

RELATÓRIO CIRCUNSTÂNCIADO DO MÊS DE FEVEREIRO DE 2025
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiaci

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Suzana Bull

ENDEREÇO – Rua: Odette Campale Barnabe nº 100 apto 14

BAIRRO – Jd. Jequitiba Cep. 13.343-841 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 992714489

EMAIL – suzana.bull@hotmail.com

CPF – 261.845.428-69

RG – 27.117.408-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 6

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 1.200.000,00 (Um milhão e duzentos mil reais)

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 6 ações a serem desenvolvidas neste mês.

:				
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
I - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	<p>Rotina diária</p> <p>A) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;</p> <p>B) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.</p> <p>A) Atividades de exploração:</p> <p>Cantinhos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura; • Manipulação; • Risque e rabisque; • Música • Jogos simbólicos; • Sucata... <p>B) Atividades que estimulam a descoberta do corpo e contribuam para a formação do hábito de higiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomear as partes do corpo com músicas; • Contorno do corpo; • Jogos corporais. • Danças... 	<p>BI- Dança livre: Realizamos uma atividade de dança livre com os bebês, estimulando a descoberta do corpo por meio do movimento. Foram utilizadas músicas tranquilas para criar um ambiente acolhedor e agradável. Durante a atividade, pegamos os bebês no colo e realizamos movimentos suaves, incentivando a percepção corporal e o vínculo afetivo.</p> <p>Para os bebês que já ficam sentados, estimulamos o balanço do corpo ao som da música, promovendo o desenvolvimento da coordenação motora e do ritmo. A atividade proporcionou momentos de relaxamento e interação, contribuindo para a sensibilização musical e a exploração dos movimentos</p>

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<ul style="list-style-type: none">• Escovar os dentes;• Lavar as mãos;• Cortar as unhas;• Tomar banho...	<p>corporais de forma lúdica.</p> <p>BII-Bolhas de sabão:</p> <p>Realizamos a atividade de bolha de sabão com as crianças do Berçário II, proporcionando momentos de interação, experimentação e descoberta do corpo. Durante a atividade, as crianças demonstraram grande interesse pelas bolhas, acompanhando com o olhar, tentando tocá-las e explorando diferentes formas de interação. Algumas crianças sopraram as bolhas com auxílio, estimulando o controle da respiração, enquanto outras estenderam as mãos para estourá-las, desenvolvendo a coordenação motora fina.</p>
--	--	--	---	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>A atividade também favoreceu a autonomia, pois algumas crianças buscaram imitar os movimentos dos adultos ao tentar assoprar e manipular os objetos utilizados. Além disso, foi possível observar reações de encantamento e surpresa ao ver as bolhas flutuando pelo espaço, o que contribuiu para o desenvolvimento sensorial e cognitivo.</p> <p>Por meio dessa experiência lúdica, trabalhamos a percepção corporal, o estímulo visual e o desenvolvimento da noção de causa e efeito, ampliando o repertório de exploração e interação das crianças.</p> <p>MI – Brincadeira do espelho: A atividade foi realizada em duplas, onde uma criança</p>
--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>assumiu o papel de "mestre", coordenando os movimentos, enquanto a outra criança imitava os gestos do amigo. Após um tempo, os papéis foram invertidos, permitindo que ambas as crianças experimentassem os dois papéis na brincadeira. A brincadeira do espelho tem como objetivo desenvolver a atenção, a coordenação motora, a percepção corporal e a socialização entre as crianças. Além disso, estimula a noção de lateralidade, a imitação como forma de aprendizagem e a capacidade de observação e concentração.</p> <p>MII – Passe a bexiga: No</p>
--	--	--	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>maternal II, realizamos a atividade "Passa a Bexiga". Inicialmente, organizamos as crianças em roda e começamos passando a bexiga de mão em mão enquanto estavam sentadas. Em seguida, todas ficaram em pé e continuaram passando a bexiga, iniciando pelo monitor. Para finalizar, as crianças voltaram a se sentar e passaram a bexiga novamente, dessa vez cantando. A atividade estimulou a coordenação motora, a socialização, a descoberta do corpo e suas funções, além de promover a autonomia das crianças.</p> <p>BIA – Higienização das mãos com álcool gel: A atividade com o uso do álcool em gel foi um momento enriquecedor para os bebês, estimulando a</p>
--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>percepção sensorial e promovendo a conscientização inicial sobre hábitos de higiene. A proposta contribuiu para a rotina da turma e poderá ser repetida em outros momentos para reforçar o aprendizado.</p> <p>BIIA – Higienização Bucal: A atividade de higienização bucal foi bem-sucedida, proporcionando um momento de aprendizado e conscientização de forma lúdica e interativa. As crianças puderam explorar os materiais e aprender sobre a importância do cuidado com os dentes desde cedo. A repetição dessa prática contribuirá para a construção de hábitos saudáveis a longo prazo.</p> <p>MIA-Higiene Pessoal: Durante uma roda de</p>
--	--	--	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>conversa com o Maternal I, abordamos a importância da higiene pessoal, destacando o hábito de lavar as mãos e escovar os dentes. Para tornar o momento mais lúdico e envolvente, ouvimos a música "<i>Lava a Mão</i>", incentivando as crianças a participarem ativamente. A atividade reforçou a conscientização sobre os cuidados com a saúde, de forma divertida e interativa.</p> <p>MIA -Higiene Bucal: A atividade destacou a importância da escovação para a saúde bucal. As crianças compartilharam os momentos em que escovavam os dentes (ao acordar, após as refeições e antes de dormir). Em seguida, participaram de uma demonstração com o kit dentário, removendo restos de alimentos representados por</p>
--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
------------------	---------------------------------	--------------	--

