RELATÓRIO CIRCUNSTÂNCIADO DO MÊS DE FEVEREIRO DE 2024
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiaci

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 102 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Suzana Bull

ENDEREÇO – Rua: Odette Campale Barnabe nº 100 apto 14

BAIRRO – Jd. Jequitiba Cep. 13.343-841 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 992714489

EMAIL – suzana.bull@hotmail.com

CPF – 261.845.428-69

RG – 27.117.408-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 6

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 729.227,00 (Setecentos e vinte e nove mil e duzentos e vinte e sete reais).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 07 ações a serem desenvolvidas neste mês.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
<p>I - Formação integral das crianças</p>	<p>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</p>	<p>Rotina diária:</p> <p>A) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;</p> <p>B) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.</p> <p>A) Atividades de exploração:</p> <p>Cantinhos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura; • Manipulação; • Risque e rabisque; • Música • Jogos simbólicos; • Sucata... <p>B) Atividades que estimulam a descoberta do corpo e contribuam para a formação do hábito de higiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomear as partes do corpo com músicas; • Contorno do corpo; • Jogos corporais. • Danças... • Escovar os dentes; • Lavar as mãos; • Cortar as unhas; • Tomar banho... 	<p><u>BERÇÁRIOS E MATERNAIS: CANTINHOS DE SUCATA.</u></p> <p>Foram reunidos diversos tipos de materiais recicláveis, incluindo papelão, garrafas plásticas, tampas de garrafas, rolos de papel higiênico, entre outros, garantindo uma variedade de opções para as crianças explorarem.</p> <p>Durante as atividades nos Cantinhos de Sucata, as educadoras, supervisionaram ativamente as crianças, garantindo um ambiente seguro e oferecendo suporte quando necessário.</p> <p>Promovendo a criatividade e a imaginação das crianças através da manipulação de materiais reciclados.</p> <p>Estimulando o desenvolvimento das habilidades motoras finas e grossas.</p> <p><u>BERÇÁRIOS: AUTONOMIA NA HORA DE DORMIR.</u></p> <p>Promover a autonomia dos bebês para dormir em colchões foi uma transição importante e gradual.</p> <p>Iniciamos introduzindo o colchão durante o tempo de brincadeira. Permitindo que o bebê se familiarize com a sensação do colchão e</p>

				<p>se acostume com a ideia de dormir nele.</p> <p><u>MATERNAIS: AUTONOMIA PARA COLOCAR OS SAPATOS.</u></p> <p>Durante três semanas, as crianças dos maternais foram observados a autonomia ao colocarem os sapatos após o soninho. Inicialmente, muitas crianças precisavam de orientação, mas gradualmente demonstraram maior confiança e habilidade para realizar a tarefa de forma independente.</p> <p>O suporte das educadoras desempenhou um papel importante no incentivo à autonomia.</p> <p>Promover a autonomia nos maternais é essencial para o desenvolvimento infantil.</p> <p>.</p>
--	--	--	--	--

<p>2. Promover o desenvolvimento dos corpos, gestos e movimento.</p>		<p>2.1 rotina diária</p> <p>A) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola;</p> <p>B) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento:</p> <p>a) Atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, respeitando a faixa etária:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pátio externo e interno; • Sala de aula; • Parque; • Refeitório. <p>a) Atividades que estimulam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A conscientização das partes do corpo e suas funções; • Sensações e limites; • Os 5 sentidos; • Higiene... 	<p><u>Berçários e Maternais: Atividades realizadas em diferentes espaços da creche:</u></p> <p>Nossa creche reconhece a importância do movimento para o desenvolvimento físico, cognitivo e emocional das crianças. Com base nesse entendimento, organizamos uma série de atividades que visam promover o movimento em diferentes espaços da creche.</p> <p>Atividades Realizadas:</p> <p>1. Hora do Parque:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Todos os dias, dedicamos um tempo para as crianças brincarem no parque da creche. - Equipamentos como escorregadores e balanços são disponibilizados para estimular atividades físicas variadas. - As educadoras supervisionam as crianças, garantindo um ambiente seguro para que explorem e se movimentem livremente. <p>2. Sessões de Dança:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semanalmente, organizamos sessões de dança em uma área espaçosa da creche. - Músicas animadas são tocadas, encorajando as crianças a dançarem e se movimentarem ao ritmo da música. - Essas atividades promovem a coordenação motora, ritmo e expressão corporal.

