



CRECHE RUTH AMBIEL TEIXEIRA DE CAMARGO
R: Francisco Soares Sebastião Sobrinho - nº 213 - Jardim dos Tucanos - Indaiatuba - SP
CNPJ: 03.689.324/0001-77

RELATÓRIO CIRCUNSTÂNCIADO DO MÊS DE JULHO DE 2024
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche RUTH AMBIEL TEIXEIRA DE CAMARGO.

ENDEREÇO: Rua Francisco Soares Sebastião Sobrinho nº 213 Jd Dos Tucanos

SEGUIMENTO ATENDIDO – Crianças.

NÚMERO DE ATENDIDOS – 178 Crianças.

EMAIL- crecheruthatc@educ.indaiatuba.sp.gov.br

TEL. – (19) 2209-0425

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Suzana Bull

ENDEREÇO – Rua: Odette Campale Barnabé nº 100 apto 14

BAIRRO – Jd. Jequitibá Cep. 13.343-841 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 992714489

EMAIL – suzana.bull@hotmail.com

CPF – 261.845.428-69

RG – 27.117.408-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 019/2023

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 1.869.000,00 (Um milhão oitocentos e sessenta e nove mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 03 ações a serem desenvolvidas neste mês.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
<p align="center">I - Formação integral das crianças</p>	<p>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</p>	<p>Rotina diária:</p> <p>A) Atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;</p> <p>B) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.</p> <p>A) Atividades de exploração:</p> <p>Cantinhos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura; • Manipulação; • Risque e rabisque; • Música • Jogos simbólicos; • Sucata... <p>B) Atividades que estimulam a descoberta do corpo e contribuam para a formação do hábito de higiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomear as partes do corpo com músicas; • Contorno do corpo; • Jogos corporais. • Danças... • Escovar os dentes; • Lavar as mãos; • Cortar as unhas; • Tomar banho... 	<p align="center">BERÇÁRIOS E MATERNAS:</p> <p>Contação de histórias: Contorno das crianças com tampinhas de garrafas pet; recurso usado tampinhas de garrafas pet, para fazer o contorno de cada criança, jogo da argola, foi utilizado para realizar a brincadeira, argolas e pinos de boliche, desenhos; impressões de frutas para colorir, nas atividades foram usados os seguintes recursos: impressões de frutas guaches, lápis de cor e giz de cera, pintura no papel Craft. Cabaninha com livros, foram usados os seguintes recursos: Tatames para fazer as cabanas e livros, leituras livres e manuseios de livros na biblioteca móvel, folhear revistas, história na lata: “A menina que não gostava de frutas”. Lata da alegria, lata das emoções. Ensaio e apresentações para festa julina. Berçário IA E B, apresentaram a música: É um tal de Ploc, Ploc, Ploc. Berçários IIA E IIB, com a música: Pula- pula pipoquinha. Maternais IA E IB, com a música: Remexo, mexo. Maternais IIA E IIB, com a música :Na sola da bota.</p> <p>Jogos simbólicos: No gramado; Pega- Pega, futebol com bolas, arremessos bexigas. Brincadeira de pular corda e passar por cima, na área externa.</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

