



Creche Mãe Rainha

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS DE JUNHO 2022
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaici

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Roberto Monteiro Pinto

ENDEREÇO – Rua: Presidente Altino , nº 148

BAIRRO – Jd. Santa Rita Cep. 13.335-040 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 987500462

EMAIL – romopi@hotmail.com

CPF – 328.738.658-14

RG – 33.618.219-3

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 6

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 729.227,00 (Setecentos e vinte e nove mil e duzentos e vinte e sete reais).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 04 ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
AI - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia. b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.	1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.	Através das atividades presenciais, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo, a construção da identidade e autonomia da criança. • Berçários: Música – Cabeça, ombro, joelho e pé (Xuxa). As crianças dos berçários, cantaram e gesticularam juntamente à letra da música que fala do corpo. Em seguida, manusearam e nomearam acessórios ao mesmo tempo em que identificavam onde no corpo poderiam ser usados. Ex: Chapéu – na cabeça, óculos – no olho, tênis – no pé, luva – na mão , são alguns dos acessórios utilizados durante a atividade. (EI01CG03) • Maternais: Música – “Dancinha do Corpo” (A turma do Seu Lobato) Essa atividade explorou os movimentos corporais, por meio da dança, expressando e ampliando as possibilidades gestuais em improvisões de dança e recriações de coreografia. As crianças nomearam as partes do corpo apontadas na música .(EI02CG03)

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				Berçários e Maternais: Higiene Bucal: Música – Xic, Xic, Xic (Mundo Bitá) Através da roda de conversa, proporcionamos aos alunos o conhecimento e compreensão sobre a importância de uma boa higienização bucal, criando hábitos de higienização e estimulando a importância da autonomia aos alunos na escovação dos dentes. Em seguida as crianças assistiram o vídeo musical do Mundo Bitá e fizeram as mesmas tentativas “xic, xic, xic,”de escovar os dentinhos muito bem. E para terminar, realizaram a escovação dos dentinhos.(EI02CG04),(EI02TS02)

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	2.1 Rotina diária a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária. b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.	<u>Berçários:</u> O que tem dentro da lata? As educadoras, colocaram várias latas no pátio e dentro colocaram: papel picado, argolas pequenas, pedras, bichinhos de plásticos, bolinhas e peças de encaixe. As crianças exploraram as latas e tentavam abrir, algumas crianças precisaram de ajuda para abrir a lata. Estimulando o tato, visão,

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.		audição, a coordenação motora, o senso de movimento e direção.(EI01CG02) <u>Maternais:</u> Brincadeira – Fora do quadrado - Foi feito dois quadrados dentro da sala com fita crepe e dentro do quadrado três bexigas, a criança tinha que acertar as bolinhas coloridas nas bexigas até conseguir tirar a bexiga dentro do quadrado. Foi possível trabalhar a atenção, coordenação motora, noção de espaço, cores e formas.(EI02CG02),(EI02TS02) <u>Berçários:</u> Procurando os animais - Para trabalhar o tato ,visão e audição, colocamos em uma bandeja farinha de kibe e escondemos alguns bichinhos de plástico. Primeiro deixamos as crianças explorarem livremente a farinha de kibe, logo após escondemos os bichinhos. Cada criança que achava um bichinho tinha que imitar o som do animal.(EI01ET05), (EI01EF05) <u>Maternais:</u> Exploração dos Materiais

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				Foi montado um tapete com alguns materiais como: cone, pino, cds madeira, caixa de ovos, canudos de papelão, argolas de madeira e de plástico, espuma, isopor galhos secos , entre outros. Criando diferentes possibilidades de brincadeiras, despertando o interesse, a participação e a exploração das crianças com os materiais.(EI02ET01)
	3. Possibilitar o exercício e escolhas	3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal. a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	<u>Berçários e Maternais: Livre escolha</u> Foi realizado um painel para comemorar o dia do Meio Ambiente, onde todas as crianças da creche puderam escolher a sua cor predileta e o espaço para carimbar as suas mãozinhas. (EI01ET02), (EI02ET04).