				<p>3. Circuito de Obstáculos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Uma vez por semana, montamos um circuito de obstáculos em uma área interna da creche.- As crianças são incentivadas a atravessar, pular, rastejar e escalar os obstáculos, desenvolvendo habilidades motoras e equilíbrio.- Este é um momento de diversão e desafio para os pequenos, enquanto desenvolvem suas habilidades físicas. <p>4. Jogos ao Ar Livre:</p> <ul style="list-style-type: none">- Periodicamente, levamos as crianças para jogos ao ar livre no espaço externo da creche.- Jogos como corrida de saco, queimada, e futebol adaptado são organizados para promover o movimento e a interação social.- Essas atividades ao ar livre também proporcionam uma conexão com a natureza e um ambiente mais amplo para exploração. <p>As atividades organizadas na creche são fundamentais para promover o movimento e o desenvolvimento saudável das crianças. Através de uma variedade de experiências físicas, cognitivas e sociais, buscamos oferecer um ambiente estimulante e enriquecedor para o crescimento de cada criança.</p> <p>Berçários e Maternais: atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p> <p>As atividades foram desenvolvidas com o objetivo de ensinar as crianças a cuidarem de si mesmas e de seus corpos. O autocuidado é uma habilidade essencial para</p>
--	--	--	--	---

				<p>o desenvolvimento saudável das crianças, promovendo não apenas a saúde física, mas também a autoestima, autonomia e bem-estar emocional.</p> <p>Atividades Realizadas:</p> <p>1. Jogo da Consciência Corporal: - Descrição: As crianças participaram de um jogo lúdico onde precisavam identificar partes do corpo através de comandos verbais e movimentos. - Objetivo: Promover a consciência corporal e a capacidade de reconhecer e nomear diferentes partes do corpo.</p> <p>2. Oficina de Higiene Pessoal: - Descrição: Foram realizadas demonstrações práticas de como lavar as mãos corretamente, escovar os dentes e tomar banho. - Objetivo: Ensinar práticas básicas de higiene pessoal e promover a importância desses cuidados para a saúde.</p> <p>3. Histórias e Conversas sobre o Corpo: - Descrição: Foram contadas histórias e realizadas conversas sobre o corpo humano, abordando temas como diversidade corporal, respeito e autocuidado. - Objetivo: Promover o diálogo aberto sobre o corpo e suas necessidades, incentivando uma relação saudável e positiva com o próprio corpo.</p> <p>As atividades realizadas demonstraram ser eficazes na promoção do autocuidado infantil, fornecendo às crianças conhecimentos e habilidades essenciais para cuidarem de si mesmas e de seus corpos.</p>
--	--	--	--	---

	<p>3. Possibilitar o exercício de escolhas.</p>	<p>Rotina diária:</p> <p>A) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.</p>	<p>No mínimo duas atividades na rotina.</p> <p>a) Atividades livres onde as crianças escolhem as brincadeiras, brinquedos e materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parque: casinha, balanço, escorregador, brinquedos, bolas, esconde-esconde, pega-pega... • Pátio interno: atividades com diferentes materiais. • Pátio externo: casinha, piscina de bolinhas, cavalinhos, motocas, escorregador, balanço... • Sala: jogos de mesa, pinturas e brincadeiras. 	<p><u>Diversificação de Materiais e Brinquedos:</u></p> <p>A creche garante uma ampla variedade de materiais e brinquedos, incluindo aqueles que estimulam diferentes aspectos do desenvolvimento infantil, como brinquedos sensoriais, blocos de construção, quebra-cabeças, jogos de simulação, instrumentos musicais, entre outros.</p> <p>Os materiais e brinquedos são rotativamente introduzidos e retirados do ambiente de brincadeiras. Isso ajuda a manter o interesse das crianças e a promover a exploração de novas experiências.</p> <p>São oferecidas oportunidades para que as crianças usem sua imaginação e criatividade livremente. Materiais não estruturados, como caixas, tecidos e objetos naturais, são disponibilizados para encorajar o jogo imaginativo.</p> <p>Promovendo assim um ambiente de aprendizado e crescimento positivo.</p>
<p>II – Promoção da aprendizagem</p>	<p>1. utilizar a metodologia de trabalho por projetos didáticos, sequências de atividades</p>	<p>Elaboração de projetos didáticos por turmas, de temas de interesse das crianças.</p>	<p>No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.</p> <p>Projetos anuais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser e conviver; • Creche-família e comunidade; • Comemorando e aprendendo; 	<p><u>SUBPROJETOS:</u></p> <p>SER E CONVIVER:</p> <p>O subprojeto "Ser e Conviver" foi concebido com o objetivo de promover o</p>

