

**RELATÓRIO CIRCUNSTÂNCIADO DO MÊS DE JANEIRO DE 2025**  
**NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA**  
**ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI**

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **CRECHE MÃE RAINHA**

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiaci

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- [crechemãerainha@ymail.com](mailto:crechemãerainha@ymail.com)

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Suzana Bull

ENDEREÇO – Rua: Odette Campale Barnabe nº 100 apto 14

BAIRRO – Jd. Jequitiba Cep. 13.343-841 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 992714489

EMAIL – [suzana.bull@hotmail.com](mailto:suzana.bull@hotmail.com)

CPF – 261.845.428-69

RG – 27.117.408-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 6

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 1.200.000,00 (Um milhão e duzentos mil reais)

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

**AÇÕES PROGRAMADAS:** Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 3 ações a serem desenvolvidas neste mês.

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
I - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	<p>Rotina diária</p> <p>A) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;</p> <p>B) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.</p> <p>A) Atividades de exploração:</p> <p>Cantinhos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura;</li> <li>• Manipulação;</li> <li>• Risque e rabisque;</li> <li>• Música</li> <li>• Jogos simbólicos;</li> <li>• Sucata...</li> </ul> <p>B) Atividades que estimulam a descoberta do corpo e contribuam para a formação do hábito de higiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomear as partes do corpo com músicas;</li> <li>• Contorno do corpo;</li> <li>• Jogos corporais.</li> <li>• Danças...</li> <li>• Escovar os dentes;</li> <li>• Lavar as mãos;</li> <li>• Cortar as unhas;</li> <li>• Tomar banho...</li> </ul>

**Roda de música com nomeação:** Em roda, as crianças cantaram músicas simples, por exemplo, "Bom dia amiguinho". Cada criança falou o próprio nome e ouviu o do amigo. (berçário e maternal)

**"Eu sou assim?"**, onde teve a oportunidade de explorar sua identidade por meio de diferentes experiências. Realizou a marcação das próprias mãos e pés em papel, observando suas características e diferenças. (berçário)

**Exploração do espelho**, onde a criança se reconheceu e interagiu com a própria imagem, favorecendo o desenvolvimento do reconhecimento corporal e da identidade.(berçário e maternal)

**Rotina do almoço**, foi

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>estimulada a autonomia nas refeições. A criança demonstrou interesse em manusear os utensílios, tentando se alimentar sozinha e explorando diferentes texturas e sabores.(berçário)</p> <p><b>Higienização das Mãos e a Escovação dos Dentes</b></p> <p>Durante as atividades realizadas, as crianças foram incentivadas a praticar a higienização das mãos e a escovação dos dentes de forma autônoma e consciente. No momento da higienização das mãos, foi demonstrado o passo a passo correto, incluindo o uso de sabão e a importância de esfregar todas as partes das mãos antes do enxágue. As crianças participaram ativamente, reproduzindo os movimentos e compreendendo a necessidade de lavar as mãos antes das refeições e após o</p>
--	--	--	---

:

<b>OBJETIVOS</b>	<b>INDICADORES DE QUALIDADE</b>		<b>METAS</b>
			<p>uso do banheiro.</p> <p>Na escovação dos dentes, foram apresentadas as etapas do processo, desde o uso adequado da escova até a importância de enxaguar corretamente a boca. As crianças foram incentivadas a realizar os movimentos de escovação de forma adequada, alcançando todos os dentes e a língua. Durante a atividade, destacou-se a importância da higiene bucal para a saúde, reforçando bons hábitos diários.</p>

:

<b>OBJETIVOS</b>	<b>INDICADORES DE QUALIDADE</b>	<b>METAS</b>	
------------------	---------------------------------	--------------	--

--	--	--	--	--

:

<b>OBJETIVOS</b>	<b>INDICADORES DE QUALIDADE</b>	<b>METAS</b>	
------------------	---------------------------------	--------------	--

--	--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

--	--	--	--	--

	<b>2. Promover o desenvolvimento dos corpos, gestos e movimento.</b>	2.1 rotina diária A) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola; B) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento:  a) Atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, respeitando a faixa etária: <ul style="list-style-type: none"><li>• Pátio externo e interno;</li><li>• Sala de aula;</li><li>• Parque;</li><li>• Refeitório.</li></ul> b)Atividades que estimulam: <ul style="list-style-type: none"><li>• A conscientização das partes do corpo e suas funções;</li><li>• Sensações e limites;</li><li>• Os 5 sentidos;</li><li>• Higiene...</li></ul>	<b>Berçário e maternal</b>  Foi organizado um <b>circuito sensorial</b> , onde foi criado um caminho com diferentes texturas. As crianças caminharam, engatinharam e exploraram as sensações com os pés, estimulando a percepção tátil.(berçário)  Na atividade " <b>Imitando os Animais</b> ", utilizando a música "Imitando os Animais", as crianças identificaram os animais mencionados na canção e imitaram seus movimentos, desenvolvendo coordenação motora e criatividade.(berçário)
--	--	--	---	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

