

RELATÓRIO CIRCUNSTÂNCIADO DO MÊS DE MAIO DE 2023
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiaci

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 102 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Suzana Bull

ENDEREÇO – Rua: Odette Campale Barnabe nº 100 apto 14

BAIRRO – Jd. Jequitiba Cep. 13.343-841 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 992714489

EMAIL – suzana.bull@hotmail.com

CPF – 261.845.428-69

RG – 27.117.408-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 6

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 729.227,00 (Setecentos e vinte e nove mil e duzentos e vinte e sete reais).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 05 ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<p>AI - Formação integral das crianças</p>	<p>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</p>	<p>1.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia.</p> <p>b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.</p>	<p>1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.</p>	<p>Através das atividades presenciais, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo, a construção da identidade e autonomia da criança.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berçários: Música – “ A boca do jacaré (Danilo Benício) <p>Os berçários utilizaram a música: “A boca do jacaré para trabalhar as partes do corpo de forma lúdica.</p> <p>A música faz referência aos animais e suas características, apontando as partes do corpo. As crianças puderam explorar movimentos e sons, desenvolvendo sua apreciação musical e realizando o acompanhamento da música com o próprio corpo. (TS, CG)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maternais: Boneco de jornal <p>Iniciamos a atividade contornando um amigo no papel kraft como referência, utilizando como materiais: revistas e jornais.</p> <p>Após a construção do boneco de papel, exploramos as diferentes partes do corpo, cantamos e dançamos músicas referentes ao corpo humano.</p> <p>Através da confecção do boneco desenvolvemos o raciocínio lógico, a expressão corporal, a coordenação motora e a percepção auditiva. Aprendendo os cuidados necessários com o corpo de forma geral e também a valorizar atitudes relacionadas à saúde e o bem estar individual e coletivo. (EO, CG, TS, EF, ET)</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<ul style="list-style-type: none">• Berçários: Segurando a mamadeira . Nos berçários as monitoras incentivam as crianças a realizarem com progressiva a autonomia as atividades de segurar a mamadeira e o copo de água sozinhas e ajudando sempre que há necessidade. (EO, CG)• Maternais: Chamadinha Para a chamadinha dos maternais foi criado um painel com os cartões com nome (a letra inicial destacada em vermelho) e foto das crianças. As crianças amaram e todos os dias participam da construção, fazendo contagens, analisando as letras e aprendendo brincando. (EO, TS,EF)• Berçários: A hora do banho A hora do banho pode ser um momento de desenvolvimento da autonomia das crianças. Proporcionando momentos prazerosos, em que todos desfrutem da hora do banho; fornecendo informações sobre os cuidados com o corpo, conhecendo e identificando suas partes; conhecendo os produtos de higiene e saber como utilizá-los; desenvolvendo a autonomia em esfregar e enxugar.• Maternais: Dona Cheirosinha Os maternais, trabalharam a história da Dona Cheirosinha e Senhor Limpinho.

METAS DE ATENDIMENTO

METAS DE ATENDIMENTO			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>Construíram o Sr. Limpinho e Dona Cheirosinha com materiais recicláveis. Trabalharam sobre a importância da nossa higiene pessoal. Pensando nisso, confeccionaram dois mascotes utilizando embalagens e rótulos de higiene. O Senhor Limpinho e a Dona Cheirosinha. (EO, CG)</p>
<p>2. Promover o desenvolvimento do movimento</p>	<p>2.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.</p>	<p>2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berçários: circuito com bambolê Andar, engatinhar e rastejar foram as ações realizadas pelas crianças dos berçários, na atividade psicomotora “ circuito com bambolê”. O objetivo dessa atividade foi estimular a socialização entre as crianças, desenvolver o respeito ao outro, aprimorar a coordenação motora, a orientação espacial, a concentração e o equilíbrio. (CG) • Maternais: Música -Passeando no jardim (Shauan Bencks) A partir da música “passeio no jardim” do compositor Shauan Bencks, as crianças repetiram os movimentos da música, se concentraram e observaram para realizar passos propostos no passeio no jardim. De forma lúdica as crianças perceberam os movimentos dos animais . As crianças imitaram outros animais, como por exemplo: como o cachorro late, como o gato anda, o rugido do leão entre outros. (CG, TS,EF)

