

**RELATÓRIO CIRCUNSTÂNCIADO DO MÊS DE JUNHO DE 2023**  
**NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA**  
**ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI**

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **CRECHE MÃE RAINHA**

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiaci

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 102 Crianças.

EMAIL- [crechemãerainha@ymail.com](mailto:crechemãerainha@ymail.com)

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Suzana Bull

ENDEREÇO – Rua: Odette Campale Barnabe nº 100 apto 14

BAIRRO – Jd. Jequitiba Cep. 13.343-841 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 992714489

EMAIL – [suzana.bull@hotmail.com](mailto:suzana.bull@hotmail.com)

CPF – 261.845.428-69

RG – 27.117.408-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 6

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 729.227,00 (Setecentos e vinte e nove mil e duzentos e vinte e sete reais).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

**AÇÕES PROGRAMADAS:** Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 05 ações a serem desenvolvidas neste mês.

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<p><b>AI - Formação integral das crianças</b></p>	<p>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</p>	<p>1.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia.</p> <p>b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.</p>	<p>1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.</p>	<p>Através das atividades presenciais, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo, a construção da identidade e autonomia da criança.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Berçários: Circuito</b></li> </ul> <p>Para esta atividade utilizamos túnel e bambolê.</p> <p>Com olhar atento às demandas, as educadoras auxiliaram nos deslocamentos dos bebês que não andam, incentivando a participação; passando andando por dentro do bambolê e depois passar por dentro do túnel engatinhando ou rastejando.</p> <p>Desenvolvendo a coordenação motora, estimulando a percepção espacial e fazer com que a criança adquira noção de direção e localização. ( EO, CG )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Maternais: Pula fogueira</b></li> </ul> <p>Na parte externa da creche ao som da música “Pula fogueira”, a professora montou um labirinto no chão, onde a criança tinha que pular somente na letra F, desviando da fogueira. Ao sair do labirinto a criança caminhava até a mesa e tinha que achar a letra F e colocar na cestinha.</p> <p>O objetivo da atividade é explorar o som e sua forma gráfica através de brincadeiras e momentos lúdicos. (CG, EF, TS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Berçários: Chamadinha com foto</b></li> </ul> <p>Foi colocado no meio da roda as fotos da turma da sala para que as crianças se reconheçam nas fotos</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>e também os coleguinhas.</p> <p>O objetivo da atividade é que os bebês reconheçam a própria imagem e, auxiliá – los no processo de construção da identidade. ( EO, CG, EF )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Maternais: Dança da cadeira com nome</b></li> </ul> <p>As educadoras propôs às crianças para formarem um círculo com as cadeiras.</p> <p>Depois distribuiu as fichas com os nomes para que as crianças colocassem nas cadeiras.</p> <p>Inicia-se a dança das cadeiras onde o término da música cada um deverá sentar na cadeira onde consta a ficha com o seu nome dentre a escrita dos nomes de todos os colegas. (EO, CG, TS).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Berçários e Maternais: Higiene bucal:</b> Através do lúdico as educadoras explicaram às crianças a importância da escovação e o cuidado com os dentinhos, que o excesso de doces pode causar cárie, que as frutas, legumes e proteínas como o leite fazem bem para a saúde e deixam os dentes bonitos. As crianças exploraram os objetos utilizados para a escovação. (EO, CG, TS,EF, ET)</li> </ul>
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	2.1 Rotina diária a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Berçários: Incentivando a andar.</b></li> </ul> <p>Usamos o bambolê como parceiro divertido nessa hora.</p> <p>Com um simples bambolês e uma música a educadora segura o topo do bambolê enquanto o</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.</p>		<p>bebê se apoia na base. Estimulando os primeiros passos de um bebê. Eles amaram a brincadeira. ( CG, TS )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Maternais: Túnel</b> Para essa atividade a educadora juntou as mesas da sala formando um túnel. As crianças passavam por dentro rastejando ou engatinhando. Desenvolvendo a coordenação motora global, fortalecendo o tônus muscular, noção espacial , localização e interação. ( CG, ET )</li> <li>• <b>Berçários: Painel de textura</b> Essa atividade com diferentes texturas: áspero, macio, rugoso, duro, entre outros. As crianças tocaram e perceberam suas diferenças. A atividade favoreceu a percepção visual da criança e o tato, desenvolveu coordenação motora e sua imaginação. (CG, TS, EF, ET)</li> </ul> <p><b>Maternais: Paladar</b> Aproveitamos o tema festa junina para trabalhar as comidas típicas. Procuramos alimentos mais naturais e gostosos para apresentar as crianças. O milho foi escolhido por fornecer energia, fibras, cálcio, fósforos e vitaminas. As crianças aprenderam várias coisas com essa experiência alimentar: sentir cheiro, texturas e sabor. (CG, TS, ET).</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	3. Possibilitar o exercício e escolhas	<p>3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal.</p> <p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.</p> <p>Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.</p> <p>Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas.</p> <p>No pátio: atividades com diferentes materiais.</p> <p>Na sala: jogos e brincadeiras.</p>	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Berçários: Manuseio de livros</b> No centro da sala colocamos diversos livros numa quantidade maior do que a de crianças. Histórias que elas conhecem e outras que não. Livros adequados à faixa etária, com ilustrações que chamem a atenção e fáceis de folhar.  As crianças ficaram à vontade para explorar e escolher os livros para folhear. Desenvolvendo o gosto pela leitura. ( CG, TS )</li> <li>• <b>Maternais: Técnicas de pintura</b> As crianças dos maternais tiveram a oportunidade de escolher: lápis de cor, giz de cera e canetinhas para desenhar. Ajudando a criança a despertar toda criatividade e imaginação. (CG, TS)</li> </ul>
