

~;

RELATÓRIO CIRCUNSTÂNCIADO DO MÊS DE JULHO DE 2024
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiaci

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Suzana Bull

ENDEREÇO – Rua: Odette Campale Barnabe nº 100 apto 14

BAIRRO – Jd. Jequitiba Cep. 13.343-841 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 992714489

EMAIL – suzana.bull@hotmail.com

CPF – 261.845.428-69

RG – 27.117.408-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 6

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 729.227,00 (Setecentos e vinte e nove mil e duzentos e vinte e sete reais).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 5 ações a serem desenvolvidas neste mês.

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
I - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	<p>Rotina diária</p> <p>A) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;</p> <p>B) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.</p> <p>A) Atividades de exploração:</p> <p>Cantinhos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura; • Manipulação; • Risque e rabisque; • Música • Jogos simbólicos; • Sucata... <p>B) Atividades que estimulam a descoberta do corpo e contribuam para a formação do hábito de higiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomear as partes do corpo com músicas; • Contorno do corpo; • Jogos corporais. • Danças... • Escovar os dentes; • Lavar as mãos; • Cortar as unhas;

CANTINHOS:

Atividades com cantinhos: Os cantinhos são realizados dentro da sala, pátio, parque e no espaço da frente.

Cantinhos realizados no mês de julho:

Berçários e maternais:

Cantinho da Leitura: Um espaço acolhedor com livros adequados para crianças, tapetes, almofadas para sentar, onde as crianças podem explorar histórias e imagens.

Cantinho dos Jogos de Construção: Com blocos de construção, lego e peças de encaixe ou outros materiais que incentivam a criatividade e o raciocínio espacial.

Cantinho da Música: Equipado com instrumentos musicais simples como tambores, chocalhos, sinos e outros objetos sonoros que permitem às crianças explorar ritmos e sons.

Esses cantinhos são projetados para serem seguros e estimulantes, oferecendo oportunidades para o aprendizado através da exploração ativa e do brincar dirigido pelas próprias crianças.

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<ul style="list-style-type: none"> Tomar banho... <p>Atividades que estimulou a descoberta do corpo :</p> <p>Berçários:</p> <p>Andando com o Bambolê: Utilizamos um bambolê para que as crianças pudessem segurar e sentir-se seguras ao dar os primeiros passos</p> <p>Barraca de bolinhas: Proporcionou uma experiência divertida, onde elas puderam perceber a força ao arremessar as bolinhas.</p> <p>Bola ao cesto: Permitindo que as crianças praticassem a coordenação motora ao colocar e retirar a bola do cesto repetidamente.</p> <p>Maternais:</p> <p>Dança das cadeiras: As crianças puderam demonstrar agilidade, desenvolvendo a capacidade de reação rápida e atenção.</p> <p>Jogo de boliche: Utilizaram força, concentração e agilidade ao tentar derrubar os pinos, aprimorando a coordenação motora e a precisão.</p> <p>Brincando no parque: Demonstraram agilidade, equilíbrio e força, entre outras habilidades, favorecendo o desenvolvimento</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>físico e social.</p> <p>Essas atividades não apenas estimulam a descoberta do corpo, mas também promovem o desenvolvimento cognitivo, emocional e social da criança através da exploração sensorial e do movimento.</p> <p>Atividades que contribuem para o desenvolvimento da higiene:</p> <p>Berçários e Maternais:</p> <p>Higiene bucal: Ensinamos as crianças sobre a importância da higiene bucal, desenvolvendo hábitos saudáveis de escovação para prevenir cáries e outras doenças bucais. Nas aulas educativas foram realizadas demonstrações práticas de escovação, cartazes e o uso do kit dentista.</p> <p>Higiene pessoal: As crianças foram orientadas sobre a importância da higiene pessoal, como lavagem das mãos, banho diário, etc., desenvolvendo hábitos diários de limpeza, prevenindo doenças.</p> <p>Cuidados com os cabelos: Conscientizamos as crianças sobre a importância dos cuidados com os cabelos. Manter os cabelos limpos, prevenindo problemas como piolho. Como</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>lavar os cabelos, pentear e desembaraçar os cabelos diariamente.</p> <p>As atividades de higiene bucal, higiene pessoal e cuidados com os cabelos realizadas na creche têm mostrado resultados positivos. A continuidade dessas práticas é essencial para a formação de hábitos saudáveis que irão acompanhá-las por toda a vida.</p>

