

**RELATÓRIO CIRCUNSTÂNCIADO DO MÊS DE MAIO DE 2024**  
**NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA**  
**ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI**

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **CRECHE MÃE RAINHA**

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiaci

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- [crechemãerainha@ymail.com](mailto:crechemãerainha@ymail.com)

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Suzana Bull

ENDEREÇO – Rua: Odette Campale Barnabe nº 100 apto 14

BAIRRO – Jd. Jequitiba Cep. 13.343-841 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 992714489

EMAIL – [suzana.bull@hotmail.com](mailto:suzana.bull@hotmail.com)

CPF – 261.845.428-69

RG – 27.117.408-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 6

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 729.227,00 (Setecentos e vinte e nove mil e duzentos e vinte e sete reais).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

**AÇÕES PROGRAMADAS:** Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 5 ações a serem desenvolvidas neste mês.

UOBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
<p>I - Formação integral das crianças</p>	<p><b>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</b></p>	<p>Rotina diária</p> <p>A) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;</p> <p>B) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.</p> <p>A) Atividades de exploração:</p> <p>Cantinhos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura;</li> <li>• Manipulação;</li> <li>• Risque e rabisque;</li> <li>• Música</li> <li>• Jogos simbólicos;</li> <li>• Sucata...</li> </ul> <p>B) Atividades que estimulam a descoberta do corpo e contribuam para a formação do hábito de higiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomear as partes do corpo com músicas;</li> <li>• Contorno do corpo;</li> <li>• Jogos corporais.</li> <li>• Danças...</li> <li>• Escovar os dentes;</li> <li>• Lavar as mãos;</li> <li>• Cortar as unhas;</li> <li>• Tomar banho...</li> </ul>	<p><b>CANTINHOS:</b></p> <p>a) Atividades com cantinhos: Os cantinhos são realizados dentro da sala, pátio, parque e no espaço da frente.</p> <p><b>Cantinhos realizados no mês de maio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pintura</b> :( uso de papel, lápis de cor, giz de cera, tinta guache). Promovendo a expressão criativa e estimulando a coordenação motora.</li> <li>• <b>Empilhar:</b> ( engenheiro construtor de plástico). Estimulando o raciocínio espacial e a resolução de problemas</li> <li>• <b>Leitura:</b> (livros de diversas texturas e gêneros). Estimulando a imaginação e a criatividade.</li> <li>• <b>Material não</b></li> </ul>

UOBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p><b>estruturado:</b> ( potes, palitos de sorvete, rolhas, tecidos). Encorajando a resolução de problemas e o pensamento crítico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Colagem:</b> ( papel crepom, e,v,a, ). Encorajando a experimentação com texturas e cores.</li> <li>• <b>Encaixe:</b> ( lego, palitos e rolhas, quebra-cabeça). Desenvolvendo habilidade motora fina e coordenação.</li> <li>• <b>Faz de conta:</b> (panelinhas, carrinhos e elementos da natureza). Encorajando o desenvolvimento da linguagem e da comunicação.</li> </ul> <p>b) Atividades que estimulou a descoberta do corpo :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dança livre.</b> Criação de</li> </ul>

UOBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>passos de dança.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Caixa de sensações.</b> Manipulação e exploração de diversos objetos.</li> <li>• <b>Higienização das mãos.</b> Ensinando a importância de lavar as mãos antes das refeições e a prática adequada de lavagem das mãos.</li> <li>• <b>Conhecendo as partes do corpo.</b> Montagem do quebra-cabeça. Identificar e aprender sobre diferentes partes do corpo humano.</li> <li>• <b>Alinhavo.</b> Ao passar uma linha através do furo do rolinho, as crianças praticaram movimentos preciosos com as mãos e os dedos, melhorando sua destreza manual.</li> <li>• <b>Circuito ao ar livre:</b> Proporcionou um</li> </ul>

UOBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>ambiente estruturado para que as crianças possam explorar diferentes habilidades motoras, como correr, pular, desviar e se esquivar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pega-pega.</b> Estimulou a coordenação motora, a agilidade e o trabalho em equipe.</li> </ul> <p>c)Atividades que contribuiu para a formação do hábito de higiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Higiene bucal.</b> No mês de maio a Creche Mãe Rainha recebeu a visita da dentista do Posto de Saúde de Itaiçi.</li> <li>• <b>Higiene pessoal.</b> Foram mostrados os produtos que são utilizados na higiene pessoal.</li> <li>• <b>Higienização das mãos:</b> Ensinando a importância de lavar as mãos antes das refeições e a prática</li> </ul>

:

<b>UOBJETIVOS</b>	<b>INDICADORES DE QUALIDADE</b>		<b>METAS</b>	
				adequada da lavagem das mãos.

:				
UOBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	<p><b>2. Promover o desenvolvimento dos corpos, gestos e movimento.</b></p>	<p>2.1 rotina diária</p> <p>A) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola;</p> <p>B) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si</p>	<p>No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento:</p> <p>a) Atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, respeitando a faixa etária:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pátio externo e interno;</li> <li>• Sala de aula;</li> <li>• Parque;</li> <li>• Refeitório.</li> </ul> <p>a) Atividades que estimulam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A conscientização das partes do corpo e suas</li> </ul>	<p>a) Atividades que promoveu o desenvolvimento dos corpos, gestos e movimentos nos diferentes espaços da creche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Boliche:</b> A brincadeira de boliche ofereceu uma variedade de benefícios físicos, mentais e sociais. Promovendo o</li> </ul>

UOBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
		mesmas e do próprio corpo.	<p>funções;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensações e limites;</li> <li>• Os 5 sentidos;</li> <li>• Higiene...</li> </ul>
			<p>desenvolvimento da coordenação motora, concentração, estratégia e habilidades sociais. O boliche foi uma forma acessível de exercício e inclusão.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dança:</b> A dança na creche foi fundamental para o desenvolvimento holístico das crianças. Além de promover a expressão corporal e o desenvolvimento motor, ela facilitou a socialização, estimulou a criatividade, promoveu a autoconfiança e a autoestima, e contribuiu para o desenvolvimento cognitivo.</li> <li>• <b>Brincadeiras com bexiga:</b> As brincadeiras com bexigas foram atividades fundamentais no desenvolvimento infantil, oferecendo uma série de benefícios físicos, cognitivos, sociais e emocionais.</li> <li>• <b>Cavalinhos:</b> Os cavalinhos infláveis na creche proporcionou o</li> </ul>



UOBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>desenvolvimento motor, exercício físico, estimulação sensorial, socialização, diversão e entretenimento para as crianças.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Futebol:</b> O futebol na creche promoveu o desenvolvimento motor, socialização, cognitivo e emocional das crianças.</li> <li>• <b>Circuito:</b> O circuito na creche é uma atividade planejada para crianças com o objetivo de promover o desenvolvimento físico, social e emocional. Ele consiste em uma série de estações ou atividades que desafiam as crianças a se moverem, interagirem e se divertirem. Os principais objetivos são desenvolvimento físico, coordenação motora, socialização, autonomia e diversão.</li> <li>• <b>Arremesso:</b> O arremesso de bola na creche foi essencial para o desenvolvimento das</li> </ul>

UOBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>crianças, promovendo habilidades motoras, cognitivas e sociais. Além disso, proporcionou estímulos sensoriais .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Brincadeiras com bambolês:</b> Brincar com bambolês na creche foi crucial para o desenvolvimento físico e social das crianças. Promovendo a coordenação motora ,equilíbrio, estimulando os sentidos e a criatividade. A interação em grupo durante o jogo promoveu a socialização. integral das crianças.</li> <li>• <b>Rolamento:</b> Brincar de rolamento foi uma atividade fundamental para as crianças, oferecendo benefícios físicos, emocionais, cognitivos e sociais. Fortalecendo os músculos, coordenação motora e consciência corporal.</li> </ul>

UOBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	Rotina diária: A) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	No mínimo duas atividades na rotina. a) Atividades livres onde as crianças escolhem as brincadeiras, brinquedos e materiais: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parque: casinha, balanço, escorregador, brinquedos, bolas, esconde-esconde, pega-pega...</li> <li>• Pátio interno: atividades com diferentes materiais.</li> <li>• Pátio externo: casinha, piscina de bolinhas, cavalinhos, motocas, escorregador, balanço...</li> <li>• Sala: jogos de mesa, pinturas e brincadeiras.</li> </ul>	Atividades: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cantinho da leitura:</b> Livros de diversas texturas e gêneros literários</li> <li>• <b>Exploração com elementos da natureza:</b> Manuseio de folhas , pedras, terra, areia e água.</li> <li>• <b>Atividades artísticas:</b> Carimbos feito com folhas de árvores..</li> <li>• <b>Música e dança:</b> cada criança escolheu uma música e criou a sua própria coreografia.</li> </ul> . A liberdade de escolha nessas atividades promoveu o desenvolvimento integral das crianças, estimulando a autonomia, a criatividade e a expressão individual. Essa abordagem proporcionou oportunidades significativas para as crianças explorarem seus interesses e habilidades,

:				
UOBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				resultando em um engajamento mais profundo e um aprendizado mais significativo.
<b>II – Promoção da aprendizagem</b>	1.utilizar a metodologia de trabalho por projetos didáticos, sequências de atividades permanentes.	Elaboração de projetos didáticos por turmas, de temas de interesse das crianças.	<p>No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.</p> <p>Projetos anuais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser e conviver;</li> <li>• Creche-família e comunidade;</li> <li>• Comemorando e aprendendo;</li> <li>• Convivendo com a natureza;</li> <li>• Mundo encantado de poesia;</li> <li>• Musicalização</li> <li>• Psicomotricidade;</li> <li>• Alimentação saudável.</li> </ul>	<p><b>Subprojeto: Comemorando e Aprendendo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dia do Trabalho: O bambolê das profissões.</b></li> </ul> <p>Foi trabalhado a história” A cigarra e a formiga”, filme, música e as profissões dos pais e dos funcionários da creche, com o objetivo de valorizar todas as profissões, pois todas são dignas de sobrevivência. Mostramos para as crianças as ferramentas de trabalho dos pais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dia Mães:</b></li> </ul> <p>Para homenagear o “Dia</p>

UOBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>das Mães” ou aquela pessoa que por alguma eventualidade também substitui esse amor de mãe, a professora trabalhou o poema “minha Mãe é...” (Ana D’Angelo), e a música “Minha Mãe” de Rogério Barbosa e “Tum, Tum , meu coração está batendo”. As monitoras montaram um lindo painel, onde as mães dos alunos puderam tirar fotos com seus filhos e levaram para casa um lindo cartão confeccionado pelos seus filhos.</p> <p><b>Subprojeto: Ser e Conviver</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dado do Amor e as Palavrinhas Mágicas</b></li> </ul> <p>O projeto tem como objetivo promover o desenvolvimento socioemocional das crianças na creche, incentivando o uso das "palavrinhas mágicas" - como "por favor", "obrigado" e "com</p>

UOBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>licença" - para fortalecer as relações interpessoais e criar um ambiente de convivência harmonioso. Através de estratégias como sensibilização, modelagem de comportamento, reforço positivo e integração na rotina, o projeto busca desenvolver habilidades de comunicação eficaz e assertiva desde a primeira infância. Visando a criação de um ambiente acolhedor e seguro onde todas as crianças se sintam valorizadas e respeitadas</p> <p><b>Subprojeto: Musicalização</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Música Dia das Mães.</b></li> </ul> <p>Para celebrar o Dia das Mães na creche, foram selecionadas músicas que expressem amor, gratidão e alegria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Roda de música.</b></li> </ul> <p>A roda de música na creche é uma excelente oportunidade para</p>