<b>1ºII – Promoção da Aprendizagem</b>	1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes	1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos(.	1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.	<p style="text-align: center;"><b><u>Subprojeto Comemorando e Aprendendo</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MEIO AMBIENTE:</b> <b>Berçários: Confeção da tartaruga</b>  Para trabalhar o meio ambiente os berçários com a ajuda das educadoras, confeccionaram tartarugas, utilizando garrafa pet que foram levadas para casa.  O objetivo da atividade foi estimular a criatividade e despertar a conscientização ambiental no reaproveitamento de material reciclável e o cuidado</li> </ul>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>com o meio ambiente. ( CG, TS,EF, ET)</p> <p><b>Maternais: Separação correta do lixo</b></p> <p>Por meio da construção de lixeiras recicláveis e da separação dos diferentes materiais a educadora ensinou as crianças a separar os diferentes tipos de “lixo”, plástico, papel, metal , vidro e orgânico.</p> <p>As crianças foram divididas em cinco grupos, a educadora incentivou a separação dos diferentes materiais promovendo uma gincana para eleger o grupo que separou corretamente.</p> <p>Após a dinâmica as crianças confeccionaram cartazes com o tema do meio ambiente.</p> <p>Conscientizando sobre a problemática do lixo no mundo e sobre a importância da destinação correta dos diferentes materiais. ( CG, EF, TS,ET)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CHEGADA DO INVERNO:</b></li></ul> <p><b>Berçários: Desfile de Inverno-</b> O desfile de inverno do berçário foi incrível. Alguns ficaram um pouco tímidos com a platéia e outros se soltaram na passarela. As crianças adoraram participar. Nesse dia as crianças vieram bem agasalhadas com calças, blusas, meias , luvas, toucas e cachecol , foram orientados que o nosso corpo precisa de roupas quentes para nos aquecer.(CG, TS)</p> <p><b>Maternais: Vestimentas de inverno -</b> Na chegada</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>do inverno os maternais confeccionaram um cartaz com as vestimentas que devemos usar no frio. Enquanto montavam o cartaz a educadora foi perguntando para eles como se protegem do frio, o que gostam e o que não gostam do frio.(CG,TS,EF)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Subprojeto Ser e Conviver:</b> <b>Berçários e Maternais:</b> O objetivo do projeto Ser e Conviver é contribuir para o desenvolvimento de afetividade, empatia, respeito, solidariedade, partilha, entre outros.  O projeto é realizado diariamente, com o uso do “Dado do “Amor”, lança -o todas as manhãs para ter a sugestão de um dos pontos a viver durante aquele dia.  Assim, treina -se na arte de amar (CG,EF)</li><li>• <b>Subprojeto Psicomotricidade</b></li><li>• <b>Berçários: Potes de fitas</b>  Para essa atividade foi utilizado fitas coloridas e potes com pequenos furos ao redor.  A brincadeira consiste em descobrir os tamanhos e as cores das fitas, puxando-as de um lado para o outro do pote. Assim estimulamos o raciocínio e ajudamos a criança a entender os movimentos com ação e reação.</li></ul>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>(CG, TS, ET)</p> <p>Maternais: Equilíbrio</p> <p>A educadora usou fita crepe para formar uma linha reta. As crianças foram posicionadas em cima da fita e recebeu instruções para andar na linha até o final da fita. Desenvolvendo a coordenação motora grossa, atenção, concentração e equilíbrio. (CG, EF, ET)</p> <p><b>Subprojeto Musicalização</b></p> <p><b>Berçários e Maternais: Explorando os instrumentos</b></p> <p>Foi selecionada vários instrumentos musicais de uso cotidiano das crianças e outros não.</p> <p>Os instrumentos foram fornecidos em quantidade bem maior ao número de crianças, podendo ter alguns repetidos nos diferentes cantos, de modo a garantir boa exploração deles. Desenvolvendo a acuidade auditiva das crianças, relacionando os sons aos respectivos instrumentos musicais. Este material permite, através do lúdico, a exploração, produção e expressão de sons com a voz, o corpo, além da discriminação de fontes e eventos sonoros. (CG, TS, EF)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Subprojeto Alimentação Saudável</b></li></ul> <p><b>Berçários e Maternais: Reconhecendo e</b></p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p><b>nomeando frutas e legumes. (Classificação)</b></p> <p>A educadora apresentou as frutas e legumes, estimulando a criança a falar corretamente o nome das frutas ou legumes, bem como as cores de cada alimento.</p> <p>Foi utilizado os kits de frutas e legumes de plástico, auxiliando no desenvolvimento da pronuncia correta das palavras e também na fala da criança. E as crianças fizeram a classificação separando as frutas dos legumes. A atividade contribuiu para a formação de hábitos alimentares. ( CG,TS,EF)</p>
	2. Realizar planejamento e registro da pratica pedagógica	<p>2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.</p>	2.1.1 Realização de reunião ( RP)meses : fevereiro, abril, julho, setembro, novembro e dezembro com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	<p>A reunião foi realizada, abordando os seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planejamento do plano de aula</li> <li>• Decoração do painel das datas comemorativas ( Meio ambiente, chegada do inverno e aniversariantes).</li> <li>• Confecção da decoração da festa junina.</li> </ul>
	3. Acompanhar o desenvolviment o das crianças por meio de relatório de	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizará em março, junho, setembro e novembro a avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações	No mês de junho foi realizada a avaliação individual das salas dos berçários e maternais.