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	

:				
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	<p>2. Promover o desenvolvimento dos corpos, gestos e movimento.</p>	<p>2.1 rotina diária</p> <p>A) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola;</p> <p>B) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento:</p> <p>a) Atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, respeitando a faixa etária:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pátio externo e interno; • Sala de aula; • Parque; • Refeitório. <p>a) Atividades que estimulam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A conscientização das partes do corpo e suas funções; • Sensações e limites; • Os 5 sentidos; • Higiene... 	<p>a) Atividades que promoveu o desenvolvimento dos corpos, gestos e movimentos nos diferentes espaços da creche:</p> <p>A volta às aulas receberemos as crianças com muitas brincadeiras e jogos.</p> <p>Jogos Olímpicos na Creche Mãe Rainha:</p> <p>Todas as crianças da creche participaram dos Jogos Olímpicos, respeitando suas faixas etárias. Foi um evento cheio de diversão e espírito esportivo, onde cada turma competiu em modalidades adaptadas para suas habilidades.</p> <p>Berçário IA: Corrida de Engatinhar.</p> <p>As crianças participaram de uma corrida em que deveriam engatinhar até o ponto de chegada. Foi colocado brinquedos no ponto de chegada para incentivar e muita torcida por parte das educadoras.</p> <p>Berçário IIA: Corrida com túnel.</p> <p>As crianças correram e passaram por um</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>túnel inflável até a linha de chegada. Realizamos em três turmas a corrida por segurança.</p> <p>Maternal IA: Arremesso de Peso.</p> <p>As crianças participaram de um arremesso adaptado, usando bolas leves e seguras.</p> <p>Maternal MIB: Corrida de Revezamento.</p> <p>As crianças correram em equipes, passando o bastão de revezamento de um para o outro.</p> <p>Maternal IIA: Cabo de Guerra.</p> <p>As crianças participaram de uma divertida e segura competição de cabo de guerra em equipes.</p> <p>O principal objetivo dos Jogos Olímpicos na Creche Mãe Rainha foi promover a interação, cooperação e espírito esportivo entre as crianças, respeitando suas capacidades e incentivando a participação em atividades físicas de forma lúdica e segura. As crianças vencedoras receberam medalhas de classificação (primeiro, segundo e terceiro lugares) e medalha de participação aos demais em reconhecimento ao seu esforço e desempenho. No mês de agosto daremos continuidade aos jogos e será realizada a entrega das medalhas.</p>