				<p>Com a música "<b>Zé Buchecha</b>", as crianças sentaram em roda e acompanharam a canção realizando os gestos e movimentos apresentados, estimulando a musicalidade e a expressão corporal.(maternal)</p>
--	--	--	--	---

	<p>3. Possibilitar o exercício de escolhas.</p>	<p>Rotina diária: A) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.</p>	<p>No mínimo duas atividades na rotina.</p> <p>a) Atividades livres onde as crianças escolhem as brincadeiras, brinquedos e materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Parque: casinha, balanço, escorregador, brinquedos, bolas, esconde-esconde, pega-pega...</li><li>• Pátio interno: atividades com diferentes materiais.</li><li>• Pátio externo: casinha, piscina de bolinhas, cavalinhos, motocas, escorregador, balanço...</li></ul>	<p><b>Cantinhos de Brincadeiras no Berçário e Maternal.</b></p> <p>Durante as atividades no berçário, foram disponibilizados diferentes cantinhos de brincadeira para as crianças explorarem livremente. No cantinho das <b>bonecas</b>, as crianças demonstraram interesse em segurar, abraçar e alimentar</p>
--	---	---	--	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			<ul style="list-style-type: none"><li>Sala: jogos de mesa, pinturas e brincadeiras.</li></ul>	<p>as bonecas, imitando gestos do cotidiano. Algumas tentaram colocar as bonecas para dormir, cobrindo-as com paninhos.</p> <p>No cantinho dos <b>carrinhos</b>, as crianças empurraram os brinquedos pelo chão e exploraram os movimentos de ida e volta. Algumas fizeram sons imitando o barulho dos veículos, enquanto outras compartilharam os carrinhos, empurrando-os umas para as outras.</p> <p>O cantinho dos <b>animais</b> despertou a curiosidade dos bebês, que seguraram e nomearam alguns bichinhos. Houve tentativas de imitar os sons dos animais, além de interações como empilhar e organizar os brinquedos.</p> <p>Já no cantinho das <b>panelinhas</b>, as crianças manipularam os utensílios,</p>

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				<p>mexendo colheres dentro das panelas e "servindo" a comida imaginária para os colegas. Algumas bateram os objetos para explorar os sons produzidos.</p> <p>A atividade "<b>Cantinho dos Potes</b>" proporcionou uma experiência sensorial e motora para as crianças, que exploraram potes de diferentes tamanhos e materiais. Durante a brincadeira, empilharam, encaixaram, abriram e fecharam os potes, estimulando a coordenação motora e percepção espacial. Algumas também exploraram sons ao bater os potes.</p>

