



CRECHE RUTH AMBIEL TEIXEIRA DE CAMARGO
R: Francisco Soares Sebastião Sobrinho - nº 213 - Jardim dos Tucanos - Indaiatuba - SP
CNPJ: 03.689.324/0001-77

RELATÓRIO CIRCUNSTÂNCIADO DO MÊS DE FEVEREIRO DE 2025
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche RUTH AMBIEL TEIXEIRA DE CAMARGO.

ENDEREÇO: Rua Francisco Soares Sebastião Sobrinho nº 213 Jd Dos Tucanos

SEGUIMENTO ATENDIDO – Crianças.

NÚMERO DE ATENDIDOS – 178 Crianças.

EMAIL- crecheruthatc@educ.indaiatuba.sp.gov.br

TEL. – (19) 2209-0425

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Suzana Bull

ENDEREÇO – Rua: Odette Campale Barnabé nº 100 apto 14

BAIRRO – Jd. Jequitibá Cep. 13.343-841 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 992714489

EMAIL – suzana.bull@hotmail.com

CPF – 261.845.428-69

RG – 27.117.408-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 019/2023

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 2.125.264,80 (Dois milhões cento e vinte cinco mil duzentos e sessenta e quatro reais e oitenta centavos).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 03 ações a serem desenvolvidas neste mês.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
<p align="center">I - Formação integral das crianças</p>	<p>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</p>	<p>Rotina diária:</p> <p>A) Atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;</p> <p>B) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.</p> <p>A) Atividades de exploração:</p> <p>Cantinhos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura; • Manipulação; • Risque e rabisque; • Música • Jogos simbólicos; • Sucata... <p>B) Atividades que estimulam a descoberta do corpo e contribuam para a formação do hábito de higiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomear as partes do corpo com músicas; • Contorno do corpo; • Jogos corporais. • Danças... • Escovar os dentes; • Lavar as mãos; • Cortar as unhas; <p>Tomar banho...</p>	<p align="center">BERÇÁRIOS E MATERNAIS:</p> <p align="center">Histórias</p> <p>Primeiro dia de aula na floresta História na lata: A cesta da dona Maricota, livre escolhas, história cantada Esse pano vai virar, O carnaval na floresta, uma criança começa e outra termina, O gato xadrez, os três porquinhos com fantoches, branca de neve, João e pé de feijão com gravuras, histórias, chapeuzinho vermelho luvas, perucas, fantasias e máscaras, primeiro dia de aula, poema "A borboleta" de Vinicius de Moraes</p> <p align="center">Sucata</p> <p>Quebra cabeça de lata de leite</p> <p align="center">Jogos corporais</p> <p>Pega -pega Morto vivo Seu mestre mandou</p> <p align="center">Alimentação saudável</p> <p>A cesta da dona Maricota A menina que não gostava de frutas Música, bate palma se for fruta</p> <p align="center">Tomar banho</p> <p>Banho em bonecas Materiais utilizados: Boneca, bacias, toalha de banho, creme dental, sabonete, pente para pentear cabelo. Carimbo das mãos para os portfólios, atividades das apostilas.</p> <p align="center">Risque e rabisque</p> <p>Pinturas livres e direcionadas, pintura com giz no chão, Pintura suspensa no papel Kraft Toda sexta-feira de cada semana, as crianças são reunidas no pátio para apresentação teatral, musicalização, contação de histórias e musicalizações.</p>