:				
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	<p>Rotina diária:</p> <p>A) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.</p>	<p>No mínimo duas atividades na rotina.</p> <p>a) Atividades livres onde as crianças escolhem as brincadeiras, brinquedos e materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> Parque: casinha, balanço, escorregador, brinquedos, bolas, esconde-esconde, pega-pega... Pátio interno: atividades com diferentes materiais. Pátio externo: casinha, piscina de bolinhas, cavalinhos, motocas, escorregador, balanço... Sala: jogos de mesa, pinturas e brincadeiras. 	<p>Atividades:</p> <p>Berçários e Maternais.</p> <p>As atividades realizadas nos berçários, com foco nas brincadeiras livres no parque, nos cantinhos de atividades variados com brinquedos, e na escolha de cores para pintura. O objetivo dessas atividades é promover o desenvolvimento cognitivo, motor e social das crianças, proporcionando um ambiente lúdico e seguro.</p> <p>Brincadeiras Livres no Parque:</p> <p>As brincadeiras livres no parque foram realizadas em um ambiente ao ar livre, onde as crianças puderam explorar os brinquedos como balanças, escorregadores, bolas, motocas e cavalinhos foram disponibilizados, permitindo que as crianças escolhessem livremente como gostariam de brincar.</p> <p>Cantinhos Variados com Brinquedos:</p> <p>Dentro da sala, foram organizados cantinhos de atividades, cada um com um tema diferente, como cantinho da leitura, cantinho</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>dos blocos de montar, e cantinho da cozinha.</p> <p>Cantinho da leitura: As crianças puderam folhear livros coloridos, o que incentivou o interesse pelas imagens e histórias.</p> <p>O cantinho dos blocos de montar: Estimulou a criatividade e a coordenação motora fina, com as crianças criando diversas estruturas.</p> <p>Escolha de Cores para Pintura:</p> <p>A atividade de pintura foi planejada para estimular a criatividade e a expressão pessoal das crianças. Diversas cores de tintas foram disponibilizadas, e as crianças puderam escolher livremente quais cores utilizar. A atividade foi realizada em mesas baixas, permitindo fácil acesso ao material.</p> <p>A liberdade de escolha nessas atividades promoveu o desenvolvimento integral das crianças, estimulando a autonomia, a criatividade e a expressão individual.</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
<p>II – Promoção da aprendizagem</p>	<p>1.utilizar a metodologia de trabalho por projetos didáticos, sequências de atividades permanentes.</p>	<p>Elaboração de projetos didáticos por turmas, de temas de interesse das crianças.</p>	<p>No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma. Projetos anuais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser e conviver; • Creche-família e comunidade; • Comemorando e aprendendo; • Convivendo com a natureza; • Mundo encantado de poesia; • Musicalização • Psicomotricidade; • Alimentação saudável.
			<p>Subprojeto Comemorando e Aprendendo.</p> <p>Festa Junina: No dia 06/07/2024, a Creche Mãe Rainha realizou junto com a Creche Ruth Ambiel Teixeira de Camargo, uma animada festa junina que iniciou às 15h até 22h.</p> <p>A celebração contou com diversas comidas típicas e brincadeiras tradicionais, trazendo a alegria e a cultura das festas juninas.</p> <p>Durante as apresentações, os alunos demonstraram todo o seu talento e entusiasmo, As coreografias foram ensaiadas com antecedência, e a sincronia dos movimentos encantou a todos.</p> <p>A festa junina foi um grande sucesso, promovendo a parceria creche e família, estimulando a cultura popular e proporcionando momentos de diversão e aprendizado.</p> <p>Dia do Amigo: Foi trabalhado a música “Amiguinho” do Carrossel e a importância da amizade. Cada sala promoveu um “amigo secreto”, presenteando o amigo (a) com um cartão produzido pelas crianças.</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>Subprojeto: Ser e Conviver</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dado do Amor e as Palavrinhas Mágicas <p>O projeto tem como objetivo promover o desenvolvimento socioemocional das crianças na creche, incentivando o uso das "palavrinhas mágicas" - como "por favor", "obrigado" e "com licença" - para fortalecer as relações interpessoais e criar um ambiente de convivência harmonioso. Através de estratégias como sensibilização, modelagem de comportamento, reforço positivo e integração na rotina, o projeto busca desenvolver habilidades de comunicação eficaz e assertiva desde a primeira infância. Visando a criação de um ambiente acolhedor e seguro onde todas as crianças se sintam valorizadas e respeitadas</p> <p>Subprojeto: Musicalização:</p> <p>Durante o mês de julho, as crianças participaram ativamente dos ensaios para a apresentação da Festa Junina.</p> <p>Elas praticaram as músicas escolhidas para o evento, ouvindo e cantando canções típicas</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>das festas juninas. Esses ensaios não apenas ajudaram as crianças a se familiarizarem com o repertório, mas também as envolveram na cultura e tradição junina, despertando nelas um senso de pertencimento e entusiasmo para a apresentação.</p> <p>Subprojeto Psicomotricidade:</p> <p>Berçários:</p> <p>Encaixe de Argolas:</p> <p>As crianças foram apresentadas a diferentes argolas coloridas, incentivadas a encaixá-las em pinos apropriados. Durante a atividade, observaram as cores, texturas e tamanhos, experimentando encaixes em diferentes ordens. Alguns pequenos necessitaram de orientação e demonstração para entender o movimento de encaixe, mas, no geral, mostraram-se curiosos e dedicados à tarefa.</p> <p>Passando Dentro do Bambolê:</p> <p>Os pequenos foram incentivados a passar por dentro de um bambolê segurado a uma altura que exigia flexibilidade e controle corporal. A atividade foi realizada em grupos pequenos, onde as crianças aguardavam sua vez, incentivando a paciência e o respeito aos</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>colegas.</p> <p>Pintura:</p> <p>As crianças foram apresentadas a tintas coloridas e folhas de papel, sendo incentivadas a pintar livremente. A atividade permitiu que explorassem as cores e diferentes formas de aplicar a tinta, seja com pincéis, dedos ou esponja.</p> <p>Maternais:</p> <p>Dança da Cadeira:**</p> <p>A atividade de dança da cadeira foi realizada com o objetivo de trabalhar a coordenação motora ampla e a percepção auditiva das crianças. Durante a brincadeira, as crianças mostraram-se atentas ao som da música e rapidamente associaram o momento de parar com a necessidade de encontrar um lugar para sentar. Além disso, essa atividade favoreceu o entendimento de regras simples e o respeito à vez do colega.</p> <p>Pintura:</p> <p>A atividade de pintura proporcionou um momento de exploração criativa e sensorial.</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>As crianças tiveram a oportunidade de experimentar cores e texturas diferentes, utilizando pincéis e as próprias mãos para criar suas obras. Essa atividade contribuiu para o desenvolvimento da coordenação motora fina, à medida que as crianças aprenderam a controlar seus movimentos e a usar o pincel de forma precisa.</p> <p>Dança Dirigida:</p> <p>Na dança dirigida, as crianças foram guiadas a seguir movimentos específicos, contribuindo para o desenvolvimento da coordenação motora e ritmo. Essa atividade também promoveu a socialização, uma vez que as crianças dançaram em grupo, observando e imitando os movimentos uns dos outros, além de desenvolverem a noção espacial ao se moverem pelo ambiente.</p> <p>Coordenação Motora Fina:</p> <p>Durante as atividades que focaram na coordenação motora fina, as crianças foram expostas a tarefas que exigiam movimentos delicados e precisos, como manusear pequenos objetos e realizar montagens. Essas atividades são essenciais para o</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>desenvolvimento da destreza manual, que será fundamental para a escrita e outras habilidades escolares futuras.</p> <p>Equilíbrio no Cavalinho:</p> <p>O exercício de equilíbrio no cavalinho foi uma atividade lúdica que contribuiu para o desenvolvimento do equilíbrio e da força muscular. As crianças aprenderam a manter o corpo estável enquanto se movimentavam, promovendo o senso de equilíbrio e a confiança em sua capacidade de se movimentar de forma segura.</p> <p>Coordenação Motora com Bambolê:</p> <p>Na atividade com o bambolê, as crianças foram desafiadas a manipular o objeto de diferentes formas, girando-o ao redor do corpo ou pulando dentro dele. Essa atividade desenvolveu tanto a coordenação motora ampla quanto a percepção espacial, ao mesmo tempo em que proporcionou diversão e engajamento físico.</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			As atividades realizadas foram de extrema importância para o desenvolvimento integral das crianças do maternal, promovendo habilidades motoras, cognitivas e sociais. Através do brincar, as crianças puderam aprender e se desenvolver de maneira lúdica e prazerosa, fortalecendo suas competências de forma natural e integrada.
	2 .Realizar planejamento e registro da pratica pedagógica.	Registro diário das atividades da turma.	<p>Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <p>Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas</p> <p>O processo de acompanhamento e devolutivas é realizadas de forma sistemática e individualizada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação em sala: Observações regulares nas salas de aula, registrando aspectos como métodos de ensino, interações com as crianças, organização do ambiente,