				<p>massinhas escuras. Para finalizar, realizaram a escovação no lavatório, colocando em prática o aprendizado.</p>
--	--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
------------------	---------------------------------	--------------	--

--	--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
------------------	---------------------------------	--------------	--

--	--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

--	--	--	--	--

	2. Promover o desenvolvimento dos corpos, gestos e movimento.	2.1 rotina diária A) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola; B) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento: a) Atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, respeitando a faixa etária: <ul style="list-style-type: none">• Pátio externo e interno;• Sala de aula;• Parque;• Refeitório. b)Atividades que estimulam: <ul style="list-style-type: none">• A conscientização das partes do corpo e suas funções;• Sensações e limites;• Os 5 sentidos;• Higiene...	BIA – Rolando bola: Foram dispostas bolas de tamanhos variados para os bebês, incentivando-os a rolá-las ou segui-las enquanto se movimentavam. Durante a atividade, observou-se o interesse dos bebês pelos diferentes tamanhos e velocidades das bolas. Eles demonstraram curiosidade ao acompanhar os movimentos, estendendo as mãos para alcançar as bolas e tentando empurrá-las. Enquanto exploravam a brincadeira,
--	--	--	---	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>foram feitas observações verbais para estimular a percepção e ampliação do vocabulário, como: "A bola foi longe" e "Essa é bem grande". A atividade proporcionou o desenvolvimento da coordenação motora e da noção espacial, além de estimular a interação e a atenção dos bebês</p> <p>BIIA- Dança dos Lenços:</p> <p>Foram distribuídos lenços leves para as crianças, e músicas infantis foram colocadas para embalar a atividade. As crianças dançaram livremente, movimentando os lenços no ar e imitando os movimentos sugeridos pela educadora, como balançar, girar e levantar. A atividade estimulou a coordenação</p>
--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>motora, a musicalidade e a expressão corporal, proporcionando momentos de alegria e interação entre as crianças.</p> <p>MIA- Corrida das Cores:</p> <p>No decorrer da atividade, foram espalhados pelo ambiente diversos objetos de diferentes cores, como bolinhas, cubos e brinquedos. As crianças receberam instruções, como "Traga algo vermelho", e, ao ouvirem o comando, correram para pegar o objeto da cor indicada. A atividade proporcionou um momento dinâmico e divertido, estimulando a percepção visual das cores, a atenção e a agilidade das crianças.</p> <p>MIIA- Brincadeira com Bambolê: Foi realizada uma</p>
--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>atividade com as crianças utilizando duas cadeiras com bambolês. No centro, foi colocado um colchão, e, do outro lado, outras cadeiras. As crianças deveriam transferir os bambolês, deitadas, levantando apenas o tronco para pegá-los. A atividade proporcionou o desenvolvimento da coordenação motora, do equilíbrio e da força abdominal, além de estimular a percepção corporal e o controle dos movimentos. As crianças participaram ativamente e demonstraram entusiasmo ao realizarem a proposta.</p>
--	--	--	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	Rotina diária: A) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	No mínimo duas atividades na rotina. a) Atividades livres onde as crianças escolhem as brincadeiras, brinquedos e materiais: <ul style="list-style-type: none">• Parque: casinha, balanço, escorregador, brinquedos, bolas, esconde-esconde, pega-pega...• Pátio interno: atividades com diferentes materiais.• Pátio externo: casinha, piscina de bolinhas, cavalinhos, motocas, escorregador, balanço...• Sala: jogos de mesa, pinturas e brincadeiras.	BIA- História livre escolha: A educadora realizou uma atividade com bebês utilizando livros ilustrados. Mostrou as páginas aos bebês, narrando o que estava acontecendo em cada imagem e nomeando os personagens e suas ações. Além disso, foram oferecidas opções de livrinhos curtos para as crianças escolherem. Elas puderam engatinhar até a escolha do livro desejado, e a história escolhida foi lida para o grupo. BIIA- Cantinho livre escolha: Foram disponibilizados quatro cantinhos na sala (boneca, carrinho, peças de encaixe e livros). As crianças
--	--	---	---	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>escolheram o cantinho para brincar.</p> <p>MIA- Presente do amigo:</p> <p>No Dia do Amigo, as crianças puderam escolher um desenho para colorir, que depois se transformou em um alinhavo. Em seguida, escolheram um amigo para presentear com o trabalho feito.</p> <p>MIIA- Escolha de músicas:</p> <p>As crianças, em equipe, escolheram as músicas que desejavam dançar. As educadoras colocaram as músicas e deixaram as crianças dançarem livremente.</p>
--	--	--	--

:				
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				.
II – Promoção da aprendizagem	1.utilizar a metodologia de trabalho por projetos didáticos, sequências de atividades permanentes.	Elaboração de projetos didáticos por turmas, de temas de interesse das crianças.	<p>No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.</p> <p>Projetos anuais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender é divertido. • Creche-família e comunidade. • Comemorando e aprendendo. • Contato com a natureza . • Cinco sentido. • Música e movimento. • Psicomotricidade; • Alimentação saudável. • Sacola literária. 	<p>Subprojeto: Comemorando e Aprendendo.</p> <p>Dia do Amigo:</p> <p>BI e BII - Dia do Amigo, realizamos uma atividade especial com os bebês dos berçários, visando estimular a socialização e o afeto entre as crianças. Como lembrancinha, confeccionamos um coração com o carimbo das digitais das crianças, simbolizando a amizade e o carinho entre elas. Cada criança presenteou um amigo com seu coração, promovendo a interação e o vínculo afetivo.</p>