				Estimulação a autonomia. Higiene pessoal. Estimulação socioemocional. Hora do sono
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	<p>2. Promover o desenvolvimento dos corpos, gestos e movimento.</p>	<p>2.1 rotinas diária</p> <p>A) Atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola;</p> <p>Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento:</p> <p>a) Atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, respeitando a faixa etária:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pátio externo e interno; • Sala de aula; • Parque; • Refeitório. <p>a) Atividades que estimulam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A conscientização das partes do corpo e suas funções; • Sensações e limites; • Os 5 sentidos; • Higiene... 	<p>MATERNAIS e BERÇÁRIOS</p> <p>Cantinhos de livre escolha, imitação dos sons dos animais, dinâmica com bexigas, Relaxamento, varal de bexigas, Caixa surpresa com brinquedos pequenos embrulhados com papel alumínio, cineminha, banho de mangueira, futebol no gramado, carrinhos e bonecas, jogo do engenheiro, ferramentas alinhavo, descobertas de brinquedos embrulhados, caixa surpresa,</p> <p>Caixa de sensações, transportar bolinhas de um lado, para o outro, caixa de identificação de sapatos, Parque livre, arremesso de bolas, raquete com bexiga alinhavo com materiais recicláveis, misturas das cores em plásticos zip lock,</p> <p>Bolha de sabão, cavalinhos pula, pula, arrastando com toalha de banho, caixa de furos com bolinhas coloridas, chuva de papel picado, foliar livros, entrar e sair de caixa de papelão</p> <p>Refeitório</p> <p>As refeições são feitas todos os dias com músicas relacionadas a alimentação, estimulando a degustação dos alimentos ofertados no dia.</p> <p>Higiene</p> <p>Antes das refeições fazemos a higienização das mãos com água e sabão, álcool e após as alimentações são feitas as escovações dentárias das crianças.</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	<p>3. Possibilitar o exercício de escolhas.</p>	<p>Rotina diária:</p> <p>A) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.</p>	<p>No mínimo duas atividades na rotina.</p> <p>a) Atividades livres onde as crianças escolhem as brincadeiras, brinquedos e materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincadeiras ao ar livre: com brinquedos diversos. • Pátio interno: atividades com diferentes materiais. • Pátio externo: Brincadeiras ao ar livre; soltando pipas 	<p style="text-align: center;">Berçários:</p> <p style="text-align: center;">Brincadeiras ao ar livre</p> <p style="text-align: center;">Atividades ao ar livre</p> <p>Dado do amor, brinquedos variados, cantinhos de livre escolhas, bolinha de sabão, banho de mangueira, contação de história sobre as borboletas.</p> <p>observação com binóculo na natureza, cantigas de roda, leitura do livro gigante, bexigas, pular corda, cozinha, carrinhos e bonecas, cama de gato.</p> <p>Contato com a natureza andar descalço na grama.</p> <p>varal de bexigas coloridas, arrastar com a toalha, cavalinho pula -pula, dado do amor, chuva de papel picado, Bolas de futebol, bolinhas coloridas, andando sobre o plástico bolha, garrafas pets com pipas feito com sacolinhas plásticas, varal de bexigas, caixa de calçados, roda de musicalização, brinquedos diversos, pelúcia, varal de bolinhas coloridas, arremesso de bolinhas no cesto</p> <p>massinha</p> <p>Varal com crepom</p> <p>Soltar pipa</p> <p>Futebol no gramado</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			<p>Escorregador, balanço...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sala: jogos de mesa e brincadeiras. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Brincadeira coletiva com jogos de mesa: Quebra cabeça gigante de fruta. ➤ Balões coloridos. ➤ Escorregador. ➤ Futebol <p>Batata quente.</p>
<p>II – Promoção da aprendizagem</p>	<p>1.utilizar a metodologia de trabalho por projetos didáticos, sequências de atividades permanentes.</p>	<p>Elaboração de projetos didáticos por turmas, de temas de interesse das crianças.</p>	<p>No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.</p> <p>Projetos anuais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser e conviver; • Creche-família e comunidade; • Comemorando e aprendendo; • Convivendo com a natureza; • Mundo encantado de poesia; • Musicalização • Psicomotricidade; • Alimentação saudável. • Aprender é divertido <p>Creche – família e comunidade</p>	<p>Maternais e berçários.</p> <p>Passeio pela creche Exploração do meio ambiente Atividades com elementos da natureza. Poesia A borboleta de Vinicius de Moraes.</p> <p>Alimentação saudável</p> <p>Mobiles de imagens de frutas espalhados pelo refeitório e músicas durante as refeições, para incentivar a degustação dos alimentos.</p> <p>Apresentação da música, salada de frutas, feita pelas professoras, durante apresentação foi apresentado para as crianças as frutas conforme a música. Apresentação da creche Preenchimento de anamnese Orientação aos pais Reuniões individuais</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	Registro diário das atividades da turma.	<p>Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <p>Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem junto com o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No planejamento são identificadas as necessidades, definindo os objetivos a serem trabalhados de acordo com a faixa etária entre o maternal e o berçário. Os semanários das salas são revisados semanalmente e as atividades são registradas por fotos.
	3. acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de Relatórios de aprendizagem.	Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	<p>Elaboração bimestral de relatórios de cada aluno.</p> <p>Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária. Essas avaliações são para acompanhar o desenvolvimento do aluno e são apresentadas para os pais ou responsáveis, oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.</p>	<p>Berçários e maternais.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Através da ficha de desenvolvimento os responsáveis das crianças acompanham o desenvolvimento de cada aluno, os alunos que não alcançaram os objetivos, são observados e elaboramos atividades adaptadas para seu desenvolvimento. ➤ Em reunião são disponibilizadas as fichas do desenvolvimento para os responsáveis tomarem ciência do desenvolvimento do aluno e esclarecimento de possíveis dúvidas ➤ Reuniões individuais