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>no semanário da coordenadora e com fotos que seguem junto com o relatório circunstanciado(mensal) de cada turma.</p> <p>entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reuniões individuais: Com base nas observações realizadas, são agendadas reuniões individuais com cada educador. Nessas reuniões, são discutidos melhorias identificadas durante as observações. • Feedback construtivo: Durante as reuniões individuais, a coordenadora fornece feedback construtivo, destacando os pontos positivos do trabalho do educador e oferecendo sugestões específicas para aprimoramento.
	3.Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	<p>Elaboração bimestral de relatórios de cada aluno.</p> <p>Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.</p> <p>Essas avaliações são para acompanhar o desenvolvimento do</p> <p>Foram realizadas observações diárias dos alunos em diferentes atividades e interações na creche. As observações destacaram o desenvolvimento em área-chave, incluindo a cognitiva, física, social e emocional dos alunos, além de fornecer apoio individualizado conforme necessário.</p> <p>Ao longo da semana, foram observados</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>aluno e são apresentadas para os pais ou responsáveis, oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.</p> <p>progressos significativos em diversas áreas. Os alunos demonstraram maior capacidade de resolver problemas, melhor coordenação motora, interesse em interagir com os colegas e habilidades emocionais, como expressão de emoções e empatia.</p>
<p>III – Garantia dos direitos de aprendizagem previstos na base nacional comum curricular.</p>	<p>1.planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.</p>	<p>Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se.</p>	<p>Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conviver: <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: promover o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais. 2. Participar: <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: estimular a participação ativa dos alunos nas atividades. 3. Explorar: <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: fomentar a curiosidade e a busca pelo <p>1 . Atividades de exploração:</p> <p>Berçários:</p> <p>Exploração Tátil: Caixas sensoriais: Em uma caixa pequena foi colocada diferentes materiais seguros para os bebês tocarem, como bolas macias, tecidos, esponjas e brinquedos de borracha.</p> <p>Exploração Auditiva: Instrumentos musicais simples: Foi oferecido alguns instrumentos como maracas, sinos e tambores de brinquedo para que os bebês pudessem ouvir e produzir sons.</p> <p>Exploração Social:</p> <p>Hora da roda: Atividades em grupo, como cantar músicas ou contar histórias curtas, incentivado a socialização e o desenvolvimento da linguagem. desenvolvimento cognitivo e motor de forma lúdica e segura.</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>conhecimento.</p> <p>4. Expressar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: desenvolver a capacidade de expressão oral e escrita. <p>5. Brincar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: integrar o lúdico no processo educativo. <p>6. Conhecer-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: estimular a autoconsciência e autoconhecimento.
			<p>Maternais:</p> <p>Exploração de Cores e Formas:</p> <p>Foram disponibilizados objetos de diferentes formas, tamanhos e cores, como blocos de construção, bolas e brinquedos educativos. As crianças foram incentivadas a organizar os objetos por cores ou formas, de maneira livre e lúdica.</p> <p>Brincadeira com Massinha Caseira:</p> <p>Confecção de massinha caseira com as crianças e, em seguida, exploração livre com modelagem de formas, figuras e uso de acessórios como cortadores e rolos.</p> <p>Descoberta de Luz e Sombra:</p> <p>Atividade em uma sala escura, onde as crianças exploraram o efeito de luzes (lanternas) em objetos, criando sombras e observando como a luz altera as formas e as percepções.</p> <p>2. Atividades de expressar:</p> <p>:</p> <p>Berçários:</p> <p>.</p> <p>Expressão Corporal e Musical:</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>Para estimular a expressão corporal, realizamos uma atividade de dança com músicas infantis. Os bebês foram encorajados a se movimentar livremente, balançando os braços, batendo palmas e interagindo com os outros bebês. Alguns demonstraram alegria através de sorrisos e risadas, enquanto outros preferiram observar e explorar os sons ao seu redor.</p> <p>Pintura e Desenho Livre:</p> <p>Durante a atividade de pintura, oferecemos papéis grandes e tintas atóxicas para que os bebês pudessem expressar suas emoções através de cores e movimentos. Muitos utilizaram as mãos para pintar, enquanto outros preferiram usar pincéis ou até mesmo explorar a textura da tinta. Foi um momento de muita criatividade e descoberta, onde cada bebê expressou sua individualidade.</p> <p>Hora do Conto:</p> <p>Realizamos uma hora do conto, onde os bebês puderam escutar histórias com ilustrações coloridas e texturizadas. Durante a leitura, os bebês foram encorajados a tocar as páginas, apontar para as imagens e expressar suas reações de surpresa ou interesse.</p> <p>Maternais:</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>Desenho Livre com Giz de Cera: Entregamos uma folha de papel e alguns gizes de cera para cada criança. Eles ficaram livres para desenhar sem regras.</p> <p>Música e Movimento: Foi tocado músicas que incentivou as crianças a dançar livremente, mexendo os braços, as pernas e o corpo inteiro.</p> <p>Modelagem com Massinha: Entregamos massinha para as crianças e deixamos que elas modelassem livremente. Sugerimos que elas fizessem algo que gostam, como um animal ou um objeto.