:			
UOBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>promover o desenvolvimento social, emocional e cognitivo das crianças.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>História musicalizada.</b></li> </ul> <p>A história musicalizada foi uma maneira encantadora de envolver as crianças em uma narrativa por meio de música.</p> <p>.</p> <p><b>Subprojeto: Psicomotricidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Andar sobre a linha.</b></li> </ul> <p>Andar sobre uma fita é uma atividade que promove o desenvolvimento da coordenação motora, equilíbrio e concentração.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cambalhota.</b></li> </ul> <p>Ao realizar uma cambalhota requer coordenação motora, equilíbrio e força muscular, estimulando o desenvolvimento físico e motor dos pequenos. A educadora supervisionou de perto essa atividade para garantir a segurança das crianças,</p>

UOBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>oferecendo orientação e apoio conforme necessário.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rolamento.</b></li> </ul> <p>O rolamento foi uma atividade divertida que contribuiu para o desenvolvimento motor e cognitivo das crianças e estimulando a coordenação motora, equilíbrio e noção espacial, ajudando no desenvolvimento físico dos pequenos, promovendo a confiança e a autoestima das crianças.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Equilíbrio no barbante.</b></li> </ul> <p>Nessa atividade a criança tinha que equilibrar o palito de sorvete no barbante, promovendo o desenvolvimento da coordenação motora fina, concentração e habilidades de resolução de problemas.</p> <p><b>Subprojeto Alimentação Saudável:</b></p>



UOBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Palitoches:</b> Através do fantoche a professora apresentou os alimentos saudáveis como alface, cenoura, milho, batata, entre outros. Com o objetivo de estimular a oralidade e a importância da alimentação saudável.</li></ul>

:				
UOBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	2 .Realizar planejamento e registro da pratica pedagógica.	Registro diário das atividades da turma.	<p>Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <p>Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem junto com o relatório circunstanciado(mensal) de cada turma.</p>	<p>O processo de acompanhamento e devolutivas é realizadas de forma sistemática e individualizada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Observação em sala:</b> Observações regulares nas salas de aula, registrando aspectos como métodos de ensino, interações com as crianças, organização do ambiente, entre outros.</li> <li>• <b>Reuniões individuais:</b> Com base nas observações realizadas, são agendadas reuniões individuais com cada educador. Nessas reuniões, são discutidos melhorias identificadas durante as observações.</li> </ul>

UOBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Feedback construtivo:</b> Durante as reuniões individuais, a coordenadora fornece feedback construtivo, destacando os pontos positivos do trabalho do educador e oferecendo sugestões específicas para aprimoramento.</li> </ul>
3.Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	<p>Elaboração bimestral de relatórios de cada aluno.</p> <p>Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.</p> <p>Essas avaliações são para acompanhar o desenvolvimento do aluno e são apresentadas para os pais ou responsáveis, oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.</p>	<p>Foram realizadas observações diárias dos alunos em diferentes atividades e interações na creche. As observações destacaram o desenvolvimento em área-chave, incluindo a cognitiva, física, social e emocional dos alunos, além de fornecer apoio individualizado conforme necessário.</p> <p>Ao longo da semana, foram observados progressos significativos em diversas áreas. Os alunos demonstraram maior</p>

UOBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				capacidade de resolver problemas, melhor coordenação motora, interesse em interagir com os colegas e habilidades emocionais, como expressão de emoções e empatia.
<b>III – Garantia dos direitos de aprendizagem previstos na base nacional comum curricular.</b>	1.planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.	Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se.	Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conviver:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivo semanal: promover o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais.</li> </ul> </li> <li>2. Participar:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivo semanal: estimular a participação ativa dos alunos nas atividades.</li> </ul> </li> <li>3. Explorar:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivo semanal: fomentar a curiosidade e a busca pelo conhecimento.</li> </ul> </li> <li>4. Expressar:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivo semanal: desenvolver a capacidade de</li> </ul> </li> </ol>	<b>1 . Atividades de exploração:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Teatro de fantoche.</b> Para explorar o teatro de fantoche foi criado um cantinho, fornecendo uma variedade de fantoches para estimular a criatividade das crianças, e encorajar sua participação ativa através de brincadeiras dirigidas ou improvisadas.</li> <li>• <b>Exploração sensorial.</b> As crianças puderam sentir a Diferença entre cada textura desenvolvendo as texturas de alguns elementos da natureza como: areia, terra, pedra, folhas e água.</li> <li>• <b>Quebra-cabeça.</b> Essa atividade ofereceu benefícios cognitivos, motores e sociais. Estimulou</li> </ul>