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
<p>III – Garantia dos direitos de aprendizagem previstos na base nacional comum curricular.</p>	<p>1. planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.</p>	<p>Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se.</p>	<p>Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conviver: <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: promover o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais. 2. Participar: <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: estimular a participação ativa dos alunos nas atividades. 3. Explorar: <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: fomentar a curiosidade e a busca pelo conhecimento. 4. Expressar: <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: desenvolver a capacidade de expressão oral e escrita. 5. Brincar: <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: integrar o lúdico no processo educativo. 6. Conhecer-se: <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: estimular a autoconsciência e autoconhecimento. 	<p>Em nossa rotina semanal, fazemos cantigas de roda, roda de conversa, contação de história, os assuntos abordados são relacionados aos desenvolvimentos socioemocional, trabalhamos com histórias relacionadas a prevenção de mordidas, lata das emoções, lata da alegria, dado do amor e afeto entre outras, música do respeito entre amigos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Passeio matinal na creche, onde as crianças têm contato com a natureza e banho de sol. ➤ Histórias imaginárias ➤ Conhecendo a letra A ➤ Atividade coordenação motora grossa e fina. ➤ Cantinhos de livre escolha ➤ Brincadeira a baleia ➤ Durante esse mês de fevereiro, foram realizadas as atividades: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alimentação saudável. ➤ Escovação ➤ Lavagens das mãos e higienização após as brincadeiras e antes das refeições. ➤ Meio ambiente <p>A importância de manter o ambiente limpo e organizado</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	<p>2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC.</p>	<p>Planejamento semanal De professor com situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e o nós. • Corpo, gestos e movimentos. • Traços, sons, cores e formas. • Escuta, fala, pensamento e imaginação. <p>Espaços, tempos, quantidades, Relações e transformações</p>	<p>Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos campos de experiência:</p> <p>1. O eu, o outro e o nós.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Álbum de fotos da família (o eu). • Espelho mágico (o eu). • Amigo secreto da semana (o outro), • Histórias sobre amizades (o outro). • Cantinhos da colaboração (o nós) • Horta comunitária (o nós) • Interação (o nós) • Festa temática coletiva (o nós) • Expressão artística (o nós) • Teatro de fantoches (o nós) <p>As atividades serão adaptadas de acordo com as características individuais das Crianças e o ambiente da creche. O foco será na criação de um ambiente acolhedor, estimulante e propício ao desenvolvimento saudável das relações sociais.</p>	<p>Berçários e Maternais.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Durante a roda se conversa mostramos as fotos das famílias para cada criança e pedimos que as crianças identifiquem as pessoas da foto, música do respeito entre amigos, lembrancinha dia do amigo, ➤ Chamada diferente com fotos. <p>Em roda cantamos a música do respeito, usamos pelúcia e uma boneca que representa um amigo, para demonstrar que as mãos são feitas para abraçar, dar um aperto de mão, assim promover o carinho e o respeito uns com os outros, e prevenção as mordidas.</p> <p>Cartazes</p> <p>Cartazes de carnaval, confeccionados pelas crianças e máscaras decoradas pelas crianças juntamente com as famílias.</p> <p>Horta</p> <p>Todas as salas têm participação nos cuidados com a horta.</p> <p>As crianças plantaram alface, cheiro verde e um pé de amora.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Autonomia, guardando as agendas e garrafinhas de água. ➤ Conhecendo-se com espelho, identidade, fazendo careta. ➤ Organização pós uso dos brinquedos do parque, autonomia e ambiente organizado. ➤ Autonomia para retirar e colocar roupas e calçados.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		<p>De modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem</p> <p>Individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<p>2. Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Atividades que promovam o desenvolvimento motor, sensorial e expressivos das crianças:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração sensorial. • Motoras grossas. • Expressão corporal e dança. • Habilidades motoras finas • Jogos de coordenação... <p>3. Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Envolver atividades que estimulem o desenvolvimento das crianças na percepção visão, audição, e tátil, promovendo a expressão artística e a exploração sensorial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração tátil. • Música e ritmo. • Formas geométricas. • Arte com materiais diversos. • Exploração sensorial. 	<p style="text-align: center;">Berçários e Maternais.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Baile de carnaval no pátio <p>Apresentação: Dança das frutas, apresentadas pelas professoras, nesse dia ofertamos salada de frutas para as crianças</p> <p>Toda sexta-feira, temos ciranda de roda com todas as crianças no pátio externo.</p> <p style="text-align: center;">Atividades</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Andar sobre o plástico bolha. ➤ Música esse pano vai virar. ➤ Virar cambalhotas ➤ Estímulo corporal com os bebês dos berçários. ➤ Banho de mangueira ➤ Passeio de motoca pela creche ➤ Pular corda ➤ Boliche <p style="text-align: center;">Maternais e berçários</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Os ritmos musicais ajudam a criança desenvolver diferentes movimentos. ➤ Esse estímulo ajuda na consciência corporal, no aprimoramento e noção de espaço. ➤ Músicas variadas no pen drive