</p> <p>3. Atividades de convivência: Berçários: Sensoriais em Grupo: Atividades sensoriais que envolveram texturas, sons e cores, onde os bebês exploraram juntos. Estimulando a curiosidade e a descoberta em um ambiente colaborativo. uns com os outros.]</p> <p>Leitura de Histórias: Sessões de leitura de histórias com</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>interação, onde os bebês são incentivados a participar e responder às histórias. Fomentar a atenção compartilhada e o interesse em atividades de grupo.</p> <p>Maternais:</p> <p>Desenho Coletivo: Foi distribuído uma folha grande de papel para que todas as crianças desenhassem juntas. Cada uma pode contribuir com uma parte do desenho. Incentivando a colaboração e o compartilhamento de ideias.</p> <p>Brincadeira de montar e desmontar: As crianças receberam blocos de montar como lego e trabalharam em grupo para construir algo juntos, como uma torre ou um castelo.</p> <p>Roda de Conversa: Promovemos uma roda de conversa sobre o tema “Dia do Amigo”. Perguntamos para as crianças “O que é ser um bom amigo?” ou “Como podemos ajudar nossos colegas?” Estimulando o diálogo, a expressão de sentimentos e a reflexão sobre o comportamento em grupo.</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>4. Atividades de brincar:</p> <p>Berçários:</p> <p>Engatinhar e Andar: Foi criado percursos seguros com almofadas e brinquedos para estimular o engatinhar e o andar.</p> <p>Brinquedos de Texturas: Brinquedos com diferentes texturas para estimular o tato e a exploração sensorial.</p> <p>Casinha ou Cozinha: Brinquedos de casinha ou cozinha para simular atividades do cotidiano e estimular a criatividade.</p> <p>Maternais:</p> <p>Construção com Blocos: Ofertamos blocos de diferentes formas e tamanhos para que as crianças construam estruturas. Desenvolvendo coordenação motora fina e habilidades espaciais.</p> <p>Corrida de Saco: Organizamos uma corrida onde as crianças pularam dentro de sacos. Melhorando habilidades motoras grossas e</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>promovendo atividade física.</p> <p>Massinha de Modelar: Disponibilizamos massinha para que as crianças pudessem criar formas e figuras. Desenvolvendo habilidades motoras finas e criatividade.</p> <p>Dança Livre: Colocamos músicas animadas onde as crianças dançaram livremente. Estimular a expressão corporal e o ritmo.</p> <p>5. Atividades de participação:</p> <p>Berçários:</p> <p>Exploração de Espelhos: Colocamos os bebês na frente do espelho e eles foram incentivados a tocar e explorar seu reflexo. Ajudando no desenvolvimento da autopercepção.</p> <p>Histórias Interativas: Foi ofertado livros de tecido e de plástico com diferentes texturas e sons. Enquanto os bebês manuseavam os livros a educadora contava uma história ..</p> <p>Cesta dos Tesouros: Cesta com objetos seguros do cotidiano</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>(colheres de madeira, paninhos, brinquedos). Os bebês exploraram os objetos na cesta, pegando e examinando cada item. Essa atividade estimulou a curiosidade e a coordenação motora.</p> <p>Maternais: Brincadeiras de Roda: As crianças sentaram em círculo e cantaram músicas infantis enquanto realizavam gestos simples, como bater palmas ou levantar as mãos. Estimulando a socialização e a coordenação motora.</p> <p>História Coletiva: A professora iniciou contando uma história simples e pediu para cada criança adicionar uma parte. Isso pode ser feito com o auxílio de figuras. Estimulando a linguagem e a criatividade.</p> <p>Jogo da argola: Desenvolver a coordenação motora grossa. - Crie um circuito simples com almofadas, caixas, e cordas. As crianças devem pular, rastejar e equilibrar-se ao longo do caminho.</p> <p>Música e Dança:</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>Tocamos músicas infantis e incentivamos as crianças a dançarem livremente. Introduzimos instrumentos simples, como chocalhos, para que as crianças acompanhassem o ritmo. Estimulamos a expressão corporal e a coordenação.</p> <p>6. Atividades de conhecer-se.</p> <p>Berçários:</p> <p>Promovendo a interação entre os bebês, estimulando o reconhecimento e a socialização.</p> <p>Círculo de Apresentação:</p> <p>Os bebês foram organizados em um círculo, onde cada um teve a oportunidade de explorar o espaço ao redor. Foi incentivado que os bebês se aproximassem uns dos outros, com os cuidadores mediando interações leves e suaves.</p> <p>Brincadeiras Espelhadas:</p> <p>Utilizando espelhos, os bebês foram incentivados a olhar para si mesmos e para os outros. Os cuidadores também participaram, posicionando os bebês em frente ao espelho para que eles se vissem e se reconhecessem nos reflexos.</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>Músicas e Danças em Grupo:</p> <p>Cantamos músicas infantis que envolvem gestos simples, como bater palmas e movimentar os braços. Os bebês foram incentivados a imitar os gestos dos cuidadores e dos colegas.</p> <p>Maternal:</p> <p>Meu Corpo: Ofertamos a cada criança um papel grande e pedimos que deitassem sobre ele. Pedimos para a criança traçar o contorno do corpo do colega com uma canetinha. Em seguida, a colorir e desenhar as partes do corpo, como olhos, boca, cabelos, e roupas. Ajudando as crianças a reconhecerem as diferentes partes do corpo e desenvolver a coordenação motora.</p> <p>Brincadeira dos Espelhos: Oferecemos um espelho de mão a criança, incentivamos a fazer caretas, sorrir, e observar suas expressões faciais. Trabalhando a percepção de si e a imitação, além de desenvolver a coordenação facial e motora.</p> <p>Roda de nomes: Em uma roda cada criança falava o seu próprio nome e pegava a inicial de seu nome. E em voz alta falava o nome da inicial de seu</p>

