



Creche Mãe Rainha

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS DE MAIO 2022
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiaci

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Roberto Monteiro Pinto

ENDEREÇO – Rua: Presidente Altino , nº 148

BAIRRO – Jd. Santa Rita Cep. 13.335-040 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 987500462

EMAIL – romopi@hotmail.com

CPF – 328.738.658-14

RG – 33.618.219-3

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 6

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 729.227,00 (Setecentos e vinte e nove mil e duzentos e vinte e sete reais).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 04 ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
AI - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia. b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.	1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.	<p>Através das atividades presenciais, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo, a construção da identidade e autonomia da criança.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Berçários:</u> Música – Dedinho pro Céu (Palavra Cantada). <p>Para trabalhar as partes do corpo, escolhemos a música “Dedinho pro Céu”. A música vai cantando uma sequência de atitude onde a educadora realiza os movimentos e as crianças imitam o gesto, conforme o que a música sugere como: dedinho pro céu, barriga, pezinho, nariz...(EI01CG03).</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Maternais:</u> As Partes do Corpo <p>Para ver se as crianças dos maternais são bons de adivinhação e pra ver se identificam as partes do corpo, foi trabalhado a música “As partes do corpo” de João Menelau. Eles têm que adivinhar as partes do corpo que a música está falando, a professora fica com o papel de imitação.</p> <p>A música possibilitou o desenvolvimento das diferentes funções do corpo humano, despertando na criança a consciência do seu próprio corpo e de suas partes. (EI02CG01).</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<ul style="list-style-type: none">• Higiene Pessoal: <u>Berçários: Música - Lava a Mão Galinha Pintadinha.</u> Para estimular os bebês o hábito de lavar as mãos as educadoras iniciaram com música “Lava a Mão” Galinha Pintadinha. As educadoras cantaram várias vezes acompanhando a coreografia da música. Após a música, as educadoras lavaram as mãozinhas dos bebês com água e sabonete líquido e enxugaram com toalhas de papel. Promovendo o hábito de higiene das mãos. (EI01EO05) <u>Maternais: Cortando as Unhas</u> Para incentivar as crianças a cortarem as unhas, foi realizada uma atividade utilizando papel cartão para o contorno das mãos e folha sulfite para as unhas. Foi contornada as mãos das crianças e colado dez tiras de folha de sulfite colorido como se fosse unhas compridas, depois com a tesoura sem ponta brincaram de cortar as “unhas”. Conscientizando as crianças a manter as unhas sempre cortadas e limpas, evitando assim, acúmulos de bactérias embaixo delas, prevenindo doenças causadas por essas bactérias. (EI02CG04) , (EI02CG05)

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	<p>2.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.</p>	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.	<p><u>Berçários: Brincando com Chocalho.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Para estimular o movimento dos braços foi entregue para cada bebê um chocalho para que ele ouça o som que eles produzem, sempre que agitar os braços. Promovendo e fortalecendo a habilidade motora, coordenação olho-mão, integração dos sentidos de visão, tato e audição. (EI01EO03), (EI01CG02), (EI01TS03). <p><u>Maternais: Movimentando o Corpo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Para essa atividade usamos alguns objetos aleatórios: Brinquedos, almofadas, cone, caixa de sapato, dado de pano, etc. Os objetos ficam distanciados em fila e a criança vai pulando por cima, zig,zag, de lado, de costa... <p>Com esta atividade trabalhamos: lateralidade, coordenação, raciocínio, habilidades motoras, velocidade, concentração, tempo, equilíbrio, entre outros.(EI02CG02)</p> <p><u>Berçários: Tapete Sensorial.</u> Para essa atividade foi usado o tapete sensorial para estimular a coordenação motora dos bebês. Formado por texturas: áspero, macio, liso e rigoroso. No começo os bebês ficaram e um pouco inseguros, desconfiados, mas, aos poucos, foram se</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>soltando e depois queriam passar várias vezes.(EI01EO02), (EI01ET05)</p> <p>Maternais: Brincadeira do “Saco Surpresa”.</p> <p>A brincadeira do “Saco Surpresa” é um jogo de adivinhação. O objetivo é que a criança descubra qual é o objeto que está dentro do saco a partir de exploração tátil e da percepção auditiva. Assim, ao tocar, cheirar, sacudir, e apertar, cada um vai juntamente com o grupo, levantando algumas hipóteses, permitindo uma reconstrução mental do objeto. É uma atividade que desperta a curiosidade e contribui para a formação de uma postura investigativa.</p>
3. Possibilitar o exercício e escolhas	<p>3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal.</p> <p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.</p> <p>Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.</p> <p>Frente: casinha, piscina de</p>	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	<p>Maternais: Livre escolha</p> <p>Para confeccionar o brinquedo de coordenação motora, utilizamos uma caixa de papelão vazia, bolas pequenas e tinta guache. As crianças participaram da confecção, cada criança escolheu a sua cor predileta para pintar a caixa, depois de pintada, foi feito um círculo no centro da caixa e recortado para criar um buraco redondo no centro da caixa. A brincadeira consiste em colocar uma bolinha na caixa e fazer a bolinha mexer na caixa até que caia pelo círculo. E pra desafiar as crianças colocamos várias bolinhas.</p>	