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>Durante a atividade, mostramos imagens de crianças se abraçando, brincando e compartilhando, incentivando atitudes de carinho e amizade. Além disso, proporcionamos um momento musical, no qual os bebês ouviram canções sobre amizade, estimulando a percepção auditiva e a sensibilização para valores como companheirismo e afeto.</p> <p>A atividade foi bem recebida pelas crianças, que demonstraram interesse e participação, explorando os materiais e interagindo com os colegas.</p> <p>MI e MII - No Dia do Amigo, realizado nos maternais, cada criança teve a oportunidade de expressar seu carinho e amizade de maneira</p>
--	--	--	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>especial. Durante a atividade, cada uma pintou seu desenho de forma livre, explorando cores e formas de acordo com sua criatividade. Após a pintura, escolheram um amigo para presentear com seu desenho, reforçando os laços afetivos entre os colegas.</p> <p>Além disso, as crianças confeccionaram lembrancinhas significativas: um coração com o carimbo da mãozinha de um amigo, que puderam levar para casa como recordação desse momento especial.</p> <p>A musicalização também esteve presente, com a turma cantando canções que abordavam a amizade, tornando o ambiente ainda mais acolhedor e festivo. Para reforçar os valores de</p>
--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>companheirismo e respeito, foram apresentadas imagens de crianças trocando abraços, incentivando a empatia e o afeto entre os pequenos.</p> <p>Ao longo do dia, realizaram diversas pinturas que representavam a amizade, permitindo que cada criança expressasse sua percepção sobre o tema. Por fim, foi realizada uma roda de conversa sobre a importância da amizade e do respeito, promovendo reflexões e estimulando o diálogo entre as crianças.</p> <p>Carnaval:</p> <p>Berçários e Maternais: Foi criado um painel divertido e colorido, onde as crianças exploraram toda a criatividade para celebrar o carnaval, utilizando materiais</p>
--	--	--	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>variados, como desenhos, colagens e muita imaginação. Além disso, foram confeccionadas máscaras e pandeiros. Também realizamos um desfile e um baile de carnaval, ao som de músicas infantis de marchinha.</p> <p>Subprojeto: Contato com a natureza.</p> <p>BI e BII - No mês de fevereiro, os bebês dos berçários tiveram a oportunidade de conhecer e explorar diversos elementos da natureza, como folhas verdes e secas, conchas, terra, água, areia, pedras e galhos. Durante essa vivência, as crianças puderam tocar, sentir diferentes texturas e observar as características de cada elemento, ampliando sua</p>
--	--	--	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>percepção sensorial e cognitiva.</p> <p>A atividade foi conduzida de maneira lúdica e interativa, permitindo que os bebês manipulassem os materiais livremente, estimulando sua curiosidade e incentivando a descoberta do meio ambiente ao seu redor.</p> <p>MI e MII -Os maternas desenvolveram diversas atividades explorando diferentes experiências sensoriais e de contato com a natureza.</p> <p>As crianças desenharam na caixa de areia, utilizando gravetos e as próprias mãos, estimulando a criatividade, a coordenação motora fina e a percepção tátil. Durante essa atividade, demonstraram interesse ao experimentar</p>
--	--	--	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>diferentes formas e texturas na areia.</p> <p>Além disso, realizaram uma visita à horta da creche, onde participaram ativamente da nomeação das plantas cultivadas. Durante a exploração, mostraram curiosidade ao identificar e nomear o que estava sendo plantado. Em seguida, as crianças tiveram a oportunidade de regar a horta, compreendendo a importância dos cuidados com as plantas e a necessidade da água para o crescimento saudável dos vegetais.</p> <p>Aproveitando o momento, também realizaram a colheita de amora e acerola diretamente dos pés, vivenciando a experiência do contato direto com os</p>
--	--	--	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>alimentos naturais. Após a colheita, participaram da degustação das frutas, explorando sabores e texturas, além de ampliarem seu repertório alimentar.</p> <p>As atividades proporcionaram momentos ricos de aprendizado, estimulando a autonomia, o interesse pelo meio ambiente e o desenvolvimento sensorial das crianças.</p> <p>Subprojeto: Música e Movimento.</p> <p>BI e BII - Explorando os sons: Disponibilizamos instrumentos como chocalhos, tambores, sinos e potinhos com grãos. Os bebês foram incentivados a sacudir e bater nos instrumentos para</p>
--	--	--	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>ouvir os diferentes sons, explorando assim a musicalidade e a percepção auditiva.</p> <p>Dança livre: Com músicas variadas, as crianças foram incentivadas a criar suas próprias coreografias, movimentando-se livremente ao som da música, expressando-se corporalmente e explorando ritmos e movimentos.</p> <p>MI - Dança com fitas coloridas: Ao ouvirem a música, as crianças foram incentivadas a realizar movimentos no ar com as fitas, seguindo o ritmo da melodia. A atividade estimulou a coordenação motora, a expressão corporal</p>
--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>e a percepção rítmica.</p> <p>Dança da Estátua: As crianças dançaram livremente, seguindo os comandos da música. Quando a música parava, elas precisavam ficar imóveis como estátuas. Essa brincadeira trabalhou a atenção, o controle corporal e a percepção auditiva das crianças.</p> <p>MII – A educadora realizou uma atividade com a música "Lavando a roupa" em roda com as crianças. Elas utilizaram um pano para acompanhar os movimentos da música, trabalhando a coordenação motora e a musicalidade.</p> <p>E também realizou a brincadeira "Batata quente musical". As crianças</p>
--	--	--	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>sentaram-se em roda e, ao som da música, passaram a bola para o colega ao lado. Quando a música parava, quem estivesse com a bola saía da roda. Essa atividade estimulou a atenção, o ritmo e a socialização entre as crianças.</p> <p>Subprojeto: Cinco sentido</p> <p>Berçários e Maternais: Paladar: As crianças degustaram saborosas frutas no refeitório e no pomar da creche.</p> <p>Tato: Manusearam diversas texturas com materiais diversos.</p> <p>Audição: Ouviram músicas com vários ritmos e sons de vários instrumentos da bandinha.</p>
--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>Visão: Através das histórias com ilustrações, as crianças visualizaram as cores e formas.</p> <p>Olfato: As crianças sentiram o cheiro das frutas antes de degustá-las.</p> <p>Subprojeto: Psicomotricidade</p> <p>BI - Empilhando e derrubando: Foram oferecidos potes para que as crianças empilhassem, explorando diferentes formas e tamanhos. Em seguida, foram incentivadas a derrubar as pilhas e recomeçar, trabalhando a noção de causa e efeito, a coordenação motora fina e a persistência na atividade.</p> <p>BII - Brincadeira com argolas: As crianças tiveram</p>
--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>contato com argolas grandes, que puderam pegar, segurar e tentar encaixar em um suporte. A atividade favoreceu a coordenação olho-mão, a concentração e o desenvolvimento da motricidade fina.</p> <p>MI - Circuito no parque: As crianças participaram de um circuito utilizando os brinquedos do parque. Subiram a escada do escorregador e desceram, entraram na casinha por uma porta e saíram pela outra, além de passarem por baixo do balanço. A atividade estimulou a coordenação motora ampla, o equilíbrio e a percepção espacial.</p> <p>MII -A atividade "Terra e Mar" foi realizada com as crianças, sendo uma brincadeira de origem</p>
--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>africana que utiliza o chão como espaço de jogo. Para a dinâmica, foram determinados dois espaços distintos, representando a terra e o mar, utilizando cores para a identificação de cada um.</p> <p>Ao som da música, as crianças seguiram os comandos dados pela educadora, movimentando-se entre os espaços conforme indicado. A atividade trabalhou a coordenação motora, a atenção e a percepção auditiva, além de proporcionar momentos de diversão e interação entre os participantes. As crianças demonstraram entusiasmo e compreensão dos comandos, participando ativamente e respeitando as regras estabelecidas para a</p>
--	--	--	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>brincadeira.</p> <p>Alimentação Saudável:</p> <p>Degustação de Frutas</p> <p>Em uma conversa com as crianças sobre a importância de comer frutas, elas tiveram a oportunidade de vivenciar essa experiência de forma prática. As crianças foram até o pomar, onde colheram e degustaram amoras e acerolas. Durante a atividade, observaram as cores, texturas e sabores das frutas, expressando suas preferências e descobertas. A experiência possibilitou não apenas o contato direto com a natureza, mas também a ampliação do paladar e o incentivo a uma alimentação saudável.</p>
--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
------------------	---------------------------------	--------------	--