	<p>2. Promover o desenvolvimento dos corpos, gestos e movimento.</p>	<p>2.1 rotinas diária</p> <p>A) Atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola;</p> <p>B) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento:</p> <p>a) Atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, respeitando a faixa etária:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pátio externo e interno; • Sala de aula; • Parque; • Refeitório. <p>a) Atividades que estimulam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A conscientização das partes do corpo e suas funções; • Sensações e limites; • Os 5 sentidos; • Higiene... 	<p>MATERNAIS:</p> <p>Atividades: Pular corda, contação de história, boliche, futebol, bolha de sabão trabalhando o sopro, telefone sem fio, esconde- esconde, relaxamento, seu mestre mandou, vivo ou morto, brincadeiras livres, quebra cabeça das frutas, parque livre, parque direcionado, arremessos de bolinhas dado do amor, circuitos na área externa, foram usados os seguintes recursos: cadeira, bambolês, escorregador, macarrão de piscina, fitas coloridas, bola de futebol e colchões, brincadeira de cones seu mestre mandou, caixa das emoções, futebol com bolas e macarrão de piscina,</p>
	<p>3. Possibilitar o exercício de escolhas.</p>	<p>Rotina diária:</p> <p>A) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.</p>	<p>No mínimo duas atividades na rotina.</p> <p>a) Atividades livres onde as crianças escolhem as brincadeiras, brinquedos e materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincadeiras ao ar livre: com brinquedos diversos. • Pátio interno: atividades com diferentes materiais. • Pátio externo: Brincadeiras ao ar livre; soltando pipas 	<p>Berçários e Maternais.</p> <p>Brincadeiras ao ar livre.</p> <p>Varal de bexigas coloridas, cavalinhos coloridos, dado do amor, bolas de futebol, bolinhas coloridas, garrafas pets com feijão, pipas feito com sacolinhas plásticas, varal de bexigas, colagens de fita crepe no chão para os bebês arrancarem, estimulando a concentração e atenção, diversos brinquedos, pelúcia, cabana com colchão, piscina de bolinhas coloridas com colchões, bolinha de sabão, garrafas pets das cores, brinquedos de casa, pegar copos com bastão, cambalhotas no colchão, Parque livre e direcionado.</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>Escorregador, balanço...</p> <ul style="list-style-type: none"> Sala: jogos de mesa e brincadeiras. 	<p>Brincadeira coletiva com jogos de mesa; Quebra cabeça gigante de fruta, escorregador e balanço, na área externa. Brincadeira de cones seu mestre mandou, caixa das emoções, futebol com bolas na área externo e macarrão de piscina.</p>
II – Promoção da aprendizagem	<p>1. utilizar a metodologia de trabalho por projetos didáticos, sequências de atividades permanentes.</p>	<p>Elaboração de projetos didáticos por turmas, de temas de interesse das crianças.</p>	<p>No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.</p> <p>Projetos anuais:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ser e conviver; Creche-família e comunidade; Comemorando e aprendendo; Convivendo com a natureza; Mundo encantado de poesia; Musicalização Psicomotricidade; Alimentação saudável. 	<p>Maternais e berçários.</p> <p>Passeio de motoca no pátio, ensaio da festa julina, Apresentações na festa julina. Berçários IA e B com a música: Ploc Ploc, BIIA e BIIB: Pula pula pipoquinha. MIA e MIB: Remexo mexo, MIIA e MIIB: na sola da bota. Música, esse cone vai virar, as crianças, faziam gestos de acordo com que o cone virava e regar horta.</p>
	<p>2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.</p>	<p>Registro diário das atividades da turma.</p>	<p>Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <p>Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem junto com o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.</p>	<p>➤ No planejamento, são identificadas as necessidades, definindo os objetivos a serem trabalhados de acordo com a faixa etária entre o maternal e o berçário. Os semanários das salas são revisados semanalmente. E as atividades são registradas por fotos.</p>
	<p>3. acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de Relatórios de aprendizagem.</p>	<p>Elaboração de relatórios individuais aos alunos.</p>	<p>Elaboração bimestral de relatórios de cada aluno.</p> <p>Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária. Essas avaliações são para acompanhar o</p>	<p>Berçários e maternais.</p> <p>Através da ficha de desenvolvimento os pais acompanham o desenvolvimento de cada aluno, os alunos que não alcançaram os objetivos, são observados e elaboramos atividades adaptadas para seu desenvolvimento.</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			Desenvolvimento do aluno e são apresentadas para os pais ou responsáveis, oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Em reunião são disponibilizadas as fichas do desenvolvimento para os responsáveis terem ciência do desenvolvimento do aluno.
<p>III – Garantia dos direitos de aprendizagem Previstos na base nacional comum curricular.</p>	<p>1.planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.</p>	<p>Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se.</p>	<p>Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conviver: <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: promover o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais. 2. Participar: <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: estimular a participação ativa dos alunos nas atividades. 3. Explorar: <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: fomentar a curiosidade e a busca pelo conhecimento. 4. Expressar: <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: desenvolver a capacidade de expressão oral e escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Em nossa rotina semanal, fazemos cantigas de roda, roda de conversa, contação de história, os assuntos abordados são relacionados aos desenvolvimentos socioemocional, trabalhamos com histórias relacionadas a prevenção de mordidas, lata das emoções, lata da alegria, dado amor e afeto entre outras, música do respeito entre amigos. ➤ Passeio matinal na creche, onde as crianças têm contato com a natureza e banho de sol. ➤ Regar horta e plantar chuchus. ➤ Colher cebolinhas.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			<p>5. Brincar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: integrar o lúdico no processo educativo. <p>6. Conhecer-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: estimular a autoconsciência e autoconhecimento. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Durante esse mês de julho, foram realizadas as atividades: ➤ Escovação após as refeições. ➤ Lavagens das mãos e higienização após as brincadeiras e antes das refeições.
	<p>2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC</p>	<p>Planejamento semanal De professor com situações de aprendizagem que contemplem os campos- de experiências:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e o nós. • Corpo, gestos e movimentos. • Traços, sons, cores e formas. • Escuta, fala, pensamento e imaginação. • Espaços, tempos, quantidades, 	<p>Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos campos de experiência:</p> <p>1. O eu, o outro e o nós.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Álbum de fotos da família (o eu). • Espelho mágico (o eu). • Amigo secreto da semana (o outro), • Histórias sobre amizades (o outro). • Cantinhos da colaboração (o nós) • Horta comunitária (o nós) • Interação (o nós) • Festa temática coletiva (o nós) • Expressão artística (o nós) • Teatro de fantoches (o nós) <p>As atividades serão adaptadas de acordo com as características individuais das</p>	<p>Berçários e Maternais.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mostramos as fotos das famílias para cada criança e pedimos que as crianças identifiquem as pessoas da foto. ➤ Chamada diferente com fotos. <p>Em roda cantamos a música do respeito, usamos pelúcia e uma boneca que representa um amigo, para demonstrar o que as mãos são feitas para abraçar, dar um aperto de mão, assim promover o carinho e o respeito um com o outro, e prevenir mordidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Contação de história com fantoches, baú da Monica com fantoches. Confecção de cartaz da festa julina, lembranças da utilizando rolo de papel higiênico. ➤ Binoculo para observar a natureza. ➤ Vídeo, sobre as férias de Mika, foi utilizado pen drive e TV. <p>Criação de histórias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Histórias imaginarias, Contação de histórias vivenciadas com livros gigantes.