	<p>permanentes.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Convivendo com a natureza; • Mundo encantado de poesia; • Musicalização • Psicomotricidade; • Alimentação saudável. 	<p>desenvolvimento emocional e interpessoal de crianças e funcionários, utilizando como ferramentas principais as "Palavras Mágicas" e o "Dado do Amor". Acreditamos que ao incentivar o uso de palavras positivas e promover a expressão do amor e da gratidão, podemos construir ambientes mais saudáveis e relações mais harmoniosas.</p> <p>Foram realizadas atividades semanais, nos quais os participantes aprenderam sobre a importância das palavras positivas, como "por favor", "obrigado", "com licença", entre outras. Foram realizadas atividades práticas para promover o uso dessas palavras no dia a dia.</p> <p>Introduzimos o "Dado do Amor", um recurso lúdico no qual cada face continha uma ação de amor ou gentileza. As crianças utilizaram o dado em atividades em grupo, onde se comprometeram a realizar as ações sugeridas.</p> <p><u>CONVIVENDO COM A NATUREZA:</u></p> <p><u>Berçários: Explorando Diferentes Texturas de Folhas</u></p> <p>No berçário, temos a oportunidade de proporcionar experiências sensoriais enriquecedoras para os bebês, estimulando seu desenvolvimento cognitivo e sensorial. No mês de fevereiro exploramos várias texturas de folhas.</p> <p>"Seleção de Folhas:** Coletamos uma</p>
--	---------------------	--	---	--

			<p>diversidade de folhas de diferentes plantas, priorizando aquelas com texturas distintas, como rugosas, suaves, ásperas e flexíveis.</p> <p>**Exploração Tátil:** Permitimos que os bebês tocassem e manipulassem as folhas livremente. Observamos suas reações enquanto exploravam as diferentes texturas. Alguns bebês mostraram preferência por certas texturas, enquanto outros exploraram ativamente todas as folhas disponíveis.</p> <p>A atividade promoveu a curiosidade, exploração sensorial e conhecendo alguns elementos da natureza. Estimulando o desenvolvimento cognitivo e sensorial dos bebês.</p> <p><u>Maternais: Colheita de Acerola.</u></p> <p>No intuito de proporcionar uma experiência prática e educativa aos alunos do maternal, foi organizada uma atividade de colheita de acerola no parque da creche. Essa atividade foi planejada para promover o contato direto com a natureza, ensinando aos pequenos sobre a importância da agricultura e o ciclo de vida das plantas.</p> <p>No dia agendado, os alunos do maternal foram levados ao parque da creche, onde puderam observar a aceroleira, carregadas de frutas maduras. Antes da colheita, realizamos uma breve explicação sobre a planta da acerola, suas características e os cuidados necessários para seu cultivo.</p>
--	--	--	--

				<p>Durante a colheita, os alunos demonstraram entusiasmo e interesse, fazendo perguntas sobre as frutas e compartilhando suas descobertas com os colegas. Além disso, foi uma oportunidade para trabalhar habilidades motoras finas, como a coordenação olho-mão, ao manipularem as frutas com cuidado para não danificá-las.</p> <p>Ao final da colheita, os alunos reuniram-se para uma pequena degustação das acerolas colhidas, proporcionando-lhes a experiência de saborear o fruto fresco, recém-colhido do pé.</p> <p>Convivendo e Aprendendo</p> <ul style="list-style-type: none">• Padroeira de Indaiatuba <p>Maternal: Explorando a Arquitetura e História da Igreja da Candelária</p> <p>Objetivo: Compreender a importância da arquitetura histórica como patrimônio cultural, explorar a história e arquitetura da Igreja da Candelária sem envolver religião, analisar diferentes estilos arquitetônicos e refletir sobre a preservação do patrimônio cultural.</p> <p>Para realizar a atividade foi utilizado imagens da igreja, através de fotos e vídeos</p> <ul style="list-style-type: none">• Carnaval <p>O Carnaval é uma festa popular</p>
--	--	--	--	--

				<p>brasileira muito aguardada por pessoas de todas as idades. Na creche, entendemos a importância de proporcionar experiências culturais significativas para as crianças, incentivando sua criatividade, expressão e socialização.</p> <p>O ambiente da creche foi decorado com elementos típicos do Carnaval, como máscaras, serpentinas, balões coloridos e painéis . Isso criou um clima festivo e estimulante para as crianças.</p> <p>Foi realizada a oficina de artes visuais, onde as crianças puderam confeccionar suas próprias máscaras .Essas atividades permitiram que as crianças explorassem sua criatividade e expressão artística.</p> <p>Organizamos um baile de carnaval na creche , onde as crianças puderam dançar ao som de músicas tradicionais infantis.</p> <p>Realizamos sessões de contação de histórias com temática carnavalesca, apresentando às crianças as lendas e tradições relacionadas ao Carnaval</p>
--	--	--	--	---

brasileiro. Isso proporcionou momentos de aprendizado e entretenimento.

As atividades de Carnaval na creche foram um grande sucesso, proporcionando às crianças momentos de diversão, aprendizado e integração.

Alimentação Saudável

- **Berçários: Suco natural**

_Utilizamos laranjas maduras, espremedor de frutas e copos.

Os bebês exploraram a fruta, observando a cor, textura e aroma.

Demonstramos como espremer uma laranja para fazer o suco.

Oferecemos pequenas quantidades em copos próprios para bebês.

