

**RELATÓRIO CIRCUNSTÂNCIADO DO MÊS DE Julho DE 2023**  
**NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA**  
**ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI**

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **CRECHE MÃE RAINHA**

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiaci

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 102 Crianças.

EMAIL- [crechemãerainha@ymail.com](mailto:crechemãerainha@ymail.com)

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Suzana Bull

ENDEREÇO – Rua: Odette Campale Barnabe nº 100 apto 14

BAIRRO – Jd. Jequitiba Cep. 13.343-841 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 992714489

EMAIL – [suzana.bull@hotmail.com](mailto:suzana.bull@hotmail.com)

CPF – 261.845.428-69

RG – 27.117.408-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 6

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 729.227,00 (Setecentos e vinte e nove mil e duzentos e vinte e sete reais).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

**AÇÕES PROGRAMADAS:** Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 04ações a serem desenvolvidas neste mês.

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<p><b>AI - Formação integral das crianças</b></p>	<p>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</p>	<p>1.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia.</p> <p>b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.</p>	<p>1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.</p>	<p>Através das atividades presenciais, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo, a construção da identidade e autonomia da criança.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Berçários: música – mostra a mãozinha ( Cacau Vargas)</b></li> </ul> <p>Para trabalhar o esquema corporal; conhecer as partes do corpo; trabalhar sons e ritmos escolhemos a música “Mostra a mãozinha” de Cacau Vargas. Ao comando da música as crianças vão indicando as partes do corpo. ( EO, CG, TS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Maternais: Música Zé Bochecha</b></li> </ul> <p>Com a música Zé Bochecha de Danilo Ramos que é uma música bem legal e divertida que desenvolve diversos sons com a boca e movimentos com o corpo, muito importante para a criança, pois elas permitem que se desenvolva o senso rítmico,a coordenação motora e reconhecendo diversas partes do seu corpo.(EO, CG, TS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Berçários: Dança da Cadeira</b></li> </ul> <p>Foi colocado no assento das cadeira as fotos da turma da sala para que as crianças se reconheçam nas fotos e também os coleguinhas.</p> <p>O objetivo da atividade é que as crianças reconheçam a própria imagem e auxiliá – los no processo de construção da identidade. Quando a música para as crianças tem que sentar na cadeira que a sua foto se</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>encontra.( EO, CG, TS)</p> <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1514 384 2114 411">• <b>Maternais: Brincadeira – Calçando o sapato</b>  Com essa brincadeira utilizamos os pares de sapatos das crianças. Estimulando a atenção, lateralidade e o equilíbrio.  Foi colocado vários pares de sapatos dentro de uma caixa transparente. Cada criança tinha que achar o seu par de sapato e calça-los. O vencedor é aquele que coloca primeiro.( EO, CG, TS)</li><li data-bbox="1514 791 1883 818">• <b>Berçários : Higiene Bucal</b>  Através da utilização do bocão e a escova, a educadora demonstrou a escovação correta para as crianças. Com o objetivo de familiarizar e reforçar a escovação. As crianças demonstraram muito interesse pela atividade, onde cada criança fez a escovação no bocão. ( EO, EF.CG)</li><li data-bbox="1514 1083 1883 1110">• <b>Maternais: Higiene íntima</b>  Através do lúdico foi apresentado para as crianças como assoar o nariz utilizando o papel ou lenço higiênico e descartando. As crianças participaram citando outras utilidades do papel higiênico, como sendo usado no banheiro. A educadora falou da importância de limpar muito bem o bumbum, descartar o papel sujo no cesto de lixo, dar descarga e lavar as mão com sabonete.(EO, CG EF)</li></ul>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	<p>2.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.</p>	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Berçários: Túnel de mesas</b> Foram utilizadas mesas formando um túnel, onde as crianças foram orientadas a passar por debaixo engatinhando e respeitando a sua vez. Estimulando a coordenação motora, atenção e o respeito com os colegas. (EO, CG,ET)</li>   <li><b>Maternais: Bola na toalha</b> Para essa brincadeira foram utilizadas toalhas e bolas. Em duplas as crianças tinham que correr até a marca de chegada e voltar no local de partida sem deixar a bola cair da toalha.A dupla que chegar primeira sem deixar a bola cair é a vencedora.(CG,TS,ET)</li>   <li>• <b>Berçários: Massinha e rolinho</b> Para desenvolver essa atividade foram utilizados os seguintes materiais: massa de modelar e rolinhos. Com a manipulação deste brinquedo as crianças abriam a massa, fechavam, puxavam, enrolavam e esticavam. Estimulando os músculos pequenos das mãos, auxiliando de forma potencial no desenvolvimento da coordenação motora, trabalhando a imaginação e a criatividade.(EO, CG TS, ET)</li>   <li><b>Maternais: Lupa</b> Essa atividade teve como objetivo desenvolver a observação, visão, cores e curiosidade. A atividade iniciou com a confecção de lupa, usando papelão e folhas de celofane colorido. Depois de pronto as crianças foram até o pátio e passaram a</li> </ul>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				explorar o ambiente principalmente os elementos da natureza. Cada criança enxergava com cores diferentes e acabavam fazendo as trocas de lupas.( CG, TS, ET)
	3. Possibilitar o exercício e escolhas	<p>3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal.</p> <p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.</p> <p>Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.</p> <p>Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas.</p> <p>No pátio: atividades com diferentes materiais.</p> <p>Na sala: jogos e brincadeiras.</p>	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Berçários: Pintura livre</b> Cores, criatividade e sorrisos marcaram a atividade de pintura livre dos berçários. Eles puderam manusear e conhecer o lápis de cor, giz de cera, canetinhas, entre outros.  Além de diversão, o trabalho exercitou a motricidade fina e incentivou a autonomia. ( CG, TS)</li> <li>• <b>Maternais: Livre escolha de cores</b> Os alunos dos maternais, conheceram as cores primárias e as secundárias. Cada criança explorou por meio da visualização e do contato, em atividades que estimularam a identificação das cores e a criatividade.  Diversas vivências lúdicas com tinta de várias cores buscaram estimular, além da identificação, o vocabulário e a coordenação motora dos pequenos. ( CG, TS, EF,ET)</li> </ul>
<b>1ºII – Promoção da Aprendizagem</b>	1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos,	1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade	1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada	Foi possível realizar as atividades presenciais, através de danças, , músicas, desenho, colagem, pintura, imitação, faz de conta, histórias, vídeos, brincadeiras, teatro de fantoches, jogos, texturas, formas geométricas, cores, partes do corpo, música, higiene pessoal, alimentos saudáveis, entre outros.