--	--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
------------------	---------------------------------	--------------	--

--	--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

--	--	--	--	--

	2 .Realizar planejamento e registro da pratica pedagógica.	Registro diário das atividades da turma.	Realização de devolutivas semanais aos professores. Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica. Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem junto com o relatório circunstanciado(mensal) de cada turma.	O processo de acompanhamento e devolutivas é realizadas de forma sistemática e individualizada. <ul style="list-style-type: none">• Observação em sala: Observações regulares nas salas de aula, registrando aspectos como métodos de ensino, interações com as crianças, organização do ambiente, entre outros.• Reuniões individuais: Com base nas observações realizadas, são agendadas reuniões
--	--	--	---	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

				<p>individuais com cada educador. Nessas reuniões, são discutidos melhorias identificadas durante as observações.</p> <ul style="list-style-type: none">• Feedback construtivo: Durante as reuniões individuais, a coordenadora fornece feedback construtivo, destacando os pontos positivos do trabalho do educador e oferecendo sugestões específicas para aprimoramento.
--	--	--	--	--

	3.Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	Elaboração bimestral de relatórios de cada aluno. Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária. Essas avaliações são para acompanhar o desenvolvimento do aluno e são apresentadas para os	Serão realizadas observações diárias dos alunos em diferentes atividades e interações na creche. As observações destacaram o desenvolvimento em área-chave, incluindo a
--	---	--	---	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			pais ou responsáveis, oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	cognitiva, física, social e emocional dos alunos, além de fornecer apoio individualizado conforme necessário. Ao longo da semana, serão observados progressos significativos em diversas áreas. Os alunos demonstraram maior capacidade de resolver problemas, melhor coordenação motora, interesse em interagir com os colegas e habilidades emocionais, como expressão de emoções e empatia.
--	--	--	--	---

III – Garantia dos direitos de aprendizagem previstos na base nacional comum curricular.	1.planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e	Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se.	Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se. 1. Conviver: <ul style="list-style-type: none">• Objetivo semanal: promover o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais.	1. Conviver: No decorrer das semanas, desenvolvemos diversas atividades que promoveram a interação, a socialização e o fortalecimento dos vínculos entre as crianças, proporcionando momentos de
---	--	---	--	--

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
	desenvolvimento.		<p>2. Participar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Objetivo semanal: estimular a participação ativa dos alunos nas atividades. <p>3. Explorar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Objetivo semanal: fomentar a curiosidade e a busca pelo conhecimento. <p>4. Expressar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Objetivo semanal: desenvolver a capacidade de expressão oral e escrita. <p>5. Brincar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Objetivo semanal: integrar o lúdico no processo educativo. <p>6. Conhecer-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> Objetivo semanal: estimular a autoconsciência e autoconhecimento.
			<p>aprendizado e diversão.</p> <p>No Berçário I, as crianças participaram de brincadeiras que estimulam o convívio e a troca com os colegas. Durante as cantigas de roda, exploraram gestos, movimentos e interações ao ritmo das músicas. Na atividade de encaixe, puderam experimentar diferentes formas e texturas, exercitando a coordenação motora e o compartilhamento de materiais. Já na brincadeira de casinha, os pequenos imitaram situações do cotidiano, fortalecendo a imaginação e a convivência em grupo.</p> <p>No Berçário II, a roda de história encantou as crianças com narrativas envolventes, despertando a atenção e incentivando a participação.</p>

