



b

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS DE JANEIRO DE 2022
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaici

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Roberto Monteiro Pinto

ENDEREÇO – Rua: Presidente Altino , nº 148

BAIRRO – Jd. Santa Rita Cep. 13.335-040 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 987500462

EMAIL – romopi@hotmail.com

CPF – 328.738.658-14

RG – 33.618.219-3

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 6

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 729.227,00 (Setecentos e vinte e nove mil e duzentos e vinte e sete reais).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 02 ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
AI - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia. b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.	1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.	Através das atividades presenciais, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo, a construção da identidade e autonomia da criança. <ul style="list-style-type: none"> • Chamadinha: A chamadinha é uma atividade diária realizada com as crianças, com os objetivos de reconhecer a escrita do próprio nome e dos colegas, estimulando a socialização, pois realizamos a atividade cantando músicas infantis e chamando as crianças para que, cada uma pegue a sua plaquinha. • Boneco articulado: Foi confeccionado com placas de papelão e tampinhas de refrigerantes; contendo: tronco, cabeça e membros. Essa atividade teve como objetivo estimular o conhecimento do próprio corpo , explorar limites e possibilidades de movimentos, desenvolvendo a consciência corporal e articulações. • Teatro de fantoches(coronavírus): Na volta às aulas, conscientizamos os maternais de forma lúdica a importância do uso de máscara, higienização das mãos com água, sabão e álcool gel.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.</p>		<p>As crianças realizaram os movimentos que era citado nas músicas; explorando vários movimentos corporais; domínio do seu corpo; descobrindo novos espaços...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bolas de texturas: Com as diversas bolas de texturas, foi estimulado os sentidos: tato, visão e audição, permitindo que os bebês conheçam novas texturas, além de desenvolver a coordenação motora fina.
	<p>3. Possibilitar o exercício e escolhas</p>	<p>3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal.</p> <p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.</p>	<p>3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.</p>	<p>Foram realizadas várias atividades livres em diferentes espaços da creche com brinquedos e brincadeiras de livre escolha</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.</p> <p>Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas.</p> <p>No pátio: atividades com diferentes materiais.</p> <p>Na sala: jogos e brincadeiras.</p>		
<p>II – Promoção da Aprendizagem</p>	<p>1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes</p>	<p>1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos.</p>	<p>1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.</p>	<p>Foi possível realizar as atividades presenciais, através de músicas, desenhos, colagens, pinturas, histórias, danças, teatros, brincadeiras, jogos, encaixe, gincana...</p> <p><u>Subprojeto Comemorando e Aprendendo :</u></p> <p>Obs: Mês sem data comemorativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acolhida: As salas foram organizadas em centro de interesse para que cada criança fique livre para brincar e explorar diferentes propostas. Exemplo: um cantinho com brinquedos de encaixe, outro para brincar de casinha, um de carrinhos e um último de leitura(livros de histórias). <p>O chão de entrada, foi sinalizado com setas das cores: verde indicando entrada e vermelho para saída, evitando aglomeração.</p> <p>Continuamos a seguir os protocolos de</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>prevenção contra o Covid-19.</p> <p>Obs: As atividades pedagógicas, iniciará dia 07/02/2022.</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Subprojeto psicomotricidade:</u> Corrida do espagete: Nesta atividade as crianças utilizaram pedaços do material conhecido como “espagete flutuador” e corda de varal. A brincadeira consiste em levar o mais rápido possível o espagete para o outro lado da corda. Exigindo de cada criança muita velocidade, concentração, atenção as regras e muita disposição.• <u>Subprojeto musicalização:</u> Lata musical: A criança tira uma figura da lata que indica a música que será cantada. Promovendo relaxamento, oralidade, equilíbrio, concentração e contribuindo para uma boa reflexão e raciocínio.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	<p>2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.</p>	2.1.1 Realização de reunião (RP)toda 6ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	<p>A reunião foi realizada respeitando o distanciamento social e uso de máscara; abordando assuntos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none">• Planejamento das atividades pedagógicas;• Fichas de observação;• Decoração da Creche;• Protocolo volta às aulas.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			dúvidas.	
III – Garantia da Infância	<p>1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.</p>	<p>a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos.</p> <p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> -brincar de casinha -kit ferramenta -dramatização de histórias -blocos de montar. <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa</p>	<p>50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p>	<p>Foram abordadas atividades como: músicas, histórias, colagens, pinturas, massinha, desenhos, jogos, danças, teatro, brincadeiras, músicas , filme, entre outros.</p> <p>Todas as atividades visaram melhorar o desenvolvimento da coordenação motora e a oralidade das crianças.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> -roda de musicas -brincadeiras com trava língua -parlendas -história cantada -dramatização <p>e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo</p> <p>Ex: -circuito com obstáculos</p> <ul style="list-style-type: none"> -parque -brincadeiras, estatuas, vivo morto, corre cotia e batata quente. - apresentação de teatro e dança. 		
	2. Planejar situações que	a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros	Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a	Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	<p>visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.</p>	<p>literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.</p> <p>Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p> <p>- Recontar historias e criar outros finais para a mesma.</p>	<p>atividades orientadas.</p>	<p>leitura, foram desenvolvidas atividades envolvendo: ,música, história, cores, nome próprio...</p> <p>FONTE: Pinto, Aline Cadê? Achou! Educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche.</p> <p>Gêneros literários indicados no mês de Janeiro :</p> <p>Livro : Chapeuzinho Vermelho Autora: Charles Perrault</p> <p>Livro: Os Três Porquinhos Autora: Joseph Jacobs</p> <p>Livro: O Artista que pintou um cavalo azul Autor: Eric Carle</p>
IV– Formação	2. Planejar os	2.1 Conforme calendário escolar,	1.1.1 realizar 85% dos	Durante o mês foram realizados:

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
em Serviço	momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes	<p>reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças</p>	encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.	<ul style="list-style-type: none"> • Apostila do Curso: Cuidado e Proteção ao Bebê e Criança; • Workshop: Alimentação Escolar (nutricionista Patricia).
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no	1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como: -compartilhar responsabilidades no	1.1.1 Fortalecer a parceria	As famílias foram orientadas por whatsapp, no grupo de pais sobre:

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	decorrer do ano letivo	cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.	com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicado: retorno das crianças no dia 24/02/2022, com as crianças que já frequentava a creche em 2021. • Cronograma do primeiro semestre. • Orientações para o início da creche.
VI- Garantia do acesso	1. Realizar atendimento das crianças de	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de	Atendimento 76%

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	atendimento	
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	<p>Todas as orientações recebidas pela secretaria da Educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da Secretaria da Educação.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reunião presencial: Tema: Procedimentos administrativo e pedagógico para o aluno letivo de 2022. Retorno presencial X Covid Acolhimento e Rotina creche em 2022.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO

INDAIATUBA, 8 de FEVEREIRO de 2021.

HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)