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	sequencias de atividades permanentes	nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos(.	faixa etária.	<p style="text-align: center;"><b><u>Subprojeto Comemorando e Aprendendo</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Berçários e Maternais: Festa Junina:</b>  No dia 08/07/2023, a Creche Mãe Rainha, realizou uma animada festa junina no salão da paróquia de Itaici que iniciou às 17:30 até 23h.  A celebração contou com diversas comidas típicas e brincadeiras tradicionais, trazendo a alegria e a cultura das festas juninas.  Durante as apresentações, os alunos demonstraram todo o seu talento e entusiasmo. As coreografias foram ensaiadas com antecedência, e a sincronia dos movimentos encantou a todos.  A festa junina foi um grande sucesso, promovendo a parceria creche e família, estimulando a cultura popular e proporcionando momentos de diversão e aprendizado. (EO, CG, TS, EF,ET)</li> <li>• <b>Berçários e Maternais: Dia do amigo:</b>  Foi trabalhado a música “Amiguinho” do Carrossel e a importância da amizade. Cada sala promoveu um “amigo secreto”, presenteando o amigo (a) com um cartão produzido pelas crianças.  ( EO, CG, TS)</li> <li>• <b><u>Subprojeto Psicomotricidade:</u></b></li> </ul>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Berçários: Linha Reta</b>  Para realizar esta atividade foi feito um caminho de fita adesiva no chão e as crianças têm que caminhar por cima da linha. Ajudando, a desenvolver habilidades motoras como equilíbrio e habilidades cognitivas como a concentração. ( EO, CG, TS, EF,ET)</li><li>• <b>Maternais: Linha quebrada</b>  Na lousa foi feito um caminho de fita adesiva, onde as crianças têm que percorrer o caminho com uma bola sem sair da linha. Ajudando no desenvolvimento da coordenação motora ampla, orientação espacial, percepção visual, observação, atenção e concentração.( EO, CG, TS, EF, ET )  <b>Subprojeto Musicalização:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Berçários: Sons dos brinquedos</b>  Foi separado alguns brinquedos sonoros permitindo a exploração e o experimento. Explorando os diversos sons dos brinquedos, ampliando a capacidade de observar, descobrir e se relacionar.  ( EO, CG, TS, )</li><li>• <b>Maternais: História sonora – O tambor do Tom</b>  Para estimular o sentido da audição a educadora trabalhou o “Tambor do Tom” de Elvira</li></ul></li></ul>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>Drummond. As crianças conheceram a história sonora, os timbres de alguns animais, aprenderam a valorizar o silêncio e conhecer a beleza sonora do tambor. ( CG, EF, TS )</p> <p><b>Subprojeto Alimentação saudável:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Berçários: Música – Sopa do neném ( Palavra Cantada)</b></li> </ul> <p>Na rodinha com as crianças sentadas a educadora colocou uma panela no meio da roda. Antes de começar a música as crianças manusearam os legumes . Acompanhando a música ela ia apresentando os legumes e cada criança levantava para colocar os legumes dentro da panela. Incentivando o consumo de alimentos saudáveis. ( CG, TS,EF)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Maternais: Frutas</b></li> </ul> <p>A educadora apresentou para as crianças as frutas, utilizando figuras de frutas coladas no avental. Conforme a educadora citava as frutas as crianças apontavam no avental. Promovendo o consumo diariamente de frutas e seus benefícios. ( CG, TS, EF)</p>
	2. Realizar planejamento e registro da pratica pedagógica	2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.	2.1.1 Realização de reunião ( RP)meses : fevereiro, abril, julho, setembro, novembro e dezembro com monitoras, professora e coordenadora	<p>A reunião foi realizada, abordando os seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planejamento das atividades pedagógicas.</li> <li>• Datas comemorativas.</li> </ul>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.	pedagógica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de observação.</li> <li>Decoração e organização da festa junina.</li> </ul>
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizará em março, junho, setembro e novembro a avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	<p>No mês de julho foi realizada a reunião de pais:</p> <p>BIA – 03/07</p> <p>BIIA – 04/07</p> <p>MIA – 05/07</p> <p>MIIA – 06/07</p> <p>MIIB – 07/07</p> <p>Horário: 15:30 às 16:30</p>
<b>III – Garantia da Infância</b>	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e	<p>a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos.</p> <p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p>	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	<p>Foram abordadas atividades como: músicas, danças, histórias, colagens, pinturas, colagens, desenhos, jogos, encaixe, danças, teatro, brincadeiras, filme, história com fantoche, apresentação musical, confecções de cartazes, lembrancinhas, mímicas etc.</p> <p>Todas as atividades visaram melhorar o desenvolvimento da coordenação motora e a oralidade das crianças.</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	corporais.	<p>b) Atividades organizadas para recriar a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-brincar de casinha</li><li>-kit ferramenta</li><li>-dramatização de histórias</li><li>-blocos de montar.</li></ul> <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-roda de musicas</li><li>-brincadeiras com trava língua</li><li>-parlendas</li></ul>		