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		bolinhas, motocas. No pátio: atividades com diferentes materiais. Na sala: jogos e brincadeiras.		
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes	1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos(.	1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.	Foi possível realizar as atividades presenciais, através de danças, datas comemorativas, músicas, desenho, colagem, pintura, imitação, histórias, brincadeiras, teatro de fantoches, jogos, formas geométricas, cores, números, quantidade, vogal, partes do corpo, higiene pessoal, entre outros. <u>Subprojeto Comemorando e Aprendendo</u> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Dia do Trabalho:</u> Foi trabalhado a história”A cigarra e a Formiga, as profissões dos pais e dos funcionários da creche, com o objetivo de valorizar todas as profissões, pois todas são dignas de sobrevivência. Trabalhamos o poema “A Enxadinha”(Faria Neto), valorizando o trabalhador rural. (EI02EF03), (EI02EF05), (EI02EF08) • <u>Dia das Mães:</u> Para homenagear o “Dia das Mães” ou aquela pessoa que por alguma eventualidade também substitui esse amor de mãe, a professora trabalhou o poema “A minha Mãe é... (Ana D”Angelo) , e a música “Minha Mãe’ de Rogério Barbosa. Foi confeccionado cartazes pelas crianças e cartões. E através do grupo de pais enviamos um vídeo para homenagear as mães. (EI02CG03),

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>(EI02CG05).(EI02TS03).</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Subprojeto psicomotricidade:</u> Maternais: Brincadeira – Passa Bola Os alunos foram dispostos em colunas lado a lado . O primeiro de cada coluna ficará com a posse de uma bola. Ao sinal da monitora, a bola deverá ser passada com os braços ao colega de trás, por cima da cabeça, até o último colega da coluna. O último aluno, ao apanhar a bola, deverá correr para a posição do início da coluna, reiniciando a passagem. Com essa atividade os alunos aprenderam : compreender e respeitar as regras e os limites dos jogos; participar das atividades de forma cooperativa e solidária e realizar as atividades com interesse lúdico.(EI02EO06), (EI02CG02)• <u>Subprojeto musicalização:</u>• <u>Maternais: Coreografia da Música “ Minha Mãe (Rogério Barbosa).</u> No mês de maio, as crianças dos maternais ensaiaram a coreografia da música “Minha mãe” de Rogério Barbosa. Em agradecimento pelo carinho e cuidados das mães. (EI02CG03), EI02ET04)• <u>Alimentação Saudável: Vamos fazer uma sopa?</u> O objetivo da atividade é apresentar os

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				alimentos que são utilizados para o preparo de uma sopa, permitindo que as crianças realizem o manuseio e explorem os ingredientes, contribuindo para a formação de hábitos alimentares saudáveis. (EI02ET01), (EI02ET05), (EI02TS02).
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	<p>2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.</p>	2.1.1 Realização de reunião (RP)toda 6ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	<p>A reunião foi realizada respeitando o distanciamento social , abordando assuntos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planejamento do plano de aula: Dia do Trabalho e Dia das Mães. • Escolha dos cartazes e do cartão para o Dia das Mães. • E montagem do vídeo “Dia das Mães”
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizará em abril, setembro e novembro, avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	No mês de abril ocorreu a avaliação individual das salas dos berçários e maternais.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
III – Garantia da Infância	<p>1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.</p>	<p>a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos.</p> <p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> -brincar de casinha -kit ferramenta -dramatização de histórias -blocos de montar. <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p>	<p>50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p>	<p>Foram abordadas atividades como: músicas, histórias, colagens, pinturas, desenhos, jogos, encaixe, danças, teatro, brincadeiras, filme, confecções de cartazes e lembrancinhas , entre outros.</p> <p>Todas as atividades visaram melhorar o desenvolvimento da coordenação motora e a oralidade das crianças.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> -roda de musicas -brincadeiras com trava língua -parlendas -história cantada -dramatização <p>e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo</p> <p>Ex: -circuito com obstáculos</p> <ul style="list-style-type: none"> -parque -brincadeiras, estatua, vivo morto, corre cotia e batata quente. - apresentação de teatro e dança. 		
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento	a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a	Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram desenvolvidas atividades envolvendo: ,música, história, cores, nome próprio, números ,

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	das linguagens escrita, oral e leitura.	<p>imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.</p> <p>Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p> <p>- Recontar historias e criar outros finais para a mesma.</p>		<p>quantidades, contagem confecção de cartazes</p> <p>FONTE: Porta Aberta Autoras: Claudia Mendonça de Barros e Regina Nogueira borella Volume 1 e 2 – Educação Infantil – Creche 1</p> <p>Gêneros literários indicados no mês de abril:</p> <p>Livro: O Gato de Botas Autor: Maurício de Souza)</p> <p>Livro: Poesia – A mamãe é ... Autora: Ana D"Angelo</p> <p>Livro : Poesia – A Enxadinha Autor: Faria Neto</p> <p>Livro: Trava Língua – Olha o Sapo Autora Claudia mendonça</p>
IV– Formação em Serviço	2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes	<p>2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de</p>	1.1.1 realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.	<p>Durante o mês foram realizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planejamento Pedagógico: Datas comemorativas. • Desenvolvimento do semanário dos maternais e berçários. • A organização para a festa junina.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças		
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	<p>1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e 	1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.	<ul style="list-style-type: none"> • A reunião de pais do MIIA , ocorreu no mês de maio, atendimento individual (dois dias de reunião). • Vídeo em homenagem as mães. • Comunicados das férias de Julho de 11/07/2022 a 24/07/2022.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		coordenação.		
VI– Garantia do acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Atendimento 98%
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	<p>Todas as orientações recebidas pela secretaria da Educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da Secretaria da Educação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunião presencial: Visita aos prédios de creche do Município (Creches Marina e Maria Aparecida Misurini) e Censo Escolar

INDAIATUBA, 10 junho de 2022.

**HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)**

