



Creche Mãe Rainha

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS DE JULHO 2022
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiaci

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Roberto Monteiro Pinto

ENDEREÇO – Rua: Presidente Altino , nº 148

BAIRRO – Jd. Santa Rita Cep. 13.335-040 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 987500462

EMAIL – romopi@hotmail.com

CPF – 328.738.658-14

RG – 33.618.219-3

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 6

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 729.227,00 (Setecentos e vinte e nove mil e duzentos e vinte e sete reais).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 04 ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<p>AI - Formação integral das crianças</p>	<p>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</p>	<p>1.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia.</p> <p>b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.</p>	<p>1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.</p>	<p>Através das atividades presenciais, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo, a construção da identidade e autonomia da criança.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berçários: Com a música “Palma da Mão” (Babulaque), os bebês imitaram os gestos juntos com as monitoras, enquanto acompanhavam a canção, foram identificando as partes do corpo. (EI01CG03),(EI01EF05) • Maternais: Com a música “Andar devagarinho” (Xuxa), as crianças experimentaram diferentes possibilidades de posições que o corpo pode assumir em suas formas, descobrindo diferentes possibilidades para mudar os movimentos e criar formas: Mudança do corpo no espaço (plano alto, médio, baixo); na velocidade (rápido, lento); ritmo (contínuo ou descontínuo); e na força... (EI02CG03), (EI02EF03) • Berçários e Maternais: Higiene Bucal: Através da roda de conversa e a utilização do

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>kit de higiene bucal, a professora conscientizou as crianças da importância da escovação dos dentes. Com o objetivo de criar e reforçar o hábito da higiene bucal; reconhecer a boca, a língua, a gengiva e os dentes como parte do corpo, necessária à alimentação e fala; identificar os efeitos negativos que uma má escovação causa na boca; conhecer uma das principais doenças bucais: a cárie.</p> <p>(EI02CG04),(EI02TS02)</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	<p>2.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.</p>	<p>2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.</p>	<p>Berçários: Bola ao cesto – Com o objetivo de trabalhar a coordenação motora com os berçários, foi realizado a atividade de arremesso, onde as crianças tinham que arremessar a bola dentro do cesto. (EI01CG02)</p> <p>Maternais: Alinhavo com os dedos</p> <ul style="list-style-type: none">Com as crianças dos maternais foram realizadas atividades com alinhavos com os dedos. Com o objetivo de trabalhar a coordenação motora; treinar os músculos das mãos; promover a criatividade; desenvolver a capacidade de concentração, entre outras. (EI02CG02),(EI02TS02)

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p><u>Berçários e Maternais:</u></p> <ul style="list-style-type: none">No retorno das férias, as crianças junto com a professora, confeccionaram massinha caseira. As crianças manusearam o material a vontade e levaram para casa como lembrancinha. (EI01CG05),(EI02TS02).
	3. Possibilitar o exercício e escolhas	3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal.	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	<p><u>Berçários e Maternais: Livre escolha</u></p> <p>Na entrada dos berçários é feito os cantinhos com brinquedos variados, cada criança que chega escolhe o cantinho que mais que lhe</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.</p> <p>Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.</p> <p>Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas.</p> <p>No pátio: atividades com diferentes materiais.</p> <p>Na sala: jogos e brincadeiras.</p>		<p>agrada. Nos maternais é colocado jogos, brinquedos, livros, encaixe, entre outros na mesa, podendo escolher a mesa para sentar.</p> <p>(EI02EO04),(EI01EO03)</p>
<p>II – Promoção da Aprendizagem</p>	<p>1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes</p>	<p>1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos(.</p>	<p>1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.</p>	<p>Foi possível realizar as atividades presenciais, através de danças, datas comemorativas, músicas, desenho, colagem, pintura, imitação, histórias, brincadeiras, teatro de fantoches, jogos, formas geométricas, cores, números, quantidade, vogal, partes do corpo, higiene pessoal, entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Subprojeto Comemorando e Aprendendo</u> <p>Berçários e Maternais: Dia do Amigo</p> <p>Foi trabalhado a música “Amiguinho” (Carrossel) e a importância da amizade . Cada sala promoveu um “amigo secreto”, presenteando o amigo (a) com um cartão produzido pelas crianças.</p> <p>(EI01EO01); (EI01CG03), (EI01TS02)</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1512 699 1937 730">• <u>Subprojeto psicomotricidade:</u> <u>Berçários: Brincando com o cabide sensorial.</u> Disponibilizamos cabides com objetos pendurados como: garrafas com grãos e vários tipos de chocalhos. O cabide chamou atenção deles, todos ficaram na ponta do pé para alcançar os brinquedos. A atividade desenvolveu a percepção auditiva ; a coordenação dos olhos e da mão e a curiosidade.(EI01CG01);(EI01TS03)<li data-bbox="1512 1173 1803 1204">• Maternais: Circuito Na atividade de circuito as crianças exploraram um espaço preparado com materiais diversificados, como banco ,escorregador e colchão. O objetivo era sugerir movimentos corporais como subir,