O objetivo é introduzir os bebês ao processo de fazer suco natural, estimulando seus sentidos e promovendo habilidades motora fina.

Maternais: Alimentos Saudáveis / Não Saudáveis

_Ensinar crianças em idade maternal a distinguir entre alimentos saudáveis e não saudáveis, promovendo escolhas

			<p>alimentares mais saudáveis.</p> <p>A educadora explicou a diferença entre alimentos saudáveis e não saudáveis, usando exemplos simples:</p> <ul style="list-style-type: none">• Montagem de cartazes: as crianças colaram imagens de alimentos em cartazes, separando-os em categorias: "Alimentos Saudáveis e Alimentos não Saudáveis".• Identificação e classificação: As crianças identificaram e explicaram os alimentos em cada categoria. <p>Essa atividade ofereceu uma abordagem interativa para ensinar sobre escolhas alimentares saudáveis, adaptável à idade e habilidades das crianças.</p> <p>Musicalização</p> <p>Apresentação da Professora com a Música "Borboletinha" e "A Madrinha."</p> <p>A professora ensaiou a música e preparou figurinos e cenários adequados.</p> <p>Durante a apresentação, ela cativou a audiência com sua interpretação animada de "Borboletinha" e transmitiu emoção em "A Madrinha", envolvendo os alunos em gestos e</p>
--	--	--	--

			<p>interações.</p> <p>A apresentação foi bem-sucedida, demonstrando a habilidade da professora em integrar a música ao ambiente escolar de forma envolvente e educativa.</p> <p style="text-align: center;">Psicomotricidade</p> <p>Berçários: Empilhar Cones</p> <p>A atividade foi projetada para promover o desenvolvimento da coordenação motora fina, percepção visual-motora, resolução de problemas, raciocínio espacial e interação social.</p> <p>Cones coloridos e de tamanho adequado foram fornecidos para as crianças. Instruções simples foram dadas e uma demonstração foi realizada para mostrar como empilhar os cones. As crianças foram encorajadas a experimentarem diferentes abordagens para empilhar os cones, com ênfase na exploração e descoberta.</p> <p>A atividade de empilhar cones mostrou-se eficaz para promover o desenvolvimento psicomotor das crianças no berçário. Ela ofereceu uma oportunidade para as crianças explorarem e experimentarem, enquanto desenvolviam habilidades motoras e cognitivas importantes.</p>
--	--	--	--

			<p>Maternais: Atividade de Pega Bola</p> <p>A atividade foi conduzida com crianças do maternal, abordando diferentes aspectos da psicomotricidade, como coordenação motora fina e grossa, equilíbrio, percepção espacial, entre outros.</p> <p>No jogo de "pega bola" com bolas plásticas coloridas e rolos de papel higiênico, as crianças sentam-se de frente uma para a outra. O objetivo é pegar as bolas primeiro. Isso promove o desenvolvimento das habilidades motoras finas, coordenação olho-mão, percepção visual das crianças e as partes do corpo.</p> <p>Mundo Encantado da Poesia.</p> <p>Berçários e Maternais: Explorando o Poema "As Borboletas" de Vinicius de Moraes.</p> <p>O objetivo desta atividade foi introduzir as crianças ao mundo da poesia por meio da obra "As Borboletas", de Vinicius de Moraes. O poema foi selecionado por sua linguagem simples, adequada para crianças pequenas, e por abordar temas como a natureza e a beleza.</p> <p>Iniciamos a atividade reunindo o grupo e apresentando o poema "As Borboletas" de Vinicius de Moraes. Utilizamos recursos visuais, como imagens de borboletas, para despertar o interesse das crianças.</p> <p>Realizamos uma leitura em voz alta do</p>
--	--	--	--

			<p>poema, destacando as palavras-chave e as imagens descritas pelo autor. Encorajamos as crianças a observarem as cores e os movimentos das borboletas mencionadas no poema.</p> <p>Incentivamos as crianças a expressarem sua criatividade por meio de desenhos de borboletas. Oferecemos papel, lápis de cor , giz de cera e tinta guache ,encorajando cada criança a criar sua própria interpretação das borboletas do poema.</p> <p>A atividade de exploração do poema "As Borboletas" de Vinicius de Moraes foi um sucesso entre as crianças . Através da poesia, elas puderam desenvolver habilidades linguísticas, sensoriais e artísticas, além de aprenderem sobre a beleza da natureza e a importância de apreciar os pequenos detalhes da vida.</p> <p>Esta atividade proporcionou uma experiência enriquecedora e lúdica, estimulando a imaginação e a sensibilidade das crianças em relação à arte e à literatura. Esperamos continuar explorando o mundo da poesia com o grupo, incentivando a sua criatividade e o amor pela leitura desde os primeiros anos de vida.</p> <p><u>Aniversariantes de janeiro e fevereiro</u></p> <p>Aniversariantes da Creche "Tias e Alunos"</p> <p>_Celebrar os aniversários das crianças é uma</p>
--	--	--	--