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				nome.

:				
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	<p>2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC.</p>	<p>Planejamento semanal De professor com situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e o nós. • Corpo, gestos, e movimentos. • Traços, sons, cores e formas. • Escuta, fala, pensamento e imaginação. 	<p>Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos campos de experiência:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O eu, o outro e o nós. <ul style="list-style-type: none"> • Álbum de fotos da família (o eu). • Espelho mágico(o eu). • Amigo secreto da semana(o outro), • Histórias sobre amizades (o outro). • Cantinhos da colaboração(o nós) • Horta comunitária(o nós) 	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</u></p> <p>1. O Eu, o outro e o nós. Berçários e Maternais: Brinquedo de casa: Sexta – feira é dia de trazer brinquedo de casa, as crianças brincam livremente e compartilham seus brinquedos com as outras crianças.(EI01EO03)</p> <p>Cartões de Amizade: As monitoras ajudaram os bebês a fazerem cartões simples do “Dia do Amigo”. Usando papel colorido as monitoras ajudaram a fazer marcas com giz de cera e tinta guache. Dentro do cartão uma simples mensagem.(EI01EO03) e (EI02EO03)</p> <p>Demonstração da Escovação: Mostramos às crianças como escovar os dentes corretamente. Usando uma escova de</p>

:				
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		<ul style="list-style-type: none"> Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. <p>De modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Interação(o nós) Festa temática coletiva (o nós) Expressão artística(o nós) Teatro de fantoches(o nós) <p>As atividades serão adaptadas de acordo com as características individuais das crianças e o ambiente da creche. O foco será na criação de um ambiente acolhedor, estimulante e propício ao desenvolvimento saudável das relações sociais.</p> <p>2. Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Atividades que promovam o desenvolvimento motor, sensorial e expressivos das crianças:</p> <ul style="list-style-type: none"> Exploração sensorial. Motoras grossas. Expressão corporal e dança. Habilidades motoras finas Jogos de coordenação... <p>3. Traços, sons, cores e formas.</p>	<p>dente e creme dental infantil para demonstrar os movimentos corretos (círculos suaves nas superfícies dos dentes e na gengiva e a quantidade adequada de creme dental.(EI01EO05)</p> <p>Meu amigo é... Através da roda de conversa as crianças falaram o nome de seus amigos e a características do amigo. Despertando o cuidado e solidariedade.(EI02EO05)</p> <p>Construção em Grupo: As crianças trabalharam juntas com blocos de montar, peças de encaixar, e construção como LEGO. Trabalhando juntos para construir algo, como uma torre ou uma casa. As crianças precisaram colaborar e compartilhar as peças. (EI02EO03)</p> <p>2. Corpo, gestos e Movimento. Berçários e maternais:</p> <p>Brincadeira das argolas: Utilizando cones e argolas os bebês puderam pegar as argolas e encaixá-las nos cones. (EI01CG05)</p> <p>Equilíbrio e Coordenação:</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>Envolver atividades que estimulem o desenvolvimento das crianças na percepção visão, audição, e tátil, promovendo a expressão artística e a exploração sensorial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração tátil. • Música e ritmo. • Formas geométricas. • Arte com materiais diversos. • Exploração sensorial. <p>4. Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Atividades que estimula o desenvolvimento das habilidades de comunicação e expressão nas crianças:</p> <p>1. Escuta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contação de histórias; • Jogos de sons... <p>2. Fala:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dramatizações; • Entrevistas imaginárias...
			<p>No chão foi colocado fita adesiva para as crianças caminharem como se estivessem em uma pista de equilíbrio. Estimulando a coordenação motora.(EI01CG02)</p> <p>Jogo do espelho: Colocamos as crianças de frente a um espelho grande onde ela pode explorar o seu próprio reflexo. Ela pode imitar suas expressões faciais, movimentos corporais e descobrir partes do corpo.(EI01CG03)</p> <p>Dança da cadeira: Durante a atividade, tocamos músicas típicas de festas juninas, proporcionando às crianças a oportunidade de se divertir dançando e se sentando nas cadeiras conforme a música parava.(EI02CG03)</p> <p>Manipulação e Folhear: Jornais e Revistas: Permitindo que as crianças folheiem revistas ou jornais, explorando as imagens e aprendendo sobre diferentes tipos de papel.(EI02CG05) próprio cabelo.</p> <p>Lavagem das Mãos: Mostramos como usar água e sabão para lavar as mãos. Praticamos com as crianças, ajudando-as a esfregar bem</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>3. Pensamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jogos de quebra – cabeça; • Debate simples... <p>4. Imaginação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oficinas de artes; • Histórias coletivas... <p>5. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>Atividades que explorem e desenvolvam o entendimento das crianças sobre o mundo ao seu redor. promovendo o desenvolvimento integral das crianças em diferentes dimensões.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espaços; • Tempos; • Quantidades; • Relações; • Transformações;