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<ul style="list-style-type: none"> Berçários: Atividade sensorial – pintura em saquinho Os berçários promoveram a atividade de pintura sensorial. Na atividade realizada estimulamos a sensibilidade, imaginação e a concentração. Iniciamos nomeando todas as cores, e aos poucos as crianças com as mãos começaram a explorar, tanto com a mistura das cores, quanto com a textura do plástico. As crianças apreciaram a atividade e ficaram admiradas ao ver o resultado, pois a tinta não sujava as suas mãos. (EO, CG, TS) Maternais: Painel sensorial Para estimular o tato foi confeccionado um painel com diferentes materiais, como: grama sintética, tecidos de veludo, papelão, etc. As crianças tocaram e sentiram com as mãos as diversas texturas. Com essa atividade trabalhamos a coordenação motora fina, a percepção sensorial (tátil, visual e auditiva). (CG, TS, EF, ET)
	3. Possibilitar o exercício e escolhas	3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal. a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	<ul style="list-style-type: none"> Berçários: Cantinhos com materiais não estruturados. Nos berçários foi criado os cantinhos com objetos de uso cotidiano, como: copos , garrafas, potes , pratos (material de plástico) e colheres de metal. Permitindo que a criança exercite sua imaginação e inteligência, favorecendo os estímulos cognitivos e potencializando

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.</p> <p>Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas.</p> <p>No pátio: atividades com diferentes materiais.</p> <p>Na sala: jogos e brincadeiras.</p>		<p>a exploração e o surgimento de novas habilidades. (CG, ET, TS, EF)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maternais: Escolha de música <p>Na roda de música cada criança fica livre para escolher a música que ela gostaria de ouvir e cantar. Respeitando a vez e o gosto musical dos amiguinhos.(CG, TS)</p>
<p>1ºII – Promoção da Aprendizagem</p>	<p>1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes</p>	<p>1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos(.</p>	<p>1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.</p>	<p>Foi possível realizar as atividades presenciais, através de danças, , músicas, desenho, colagem, pintura, imitação, faz de conta, histórias, vídeos, brincadeiras, teatro de fantoches, jogos, texturas, formas geométricas, cores, partes do corpo, música, higiene pessoal, alimentos saudáveis, entre outros.</p> <p style="text-align: center;"><u>Subprojeto Comemorando e Aprendendo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dia do Trabalho: <p>Foi trabalhado a história” A cigarra e a formiga”, as profissões dos pais e dos funcionários da creche, com o objetivo de valorizar todas as profissões, pois todas são dignas de sobrevivência. Mostramos para as crianças as ferramentas de trabalho dos pais.(CG, EF)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dia das Mães: <p>Para homenagear o “Dia das Mães” ou aquela pessoa que por alguma eventualidade também substitui esse amor de mãe, a professora trabalhou o poema “ minha</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>Mãe é...” (Ana D’Angelo), e a música “Minha Mãe” de Rogério Barbosa e “Tum, Tum , meu coração está batendo”. As monitoras montaram um lindo painel, onde as mães dos alunos puderam tirar fotos com seus filhos e levaram para casa um lindo coração confeccionado pelos seus filhos. CG, TS, EF)</p> <ul style="list-style-type: none">• Subprojeto Ser e Conviver: Em cada sala foi confeccionado cartazes sobre o uso das palavrinhas mágicas para que as crianças visualizem, convivam e desenvolvam o hábito de utilizá-las. E utilizamos o Dado do amor para que as crianças desenvolvam a sociabilidade, autonomia, cooperação, respeito e solidariedade.(EO, EF)• <u>Subprojeto Psicomotricidade:</u>• Berçários: Abrir e fechar potes. Colocamos potes com tampas de rosca para a criança abrir e fechar os potes, a criança desenvolveu a coordenação motora fina e a coordenação olho - mão, trabalhando toda a musculatura da mão ao fazer o giro, tendo a percepção de força. (CG, EF,ET)

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1570 328 2210 730">Maternais: Bambolês das cores Dentro dos bambolês foram colocadas bolinhas coloridas. Ao comando da educadora as crianças colocavam as mãos nas partes do corpo que era citado. Ex: Mão na cabeça, pé, cintura...E quando era citado as cores das bolinhas para pegar a criança mais rápida era a vencedora. Essa atividade estimulou a coordenação motora fina e grossa, concentração, agilidade, entre outras. (CG, TS, EF) <p data-bbox="1615 762 1957 791">Subprojeto Musicalização:</p> <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1570 826 2210 1121">Berçários: Explorando os instrumentos musicais. Foi separado alguns objetos sonoros como: apito, pandeiro, chocalho, flauta, etc. e permitindo a exploração e o experimento. Explorando os diversos sons dos instrumentos. (CG, TS, ET) <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1570 1217 2210 1380">Maternais: Música – O sapo Zé Através da história: “O Sapo Zé”, levamos as crianças a viajarem no tempo e assim reproduzirem suas próprias histórias,