				<p>forma importante de promover o senso de comunidade e pertencimento na instituição, além de ser uma oportunidade para criar momentos especiais e fortalecer os laços entre alunos, professores e equipe administrativa</p> <p>A Creche "Tias e Alunos" se orgulha de celebrar essas datas especiais e reconhecer a singularidade de cada criança em sua comunidade. Os aniversariantes são homenageados com pequenas celebrações dentro da creche, onde é ofertado lanches saudáveis. Proporcionando momentos de alegria e felicidade para todos os envolvidos.</p>
--	--	--	--	---

				<p>plantas e animais.</p> <p>O planejamento e registro da prática pedagógica na creche, enfatiza a importância do aprendizado através do brincar e da interação social para o desenvolvimento das crianças .Foram estabelecidos objetivos específicos, seguidos pela execução de diversas atividades que abordaram aspectos cognitivos, socioemocionais, motores e linguísticos. O registro incluiu fotos e produções das crianças, proporcionando uma visão abrangente das atividades.</p>
3.Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	<p>Elaboração bimestral de relatórios de cada aluno.</p> <p>Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.</p> <p>Essas avaliações são para acompanhar o</p>	<p>Utilizando uma variedade de métodos de coleta de dados, foram identificados os principais componentes dos relatórios, estratégias de acompanhamento e resultados</p>	

			<p>desenvolvimento do aluno e são apresentadas para os pais ou responsáveis, oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.</p>	<p>obtidos durante o período bimestral.</p> <p>Os principais componentes dos relatórios incluem a identificação do aluno, objetivos de aprendizagem, avaliação de habilidades, progresso e desempenho, comentários e recomendações. Os resultados indicam progresso notável no desenvolvimento cognitivo, social, emocional e físico das crianças, com melhorias significativas em áreas como linguagem, habilidades sociais, coordenação motora e autonomia.</p> <p>Este relatório destaca a importância da colaboração entre educadores e pais para fornecer o suporte necessário às crianças em seu caminho de desenvolvimento.</p> <p>As informações fornecidas por este relatório podem orientar futuras intervenções e melhorias no programa educacional da creche, visando promover o desenvolvimento integral e o bem-estar das crianças atendidas.</p>
<p>III – Garantia dos direitos de aprendizagem previstos na base nacional comum curricular.</p>	<p>1.planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e</p>	<p>Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se.</p>	<p>Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se.</p> <p>1. Conviver:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: promover o desenvolvimento de habilidades 	<p>1.Atividades de explorar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • **Exploração Sensorial**: Permitir que as crianças usem seus sentidos em atividades com diferentes materiais. • **Exploração Matemática**: Criar jogos e atividades que envolvam contar, classificar e medir. • **Exploração Artística**: Oferecer

	desenvolvimento.		<p>sociais e emocionais.</p> <p>2. Participar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: estimular a participação ativa dos alunos nas atividades. <p>3. Explorar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: fomentar a curiosidade e a busca pelo conhecimento. <p>4. Expressar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: desenvolver a capacidade de expressão oral e escrita. <p>5. Brincar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: integrar o lúdico no processo educativo. <p>6. Conhecer-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: estimular a autoconsciência e autoconhecimento. 	<p>materiais artísticos para que as crianças possam criar livremente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • **Exploração Literária**: Promover a leitura, dramatização de histórias e atividades de escrita criativa. • **Exploração do Ambiente Natural**: Realizar passeios ao ar livre e atividades de observação da natureza. <p>2. Atividades de participação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • **Atividades artísticas e criativas**: Desenho, pintura, colagem, modelagem com massinha de modelar, recorte e montagem, entre outras atividades. • **Brincadeiras dirigidas**: Jogos em grupo que promovem a socialização e o trabalho em equipe, como jogos de roda, jogos de memória, quebra-cabeças, jogos de encaixe, entre outros. • **Brincadeiras ao ar livre**: Atividades ao ar livre são essenciais para o desenvolvimento físico e emocional das crianças. Isso pode incluir brincadeiras no parque, corrida, pular corda, jogar bola, caça ao tesouro, entre outras atividades. • **Hora da história**: Contar histórias ou ler livros para as crianças. • **Música e dança**: Cantar músicas, tocar instrumentos simples, dançar e realizar atividades rítmicas.
--	------------------	--	--	---

- ****Atividades sensoriais****: Explorar diferentes texturas, cores, cheiros e sabores por meio de atividades sensoriais.
- ****Atividades de aprendizado****: Introduzir conceitos básicos de alfabetização de forma lúdica e divertida, como reconhecimento de letras e números, classificação de objetos, sequenciamento, etc.
- ****Atividades de cuidados com o corpo****: Ensinar as crianças sobre higiene pessoal, saúde e nutrição por meio de atividades práticas, como lavar as mãos, escovar os dentes, fazer lanches saudáveis, etc.