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

<b>II – Promoção da aprendizagem</b>	1. utilizar a metodologia de trabalho por projetos didáticos, sequências de atividades permanentes.	Elaboração de projetos didáticos por turmas, de temas de interesse das crianças.	<b>Subprojeto: Comemorando e Aprendendo.</b>  <b>Acolhimento na Creche – Primeira Semana de Aula</b>  Na primeira semana de aula, as crianças foram recebidas com um ambiente acolhedor e preparado para facilitar sua adaptação. Durante esse período, foi possível observar diferentes reações diante da nova rotina. Algumas crianças demonstraram curiosidade e entusiasmo ao explorar os espaços da creche, enquanto outras precisaram de um tempo maior para se sentir seguras e confiantes. Com o passar do tempo, as crianças passaram a interagir mais com os colegas e com os educadores, participando das atividades propostas. Foram realizadas brincadeiras, contação de histórias e momentos de música, contribuindo para a
--------------------------------------	---	--	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>criação de vínculos afetivos e para a adaptação ao novo ambiente.</p> <p>Algumas crianças apresentaram episódios de choro ao longo da semana, especialmente nos momentos de separação dos responsáveis. No entanto, com acolhimento, carinho e a rotina estruturada, esses episódios diminuíram gradativamente. O contato individualizado, respeitando o tempo de cada criança, foi fundamental para garantir um processo de adaptação mais tranquilo.</p> <p>De modo geral, a primeira semana foi marcada pelo acolhimento e pela construção de um ambiente seguro e afetuoso, proporcionando às crianças um início positivo em sua jornada na creche.</p>
--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p><b>Dia da Mágica</b></p> <p>No dia 31 de janeiro, recebemos a equipe do Tio Pateta, que voluntariamente realizou uma apresentação de mágica para as crianças. Durante o espetáculo, os pequenos ficaram encantados com os truques e interagiram ativamente, demonstrando surpresa e alegria. A apresentação proporcionou momentos de diversão e encantamento, estimulando a imaginação e a curiosidade das crianças. Foi uma experiência muito enriquecedora, que despertou o interesse pelo lúdico e pela arte da mágica.</p> <p><b>Subprojeto: Música e Movimento.</b></p> <p>Na sala do Berçário II e dos Maternais, as crianças dançaram livremente, criando</p>
--	--	--	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>diversos passos ao som de uma música bem agitada. No Berçário I, como os bebês ainda não andam, as educadoras os embalam no colo ao ritmo da música, proporcionando momentos de diversão e interação.</p> <p><b>Subprojeto: Cinco sentido</b></p> <p><b>Caixa das Descobertas</b></p> <p>Realizamos a atividade "<b>Caixa das Descobertas</b>", proporcionando aos bebês uma experiência sensorial rica e estimulante. Apresentamos a caixa com diferentes objetos, permitindo que explorassem livremente, tocando, manipulando e observando as formas, sons e texturas.</p> <p>Durante a exploração, nomeamos os elementos presentes, incentivando a ampliação do vocabulário e a</p>
--	--	--	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>associação entre palavras e sensações. Os bebês demonstraram curiosidade ao tocar os objetos, apertá-los, sacudi-los e até levá-los à boca, utilizando diferentes sentidos para explorar o material.</p> <p>A atividade favoreceu o desenvolvimento da coordenação motora, da percepção corporal e do estímulo sensorial.(berçário)</p> <p><b>Circuito Sensorial</b></p> <p>Foi organizado um circuito sensorial com diferentes texturas para as crianças explorarem. Durante a atividade, elas tiveram a oportunidade de caminhar, engatinhar e sentir as texturas com os pés descalços. Algumas crianças demonstraram curiosidade ao tocar e explorar cada superfície com atenção,</p>
--	--	--	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				<p>enquanto outras hesitaram no início, mas logo se sentiram seguras para participar.</p> <p>A atividade possibilitou o desenvolvimento da percepção tátil, equilíbrio e coordenação motora, além de proporcionar uma experiência sensorial enriquecedora.</p> <p>Subprojeto: Psicomotricidade</p> <p><b>Estimulação com Bolas</b></p> <p>Durante a atividade, foram disponibilizadas bolas leves e coloridas para os bebês, permitindo que explorassem diferentes formas de interação. Observou-se que os bebês demonstraram curiosidade ao tocar, segurar, jogar e rolar as bolas. Alguns movimentaram os braços e as mãos para alcançar as bolas próximas, enquanto outros empurraram ou jogaram para</p>

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>diferentes direções.</p> <p><b>Passando a bola com os pés</b></p> <p>Realizamos a atividade "Passando a bola com os pés", onde organizamos as crianças em duas filas, deitadas no tatame, uma atrás da outra, com os pés para cima. Ao sinal da educadora, as crianças iniciaram a passagem da bola utilizando apenas os pés, passando-a para o colega seguinte até que chegasse ao final da fila.</p> <p>Durante a atividade, as crianças demonstraram envolvimento e entusiasmo, trabalhando a coordenação motora, o equilíbrio e a noção de equipe. Algumas apresentaram dificuldade inicial no controle da bola com os pés, mas, com incentivo e repetição, conseguiram melhorar o desempenho. A atividade</p>
--	--	--	---

:

<b>OBJETIVOS</b>	<b>INDICADORES DE QUALIDADE</b>		<b>METAS</b>	
				<p>também estimulou a cooperação entre os colegas, pois perceberam a importância do trabalho em grupo para atingir o objetivo.</p> <p>Ao final, a equipe cuja bola chegou primeiro ao final da fila foi a vencedora, sendo comemorado por todos. A proposta foi bem recebida e proporcionou momentos de diversão e aprendizado.</p>

:

<b>OBJETIVOS</b>	<b>INDICADORES DE QUALIDADE</b>	<b>METAS</b>	
------------------	---------------------------------	--------------	--