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>Durante a feira de aniversário, vivenciaram o simbolismo de celebrar com os amigos, respeitando o espaço do outro e partilhando momentos de alegria. As brincadeiras no parque proporcionaram liberdade de movimento e estimularam o contato com o ambiente, incentivando a interação ao ar livre.</p> <p>No Maternal I, promovemos uma roda de conversa, onde as crianças puderam expressar suas ideias, ouvir os colegas e exercitar a comunicação. Na atividade caça aos amigos, participaram de uma busca divertida, trabalhando a percepção e a interação em duplas ou grupos. O baile de carnaval foi um momento de celebração e alegria, onde as crianças exploraram</p>
--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>diferentes ritmos e brincadeiras musicais, interagindo com os amigos e se divertindo ao som das marchinhas.</p> <p>No Maternal II, realizamos a brincadeira passa a bola, que trabalhou a cooperação e o respeito ao turno de participação. Com a dinâmica da batata quente musical, os pequenos se divertiram ao ritmo da música, desenvolvendo a atenção e a agilidade. Já na atividade brincar de boneca e carrinho, estimularam o faz de conta, interagindo e compartilhando os brinquedos com os colegas.</p> <p>Essas atividades foram momentos valiosos para o fortalecimento dos laços entre as crianças, favorecendo aprendizagens essenciais para</p>
--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>o convívio social de forma lúdica e prazerosa.</p> <p>2. Participar:</p> <p>Berçário I:</p> <p>As crianças participaram da criação de um painel coletivo de texturas, explorando diferentes materiais com as mãos.</p> <p>Foi realizado um circuito com colchões e almofadas, onde os bebês puderam engatinhar e desenvolver a coordenação motora.</p> <p>As crianças participaram de uma atividade musical com gestos, acompanhando os movimentos feitos pela educadora.</p> <p>Berçário II:</p>
--	--	--	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>A atividade "Bolinhas voando" foi realizada, onde as crianças interagiram com bolinhas leves, observando seus movimentos no ar.</p> <p>As crianças participaram de uma pintura coletiva, explorando cores e texturas com tintas.</p> <p>Foi realizada uma roda de música, onde as crianças cantaram e acompanharam os gestos das canções.</p> <p>Maternal I:</p> <p>As crianças exploraram a "Caixa de história", ouvindo e interagindo com a narrativa apresentada.</p> <p>A chamadinha foi realizada com a inicial do nome de cada criança, incentivando o</p>
--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>reconhecimento das letras.</p> <p>As crianças participaram de uma brincadeira no parque, explorando os diferentes espaços e brinquedos ao ar livre.</p> <p>Maternal II:</p> <p>As crianças participaram da atividade "Caixa de sensações", explorando diferentes texturas e estímulos táteis.</p> <p>Foi realizada uma contação de história, onde as crianças ouviram atentamente e interagiram com a narrativa.</p> <p>As crianças jogaram o "Jogo da memória das cores", estimulando a percepção visual e a atenção.</p>
--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>3. Explorar:</p> <p>Durante as atividades, as crianças participaram de diversas propostas exploratórias. No Berçário I, realizaram uma roda de descoberta, interagindo com diferentes objetos, exploraram a caixa de descobertas coloridas e se divertiram com brinquedos de encaixe. No Berçário II, a experiência sensorial foi enriquecida com a exploração de sons, cores e do papel crepom. No Maternal I, as crianças manusearam massinha para trabalhar cores e formas, participaram de jogos de encaixe e colaboraram na criação de um desenho coletivo. Já no Maternal II, elas modelaram com massinha, pintaram com pincel e tinta e realizaram um pareamento de cores</p>
--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>utilizando prendedores. Cada atividade proporcionou momentos de aprendizado e diversão, estimulando diferentes habilidades.</p> <p>4. Expressar:</p> <p>No Berçário I, as crianças exploram a expressão corporal e facial de forma lúdica. Na dança no colo, os bebês sentem o ritmo e os movimentos ao serem embalados. Com as expressões faciais, estimulamos o reconhecimento de emoções por meio de caretas e interações. No baile de carnaval, os pequenos se divertem com músicas animadas e adereços coloridos.</p> <p>No Berçário II, as atividades incentivam o movimento e a</p>
--	--	--	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>descoberta. No caminho das almofadas, os bebês engatinham ou dão os primeiros passos sobre diferentes texturas. Com as bolhas de sabão, trabalham a percepção visual e a coordenação ao tentarem estourá-las. A dança livre permite que se expressem espontaneamente ao som da música.</p> <p>No Maternal I, as crianças participam de atividades dinâmicas. Na corrida dos animais, imitam os movimentos de diferentes bichos. A dança com fita trabalha a coordenação ao movimentar fitas coloridas ao ritmo da música. Na brincadeira de estátua, desenvolvem o controle corporal ao alternar entre movimento e pausa.</p>