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega. Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas. No pátio: atividades com diferentes materiais. Na sala: jogos e brincadeiras.		
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes	1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos(.	1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.	Foi possível realizar as atividades presenciais, através de danças, datas comemorativas, músicas, desenho, colagem, pintura, imitação, histórias, brincadeiras, teatro de fantoches, jogos, formas geométricas, cores, números, quantidade, vogal, partes do corpo, higiene pessoal, entre outros. <u>Subprojeto Comemorando e Aprendendo</u> • Meio Ambiente: <u>Berçários:</u> Com os Berçários trabalhamos a Paródia do Lixo com a melodia do Patinho Colorido. Com a ajuda das monitoras as crianças confeccionaram com material reciclável uma tartaruga feita com caixa de ovos. Conscientizando-os a proteger as tartarugas e participaram do painel do meio ambiente carimbando as mãozinhas. (EI01TS02) • <u>Maternais:</u> A professora explicou o que é meio ambiente, com objetivo de demonstrar o

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				que é meio ambiente; entender a importância de se conservar o meio ambiente; despertar na criança a consciência ecológica e estimular na criança a criatividade. Através das imagens de vídeos foi explicado para as crianças o que é o meio ambiente. Mostramos que as cidades também fazem parte do meio ambiente. Foi falado sobre a ação do homem na natureza e danos causados ao meio ambiente. Foi confeccionado um painel coletivo, com os carimbos de todas as mãozinhas das crianças da creche com a frase: "O Meio Ambiente está em nossas mãos, cuide dele". Realizamos o plantio de semente e confecção de bilboquê com material reciclável, garrafa pet. (EI02ET02),(EI02ET06) • Chegada do Inverno: <u>Berçários:</u> No berçário as crianças utilizam muito no inverno luvas um acessório que protege do frio. As monitoras entregaram para cada criança papel cartão com o molde de uma luva, sendo a luva maior que a mão deles. Eles carimbaram com tinta guache as mãozinhas e colaram algodão na parte da luva que protege o punho. Desenvolvendo a coordenação motora, através de atividades manuais.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				(EI01CG05) Maternais: Foi trabalhado o livro Bichodário, os animais que vivem em lugares muito frio (foca, ihama, urso polar, Yac) e sobre outros animais que vivem no frio e que não estão no livro (pinguim, raposa e lebre do ártico). Falamos para eles que esses animais são bem adaptados ao frio, seu corpo o protege do frio e é por isso que eles têm muitos pelos, como se fossem os seus cobertores. Já o nosso corpo precisa de roupas quentes para nos aquecer, como calças, blusas, meias, luvas e toucas. Perguntamos para eles como se protegem do frio, o que gostam e o que não gostam do frio. (EI02ET02) Festa Junina: <u>Berçários e Maternais</u> No dia 18 de julho os maternais se apresentaram para as famílias e comunidade na festa junina da igreja Santa Terezinha. E no dia 24 de julho ocorreu a nossa festa junina interna , decoramos a creche e o espaço do parque para realizar a nossa festa, somente com as crianças e funcionários. Todas as salas apresentaram uma dança, após a dança saborearam um delicioso lanche e participaram de muitas brincadeiras. No decorrer da semana as crianças realizaram várias atividades com danças, músicas, colagens, pintura e brincadeiras. (EI01EO06),

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				(EI02CG01) <u>Subprojeto psicomotricidade:</u> <u>Bercários:</u> Para trabalhar as mãozinhas e os dedinhos, colamos com fita crepe várias bolinhas coloridas na parede e no espelho. As crianças foram convidadas para colar e descolar as bolinhas, estimulando a coordenação psicomotora, a força da preensão palmares, a noção espacial, movimentos de alongamento corporal, possibilitando assim novas descobertas. <u>(EI01CG05)</u> <u>Maternais: Brincadeira Pano Bol</u> Para essa brincadeira , utilizamos 1 TNT com um furo em forma de círculo no meio e bolinhas. A brincadeira consiste em fazer a bolinha cair dentro do furo. Essa brincadeira favoreceu o trabalho em equipe, desenvolvimento motor, a noção espacial, as relações interpessoais, o raciocínio, trabalho em equipe e muita diversão. (EI02CG02).