Experiência:

Escrever e desenhar na farinha de trigo. As crianças se surpreenderam com os desenhos e as letras que conseguiram fazer, na farinha de trigo.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		<p>Relações e transformações.</p> <p>De modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem Individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<p>Crianças e o ambiente da creche. O foco será na criação de um ambiente acolhedor, estimulante e propício ao desenvolvimento saudável das relações sociais.</p> <p>2. Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Atividades que promovam o desenvolvimento motor, sensorial e expressivos das crianças:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração sensorial. • Motoras grossas. • Expressão corporal e dança. • Habilidades motoras finas • Jogos de coordenação... <p>3. Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Envolver atividades que estimulem o desenvolvimento das crianças na percepção visão, audição, e tátil, promovendo a expressão artística e a exploração sensorial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração tátil. • Música e ritmo. • Formas geométricas. 	<p>Berçários e Maternais.</p> <p>Galinha pintadinha</p> <p>Patinho amarelinho</p> <p>Dança da cadeira.</p> <p>Danças livres.</p> <p>Cabeça ombro joelho e pé (Xuxa)</p> <p>Dança da imitação (canino polis)</p> <p>Berçários e Maternais.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Os ritmos musicais ajudam a criança desenvolver diferentes movimentos e habilidades. ➤ Esse estímulo ajuda na consciência corporal e no aprimoramento. ➤ Caixa surpresa das formas geométricas: Descobrir as formas geométricas com os olhos vendados, As crianças, tinham que identificar através do tato.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			<p>Atividades que explorem e desenvolvam o entendimento das crianças sobre o mundo ao seu redor, promovendo o desenvolvimento integral das crianças em diferentes dimensões.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espaços; • Tempos; • Quantidades; • Relações; • Transformações; • Exploração de ambientes; • Atividades experimentais; • Jogos e brincadeiras... 	<p>Maternais Berçários</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dança da cadeira, futebol no gramado, arremesso de bola, Pega-pega no parque. ➤ Varal de bolas coloridas. ➤ Pipas na área externa. ➤ Caça ao tesouro, utilizando os espaços internos e externos. ➤ Passeio pela creche, conhecendo os novos amiguinhos. ➤ Parque livre ➤ Quebra cabeça com material reciclável.
<p>IV– Formação em serviço</p>	<p>1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre os pares.</p>	<p>Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.</p> <p>Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a</p>	<p>Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano de ensino.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No dia 04/07, tivemos reunião de pais, com grande aproveitamento e uma boa participação dos responsáveis, onde foram apresentados as fichas dos desenvolvimento das crianças e as atividades trabalhadas. ➤ No dia 05/07, as crianças foram embora as 12h00, para fazermos a decoração do espaço para Festa Julina, que foi aberta para comunidade, no dia 06/07. Nossa festa foi maravilhosa com um grande público. <p>Ressesso escolar do dia 10/7 à 24/07.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ No dia 31/07, das 08h às 11h, tivemos reunião de