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>No Maternal II, as atividades estimulam a criatividade e a comunicação. No telefone sem fio, trabalham a atenção e a escuta ao transmitir mensagens sussurradas. Na dança livre, expressam-se com autonomia. No karaokê, soltam a voz e interagem com os colegas em um momento de descontração e diversão.</p> <p>5.Brincar:</p> <p>BI</p> <p>Empilhando copos: Foram oferecidos copos empilháveis de diferentes tamanhos. Foi demonstrado como empilhá-los do maior para o menor, e os bebês foram incentivados a tentar.</p> <p>Empilhando e derrubando: As crianças receberam blocos</p>
--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>ou potes para empilhar. Depois, foram incentivadas a derrubar e recomeçar, contando quantos blocos conseguiram empilhar.</p> <p>Brincadeira de passar a bola: As crianças se sentaram em roda e passaram uma bola entre si, promovendo a interação e estimulando a coordenação motora.</p> <p>BII</p> <p>Bolha de sabão: Durante a atividade, os bebês sopraram bolhas de sabão e foram incentivados a alcançá-las com as mãos. O movimento foi acompanhado por palavras, reforçando a ação e estimulando a interação.</p> <p>Brincadeira com bolas: Foram dispostas bolas de tamanhos variados, e os bebês</p>
--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>foram incentivados a rolá-las ou segui-las enquanto se movimentavam, promovendo o desenvolvimento motor e a coordenação.</p> <p>Brincadeiras no parque: No parque, as crianças brincaram livremente, correndo, pulando, subindo e descendo, explorando o espaço e exercitando-se de maneira lúdica.</p> <p>MI</p> <p>Construção coletiva: Foram disponibilizados blocos de montar para as crianças. Elas foram incentivadas a construir algo juntas. No final, celebrou-se o resultado, destacando o trabalho em equipe.</p> <p>Exploração das cores: Objetos de diferentes cores</p>
--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>foram espalhados pelo ambiente. As crianças receberam instruções para correr e pegar o objeto da cor solicitada.</p> <p>Jogo do encaixe: Foram dispostas peças de encaixe de diferentes formatos e cores. As crianças agruparam os objetos conforme a cor, a forma ou o tamanho.</p> <p>MII</p> <p>Brincadeiras com bonecas e carrinhos: As crianças utilizaram o faz de conta, explorando a imaginação e a criatividade.</p> <p>Telefone sem fio: A educadora iniciou a brincadeira sussurrando uma palavra no ouvido da primeira criança, que repassou para a seguinte, até chegar à última.</p>
--	--	--	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>No final, verificaram se a palavra dita correspondia à original.</p> <p>Bolicho: Foram colocados cinco pinos em um determinado espaço, e cada criança, por vez, jogou a bola na tentativa de derrubar os pinos. Juntos, contaram quantos pinos foram derrubados a cada jogada.</p> <p>6. Conhecer-se:</p> <p>Berçário I</p> <p>Espelho Mágico – Os bebês participaram de uma atividade com espelhos, observando seus próprios reflexos e expressões. A atividade estimulou a percepção visual e o reconhecimento da própria imagem.</p>
--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>Chamadinha com Música - Cantamos uma música especial para chamar cada bebê pelo nome. Eles demonstraram alegria ao ouvir seus nomes e interagiram com os gestos da canção.</p> <p>Brincadeira do Abraço – Os bebês exploraram o afeto por meio da brincadeira do abraço, sendo incentivados a abraçar os educadores e os colegas, promovendo o vínculo e a socialização.</p> <p>Berçário II</p> <p>Higiene Pessoal – Durante a rotina de higiene, os bebês foram estimulados a lavar as mãos e reconhecer itens de limpeza, reforçando hábitos saudáveis.</p> <p>Espelho Interativo – Os</p>
--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>bebês interagiram com o espelho, explorando suas expressões e respondendo a estímulos sonoros e visuais, promovendo o autoconhecimento.</p> <p>Dança da Imitação – Com músicas animadas, os bebês foram incentivados a imitar gestos e movimentos, trabalhando a coordenação motora e a musicalização.</p> <p>Maternal I</p> <p>Explorando Espelhos e Reflexos – As crianças se observaram em espelhos de diferentes tamanhos e ângulos, percebendo suas expressões e posições.</p> <p>Expressando Emoções – Através de imagens e espelhos, trabalhamos a identificação de emoções</p>
--	--	--	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>como alegria, tristeza e surpresa, incentivando a expressão dos sentimentos.</p> <p>Este é Meu Corpo – A atividade promoveu a percepção corporal, onde as crianças nomearam e tocaram diferentes partes do corpo de forma lúdica.</p> <p>Maternal II</p> <p>Música - Cabeça, Ombro, Joelho e Pé – Cantamos e realizamos os movimentos da música, estimulando a consciência corporal e a coordenação motora.</p> <p>Pato, Ganso – Fizemos a brincadeira de roda, onde uma criança escolhia um colega para correr, trabalhando a atenção e a socialização.</p>
--	--	--	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

				<p>Abraço das Cores – Cada criança escolheu uma cor e, ao sinal, procurou um amigo com a mesma cor para um abraço, incentivando a interação e o reconhecimento das cores.</p>
--	--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
------------------	---------------------------------	--------------	--

--	--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
------------------	---------------------------------	--------------	--

--	--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

--	--	--	--	--

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem	Planejamento semanal De professor com situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências: O eu, o outro e o nós.	Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos campos de experiência: 1. O eu, o outro e o nós. <ul style="list-style-type: none">• Álbum de fotos da família (o eu).• Espelho mágico(o eu).• Amigo secreto da semana(o outro),	1. O Eu o outro e o nós No campo de experiência " O eu, o outro e o nós ", as atividades propostas fortalecem a construção da identidade e a interação social
---	---	--	--