			<p>e a enxugar com papel toalha.(EI02CG04)</p> <p>Jogos de Encaixar: Utilizando brinquedos de encaixar onde as crianças encaixaram as formas em buracos correspondentes.(EI02CG05)</p> <p>3 . Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Berçários:</p> <p>Brincadeiras musicais: As crianças brincaram com músicas tradicionais juninas utilizando instrumentos musicais simples como chocalho, tambores de plásticos e guizos. Os bebês puderam bater e sacudir os instrumentos ao ritmo da música. (EI01TS03)</p> <p>Pintura com rolinho:</p> <p>Papel kraft grande estendido em uma lousa baixa, rolinhos de espuma e tinta guache. As crianças puderam explorar a pintura em uma grande superfície, usando os rolinhos para criar marcas gráficas amplas e livres. Permitindo que elas experimentem diferentes formas de pressão e movimentos.(EI01TS02)</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<ul style="list-style-type: none"> • Exploração de ambientes; • Atividades experimentais; • Jogos e brincadeiras... <p>Brincadeira com Chocalhos:</p> <p>Foi ofertado chocalhos de diferentes tamanhos e materiais para os bebês sacudirem. Eles exploraram as diferentes intensidades e ritmos ao mexer os chocalhos. Desenvolvendo a coordenação motora e a percepção auditiva. (EI01TS01)</p> <p>Instrumentos Musicais:</p> <p>As crianças exploraram diferentes sons utilizando materiais como arroz e feijão dentro de garrafinhas PET. Elas agitaram as garrafinhas ao ritmo de várias músicas, desenvolvendo a percepção auditiva e rítmica, além de estimular a coordenação motora. Essa atividade lúdica permitiu que os pequenos descobrissem como diferentes materiais e movimentos podem produzir sons distintos, criando uma conexão divertida com a música.(EI02TS01)</p> <p>Pescaria:</p> <p>Em uma bandeja de plástico, montamos um pequeno tanque com água e colocamos peixinhos de plástico de várias cores. As crianças usavam uma vara para pescar os peixinhos. A cada peixinho pescado, as crianças anunciavam a cor que haviam</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>capturado.(EI02TS02)</p> <p>4. Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Berçários:</p> <p>Cantinho da Leitura: Em um espaço acolhedor colocamos vários livros adequados para faixa etária, onde as crianças puderam explorar histórias e imagens.(EI01EF03)</p> <p>Leitura de Histórias:</p> <p>Livros ilustrados com grandes imagens e pouco texto e fantoches foram utilizados para a contação de histórias. Usando entonações variadas e fantoches para dar vida aos personagens e estimular os bebês a apontarem para as imagens e repetirem sons ou palavras simples.(EI01EF04)</p> <p>Músicas e Rimas:</p> <p>Foi trabalhado músicas e rimas que incentivaram a repetição de palavras e movimentos. Encorajando os bebês a fazerem gestos com as mãos ou baterem palmas seguindo o ritmo.(EI01EF06)</p> <p>Contação de história:</p> <p>"A educadora narrou a história da 'Margarida</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>Friolenta'. Após a leitura, as crianças foram convidadas a encarnar os personagens da história, participando de uma encenação para vivenciar a narrativa de forma lúdica e interativa."(EI02EF08)</p> <p>O que você vê?</p> <p>A professora apresentou várias figuras, e as crianças, inspiradas por essas imagens, utilizaram sua criatividade e imaginação para desenvolver suas próprias histórias.(EI02EF06)</p> <p>3. . Espaços, tempos, quantidades ,relações e transformações.</p> <p>Berçários e Maternais:</p> <p>Caixa de tesouros junina: Foi montado uma caixa de tesouros com elementos juninos seguros, como miniatura de chapéus de palha, espiga de milho, palha, bandeirinhas, tecidos... (EI01ET05)</p> <p>Confecção de lembrancinha: As crianças confeccionaram uma lembrancinha da festa junina e junto o convite da nossa</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>feira.(EI01ET05)</p> <p>Caixa de Sensações: Preparamos uma caixa com diferentes objetos de texturas variadas (macio, áspero, liso, peludo) e materiais diferentes (madeira, tecido, plástico) . As crianças exploraram os objetos com os olhos vendados para focar nas sensações táteis.(EI01ET05)</p> <p>Registro com números:</p> <p>Nesta atividade, utilizamos bambolês e uma cartela de números de 1 a 5. Colocamos um número dentro de cada bambolê e pedimos para as crianças associar a quantidade correta de brinquedos ao número correspondente. As crianças precisavam colocar a quantidade certa de brinquedos dentro do bambolê que continha o número indicado, promovendo o aprendizado de números e quantidades de forma lúdica e interativa.(EI02ET08)</p> <p>Cartaz de higiene:</p> <p>Com a participação das crianças, montamos um cartaz ilustrado que mostra diferentes atividades de higiene pessoal, como escovar os dentes, tomar banho, lavar as mãos, cortar as unhas, escovar os cabelos, trocar de roupas limpas e assoar o nariz. Essa atividade</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>tem como objetivo conscientizar as crianças sobre a importância de manter hábitos de higiene diária.(EI02ET05)</p> <p>Caixa de tesouros junina:</p> <p>Preparamos uma caixa de tesouros com itens juninos cuidadosamente selecionados e seguros para as crianças. Ela inclui miniaturas de chapéus de palha, espigas de milho, palha, bandeirinhas coloridas e tecidos típicos das festas juninas.</p> <p>Explorar e familiarizar as crianças com elementos típicos das festas juninas de forma segura, estimulando a coordenação motora, a percepção tátil e o conhecimento cultural.</p> <p>(EI02ET05)</p>