--	--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

--	--	--	--	--

	2 .Realizar planejamento e registro da pratica pedagógica.	Registro diário das atividades da turma.	Realização de devolutivas semanais aos professores. Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica. Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem junto com o relatório circunstanciado(mensal) de cada turma.	O processo de acompanhamento e devolutivas é realizadas de forma sistemática e individualizada. <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Observação em sala:</b> Observações regulares nas salas de aula, registrando aspectos como métodos de ensino, interações com as crianças, organização do ambiente, entre outros.</li><li>• <b>Reuniões individuais:</b> Com base nas observações</li></ul>
--	--	--	---	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				<p>realizadas, são agendadas reuniões individuais com cada educador. Nessas reuniões, são discutidos melhorias identificadas durante as observações.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Feedback construtivo:</b> Durante as reuniões individuais, a coordenadora fornece feedback construtivo, destacando os pontos positivos do trabalho do educador e oferecendo sugestões específicas para aprimoramento.</li></ul> <p>No dia 21 de janeiro, realizamos a Reunião Pedagógica.</p> <p>Nos dias 14,15,16,17,20,22,23,27,28,29, 30 e 31, Realizamos os planejamentos.</p>

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	Elaboração bimestral de relatórios de cada aluno. Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária. Essas avaliações são para acompanhar o desenvolvimento do aluno e são apresentadas para os pais ou responsáveis, oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	Serão realizadas observações diárias dos alunos em diferentes atividades e interações na creche. As observações destacaram o desenvolvimento em área-chave, incluindo a cognitiva, física, social e emocional dos alunos, além de fornecer apoio individualizado conforme necessário. Ao longo da semana, serão observados progressos significativos em diversas áreas. Os alunos demonstraram maior capacidade de resolver problemas, melhor coordenação motora, interesse em interagir com os colegas e habilidades emocionais, como expressão de emoções e empatia.
--	--	--	--	---

<b>III – Garantia dos direitos de aprendizagem</b>	1. planejar situações didáticas para que as	Planejamento semanal do professor com situações	Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagem que	<b>1. Conviver:</b>
--	---	---	--	---------------------

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
<p><b>previstos na base nacional comum curricular.</b></p>	<p>crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.</p>	<p>de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se.</p>	<p>contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conviver: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivo semanal: promover o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais.</li> </ul> </li> <li>2. Participar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivo semanal: estimular a participação ativa dos alunos nas atividades.</li> </ul> </li> <li>3. Explorar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivo semanal: fomentar a curiosidade e a busca pelo conhecimento.</li> </ul> </li> <li>4. Expressar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivo semanal: desenvolver a capacidade de expressão oral e escrita.</li> </ul> </li> <li>5. Brincar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivo semanal: integrar o lúdico no processo educativo.</li> </ul> </li> <li>6. Conhecer-se: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivo semanal: estimular a</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>Espelho Mágico:</b> Realizamos a atividade "Espelho Mágico" com os bebês, oferecendo espelhos seguros para que pudessem se olhar, explorar suas expressões e interagir ao observar os colegas. Durante a atividade, os bebês demonstraram curiosidade ao se verem refletidos e reagiram com diferentes expressões faciais. Além disso, alguns tentaram tocar o espelho e interagir com a própria imagem. A atividade proporcionou momentos de interação entre as crianças, que observaram umas às outras através do reflexo. Para finalizar, cantamos uma música sobre amizade, estimulando ainda mais a socialização e o autoconhecimento.(BI)</p> <p><b>Cantiga de Roda:</b> Realizamos uma atividade com as cantigas "<i>Palma,</i></p>

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			autoconsciência e autoconhecimento.	<p><i>Palma, Palma" e "Bate, Bate, Coração"</i>, incentivando as crianças a cantar, bater palmas e seguir os gestos. Algumas participaram ativamente, enquanto outras observaram. Estimulando a coordenação motora, oralidade, ritmo e socialização de forma lúdica.(BII)</p> <p><b>Dança das Cadeiras:</b> A atividade permitiu que as crianças interagissem e respeitassem os colegas, seguindo regras de forma divertida. Além disso, trabalhou a coordenação motora, a percepção auditiva e o espírito esportivo.</p> <p>Estimulando a socialização, o respeito às regras e o desenvolvimento motor por meio da brincadeira.(MI)</p> <p><b>Quebra-cabeça:</b> No refeitório, dividimos a turma</p>