3. Atividades de expressar:

...

- ****Arte e pintura****: materiais de arte como tintas, pincéis, lápis de cor, giz de cera, papel colorido, massinha de modelar, entre outros.
- ****Música e dança****: diferentes estilos de músicas. Proporcionar instrumentos musicais simples, como chocalhos, tambores de brinquedo e pandeiros, para que as crianças explorem diferentes sons.
- ****Dramatização e teatro de fantoches****: cantinho de teatro com fantoches, teatrinho de dedo ou pequenos objetos para dramatização. As crianças podem criar suas próprias histórias e

				<p>personagens,</p> <ul style="list-style-type: none">• **Jogos de interpretação:** Interpretação de papéis, como brincar de faz de conta (casinha, supermercado, médico etc.).• **Expressão corporal:** atividades que envolvam movimento corporal, como jogos de imitação, danças em grupo, ou brincadeiras ao ar livre.• **Contação de histórias:** Ler ou contar histórias para as crianças e incentivar a compartilharem suas próprias histórias e ideias. <p>4. Atividades de brincar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Brincadeiras ao ar livre.• Jogos educativos.• Atividades artísticas.• Faz de conta• Música e dança.• História e dramatização.• Jogos de cooperação <p>5. Atividades de Conhecer-se:</p> <ul style="list-style-type: none">• **Roda de conversa:** uma roda de conversa, onde as crianças podem compartilhar algo sobre si mesmas, como o que gostam de fazer, seus animais de estimação favoritos, suas cores preferidas, etc. Isso ajuda as crianças a se expressarem e também a conhecerem melhor seus colegas.
--	--	--	--	--

- ****Desenhos e pinturas:**** Fornecer materiais de arte para que as crianças possam se expressar livremente através de desenhos e pinturas. Isso pode ajudá-las a representar visualmente suas emoções e interesses.
- ****Espelho mágico:**** Coloque um espelho dentro de uma caixa e incentive as crianças a se olharem nele. Você pode fazer perguntas como "O que você vê quando se olha dentro da caixa?"
- ****Brincadeiras de identidade:**** Atividades onde as crianças possam experimentar diferentes papéis e identidades, como brincar de faz de conta ou usar fantasias.

6 . Atividades de conviver:

:

- ****Jogos Cooperativos**:** Jogos que enfatizam o trabalho em equipe e a cooperação, como "Pega-Pega Coletivo" onde todas as crianças devem se unir para pegar uma bola.
- ****Brincadeiras em Grupo**:** Jogos como "Telefone Sem Fio", "Estátua", "Dança das Cadeiras" promovem interação entre as crianças.
- ****Atividades de Arte Colaborativa**:** Trabalhos manuais em grupo, como mural de pintura, colagem ou modelagem de argila, onde todas as crianças contribuem para criar

				<p>uma obra de arte coletiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • **Atividades de Construção em Grupo**: Usando blocos, LEGO ou outros materiais de construção, as crianças podem trabalhar juntas para construir estruturas, promovendo colaboração e resolução de problemas.
<p>2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC.</p>	<p>Planejamento semanal De professor com situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e o nós. • Corpo, gestos, e movimentos. • Traços, sons, cores e formas. • Escuta, fala, pensamento e imaginação. • Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. 	<p>Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos campos de experiência:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O eu, o outro e o nós. <ul style="list-style-type: none"> • Álbum de fotos da família (o eu). • Espelho mágico(o eu). • Amigo secreto da semana(o outro), • Histórias sobre amizades (o outro). • Cantinhos da colaboração(o nós) • Horta comunitária(o nós) • Interação(o nós) • Festa temática coletiva (o nós) • Expressão artística(o nós) • Teatro de fantoches(o nós) <p>As atividades serão adaptadas de acordo com as características individuais das crianças e o ambiente da creche. O foco será na criação de um ambiente acolhedor, estimulante e propício ao desenvolvimento saudável das relações</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>O EU, O OUTRO E O NÓS.:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Berçários: Chamadinha por Foto. <p>A atividade teve como objetivo promover a integração das crianças no ambiente escolar, fortalecer o senso de pertencimento ao grupo e estimular o reconhecimento de si mesmo e dos colegas. Utilizou-se um mural na lousa com fotos individuais de cada criança, incentivando-as a encontrar sua foto diariamente para sinalizar sua presença na creche. (EI01EO06)</p> <p>Maternal: Circuito com bambolê e cones.</p> <p>A atividade realizada com o objetivo de explorar os conceitos básicos de motricidade por meio da montagem de circuitos simples utilizando bambolês e</p> 	