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			<p>4. Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Atividades que estio desenvolvimento das habilidades de comunicação e expressão nas crianças:</p> <p>1. Escuta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contação de histórias; • Jogos de sons... <p>2. Fala:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dramatizações; • Entrevistas imaginárias... <p>3. Pensamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jogos de quebra – cabeça; • Debate simples... <p>4. Imaginação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oficinas de artes; • Histórias coletivas... <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>	<p>Berçário e Maternais.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pintura de borboletas ➤ Conceito cheio e vazio, foi utilizado bacia, água e brinquedos. ➤ Dramatização, no pátio para todos os alunos, com a participação das acrianças da sala do MIIA ➤ Poema: A borboleta de Vinicius de Moraes ➤ Cantinhos de jogos de quebra cabeça, direcionados. <p>Contação de história: feitas pelas crianças, foleando o livro e contando histórias imaginárias.</p> <p>Quebra cabeça das formas geométricas.</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			<p>Atividades que explorem e desenvolvam o entendimento das crianças sobre o mundo ao seu redor, promovendo o desenvolvimento integral das crianças em diferentes dimensões.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espaços; • Tempos; • Quantidades; • Relações; • Transformações; • Exploração de ambientes; • Atividades experimentais; <p>Jogos e brincadeiras...</p>	<p style="text-align: center;">Maternais Berçários</p> <p>➤ Dançar na frente do espelho, , massagem com bexiga, manuseio com trigo, brincadeiras com bexigas, prendedores presos no tecido para as crianças tirarem, passando por cima do plástico bolhas, leituras livres, caixa musical, cobrir objetos com lençol para as crianças acharem, barquinho com tnt, colagens de fita crepe no chão, para as criança tirar, procurando os animais na farinha de trigo, atividade sensorial com os pés, varal com fita e bolinhas coloridas, passar água de um copo para o outro, colocação de canudos no rolinho de papel higiênico, Brincadeira africana céu e mar.</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
<p>IV– Formação em serviço</p>	<p>1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre os pares.</p>	<p>Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.</p> <p>Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a Coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças</p>	<p>Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano de ensino.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No dia 21/02, tivemos reunião de formação na unidade com as monitoras. ➤ Tema: Cuidado e saúde infantil/ Gestão de conflitos, Disciplina positivo e prevenção de mordidas ➤ No dia 26/02, tivemos reunião com as Supervisora Escolar Rosangela Favotto, e Lucelaine B. Zampolim, Junior Coordenado da área da saúde e Daiana Prado no CIAEI. <p>Tema: Cantinhos na creche, orientações no preenchimento do educa censo. e orientação do preenchimento do novo modelo do RC.</p> <p style="text-align: center;">Maternais e berçário</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaboração semanal: ➤ Realizado semanalmente: Semanários para o melhor desenvolvimento das crianças, com atividades de acordo com cada faixa etária. ➤ Dado do amor ➤ Contação de histórias. <p>Dramatizações, Atividades de coordenação motora grossa e fina, higiene pessoal, roda de conversa, jogos de raciocínio, brincadeiras coletivas, danças; cores, risque e rabisque; brincadeiras coletivas e individuais, cantinhos de livre escolhas.</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