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>em grupos de 4 a 5 crianças para que, juntas, montassem o quebra-cabeça com o auxílio da monitora. Trabalhando a coordenação motora fina, o raciocínio lógico, a cooperação entre as crianças e a noção de espaço.(MII)</p> <p><b>2. Participar:</b></p> <p><b>Dança com Tecido:</b> Na atividade de dança com tecido, foram utilizados tecidos leves ao som de uma música suave. Os tecidos foram balançados no ar, incentivando os bebês a pegá-los e movimentá-los. Além disso, foram incluídas brincadeiras como "Cadê-achou?", despertando a curiosidade e interação das crianças. Para finalizar, os bebês foram suavemente cobertos com os tecidos, proporcionando um momento de relaxamento e aconchego.</p>
--	--	--	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>(BI)</p> <p><b>Sons da Natureza:</b> Foi realizado uma atividade com as crianças utilizando gravações de sons da natureza, como canto de pássaros, som do mar, vento e trovão. Durante a atividade, as crianças ouviram atentamente cada som e foram questionadas sobre sua origem. Elas expressaram suas percepções e tentaram adivinhar de onde vinham os sons. A proposta estimulou a escuta atenta, a imaginação e o contato com elementos naturais por meio da sonoridade, despertando a curiosidade e ampliando a percepção auditiva.(BII)</p> <p><b>Contação de história coletiva:</b> A atividade de contação de histórias foi realizada com as crianças em roda, utilizando fantoches para tornar a narrativa mais</p>
--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>envolvente. Durante a contação, os pequenos puderam imitar os sons e gestos dos personagens, participando ativamente da história. Essa experiência teve como objetivo estimular a imaginação, a criatividade e a expressão oral das crianças, além de promover a atenção, a escuta e a interação social.(MI)</p> <p><b>Circuito motor:</b> As crianças, sentadas nos colchões, transferiram os bambolês de uma cadeira para outra sem se levantar. Estimulando a coordenação motora, o equilíbrio e a concentração.(MII)</p> <p><b>3. Explorar:</b></p> <p><b>Caixa das descobertas:</b> Foi apresentada uma caixa com objetos variados (papéis, chocalhos, peças geométricas, tecidos), permitindo a</p>
--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>exploração livre pelos bebês. Durante a interação, foram nomeadas formas, sons e texturas. Observou-se diferentes reações, com preferências por texturas macias ou objetos sonoros. A atividade estimulou coordenação motora, percepção sensorial e curiosidade, contribuindo para o desenvolvimento cognitivo dos bebês.(BI)</p> <p><b>História com Movimentos:</b> Realizou-se uma contação de história interativa, na qual as crianças imitaram gestos, barulhos e movimentos sugeridos, como bater os braços imitando uma borboleta e balançar o corpo representando o vento. A atividade estimulou a coordenação motora, a expressão corporal, a criatividade e a atenção, com participação ativa das</p>