		<p>De modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<p>sociais.</p> <p>2. Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Atividades que promovam o desenvolvimento motor, sensorial e expressivos das crianças:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração sensorial. • Motoras grossas. • Expressão corporal e dança. • Habilidades motoras finas • Jogos de coordenação... <p>3. Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Envolver atividades que estimulem o desenvolvimento das crianças na percepção visão, audição, e tátil, promovendo a expressão artística e a exploração sensorial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração tátil. • Música e ritmo. • Formas geométricas. • Arte com materiais diversos. • Exploração sensorial. <p>4. Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Atividades que estimula o desenvolvimento das habilidades de comunicação e expressão nas</p>	<p>cones. Os participantes foram divididos em grupo. Durante a atividade, houve interação entre os participantes. Os resultados observados indicaram que os participantes compreenderam os conceitos básicos e foram capazes de montar os circuitos com sucesso, respeitando regras básicas nas interações. (EI02EO06)</p> <p>2. <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</u></p> <p>Berçários: Andando com bambolê*</p> <p>O uso do bambolê como uma ferramenta para ajudar bebês a aprenderem a andar tem estimulado e tendo resultado positivo. Ele oferece benefícios potenciais, incluindo estímulo sensorial, desenvolvimento motor e equilíbrio.(EI01CG02).</p> <p>Maternais: Seu mestre mandou.</p> <p>"Seu Mestre Mandou" é uma brincadeira popular que envolve um líder designado como "Mestre" dando comandos engraçados e desafiadores para os participantes obedecerem, desde que precedidos pela frase "Seu Mestre Mandou". Os participantes devem seguir os comandos rapidamente, promovendo risos, interação e trabalho em equipe. A brincadeira proporciona momentos de diversão e fortalecimento de laços entre os participantes.</p> <p>3. <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</u></p> <p>Berçários: Pintura de Máscara de</p>
--	--	--	---	---

			<p>crianças:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escuta: <ul style="list-style-type: none"> • Contação de histórias; • Jogos de sons... 2. Fala: <ul style="list-style-type: none"> • Dramatizações; • Entrevistas imaginárias... 3. Pensamento: <ul style="list-style-type: none"> • Jogos de quebra – cabeça; • Debate simples... 4. Imaginação: <ul style="list-style-type: none"> • Oficinas de artes; • Histórias coletivas... 5. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. <p>Atividades que explorem e desenvolvam o entendimento das crianças sobre o mundo ao seu redor. promovendo o desenvolvimento integral das crianças em diferentes dimensões.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espaços; • Tempos; • Quantidades; • Relações; 	<p>Carnaval.</p> <p>Uma atividade de pintura de máscaras de carnaval foi realizada nos Berçários I e II com o objetivo de introduzir as crianças ao tema do carnaval, promover expressão artística e desenvolver habilidades motoras e sociais. As crianças foram convidadas a e a pintá-las com tintas não tóxicas, estimulando a criatividade e a colaboração entre elas. A atividade resultou em uma experiência divertida e educativa, proporcionando às crianças um meio de expressão artística e aprendizado sobre o carnaval de forma lúdica.(EI01TS02)</p> <p>Maternais: Formas Geométricas</p> <p>Esta atividade foi realizada com crianças do maternal, com o objetivo de introduzir conceitos básicos de geometria de forma lúdica. A atividade envolveu jogos, brincadeiras e manipulação de materiais coloridos para apresentar formas geométricas simples, como círculo, quadrado, triângulo e retângulo. Os objetivos incluíram estimular a coordenação motora fina, desenvolver a capacidade de reconhecimento e nomeação das formas, além de promover interação social entre as crianças. (EI02TS02)</p> <p>4. <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</u></p>
--	--	--	---	--

- Transformações;
- Exploração de ambientes;
- Atividades experimentais;
- Jogos e brincadeiras...

Berçários: “O tambor do Tom”

A atividade "O Tambor do Tom" oferece uma experiência enriquecedora para bebês no berçário, explorando o campo de experiência escuta, fala, pensamento e imaginação. Durante a atividade, os bebês são convidados a interagir com o tambor, desenvolvendo habilidades de escuta ativa ao distinguir diferentes sons e ritmos. Além disso, mesmo que ainda não verbalizem, expressam-se através de sons vocais e gestos, estimulando a fala e a expressão. A atividade promove o pensamento criativo, enquanto os bebês experimentam diferentes formas de interagir com o tambor, e alimenta a imaginação, permitindo que criem narrativas e experiências sensoriais em torno do instrumento. Assim, "O Tambor do Tom" é uma oportunidade valiosa para o desenvolvimento integral dos bebês no berçário.(EI01EF03)

Maternais: Teatro de fantoches

O teatro de fantoches foi introduzido na sala do maternal com o objetivo de promover o desenvolvimento integral das crianças. A metodologia incluiu a seleção de temas adequados, a construção de fantoches, a prática de narrativa, ensaios e apresentações, além de sessões de reflexão. Os resultados observados incluíram alto engajamento, melhoria na linguagem,