<p>V – Cooperação e troca com as famílias</p>	<p>1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo</p>	<p>Reuniões com temas voltados para a educação de filhos, assuntos de cunho pedagógico e assuntos gerais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -Palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da direção e coordenação. 	<p>Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p> <p>Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada bimestre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Os comunicados são enviados via agenda, WhatsApp e presencialmente para as famílias. ➤ Foco nas famílias. ➤ Orientações familiares. ➤ Supervisão da nutricionista na montagem e oferta de alimentos. ➤ A equipe gestora com as famílias. Ocorrências específicas, pedimos auxílio da psicologia da UBS, Campo Bonito.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
<p style="text-align: center;">VI– Garantia E o acesso</p>	<p>1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação</p>	<p>Atendimento mensal na capacidade máxima.</p> <p>Em 2025 a creche Ruth Ambiel Teixeira de Camargo atenderá 178 crianças, sempre que necessário comunicará a secretaria municipal de educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.</p>	<p>Garantir sempre o 100% da proposta de atendimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estamos atendendo 119 crianças. Tivemos algumas transferencias e desistencias. ➤ atendimentos realizados com os responsáveis sempre que necessário.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
<p style="text-align: center;">VII – parceria com a secretaria de educação</p>	<p>1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientação agendadas pela secretaria de educação</p> <p>2. Cumprir integralmente o termo de colaboração.</p>	<p>Participação da equipe gestora nas reuniões agendadas</p> <p>a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela secretaria de educação</p> <p>b) Quadro de pessoal completo.</p>	<p>1.1.1 participação da equipe gestora em 100% das reuniões realizadas e / ou agendadas pela secretaria de educação</p> <p>a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados;</p> <p>b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.</p>	<p>A- Asseguramos que estamos atentas as datas estipuladas e estamos trabalhando diligentemente para cumprir todas as exigências dentro do prazo determinado.</p> <p>Estamos com quadro completo de funcionários.</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
<p>Avaliação do resultado</p>				<ul style="list-style-type: none"> ➤ No mês de fevereiro, realizamos as tarefas organizadas tais como: Tarefas administrativas: ➤ Continuação no processo de contratação e formação da equipe, atendimentos individuais, entrevistas, anamneses, matrículas, demandas. Tarefas pedagógicas: sequências de atividades, atividades permanentes, projeto didático 2025 “Mundo da criança”. Com as atividades realizadas podemos constatar através de um olhar focado em entender o desenvolvimento integral, as necessidades e a singularidade de cada um, a evolução do desenvolvimento e autonomia das crianças, através de brincadeiras lúdicas, socialização e interação. Também foi possível observar o desempenho na realização de atividades em que precisavam ter iniciativa, concentração, imaginação e construção de vínculos sociais e afetivos. Trabalhamos as datas comemorativas do mês.

INDAIATUBA, 17 DE FEVEREIRO DE 2025

**CLEIDE DUARTE DOS SANTOS
COORDENADORA PEDAGÓGICA**