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>crianças.(BII)</p> <p><b>Engenheiro Construtor:</b> A atividade "<b>Engenheiro Construtor</b>" proporcionou às crianças a oportunidade de explorar e construir livremente com as peças, estimulando a imaginação e a criatividade. Além disso, favoreceu o desenvolvimento da coordenação motora, do raciocínio lógico e da noção espacial.(MI)</p> <p><b>Massinha Caseira:</b> "As crianças participaram da confecção de massinha caseira, conhecendo os ingredientes e suas quantidades. Nomearam as cores ao colorir a massinha e exploraram sua textura, estimulando a coordenação motora e a criatividade."(MII)</p> <p><b>4. Expressar:</b></p> <p><b>Dança Livre:</b> A atividade de</p>
--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>dança livre foi realizada com músicas variadas, permitindo que os bebês se expressassem livremente. Durante a atividade, os movimentos espontâneos foram incentivados, com destaque para a interação entre os bebês e a imitação de gestos. Essa dinâmica estimulou o desenvolvimento motor, além de promover a socialização, já que os bebês puderam se comunicar de forma não-verbal e explorar sua criatividade.(BI)</p> <p><b>Caminho das Almofadas:</b> O "Caminho das Almofadas" foi criado com o objetivo de proporcionar às crianças uma experiência de movimento, permitindo que elas expressassem o subir e o descer de forma lúdica e criativa. Durante a atividade, as crianças foram desafiadas a caminhar por um percurso formado por almofadas</p>
--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>dispostas no chão, alternando entre momentos de subir e descer as almofadas, estimulando a coordenação motora e a percepção espacial. Além disso, a atividade incentivou o equilíbrio e a exploração do corpo, proporcionando um ambiente seguro e divertido para o desenvolvimento motor das crianças.(BII)</p> <p><b>Imitando os Animais</b> Com a música "Imitando os Animais", as crianças puderam se expressar imitando os movimentos e sons dos animais, identificando suas características e movimentos. O objetivo da atividade foi estimular a percepção auditiva, a coordenação motora e a expressão corporal, além de promover a identificação e o conhecimento sobre os animais de forma lúdica e</p>
--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>divertida.(MIA)</p> <p><b>Brincar de faz de conta:</b> Foi preparado um espaço para as crianças brincarem de faz de conta com elementos da natureza, como folhas e gravetos, além de pratinhos e panelinhas.</p> <p>Estimulando a criatividade, a imaginação e a socialização, promovendo o contato com a natureza e experiências sensoriais.(MII)</p> <p><b>5.Brincar:</b></p> <p><b>Encaixando e descobrindo:</b> A atividade "Encaixando e Descobrindo" envolveu o uso de formas geométricas e cores variadas, permitindo que as crianças praticassem o encaixe das peças enquanto aprendiam a identificar e nomear as formas e cores.(BI)</p> <p><b>Construção de blocos:</b>Foram</p>
--	--	--	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>disponibilizadas peças de encaixe para as crianças, que brincaram montando e desmontando, desenvolvendo habilidades de percepção espacial e criatividade. Estimulando a coordenação motora, o raciocínio lógico e a criatividade.(BII)</p> <p><b>Dança com parceiros:</b> A atividade de "Dança com parceiros" foi realizada com música animada, onde as crianças foram organizadas em duplas. Movimentos simples foram propostos, reforçando o valor do brincar em conjunto, promovendo a interação e a cooperação entre as crianças. Durante a atividade, as crianças tiveram a oportunidade de se divertir, fortalecer os laços de amizade e praticar a coordenação motora de forma lúdica.(MIA)</p> <p><b>Bolicho:</b> As crianças se</p>
--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>divertiram com a brincadeira de boliche, organizadas em duas equipes. O objetivo era derrubar o maior número de pinos possível. A equipe vencedora foi aquela que conseguiu derrubar mais pinos, estimulando o trabalho em equipe, a coordenação motora e a percepção espacial.(MII)</p> <p><b>6.Conhecer-se:</b></p> <p><b>Brincando na frente do espelho:</b> Os bebês brincaram de frente ao espelho, observando e conhecendo sua própria imagem e a dos colegas. Durante a atividade, eles exploraram a percepção de si mesmos e dos outros, trabalhando a consciência corporal e o reconhecimento da própria imagem. Estimulando a autopercepção e a socialização, promovendo o desenvolvimento da consciência corporal e a</p>
--	--	--	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>identificação do próprio reflexo e dos outros.(BI)</p> <p><b>Roda de Música com Nomeação:</b> Em roda, as crianças cantaram a música do "Bom Dia", onde cada uma disse o seu nome e ouviu o nome do amigo. O objetivo dessa atividade foi promover o autoconhecimento, fortalecendo a identidade de cada criança ao reconhecê-la e ao reconhecer os colegas.(BII)</p> <p><b>Música do Corpo:</b> Com a música "Cabeça, Ombro, Joelho e Pé", as crianças identificaram e conheceram as partes do próprio corpo, desenvolvendo a consciência corporal e a coordenação motora. Estimulando o reconhecimento das partes do corpo, promovendo a coordenação motora e a percepção espacial através da música e dos</p>
--	--	--	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>movimentos.(MI)</p> <p><b>Abraço das cores:</b> . Na atividade "Abraços das Cores", as crianças escolheram um coração colorido, colaram em seu corpo e, em seguida, deram um abraço em um amigo, oferecendo e colando o coração da mesma cor nele. A atividade promoveu o reconhecimento das cores e o conhecer-se, ao mesmo tempo em que fortaleceu laços de amizade.(MII)</p>
--	--	--	--

:

<b>OBJETIVOS</b>	<b>INDICADORES DE QUALIDADE</b>	<b>METAS</b>	
------------------	---------------------------------	--------------	--

--	--	--	--	--

:

<b>OBJETIVOS</b>	<b>INDICADORES DE QUALIDADE</b>	<b>METAS</b>	
------------------	---------------------------------	--------------	--

--	--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

--	--	--	--	--

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na	Planejamento semanal De professor com situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências:  O eu, o outro e o nós.  Corpo, gestos, e	Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos campos de experiência:  1. O eu, o outro e o nós. <ul style="list-style-type: none"><li>• Álbum de fotos da família ( o eu).</li><li>• Espelho mágico(o eu).</li><li>• Amigo secreto da semana(o outro),</li></ul>	<b>1. O Eu o outro e o nós</b>  <b>Brincadeira de Esconde-Esconde:</b> Os bebês foram estimulados a esconder o rosto com os tecidos, estimulando o interesse do bebê por pessoas ao redor.(EI01EO01)
--	---	--	--

