagens de antes e o depois da igreja. Conhecendo um pouco da história de Indaiatuba, trabalhando a percepção visual e auditiva.(EO, EF, ET) **Berçários e maternais: Carnaval** Foi trabalhado a história do carnaval, as marchinhas, fantasias, cores, confecção de cartazes e máscaras. E realizamos o baile de carnaval com direito a fantasia. As crianças chegaram já fantasiadas e após o desjejum caíram na folia. (CG, TS) • **Comemoração dos aniversariantes de janeiro e fevereiro:** Todas crianças foram convidadas para participar da confraternização para comemorar os aniversários dos meses de janeiro e fevereiro. Foi

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		**INDICADORES DE QUALIDADE**	**METAS**	**EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO**
				realizada no refeitório com um lanche especial e dança, organizada pelos coordenadores, com o auxílio das monitoras e cozinheira. Os aniversariantes foram para frente do refeitório, e os demais cantaram parabéns para eles. O resultado alcançado foi positivo, pois as crianças interagiram entre si. (EO, TS,CG) • **<u>Subprojeto Psicomotricidade:</u>** **Berçários: Equilíbrio** Com o auxílio das monitoras os bebês montaram no cavalinho de plástico, balançaram suave e uniformemente. Estimulando a coordenação motora, a concentração, o equilíbrio dentre outras habilidades. (CG) **Maternais: Brincadeira – dupla de bambolê** As crianças em fila, cada dupla por vez inicia correndo uma de cada lado, pressionado o bambolê no corpo até a cadeira , deixando o bambolê e volta , a outra dupla da continuidade. Desenvolvendo agilidade, socialização, noção de espaço, equilíbrio, concentração. (CG EF) • **<u>Subprojeto Musicalização:</u>** **Berçários: Batendo palminhas**

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		**INDICADORES DE QUALIDADE**	**METAS**	**EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO**
				Ao som das marchinhas de carnaval, os bebês acompanharam batendo palminhas: forte, fraco, rápido e devagar. Chamando a atenção dos bebês e permitindo que eles aprendam por meio de imitação. (EO, CG, TS) **Maternais: Música do trem** As crianças sentadas e a professora iniciou o momento do trem cantando “Eu vou andar de trem e (nome da criança) vai tbem.”, falando um nome por vez até montar o trem. A professora andando irá acrescentando movimentos diferentes como: mãos pra cima, na cintura, na cabeça, joelho... Trabalhando a coordenação motora, atenção, comandos e socialização. (CG, EO, ET, EF) • **Alimentação Saudável: Exploração e degustação das frutas.** Foi montado uma cesta com frutas para que a criança pudesse explorar, manusear e degustar as frutas. Levando até a criança para que possam pegar, sentir, observar tamanhos, peso, cores, formas e diferentes cheiros. (CG, TS, ET, EF)
	2. Realizar planejamento e registro da	2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme	2.1.1 Realização de reunião (RP)meses : fevereiro, abril, julho, setembro, novembro e	No dia 22 de fevereiro, realizou a primeira reunião pedagógica das 12h ás 17h. Com os seguintes temas:

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		**INDICADORES DE QUALIDADE**	**METAS**	**EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO**
	pratica pedagógica	planejamento da coordenadora pedagógica. Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.	dezembro com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	• Apresentação da nova funcionária. • Fichas de avaliação. • Avaliação no ensino infantil. • Observação e registro. • Palestra online: Tema TOD (Transtorno desafiador opositor), palestrante Dr. Geraldo Peçanha de Almeida. • Regulamento interno • Lista dos livros do Mês de Março. • Confecção das lembrancinhas das datas comemorativas. • Planejamento e realização das atividades dos semanários. • Organização do baile de carnaval.
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizará em março, junho, setembro e novembro a avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os	As crianças de 04 a 12 meses a avaliação será mensal. Crianças de 13 meses a 3 anos e 11 meses a avaliação será bimestral.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		**INDICADORES DE QUALIDADE**	**METAS**	**EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO**
			pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	a) Atividades organizadas dentro do projeto "Comemorando e Aprendendo" para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos. *apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro. b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança: -brincar de casinha -kit ferramenta -dramatização de histórias -blocos de montar. c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem,	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Foram abordadas atividades como: músicas, danças, histórias, colagens, pinturas, desenhos, jogos, encaixe, teatro, brincadeiras, filme, história com fantoche , lembrancinhas , entre outros. (EO, CG, TS, EF, ET) Todas as atividades visaram melhorar o desenvolvimento da coordenação motora e a oralidade das crianças.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		**INDICADORES DE QUALIDADE**	**METAS**	**EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO**
		histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária. d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade. -roda de musicas -brincadeiras com trava língua -parlendas -história cantada -dramatização e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo Ex: -circuito com obstáculos -parque -brincadeiras, estatua, vivo morto, corre cotia e batata quente.		

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		**INDICADORES DE QUALIDADE**	**METAS**	**EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO**
		- apresentação de teatro e dança.		
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita. Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas. b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade. - Recontar historias e criar outros finais para a mesma.	Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram desenvolvidas atividades envolvendo: ,músicas, histórias, cores, nome próprio, formas, entre outros FONTE: Porta Aberta Autoras: Claudia Mendonça de Barros e Regina Nogueira Borella Volume 1 e 2 – Educação Infantil – Creche 1 Gêneros literários indicados no mês de fevereiro: **Berçários e maternais:** Livro: Patinho feio Autor: Ruth Rocha Livro: Chapeuzinho Vermelho Autor: Charles Perrault Livro : João e o pé de feijão Autor: Joseph Jacobs Livro: Pinóquio Autor: Carlo Collodi Livro: Rapunzel Autora: Jacob Grimm e Wilhelm Grimm

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		**INDICADORES DE QUALIDADE**	**METAS**	**EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO**
IV– Formação em Serviço	2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes	2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma. Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças	1.1.1 realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.	No dia 22 de fevereiro, aproveitamos para assistir o vídeo com o tema : TOD (transtorno desafiador opositor), com o Dr. Geraldo Peçanha de Almeida. A palestra foi um momento de grande aprendizado e conhecimento.
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como: -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações especificas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.	1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.	Comunicados enviados por agendas e Whatsapp: • Reunião presencial. • Baile de carnaval. • Feriados. • Reunião pedagógica. No dia 22 de fevereiro, realizou a primeira reunião de pais (presencial). BIA – 13/02 BIIA – 14/02 MIA – 15/02 MIIA – 16/02

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		**INDICADORES DE QUALIDADE**	**METAS**	**EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO**
				MIIB – 17/02
VI– Garantia do acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Atendimento 88 crianças.
VII – Parceria com a Secretaria[de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	Todas as orientações recebidas pela secretaria da Educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da Secretaria da Educação.

Indaiatuba, 13 de março de 2023.

_____

HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)