:				
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	previstos na BNCC.	<p>Corpo, gestos, e movimentos.</p> <p>Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>De modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Histórias sobre amizades (o outro). • Cantinhos da colaboração(o nós) • Horta comunitária(o nós) • Interação(o nós) • Festa temática coletiva (o nós) • Expressão artística(o nós) • Teatro de fantoches(o nós) <p>As atividades serão adaptadas de acordo com as características individuais das crianças e o ambiente da creche. O foco será na criação de um ambiente acolhedor, estimulante e propício ao desenvolvimento saudável das relações sociais.</p> <p>2. Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Atividades que promovam o desenvolvimento motor, sensorial e expressivos das crianças:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração sensorial. • Motoras grossas. • Expressão corporal e dança. • Habilidades motoras finas • Jogos de coordenação... 	<p>das crianças.</p> <p>No Berçário I, o "Esconde-esconde" desenvolveu a noção de permanência e estimulou o vínculo afetivo. A atividade "Espelho mágico" possibilitou o reconhecimento da própria imagem e do outro, enquanto "O som do meu nome" favoreceu a identificação pessoal e a atenção ao chamado.</p> <p>No Berçário II, a atividade "Higiene pessoal" promoveu a construção da autonomia e do autocuidado. A "Dança da Imitação" fortaleceu a interação e a percepção do outro, e a "Dança com lenços" proporcionou a experiência coletiva por meio do movimento e da musicalidade.</p>

:

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<ul style="list-style-type: none">• Jogos de quebra – cabeça;• Debate simples... <p>4. Imaginação:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oficinas de artes;• Histórias coletivas... <p>5. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>Atividades que explorem e desenvolvam o entendimento das crianças sobre o mundo ao seu redor. promovendo o desenvolvimento integral das crianças em diferentes dimensões.</p> <ul style="list-style-type: none">• Espaços;• Tempos;• Quantidades;• Relações;• Transformações;• Exploração de ambientes;• Atividades experimentais;• Jogos e brincadeiras...	<p>respeito mútuo e o fortalecimento da identidade, aspectos essenciais para o desenvolvimento infantil.</p> <p>2. Corpo, Gestos e Movimento</p> <p>No período passado, foram realizadas diversas atividades com as turmas do berçário e maternal, com o objetivo de estimular o movimento corporal, a coordenação motora e a expressão por meio dos gestos.</p> <p>Berçário I:</p> <p>Movimento e Cores – As crianças participaram de uma atividade lúdica explorando movimentos livres e cores variadas, estimulando a percepção visual e a coordenação</p>
--	--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>motora.</p> <p>Colar Bolinhas Dentro do Bambolê - Atividade que trabalhou a precisão dos movimentos e a coordenação olho-mão, incentivando a concentração.</p> <p>Dança Livre - Momento de expressão corporal, onde os bebês puderam explorar diferentes ritmos e movimentos de forma espontânea.</p> <p>Berçário II:</p> <p>Dança dos Lenços - As crianças interagiram com lenços coloridos, trabalhando a coordenação motora fina e a percepção espacial.</p> <p>Bolhas de Sabão - Atividade lúdica que</p>
--	--	--	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>estimulou os movimentos amplos, como saltos e deslocamentos, ao tentar estourar as bolhas.</p> <p>Brincadeira com Argola e Cone - As crianças praticaram lançamentos e encaixes, desenvolvendo a motricidade e a noção de espaço.</p> <p>Maternal I:</p> <p>Imitando os Animais - Atividade em que as crianças reproduziram gestos e movimentos de diferentes animais, favorecendo a expressão corporal e a criatividade.</p> <p>Brincadeira Elefante Colorido - Jogo que trabalhou cores e deslocamentos pelo espaço, incentivando a atenção e o</p>
--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>movimento coordenado.</p> <p>Dança das Cores - As crianças dançaram utilizando tecidos coloridos, explorando ritmos e movimentos variados.</p> <p>Maternal II:</p> <p>Painel Divertido do Carnaval - As crianças participaram da confecção de um painel temático e exploraram diferentes movimentos em brincadeiras carnavalescas.</p> <p>Brincadeira com Bambolê (Cadeira e Colchão) - Atividade que envolveu o uso do bambolê em diferentes superfícies, estimulando o equilíbrio e a coordenação motora.</p> <p>Linha Reta - As crianças</p>
--	--	--	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>percorreram trajetórias em linha reta, praticando o controle do corpo e a concentração.</p> <p>Essas atividades foram essenciais para o desenvolvimento das crianças, promovendo experiências significativas e ampliando suas habilidades motoras.</p> <p>3. Traços, Sons, Cores e Formas.</p> <p>Durante as atividades do campo de experiência "Traços, Sons, Cores e Formas", as crianças exploraram diferentes materiais e estímulos sensoriais.</p> <p>No Berçário I, os bebês tiveram contato com diversos sons, manipulando objetos e</p>
--	--	--	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>brincando com a Caixa de Descoberta Colorida. Além disso, participaram da Caixa Musical, experimentando diferentes ritmos e melodias.</p> <p>No Berçário II, as crianças exploraram ritmos e sons utilizando garrafas com grãos, participaram de uma roda com cantigas de capoeira, interagindo com os gestos e movimentos, e realizaram uma atividade de classificação de cores, reconhecendo e organizando diferentes tonalidades.</p> <p>No Maternal I, as crianças modelaram cores e formas com massinha, incentivando a criatividade e a coordenação motora. Em seguida, participaram de uma pintura coletiva, misturando cores primárias e secundárias para criar novas</p>
--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>tonalidades. Também se divertiram ao som de uma marchinha de carnaval, estimulando o ritmo e a expressão corporal.</p> <p>Já no Maternal II, as crianças participaram de um jogo de pareamento de cores com copos, desenvolvendo a percepção visual e a atenção. Na sequência, cantaram e brincaram com a música "Bambu Tirabu", explorando o ritmo e os movimentos corporais. Finalizando as atividades, realizaram uma pintura indígena, vivenciando diferentes formas de expressão artística.</p> <p>4. Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.</p> <p>No Berçário I, as crianças</p>
--	--	--	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>participaram da contação da história <i>O Desfile dos Bichos</i>, onde observaram as imagens e acompanharam a narrativa com curiosidade. Em seguida, na atividade <i>Imitando o Som dos Bichos</i>, os bebês foram incentivados a reproduzir sons de diferentes animais, explorando a oralidade de forma lúdica. Para finalizar, foi realizada a proposta <i>Pote da Fala</i>, em que as crianças manusearam o pote e ouviram diferentes palavras e sons, estimulando a escuta e a repetição.</p> <p>No Berçário II, as crianças interagiram com a história <i>A Margarida Insatisfeita</i>, demonstrando interesse pelas ilustrações e participando ativamente da narrativa. Depois, a atividade <i>Pote da Fala</i> proporcionou momentos de interação, nos quais as</p>
--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>crianças exploraram palavras e sons de forma divertida. Para encerrar, aconteceu a <i>Roda de Música</i>, onde cantaram e fizeram gestos acompanhando as canções, ampliando o repertório oral e musical.</p> <p>No Maternal I, a proposta iniciou-se com a leitura do poema <i>A Casa e Seu dono</i>, permitindo que as crianças expressassem suas percepções sobre os elementos da história. Em seguida, na <i>Contação de História</i>, os pequenos acompanharam a narrativa com atenção, comentando sobre os personagens e acontecimentos. Para concluir, a brincadeira <i>Esse Cone Vai Virar...</i> estimulou a criatividade e a imaginação, à medida que as crianças transformavam o cone em</p>
--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>diferentes objetos e personagens.</p> <p>No Maternal II, a atividade <i>Histórias com Figuras</i> envolveu as crianças na observação e interpretação de imagens, incentivando-as a criar suas próprias narrativas. Depois, na proposta <i>Conhecendo a Vogal A</i>, os pequenos foram apresentados à letra por meio de diferentes estratégias visuais e sonoras. Por fim, as <i>Parlendas</i> foram recitadas em grupo, promovendo a oralidade e a memorização de forma prazerosa.</p> <p>5. Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.</p> <p>No Berçário I, as crianças exploraram diferentes formas</p>
--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>de interação com os objetos e o espaço ao redor. Durante a atividade de rolar a bola, elas observaram o movimento e acompanharam o deslocamento com o olhar e o corpo. Na brincadeira com copos empilháveis, manipularam os objetos, tentando empilhar e derrubar, desenvolvendo a coordenação motora. No caminho das almofadas, engatinharam e caminharam sobre superfícies macias, experimentando diferentes texturas e equilíbrios.</p> <p>No Berçário II, as crianças participaram da atividade "Passa Bola", estimulando a percepção do outro e o controle motor ao passar e receber o objeto. No desenho na areia, exploraram texturas e deixaram marcas com os dedos e pequenos objetos. Já</p>
--	--	--	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>na atividade "Sensações coloridas e geladas", observaram e manipularam garrafinhas com água e corante, percebendo mudanças de temperatura e cores.</p> <p>No Maternal I, as crianças vivenciaram a brincadeira "Dentro e Fora", compreendendo esses conceitos de maneira lúdica ao entrar e sair de espaços delimitados. Na atividade "Chuva de Bolinhas", interagiram com bolas lançadas ao alto, acompanhando seus movimentos e tentando pegá-las. Ao montar e desmontar bolinhas, exploraram encaixes e formas, aprimorando a coordenação e o raciocínio espacial.</p> <p>No Maternal II, as crianças</p>
--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>participaram de atividades para aprofundar noções de espaço e tamanho. No conceito "Dentro e Fora", experimentaram diferentes espaços, entrando e saindo de caixas e túneis. Na atividade "Grande e Pequeno", compararam objetos de diferentes tamanhos, percebendo diferenças e semelhanças. Por fim, na "Caixa de Sensações", exploraram materiais diversos, percebendo texturas, temperaturas e pesos distintos.</p>
--	--	--	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
------------------	---------------------------------	--------------	--