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	BNCC.	<p>movimentos.</p> <p>Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>De modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Histórias sobre amigadas (o outro).</li> <li>• Cantinhos da colaboração(o nós)</li> <li>• Horta comunitária(o nós)</li> <li>• Interação(o nós)</li> <li>• Festa temática coletiva (o nós)</li> <li>• Expressão artística(o nós)</li> <li>• Teatro de fantoches(o nós)</li> </ul> <p>As atividades serão adaptadas de acordo com as características individuais das crianças e o ambiente da creche. O foco será na criação de um ambiente acolhedor, estimulante e propício ao desenvolvimento saudável das relações sociais.</p> <p>2. Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Atividades que promovam o desenvolvimento motor, sensorial e expressivos das crianças:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração sensorial.</li> <li>• Motoras grossas.</li> <li>• Expressão corporal e dança.</li> <li>• Habilidades motoras finas</li> <li>• Jogos de coordenação...</li> </ul> <p>3. Traços, sons, cores e formas.</p>	<p><b>Roda de música com nomeação:</b> Em roda , as crianças cantaram a música do “Bom Dia”, cada criança falou o seu nome e ouviu o dos colegas.(EI01EO06)</p> <p><b>Música do corpo:</b> Com a música “Cabeça, ombro, joelho e pé” as crianças dançaram e identificaram as partes do corpo. (EI02EO04)</p> <p><b>2. Corpo, Gestos e Movimentos.</b></p> <p><b>Estimulação com bolas:</b> Foram disponibilizadas bolas leves e coloridas para que os bebês segurassem, jogassem ou rolassem, ajustando os movimentos conforme suas habilidades motoras. Durante a atividade, os bebês exploraram as texturas, cores e deslocamentos das bolas, estimulando a coordenação motora ampla, a percepção visual e o tato.</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
		<p>vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<p>Envolver atividades que estimulem o desenvolvimento das crianças na percepção visão, audição, e tátil, promovendo a expressão artística e a exploração sensorial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração tátil.</li> <li>• Música e ritmo.</li> <li>• Formas geométricas.</li> <li>• Arte com materiais diversos.</li> <li>• Exploração sensorial.</li> </ul> <p>4. Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Atividades que estimula o desenvolvimento das habilidades de comunicação e expressão nas crianças:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escuta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contação de histórias;</li> <li>• Jogos de sons...</li> </ul> </li> <li>2. Fala: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dramatizações;</li> <li>• Entrevistas imaginárias...</li> </ul> </li> <li>3. Pensamento: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos de quebra – cabeça;</li> <li>• Debate simples...</li> </ul> </li> </ol>
			<p>Proporcionando estímulos sensoriais e motores, incentivando a exploração, a coordenação dos movimentos e o desenvolvimento da percepção espacial.(EI01CG02)</p> <p><b>Circuito Sensorial:</b> Organizamos um caminho com diferentes texturas para que as crianças pudessem explorar com os pés descalços, caminhando ou engatinhando. O objetivo da atividade foi estimular a percepção tátil, o equilíbrio e a coordenação motora, proporcionando uma experiência sensorial rica e diversificada. (EI02CG02)</p> <p><b>3. Traços, Sons, Cores e Formas.</b></p> <p><b>Dança no colo:</b> A atividade consistiu em segurar o bebê no colo e movimentar-se suavemente ao som de</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>4. Imaginação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oficinas de artes;</li> <li>• Histórias coletivas...</li> </ul> <p>5. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>Atividades que explorem e desenvolvam o entendimento das crianças sobre o mundo ao seu redor. promovendo o desenvolvimento integral das crianças em diferentes dimensões.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espaços;</li> <li>• Tempos;</li> <li>• Quantidades;</li> <li>• Relações;</li> <li>• Transformações;</li> <li>• Exploração de ambientes;</li> <li>• Atividades experimentais;</li> <li>• Jogos e brincadeiras...</li> </ul>
			<p>melodias suaves, proporcionando aconchego e fortalecendo o vínculo. Contribuiu para o equilíbrio, a coordenação motora e a percepção musical, sendo realizada em momentos de relaxamento e interação.(EI01TS03)</p> <p><b>Pintura com os pés:</b>  Realizamos uma atividade de pintura com os pés, onde colocamos um grande pedaço de papel craft no chão e disponibilizamos diversas cores de tinta guache. As crianças, descalças, exploraram livremente as cores e texturas, movimentando-se sobre o papel e criando diferentes formas e combinações.</p> <p>Proporcionando uma experiência sensorial e lúdica, estimulando a criatividade, a coordenação motora, a percepção tátil e a exploração</p>