				<p>desenvolvimento de habilidades sociais, estímulo à criatividade e aprimoramento da coordenação motora. Proporcionando uma experiência educativa e divertida. (EI02EF06)</p> <p>5. <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</u></p> <p>Berçários: Bolinhas dentro do bambolê.</p> <p>A atividade consistiu em colar e descolar bolinhas de plástico dentro de um bambolê colado na lousa, com o objetivo de desenvolver coordenação motora fina, concentração, percepção visual e precisão dos movimentos. Os materiais utilizados incluíram lousa, bolinhas de plástico coloridas, bambolê e fita crepe. Os participantes foram instruídos a colar as bolinhas dentro do bambolê, preenchendo todo o espaço interno. Ao final, a atividade promoveu interação social e trabalho em equipe. (EI01ET02)</p> <p>Maternais: Números e quantidades.</p> <p>Foi conduzida uma atividade de números correspondentes à quantidade na turma de maternal, com o intuito de introduzir os conceitos numéricos básicos e promover habilidades de correspondência entre números e objetos. As crianças foram apresentadas os cartões numerados de 1 a 5 e foram convidadas a associar cada</p>
--	--	--	--	--

				<p>número à quantidade correspondente de objetos em conjuntos manipulativos. Observou-se um engajamento significativo por parte das crianças, que demonstraram interesse em contar os objetos e identificar os números correspondentes. Embora algumas crianças tenham demonstrado uma compreensão inicial dos conceitos numéricos, outras ainda estavam em processo de desenvolvimento.</p>
<p>IV– Formação em serviço</p>	<p>1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre os pares.</p>	<p>Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.</p> <p>Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das</p>	<p>Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano de ensino.</p>	<p>No dia 14 de fevereiro, ocorreu a reunião de formação das funcionárias com o tema “Autocuidado e o bem estar dos educadores”.</p> <p>Com a palestrante Rosi Mello (pedagoga, psicopedagoga e bióloga)</p>

		<p>atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças</p>		
V – Cooperação e troca com as famílias	<p>1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo</p>	<p>Reuniões com temas voltados para a educação de filhos , assuntos de cunho pedagógico e assuntos gerais como:</p> <p>-compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da direção e coordenação.</p>	<p>Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p> <p>Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada bimestre.</p>	<p>No mês de fevereiro ocorreu a nossa primeira reunião com as famílias, abordando os seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação dos funcionários. • Rotina da creche. • Horários de entrada e saída das crianças. • Higiene bucal. • Avisos gerais
	<p>1. Realizar</p>	<p>Atendimento mensal</p>	<p>Garantir sempre o 100% da proposta de</p>	<p>.Atendimento 77 crianças.</p>

<p>VI- Garantia E o acesso</p>	<p>atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação</p>	<p>na capacidade máxima.</p> <p>Em 2024 a creche mãe rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a secretaria municipal de educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.</p>	<p>atendimento</p>	
<p>VII – parceria com a secretaria de educação</p>	<p>1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela secretaria de educação</p>	<p>participação da equipe gestora nas reuniões agendadas</p>	<p>1.1.1 participação da equipe gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de educação</p>	<p>Todas as orientações recebidas pela secretaria da educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da secretaria da educação.</p> <p>28/02 – Reunião – tema: Rotina de Creche</p>
	<p>2. Cumprir integralmente o termo de</p>	<p>a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela secretaria de</p>		<p>a) Asseguramos que estamos atentos às datas estipuladas e estamos trabalhando diligentemente para cumprir todas as</p>

	colaboração.	educação b) Quadro de pessoal completo.	a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados; b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.	exigências dentro do prazo determinados. b) O quadro de pessoal está atualmente completo.
Avaliação do resultado				<p>Higiene e cuidados pessoais: As rotinas de higiene foram rigorosamente seguida, incluindo práticas de lavagem das mãos.</p> <p>Alimentação: Até o momento ausência de criança com seletividade alimentar.</p> <p>Frequência dos alunos: No mês de fevereiro muitas crianças se ausentaram com sintomas de resfriado e virose.</p> <p>Desenvolvimento das crianças: O mês de fevereiro na creche foi marcado por avanços significativos no desenvolvimento das crianças. Houve progresso notável nas áreas social, emocional, cognitiva e física. As crianças demonstraram maior capacidade de interação social e resolução de conflitos, bem como interesse crescente em atividades cognitivas e desenvolvimento motor. Embora tenham sido observadas melhorias, identificamos áreas que necessitam de atenção contínua, como habilidades de cooperação e linguagem. No geral, estamos comprometidos em apoiar o crescimento e o desenvolvimento de todas as crianças, buscando continuamente melhorias em sua jornada educacional e emocional.</p>

--	--	--	--	--

Indaiatuba, 13 de março de 2024.

Helena Garcia da Silva

(coordenadora pedagógica)