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>descer, escorregar, rolar e cambalhota. (EI02CG02)</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Subprojeto musicalização:</u> Berçários: Exploração de gestos Os bebês gostam muito de música. As monitoras sempre estão cantando para as crianças cantigas destas que acompanham a humanidade há séculos como: Ciranda cirandinha; Se eu fosse um peixinho e cantigas mais novas como : O jacaré foi passear lá na lagoa, a baleia; parlendas, sempre com gestos. Desenvolvendo a coordenação e a expressão das crianças. (EI01CG03), (EI01EF05) <p>Maternais: Música Dona Centopéia Ao som da música “Dona Centopéia”, os alunos formaram uma enorme centopéia. A professora seguiu na frente cantando a música. Trabalhando a socialização; atenção;</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>e ritmo musical.</p> <p>(EI02CG02)</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Alimentação Saudável:</u> Atividade – Jogo da Memória das frutas. <p>Foi trabalhado o jogo da memória, com o objetivo de trabalhar a memorização das imagens, estimular a concentração, desenvolver e aperfeiçoar o raciocínio das crianças. Promovendo o contato das crianças com a variedade de frutas, estimulando o consumo das mesmas.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica. Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.	2.1.1 Realização de reunião (RP)toda 6ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica. A reunião foi realizada respeitando o distanciamento social . <ul style="list-style-type: none">• Na volta das férias, ocorreu a reunião pedagógica, onde tratamos do planejamento de agosto, referente as datas comemorativas: Dia dos Pais; Dia do Folclore e Dia da Família. E a escolha da lembrancinha para o retorno das crianças e das datas comemorativas.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizará em março, maio, setembro e novembro a avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	Nossa reunião com os pais, ocorrerá no mês de agosto.
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de	a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Foram abordadas atividades como: músicas, histórias, colagens, pinturas, desenhos, jogos, encaixe, danças, teatro, brincadeiras, filme, confecções de cartazes, cartões, lembrancinhas, entre outros.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	<p>comunidade, através de brincadeiras e jogos.</p> <p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <ul style="list-style-type: none">-brincar de casinha-kit ferramenta-dramatização de histórias-blocos de montar. <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e</p>		Todas as atividades visaram melhorar o desenvolvimento da coordenação motora e a oralidade das crianças.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		musicalidade. -roda de musicas -brincadeiras com trava língua -parlendas -história cantada -dramatização e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo Ex: -circuito com obstáculos -parque -brincadeiras, estatua, vivo morto, corre cotia e batata quente. - apresentação de teatro e dança.		
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.	Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram desenvolvidas atividades envolvendo: ,música, história, cores, nome próprio, números , quantidades, contagem, confecção de cartazes, entre outros FONTE: Porta Aberta Autoras: Claudia Mendonça de Barros e Regina Nogueira Borella

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p> <p>- Recontar historias e criar outros finais para a mesma.</p>		<p>Volume 1 e 2 – Educação Infantil – Creche 1</p> <p>Gêneros literários indicados no mês de julho</p> <p>Livro: Alice vê. Autora: Sônia Rosa</p> <p>Livro: Boti e seus amigos da Amazônia Autores: Sandra Veck / Lumen Design</p> <p>Livro : Alice no País das Maravilhas Autor: Clássicos Ilustrados</p> <p>Livro: Super amigos . Autora: Fiona Rempt e Noelle Smit</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<p>IV– Formação em Serviço</p>	<p>2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes</p>	<p>2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças</p>	<p>1.1.1 realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciamos a formação em serviço com o Conto: A Ilha dos Sentimentos (Renilson Câmara). <p>Conto sobre as características dos sentimentos frente as dificuldades.</p> <p>O Amor, encanta a todos com seus cuidados e carinho.</p> <p>Já a Tristeza, a Alegria, a Riqueza e a Verdade, representam um momento nada agradável de negação de ajuda ao próximo, mas com um maravilhoso final feliz com o sentimento do Tempo, guardião de toda sabedoria e compreensão, que nos auxilia a esperar e controlar nossas emoções, nos transmite a tranquilidade e a reflexão de sermos seres humanos melhores para nós mesmos e o próximo.</p> <p>A Ilha dos Sentimentos, permite que cada educador encontre dentro de si a força para lutar e controlar seus sentimentos e vibrações.</p> <ul style="list-style-type: none"> • E com as monitoras dos berçários IA e IIA, foi trabalhado o Tema: Estimulação nos Berçários.(Vivian Mazzeo – Bebê Ativo) <p>O objetivo da estimulação é permitir que a criança fique a vontade no próprio corpo, que conheça o limite do seu corpo, conheça o ambiente, explore o ambiente, os amigos, os brinquedos... Falamos da estimulação individual e em grupo.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<ul style="list-style-type: none">• Treinamento de Higiene e Manipulação de alimentos para as funcionárias da cozinha. (Nutricionista Patricia Oliveira). <p>As boas práticas de manipulação de alimentos contribuem para a produção alimentar livre de microrganismo patogênicos. Por isso, torna-se essencial a qualificação técnica dos manipuladores, a fim de garantir a qualidade higiênico-sanitária dos alimentos.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como: -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.	1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre. <ul style="list-style-type: none">• Comunicado do novo grupo no whatsapp.• Reforçando o pedido de xerox do comprovante de endereço de 2022.• Comunicado do novo horário de entrada e saída das crianças.• Retorno das férias.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
VI – Garantia do acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Atendimento 97%
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	Todas as orientações recebidas pela secretaria da Educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da Secretaria da Educação.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO

INDAIATUBA, 08 de agosto de 2022.

**HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)**