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>das cores de forma livre e divertida.(EI02TS02)</p> <p><b>4. Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação</b></p> <p><b>Imitando os Animais</b> Os bebês foram incentivados a imitar sons simples de animais, como cachorro, gato, pato, entre outros. O educador fez os sons primeiro, estimulando a repetição e observando as reações dos bebês. Alguns bebês tentaram reproduzir os sons, enquanto outros demonstraram interesse ouvindo atentamente e sorrindo.</p> <p>Estimulando a percepção auditiva, a oralidade e a imitação, promovendo o desenvolvimento da comunicação e da interação social.(EI01EF04)</p>
--	--	--	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				<p><b>História com fantoches:</b> As histórias foram baseadas no cotidiano das crianças, promovendo identificação e participação ativa. Elas interagiram, sugeriram desfechos e até manipularam os fantoches.</p> <p>Estimulando a imaginação, a oralidade e a expressão de emoções por meio da contação de histórias com fantoches, utilizando vivências das crianças. (EI02EF06)</p> <p><b>5. Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.</b></p> <p><b>Transferência de bolinhas com os pés:</b> : As crianças, sentadas no chão, transferiram bolinhas de um recipiente para outro usando apenas os pés. No início, algumas tiveram dificuldade,</p>

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

				<p>mas, com incentivo, melhoraram o controle dos movimentos.</p> <p>O objetivo foi trabalhar coordenação motora, equilíbrio e concentração.(EI02ET04)</p>
--	--	--	--	---

:

<b>OBJETIVOS</b>	<b>INDICADORES DE QUALIDADE</b>		<b>METAS</b>	
------------------	---------------------------------	--	--------------	--

--	--	--	--	--

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

--	--	--	--	--

<b>IV- Formação em serviço</b>	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre os pares.	Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente. Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a	Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano de ensino.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dia 21 de janeiro, “Treinamento Cozinha”, abordando a produção e manipulação de alimentos.</li><li>• Dia 24 de janeiro, foi realizada a Reunião de Formação com o tema “<b>Procedimentos de</b></li></ul>
--------------------------------	--	---	---	---

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		<p>coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças</p>		<p><b>rotina na Creche” do comunicado nº 1/2023.</b></p>
<p><b>V – Cooperação e troca com as famílias</b></p>	<p>1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo</p>	<p>Reuniões com temas voltados para a educação de filhos , assuntos de cunho pedagógico e assuntos gerais como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças.</li><li>-palestras com profissionais com temas voltados para o</li></ul>	<p>Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p> <p>Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada bimestre.</p>	<p>Os comunicados foram enviados por agendas e Whatsapp:</p> <p><b>Comunicados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reunião de Pais;</li><li>• Retorno das aulas;</li><li>• Calendário Escolar;</li><li>• Cardápio da Creche;</li></ul>

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

		desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da direção e coordenação.		<b>Reunião de Pais:</b> <b>BIA – 20/01</b> <b>BIIA – 21/01</b> <b>MIA – 22/01</b> <b>MIIA – 23/01</b> <b>MIIB – 24/01</b>
--	--	--	--	--

<b>VI– Garantia E o acesso</b>	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	Atendimento mensal na capacidade máxima.  Em 2024 a creche mãe rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a secretaria municipal de educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua	Garantir sempre o 100% da proposta de atendimento	Atendimento 79 crianças.
--------------------------------	--	---	---	--------------------------

:				
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		capacidade.		
<b>VII – parceria com a secretaria de educação</b>	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela secretaria de educação	participação da equipe gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 participação da equipe gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de educação	<p>Todas as orientações recebidas pela secretaria da educação,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 31/01 – Rotina da Creche e Primeira Infância.</li> </ul>
	2. Cumprir integralmente o termo de colaboração.	<p>a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela secretaria de educação</p> <p>b) Quadro de pessoal completo.</p>	<p>a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados;</p> <p>b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.</p>	<p>a) Asseguramos que estamos atentos às datas estipuladas e estamos trabalhando diligentemente para cumprir todas as exigências dentro do prazo determinados.</p> <p>b) O quadro de pessoal está atualmente completo.</p>

:

<b>OBJETIVOS</b>	<b>INDICADORES DE QUALIDADE</b>	<b>METAS</b>	

**Indaiatuba, 12 de fevereiro de 2025**

---

**Helena Garcia da Silva**  
**(coordenadora pedagógica)**