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	aprendizado.		são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	
<b>III – Garantia da Infância</b>	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	<p>a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos.</p> <p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-brincar de casinha</li> <li>-kit ferramenta</li> <li>-dramatização de histórias</li> <li>-blocos de montar.</li> </ul> <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções</p>	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	<p>Foram abordadas atividades como: músicas, danças, histórias, colagens, pinturas, colagens, desenhos, jogos, encaixe, danças, teatro, brincadeiras, filme, história com fantoche , apresentação musical, confecções de cartazes, lembrancinhas, mímicas etc.</p> <p>Todas as atividades visaram melhorar o desenvolvimento da coordenação motora e a oralidade das crianças.</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-roda de musicas</li><li>-brincadeiras com trava língua</li><li>-parlendas</li><li>-história cantada</li><li>-dramatização</li></ul> <p>e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo</p> <p>Ex: -circuito com obstáculos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-parque</li><li>-brincadeiras, estatua, vivo morto, corre cotia e batata</li></ul>		

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>quente.</p> <p>- apresentação de teatro e dança.</p>		
	<p>2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.</p>	<p>a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.</p> <p>Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p> <p>- Recontar histórias e criar outros finais para a mesma.</p>	<p>Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p>	<p>Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram desenvolvidas atividades envolvendo: ,músicas, jogos, histórias, cores, nome próprio, números, quantidade, contagem oral, formas, entre outros.</p> <p>FONTE: Porta Aberta Autoras: Claudia Mendonça de Barros e Regina Nogueira Borella Volume 1 e 2 – Educação Infantil – Creche 1</p> <p>Gêneros literários indicados no mês de maio:</p> <p><b>Berçários e Maternais</b> Livro: A abelha abelhuda Autores: Heliana Barriga e Mário Barata</p> <p>Livro: A margarida friolenta Autora: Fernanda Lopes de Almeida</p> <p>Livro : O gato Xadrez Autora: Isa Mara Lando</p> <p>Livro: O Lobinho Saudável Autores: Mandy Stanley e David Bedford</p> <p>Livro: Jardim de Menino Poeta</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>Autor: Maria Valéria Rezende</p> <p>Livro: Tenho medo mas dou um jeito                      Autora: Ruth Rocha</p>
<b>IV – Formação em Serviço</b>	<p>2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes</p>	<p>2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças</p>	<p>1.1.1 realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.</p>	<p>A reunião de formação ocorrerá no dia 21/ 07/2023 às 14h.</p>
<b>V – Cooperação e troca com as famílias</b>	<p>1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo</p>	<p>1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como:</p> <p>-compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças.                      -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e</p>	<p>1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.</p>	<p>Comunicados enviados por agendas e Whatsapp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição de cartazes do meio ambiente.</li> <li>• Pedido de colaboração dos pais na montagem das barracas para a festa junina 02/07/ 2023.</li> <li>• Comunicado da reunião de pais no mês de julho.</li> </ul>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		coordenação.		
<b>VI– Garantia do acesso</b>	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Atendimento 87 crianças.
<b>VII – Parceria com a Secretaria de Educação</b>	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	Todas as orientações recebidas pela secretaria da Educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da Secretaria da Educação. <ul style="list-style-type: none"><li>• 30/06 – O desenvolvimento motor e a importância do movimento.</li></ul>

Indaiatuba, 12 de julho de 2023.

---

**HELENA GARCIA DA SILVA  
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)**