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	

:				
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
IV– Formação em serviço	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre os pares.	<p>Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.</p> <p>Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças</p>	Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano de ensino.	<p>O planejamento de julho foi repassado semanalmente para as educadoras junto com as orientações sobre o desenvolvimento das atividades.</p> <p>E no dia 23 de julho, ocorreu a reunião de formação com o tema " Viva o seu Potencial".</p>
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no	Reuniões com temas voltados para a educação de filhos , assuntos de cunho	Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias. Fortalecer a parceria com os pais,	Os comunicados foram enviados por agendas e Whatsapp:

:				
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	decorrer do ano letivo	<p>pedagógico e assuntos gerais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da direção e coordenação. 	envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada bimestre.	<p>Comunicados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Horários das apresentações de dança na Festa Junina. • Menu do Arraiá. • Localização do local da Festa Junina. • Férias Escolares e retorno. • Agradecimento aos pais que participaram e ajudaram na Festa Junina
VI- Garantia E o acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	<p>Atendimento mensal na capacidade máxima.</p> <p>Em 2024 a creche mãe rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a secretaria municipal de educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.</p>	Garantir sempre o 100% da proposta de atendimento	.Atendimento 89 crianças.

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
VII – parceria com a secretaria de educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela secretaria de educação	participação da equipe gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 participação da equipe gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de educação
	2. Cumprir integralmente o termo de colaboração.	a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela secretaria de educação b) Quadro de pessoal completo.	a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados; b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.
Avaliação do resultado			Higiene e cuidados pessoais: As rotinas de higiene foram rigorosamente seguidas,

Todas as orientações recebidas pela secretaria da educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da secretaria da educação.

- 31/07 – Palestra: A lei da Escuta Especializada e PDI

a) Asseguramos que estamos atentos às datas estipuladas e estamos trabalhando diligentemente para cumprir todas as exigências dentro do prazo determinados.

b) O quadro de pessoal está atualmente completo.

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>incluindo práticas de lavagem das mãos e o uso do álcool gel.</p> <p>Alimentação: Até o momento ausência de criança com seletividade alimentar.</p> <p>Desenvolvimento das crianças: O mês de julho na creche foi marcado por avanços significativos no desenvolvimento das crianças. Houve progresso notável nas áreas social, emocional, cognitiva e física. As crianças demonstraram maior capacidade de interação social e resolução de conflitos, bem como interesse crescente em atividades cognitivas e desenvolvimento motor. Embora tenham sido observadas melhorias, identificamos áreas que necessitam de atenção contínua, como habilidades de cooperação , coordenação motora fina e linguagem. No geral, estamos comprometidos em apoiar o crescimento e o desenvolvimento de todas as crianças, buscando continuamente melhorias em sua jornada educacional e emocional.</p> <p>Funcionários: No mês de julho muitas saídas de funcionários ao médico.</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS

Indaiatuba, 12 de agosto de 2024.

Helena Garcia da Silva

(coordenadora pedagógica)