



Creche Mãe Rainha

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS DE FEVEREIRO DE 2022
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiaci

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Roberto Monteiro Pinto

ENDEREÇO – Rua: Presidente Altino , nº 148

BAIRRO – Jd. Santa Rita Cep. 13.335-040 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 987500462

EMAIL – romopi@hotmail.com

CPF – 328.738.658-14

RG – 33.618.219-3

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 6

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 729.227,00 (Setecentos e vinte e nove mil e duzentos e vinte e sete reais).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 03 ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO

| OBJETIVOS | | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO |
|---|---|--|--|---|
| <p>AI - Formação integral das crianças</p> | <p>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</p> | <p>1.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia.</p> <p>b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.</p> | <p>1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.</p> | <p>Através das atividades presenciais, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo, a construção da identidade e autonomia da criança.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Balançar e Pedalar: Brincando com os cavalinhos e motocas no pátio, foi trabalhado com as crianças o equilíbrio, força, atenção, disciplina, concentração e interação com os colegas. <p>A brincadeira ajudou a criança a praticar movimentos de forma efetiva e coordenada, auxiliando na descoberta do próprio corpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Higiene Corporal: Para trabalhar a higiene pessoal, foi confeccionado uma borboleta de E.V.A. e colado o borrifador atrás da borboleta. A educadora contou a história “ O Chuveirinho da Borboletinha”, enquanto contava a história ela borrifava água nas crianças nos pés, cabeça, mãos, pernas, braços, etc. <p>Após brincar de tomar banho com o chuveiro da borboleta as crianças fizeram um desenho da história.</p> <p>Com essa atividade dinâmica, trabalhamos a percepção auditiva, oralidade e os hábitos de</p> |

METAS DE ATENDIMENTO

| METAS DE ATENDIMENTO | | | | |
|----------------------|--|--------------------------|-------|----------------------------|
| OBJETIVOS | | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO |
| | | | | higiene. |

METAS DE ATENDIMENTO

| OBJETIVOS | | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO |
|-----------|--|---|--|---|
| | 2. Promover o desenvolvimento do movimento | <p>2.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.</p> | 2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos. | <ul style="list-style-type: none"> • Pega-pega: Para resgatar algumas brincadeiras antigas as crianças escolheram a brincadeira pega-pega. A professora levou o maternal IIA ao parque e conversou com as crianças sobre a brincadeira. Uma criança terá que tocar nos colegas enquanto eles correm. Quando consegue tocar numa criança, ela passará a pegar as crianças. A brincadeira segue até não ficar nenhuma criança para pegar. O ganhador é sempre o último a ser tocado. Essa atividade estimulou equilíbrio, coordenação motora, desenvolveu consciência corporal e a cognição das crianças, pois é preciso pensar em estratégias para fugir e evitar ser pego. • Textura com algodão: Para essa atividade utilizamos: algodão, pote e água. Foi colocado algodão dentro do pote e depois colocado em frente a criança para que ela possa tocar e sentir a textura do algodão seco e molhado, onde a percepção tátil foi aguçada, despertando assim a curiosidade. |

METAS DE ATENDIMENTO

| OBJETIVOS | | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO |
|--------------------------------------|---|--|--|---|
| | | | | |
| | 3. Possibilitar o exercício e escolhas | <p>3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal.</p> <p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.</p> <p>Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.</p> <p>Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas.</p> <p>No pátio: atividades com diferentes materiais.</p> <p>Na sala: jogos e brincadeiras.</p> | 3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana. | Foram realizadas várias atividades de pinturas, onde a criança pode escolher a cor e a técnica de pintura. Foram oferecidos vários brinquedos e sugestões de brincadeiras. |
| II – Promoção da Aprendizagem | 1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades | 1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos | 1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária. | <p>Foi possível realizar as atividades presenciais, através de músicas, desenhos, colagens, pinturas, histórias, danças, teatros, brincadeiras, jogos, encaixe, gincana...</p> <p><u>Subprojeto Comemorando e Aprendendo :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Carnaval: .No dia 25 de fevereiro, promovemos o baile de carnaval que garantiu |

METAS DE ATENDIMENTO

| OBJETIVOS | | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO |
|-----------|-------------|--------------------------|-------|---|
| | permanentes | valores humanos. | | <p>muita diversão para as crianças e educadoras. O baile ocorreu na área externa. Primeiro foram os berçários I e II, depois os maternas IA e IB e por último o maternal II. E para a felicidade dos pais, tiramos fotos e enviamos no grupo dos pais, onde puderam ver a folia de carnaval de seus filhos.</p> <p>Trabalhamos também as cores, os sons, alguns símbolos da festa e história do carnaval. Exploramos a linguagem corporal por meio de dança e realizamos oficina de pintura e colagem.</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Subprojeto psicomotricidade:</u> Movimento pinça: Foi utilizado um círculo de e.v.a e prendedores. Cada criança recebeu um prendedor, onde elas tinham que pegar o círculo com o prendedor e passar para outras crianças. Trabalhando assim a coordenação visomotora, trabalho em equipe, motricidade fina, movimento pinça, lateralidade, adaptação e interação da turminha.• <u>Subprojeto musicalização:</u> A turma do Berçário IIA, tiveram a oportunidade de |