				<p>formação com a Supervisora Escolar, Rosangela Favotto e a palestrante Karina Peregrino, na escola Ambiental Bosque do Saber. Onde foram abordados os seguintes temas: Esculta especializada e PDI, estiveram presentes a Diretora pedagógica da unidade Cristiane Cordeiro e a coordenadora pedagógica, Cleide Duarte dos Santos, que foram responsáveis por repassar as orientações e aprendizados sobre os conteúdos abordado, para toda equipe.</p>
--	--	--	--	---

--	--	--	--	--

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		<p>Coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças</p>		<p>Maternais e berçário</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaboração semanal: ➤ semanários para o melhor desenvolvimento das crianças, com atividades, de acordo com cada faixa etária. ➤ Dado do amor ➤ Dia do Amigo secreto. ➤ Confecção de medalhas para presentear o amigo. ➤ Contação de histórias, Dramatizações, atividades de coordenação motora grossa e fina, higiene pessoal, Roda de conversa, jogos de raciocínio, brincadeiras coletivas, Danças, cores, risque rabisque, brincadeiras coletivas e individuais, cantinhos de livre escolhas.

<p>V – Cooperação e troca com as famílias</p>	<p>1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo</p>	<p>Reuniões com temas voltados para a educação de filhos, assuntos de cunho pedagógico e assuntos gerais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -Palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da 	<p>Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p> <p>Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada bimestre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Os comunicados são enviados via agenda, WhatsApp e presencialmente com a família. ➤ Foco nas famílias; ➤ Orientações familiares.
--	---	---	---	--

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		<p>Nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da direção e coordenação.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Supervisão da nutricionista na montagem e oferta de alimentos. ➤ A equipe gestora com as famílias.
<p>VI- Garantia E o acesso</p>	<p>1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação</p>	<p>Atendimento mensal na capacidade máxima.</p> <p>Em 2024 a creche Ruth Ambiel Teixeira de Camargo atenderá 178 crianças, sempre que necessário comunicará a secretaria municipal de educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.</p>	<p>Garantir sempre o 100% da proposta de atendimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estamos atendendo 119 crianças. ➤ atendimentos realizados com os responsáveis sempre que necessário.

<p align="center">VII – parceria com a secretaria de educação</p>	<p>1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela secretaria de educação</p>	<p>participação da equipe gestora nas reuniões agendadas</p>	<p>1.1.1 participação da equipe gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de educação</p>	<p>➤ Todas as orientações recebidas pela secretaria da educação, foram respeitadas e repassadas para os colaboradores e as famílias de acordo com a solicitação da secretaria da educação.</p>
<p align="center">OBJETIVOS</p>	<p align="center">INDICADORES DE QUALIDADE</p>	<p align="center">METAS</p>		
	<p>2. Cumprir integralmente o termo de colaboração.</p>	<p>a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela secretaria de educação</p> <p>b) Quadro de pessoal completo.</p>	<p>a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados;</p> <p>b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.</p>	<p>A- Asseguramos que estamos atentas as datas estipuladas e estamos trabalhando diligentemente para cumprir todas as exigências dentro do prazo determinado.</p> <p>B- Estamos com quadro incompleto, em contratação.</p>
<p>Avaliação do resultado</p>				<p>➤ No mês de junho, realizamos as tarefas organizadas tais como:</p> <p>Tarefas administrativas: continuação no processo de contratação e formação da equipe, atendimentos individuais, entrevistas, anamneses, matrículas, demandas.</p> <p>Tarefas pedagógicas: sequências de atividades, atividades permanentes, projeto didático 2024 “Descobrimdo o Mundo”. Com as atividades realizadas podemos constatar através de um olhar focado em entender o desenvolvimento integral, as necessidades e a singularidade de cada um, a evolução do desenvolvimento e</p>

				<p>autonomia das crianças, através de brincadeiras lúdicas, socialização e interação. Também foi possível observar o desempenho na realização de atividades em que precisavam ter iniciativa, concentração, imaginação e construção de vínculos sociais e afetivos. E foram trabalhadas as datas comemorativas do mês.</p>
--	--	--	--	--

INDAIATUBA, 13 DE JULHO DE 2024

**CLEIDE DUARTE DOS SANTOS
COORDENADORA PEDAGÓGICA**