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<u>Subprojeto musicalização:</u> <u>Bercários e Maternais: Música – Bate Tampinha</u> Para essa aula de musicalização, utilizamos tampinhas de amaciantes, refrigerantes e tampinhas de metal. A fim de explorar sons e movimentos variados, coordenação motora e intensidade do som. (EI01CG03),(EI01EF05),(EI02CG03) <u>Alimentação Saudável: Contação de história “O Milho que virou Pipoca”</u> Através da contação de história “ O Milho que virou Pipoca”, foi apresentado de forma lúdica o preparo da pipoca, que é um alimento rico em fibras e faz parte da alimentação das crianças. Também foi possível mostrar a importância cultural do milho e o seu consumo presente nas festas juninas.(EI02EF06)

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	2. Realizar planejamento e registro da pratica pedagógica	2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica. Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de	2.1.1 Realização de reunião (RP)toda 6ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	A reunião foi realizada respeitando o distanciamento social , abordando assuntos sobre: - Planejamento do plano de aula: Dia do Meio Ambiente, Chegada do Inverno e Festa Junina. - Organização e decoração da Festa Junina . - Escolha das músicas para apresentação.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		cada turma.		Brincadeiras.
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizará em abril, setembro e novembro, avaliação para acompanhar o desenvolvimento da	No mês de junho ocorreu o Conselho de Avaliação do 2º bimestre.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	aprendizado.		criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos. *apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro. b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança: -brincar de casinha -kit ferramenta -dramatização de histórias -blocos de montar. c) Atividades livres e dirigidas,	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Foram abordadas atividades como: músicas, histórias, colagens, pinturas, desenhos, jogos, encaixe, danças, teatro, brincadeiras, filme, confecções de cartazes e lembrancinhas , entre outros. Todas as atividades visaram melhorar o desenvolvimento da coordenação motora e a oralidade das crianças.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária. d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade. -roda de musicas -brincadeiras com trava língua -parlendas -história cantada -dramatização e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo Ex: -circuito com obstáculos -parque -brincadeiras, estatua, vivo		

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		morto, corre cotia e batata quente. - apresentação de teatro e dança.		
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita. Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas. b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade. - Recontar historias e criar outros finais para a mesma.	Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram desenvolvidas atividades envolvendo: ,música, história, cores, nome próprio, números , quantidades, contagem, confecção de cartazes, entre outros FONTE: Porta Aberta Autoras: Claudia Mendonça de Barros e Regina Nogueira Borella Volume 1 e 2 – Educação Infantil – Creche 1 Gêneros literários indicados no mês de junho Livro: Poesia – A Sementinha Autor: Só Escola Livro: Poesia – A Margarida Friorenta Autora: Fernanda Lopes de Almeida Livro : Alice no País das Maravilhas Autor: Clássicos Ilustrados Livro: O Milho que virou Pipoca Autora: Jéssica Lancoski Livro: Tem Bicho que gosta

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				Autores: Ioni e Laís
IV– Formação em Serviço	2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes	2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma. Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças	1.1.1 realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.	Durante o mês foram realizados: • Planejamento Pedagógico: Datas comemorativas. • Desenvolvimento do semanário dos maternais e berçários. • Comunicado da mudança de horários. • A importância da reciclagem.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como: -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.	1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.	• Convite a Feira Ambiental Ecopark. • Comunicado de feriado e recesso. • Comunicado de funcionária e aluno com covid – 19. • Convite da Festa junina “Paróquia Santa Teresinha”. • Pedido de xerox do comprovante de endereço recente .

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
VI– Garantia do acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Atendimento 98%

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	da educação	capacidade.		
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	Todas as orientações recebidas pela secretaria da Educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da Secretaria da Educação. • Reunião presencial de formação com a supervisão educacional – Tema: Brinquedos e Brincadeiras. • Online: Seminário Internacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (Instituto Casagrande)

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO

INDAIATUBA, 06 julho de 2022.

HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)