--	--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
------------------	---------------------------------	--------------	--

--	--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

--	--	--	--	--

IV– Formação em serviço	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre os pares.	Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente. Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e	Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano de ensino.	No dia 28/02, foi realizada Reunião de Formação com o Tema: “Registro de Treinamento – Monitoras”, com a palestrante : Patrícia Oliveira Lima dos Santos(Nutricionista)
--------------------------------	--	--	---	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

		material usado em cada uma. Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças		
--	--	--	--	--

V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	Reuniões com temas voltados para a educação de filhos , assuntos de cunho pedagógico e assuntos gerais como: -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o	Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias. Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada bimestre.	Os comunicados foram enviados por agendas e Whatsapp: Comunicados: 1. Calendário Escolar; 2. Cardápio da Creche; 3. Reunião de Formação;
---	--	---	--	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da direção e coordenação.		4. Baile de Carnaval; 5. Feriados
VI- Garantia E o acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	Atendimento mensal na capacidade máxima. Em 2024 a creche mãe rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a secretaria municipal de educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	Garantir sempre o 100% da proposta de atendimento	Atendimento : 81 crianças

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
-----------	--------------------------	--	-------	--

VII – parceria com a secretaria de educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela secretaria de educação	participação da equipe gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 participação da equipe gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de educação	Todas as orientações recebidas pela secretaria da educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da secretaria da educação. 06/02 – Reunião Creche Ruth Ambiel Teixeira de Camargo. 26/02 – Reunião - CIAEI
--	---	---	---	--

	2. Cumprir integralmente o termo de colaboração.	a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela secretaria de educação b) Quadro de	a) Atendimento a 100% das solicitações e	a) Asseguramos que estamos atentos às datas estipuladas e estamos trabalhando diligentemente para
--	--	---	--	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		pessoal completo.	prazos designados; b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.	cumprir todas as exigências dentro do prazo determinados. b) O quadro de pessoal está atualmente completo.

Indaiatuba, 17 de março de 2025

Helena Garcia da Silva
(coordenadora pedagógica)