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>contribuindo assim para o seu desenvolvimento.</p> <p>A educadora leu para as crianças a história do Sapo Zé.</p> <p>Após a leitura a educadora conversou com as crianças a importância de manter uma boa higiene, de lavar todas as partes do corpo corretamente.</p> <p>A atividade estimulou o gosto pela leitura e música, o desenvolvimento a linguagem oral e envolvendo as crianças num mundo de fantasia e imaginação. (CG, TS, EF, EO)</p> <p>Subprojeto Alimentação saudável:</p> <ul style="list-style-type: none">• Berçários: Música – O que é que a comida tem? (Animazoo) <p>Passamos para as crianças o vídeo da música: “ O que é que a comida tem? (Animazoo). Após o vídeo apresentamos os alimentos saudáveis que o nosso corpo necessita. Ofertamos para as crianças alguns alimentos que a música citava. As frutas e os legumes, foram muito bem aceitas, as verduras algumas crianças reprovaram.</p> <p>A atividade contribuiu para a formação de hábitos alimentares saudáveis. (CG, EF, TS, ET)</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<ul style="list-style-type: none"> • Maternais: Alimentos Saudáveis <p>Foi selecionadas figuras de alimentos saudáveis e não saudáveis , panela e uma colher.</p> <p>As crianças foram orientadas que só podiam colocar dentro da panela alimentos saudáveis. Cada criança preparou o seu prato predileto mostrando as figuras dos alimentos de sua preferência.</p> <p>Estimulando a coordenação motora, oralidade, hábitos de alimentos saudáveis, entre outros.(CG, TS, EF, ET)</p>
2.	Realizar planejamento e registro da pratica pedagógica	<p>2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.</p>	<p>2.1.1 Realização de reunião (RP)meses : fevereiro, abril, julho, setembro, novembro e dezembro com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.</p>	<p>A reunião foi realizada, abordando os seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planejamento do plano de aula: Dia do Trabalho e Dia das Mães. • Escolha das lembrancinhas e do painel de decoração das datas comemorativas.
3.	Acompanhar o desenvolviment	<p>3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos,</p>	<p>3.1.1 Realizará em março, junho, setembro e</p>	<p>No mês de junho será realizada a avaliação individual das</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	o das crianças por meio de relatório de aprendizado.	própria para cada faixa etária.	novembro a avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	salas dos berçários e maternais.
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	<p>a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos.</p> <p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> -brincar de casinha -kit ferramenta -dramatização de histórias 	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	<p>Foram abordadas atividades como: músicas, danças, histórias, colagens, pinturas, colagens, desenhos, jogos, encaixe, danças, teatro, brincadeiras, filme, história com fantoche , apresentação musical, confecções de cartazes, lembrancinhas, mímicas etc.</p> <p>Todas as atividades visaram melhorar o desenvolvimento da coordenação motora e a oralidade das crianças.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	<p>-blocos de montar.</p> <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <p>-roda de musicas -brincadeiras com trava língua -parlendas -história cantada -dramatização</p> <p>e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo</p> <p>Ex: -circuito com obstáculos</p>		

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> -parque -brincadeiras, estatuas, vivo morto, corre cotia e batata quente. - apresentação de teatro e dança. 		
	<p>2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.</p>	<p>a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.</p> <p>Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p> <p>- Recontar histórias e criar outros finais para a mesma.</p>	<p>Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p>	<p>Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram desenvolvidas atividades envolvendo: ,músicas, jogos, histórias, cores, nome próprio, números, quantidade, contagem oral, formas, entre outros.</p> <p>FONTE: Porta Aberta Autoras: Claudia Mendonça de Barros e Regina Nogueira Borella Volume 1 e 2 – Educação Infantil – Creche 1</p> <p>Gêneros literários indicados no mês de maio:</p> <p>Berçários e Maternais Livro: A cigarra e a formiga Autor: Ruth Rocha</p> <p>Livro: Poesia – A mamãe é... Autor: Ana D'Angelo</p> <p>Livro : Poesia – A Enxadinha Autor: Faria Neto</p> <p>Livro: Trava língua – Olha o sapo Autor: Cláudia Mendonça</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
IV– Formação em Serviço	2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes	<p>2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças</p>	1.1.1 realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.	<p>Durante o mês de maio foram realizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planejamento pedagógico: Datas Comemorativas. • Desenvolvimento do semanário dos berçários e maternais. • A organização da festa junina (08/07/ 2023).
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	<p>1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como:</p> <p>-compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.</p>	1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.	<p>Comunicados enviados por agendas e Whatsapp:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicados: Festa junina; vacinação contra a influenza;
VI– Garantia	1. Realizar atendimento das	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de	Atendimento 89 crianças.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
do acesso	crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	atendimento	
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	Todas as orientações recebidas pela secretaria da Educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da Secretaria da Educação. <ul style="list-style-type: none">• 04/05 – Reunião: Café com o Secretário de Educação.• 30/05 - Reunião: A hora do sono e sua importância no ambiente creche.

Indaiatuba, 06 de junho de 2023.

HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)