METAS DE ATENDIMENTO

| METAS DE ATENDIMENTO | | | | |
|----------------------|--|--------------------------|-------|---|
| OBJETIVOS | | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO |
| | | | | <p>explorar livremente os materiais sensoriais apresentados, sem intervenção dos educadores. Eles também se expressaram através dos gestos e do movimento.</p> <p>A proposta envolveu o movimento, atividades de escuta/percepção, instrumentos musicais, socialização e relaxamento.</p> |

METAS DE ATENDIMENTO

| OBJETIVOS | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO |
|-----------|---|---|---|
| | 2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica | 2.1.1 Realização de reunião (RP)toda 6ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica. | A reunião foi realizada respeitando o distanciamento social e uso de máscara; abordando assuntos sobre: <ul style="list-style-type: none">• Planejamento das atividades pedagógicas;• Organização do baile de carnaval;• A livre escolha da criança (cores, brincadeiras, brinquedos...);• Datas Comemorativas. |

METAS DE ATENDIMENTO

| OBJETIVOS | | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO |
|-----------------------------------|---|--|--|--|
| | | | | |
| | 3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado. | 3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária. | 3.1.1 Realizará em abril, setembro e novembro, avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas. | Realizada através de sondagem individual. |
| III – Garantia da Infância | 1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais. | <p>a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos.</p> <p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para</p> | 50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas. | <p>Foram abordadas atividades como: músicas, histórias, colagens, pinturas, massinha, desenhos, jogos, encaixe, danças, teatro, brincadeiras, músicas , filme, entre outros.</p> <p>Todas as atividades visaram melhorar o desenvolvimento da coordenação motora e a oralidade das crianças.</p> |

METAS DE ATENDIMENTO

| OBJETIVOS | | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO |
|-----------|--|--|-------|----------------------------|
| | | <p>recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <ul style="list-style-type: none">-brincar de casinha-kit ferramenta-dramatização de histórias-blocos de montar. <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <ul style="list-style-type: none">-roda de musicas-brincadeiras com trava língua-parlendas-história cantada | | |

METAS DE ATENDIMENTO

| OBJETIVOS | | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO |
|-----------|---|---|---|--|
| | | <p>-dramatização</p> <p>e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo</p> <p>Ex: -circuito com obstáculos</p> <p>-parque</p> <p>-brincadeiras, estatueta, vivo morto, corre cotia e batata quente.</p> <p>- apresentação de teatro e dança.</p> | | |
| | <p>2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.</p> | <p>a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.</p> <p>Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a</p> | <p>Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> | <p>Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram desenvolvidas atividades envolvendo: ,música, história, cores, nome próprio, números , quantidades, contagem...</p> <p>FONTE: Pinto, Aline Cadê? Achou! Educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche.</p> <p>Gêneros literários indicados no mês de fevereiro:</p> <p>Livro: O Burrinho Azul Autora: Cecília Meireles</p> |

METAS DE ATENDIMENTO

| OBJETIVOS | | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO |
|--------------------------------|--|---|---|---|
| | | <p>imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p> <p>- Recontar histórias e criar outros finais para a mesma.</p> | | <p>Livro: O Artista que pintou um cavalo azul / A Lagarta Comilona Autor: Eric Carle</p> <p>Livro: Bichodário Autora: Telma Guimarães</p> |
| IV– Formação em Serviço | <p>2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes</p> | <p>2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de</p> | <p>1.1.1 realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.</p> | <p>Durante o mês foram realizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização na saída. • Higienização das mãos. • Horários das refeições. • Volta do banho dos berçários. • Seletividade alimentar. |

METAS DE ATENDIMENTO

| OBJETIVOS | | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO |
|---|--|--|--|--|
| | | planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças | | |
| V – Cooperação e troca com as famílias | 1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo | <p>1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. <p>Sempre que necessário, haverá</p> | 1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada | <p>As famílias foram orientadas por whatsapp, no grupo de pais sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientações para o início da creche. • Vídeo do baile de carnaval, realizado na creche. • Comunicado do recesso e feriado do |

METAS DE ATENDIMENTO

| OBJETIVOS | | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO |
|-------------------------------|--|---|---|----------------------------|
| | | atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação. | semestre. | mês. |
| VI- Garantia do acesso | 1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria | 1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua | 1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento | Atendimento 79%. |

METAS DE ATENDIMENTO

| OBJETIVOS | | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO |
|--|---|---|---|---|
| | da educação | capacidade. | | |
| VII – Parceria com a Secretaria de Educação | 1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação | 1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas | 1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação | <p>Todas as orientações recebidas pela secretaria da Educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da Secretaria da Educação.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reunião online - temas:• Rotina na creche (continuação);• Formação de secretaria escolar;• Cadastro de alunos e demanda de creche/Lista Piloto/ diário de classe professores e controle frequência. |

| METAS DE ATENDIMENTO | | | | |
|-----------------------------|--|---------------------------------|--------------|-----------------------------------|
| OBJETIVOS | | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO |
| | | | | |

INDAIATUBA, 14 de MARÇO de 2022.

**HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)**