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		-história cantada -dramatização  e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo  Ex: -circuito com obstáculos  -parque -brincadeiras, estatuas, vivo morto, corre cotia e batata quente. - apresentação de teatro e dança.		
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.  Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas.  b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão	Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram desenvolvidas atividades envolvendo: ,músicas, jogos, histórias, cores, nome próprio, números, quantidade, contagem oral, formas, entre outros.  FONTE: Porta Aberta Autoras: Claudia Mendonça de Barros e Regina Nogueira Borella Volume 1 e 2 – Educação Infantil – Creche 1  Gêneros literários indicados no mês de maio:  <b>Berçários :</b>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p> <p>- Recontar historias e criar outros finais para a mesma.</p>		<p><b>Livro: A escolinha do mar</b> <b>Autora: Ruth Rocha</b></p> <p><b>Livro: Um presente incrível</b> <b>Autor: Guido Van Genechten</b></p> <p><b>Livro: Casa de Vô e Vô.</b> <b>Autor: Luciene Regina Paulino Tgnetta</b></p> <p><b>Maternais:</b></p> <p><b>Livro: A escolinha do mar</b> <b>Autora: Ruth Ramos</b></p> <p><b>Livro: João da Água</b> <b>Autor: Patrícia Engel Secco</b></p> <p><b>Livro: Rapunzel</b> <b>Autora: Anne Marie Ryan</b></p> <p><b>Livro: O gato de botas</b> <b>Autor: Charles Pessauet</b></p> <p><b>Livro: Cinco dedos e uma encrenca</b> <b>Autora: Rosana Rios</b></p>
<b>IV– Formação em Serviço</b>	2. Planejar os momentos semanais de	2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora	1.1.1 realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano	No dia 21 de julho ocorreram duas reuniões de formação: Manhã – Tema:” Ambiente de trabalho” com a psicóloga

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	trabalho pedagógicos entre as equipes	pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.  Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças	pedagógico, com avaliações junto com a equipe.	Solange (clínica Abacateia).  Tarde – Tema:” Papel do Terapeuta Ocupacional” ( Mãe da aluna do MIA).
<b>V – Cooperação e troca com as famílias</b>	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como:  -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.	1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.	Comunicados enviados por agendas e Whatsapp: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicado dia, local e horário da nossa festa junina.</li> <li>• Reunião de pais.</li> <li>• Férias escolar.</li> <li>• Vídeo: Família em foco.</li> <li>• Decreto Nº 14.937 de 18 de julho de 2023.</li> <li>• Vídeo Rotina – Por que é tão importante?</li> </ul>
<b>VI– Garantia do acesso</b>	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Atendimento 92 crianças.

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	com a secretaria da educação	atendimento fique dentro da sua capacidade.		
<b>VII – Parceria com a Secretaria de Educação</b>	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	Todas as orientações recebidas pela secretaria da Educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da Secretaria da Educação.

Indaiatuba, 10 de julho 2023.

---

**HELENA GARCIA DA SILVA**  
**(COORDENADORA PEDAGÓGICA)**