:			
UOBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>expressão oral e escrita.</p> <p>5. Brincar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivo semanal: integrar o lúdico no processo educativo.</li> </ul> <p>6. Conhecer-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivo semanal: estimular a autoconsciência e autoconhecimento.</li> </ul>
			<p>habilidades como resolução de problemas, raciocínio espacial, coordenação motora fina e concentração. Promovendo o aprendizado visual e autoconfiança.</p> <p><b>2. Atividades de expressar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Brincadeira ao ar livre:</b> Atividades como pular corda, jogar bola ou simplesmente correr, permitindo que as crianças liberem energia e se expressem fisicamente.</li> <li>• <b>Construção criativa:</b> Materiais de construção como blocos de madeira, lego, entre outros. As crianças construíram livremente, expressando sua criatividade e imaginação enquanto constroem estruturas.</li> <li>• <b>Brincadeiras sensoriais:</b> Com materiais como areia, terra, folhas, pedras e água, as crianças exploraram esses materiais de forma tátil. Estimulando seus sentidos e permitindo que se expressem através da manipulação e</li> </ul>

UOBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>exploração..</p> <p><b>3. Atividades de convivência:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Passeio pela natureza:</b></li> </ul> <p>As crianças foram ao parque para observar os bichinhos de jardim. Promovendo a convivência e proporcionando uma oportunidade para apreciar a beleza natural e se reconectar com o meio ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Arte em grupo:</b></li> </ul> <p>Como pintura, onde as crianças puderam explorar suas criatividadees juntos e compartilhar ideias e técnicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Brinquedo de casa:</b></li> </ul> <p>As crianças compartilham seus brinquedos com os colegas, promovendo a noção de compartilhamento, colaboração e respeito pelo espaço e interesses dos outros.</p>

UOBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p><b>4. Atividades de brincar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pega-Pega:</b></li> </ul> <p>Uma criança foi escolhida para ser “pegador” e tentar pegar os outros jogadores, que devem correr para evitar serem pegos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Brincadeiras de Faz de Conta:</b></li> </ul> <p>Com utensílios de cozinha de brinquedo, bonecas e outros objetos para que as crianças possam explorar papéis de adultos em situações do dia a dia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jogos de encaixe e empilhar:</b></li> </ul> <p>Foi ofertado blocos de construção, quebra-cabeça simples e brinquedos de encaixar para desenvolver habilidades motoras e cognitivas.</p> <p><b>5. Atividades de participação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jogos de movimentos:</b></li> </ul>

UOBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>Como a brincadeira da “Estátua”, onde as crianças devem congelar quando a música parar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pintura com os dedos:</b></li> </ul> <p>Foi ofertado tintas laváveis e grandes folhas de papel para as crianças criarem obras de arte usando seus dedos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Observação de insetos e plantas:</b></li> </ul> <p>As crianças exploraram o ambiente ao ar livre e observaram os insetos, plantas e pequenos animais. Estimulando o interesse pela natureza.</p> <p><b>6. Atividades de conhecer-se.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Brincadeiras de imitação:</b></li> </ul> <p>Cantinhos com fantasias e acessórios para que as crianças possam se vestir como diferentes profissões ou</p>



UOBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>personagens. Estimulando a imaginação e incentivando a comunicação entre elas enquanto interpretam diferentes papéis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Montagem de Quebra-Cabeças Humanos:</b></li> </ul> <p>As crianças montaram o quebra-cabeça humano impresso e o quebra-cabeça feito de papelão.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jogos de Movimento em Grupo</b> . Atividades que incentivaram as crianças a se movimentarem juntas, como uma dança em grupo, uma corrida de saco em equipe.</li> </ul>

:				
UOBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os	Planejamento semanal De professor com situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências:	Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos campos de experiencia: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O eu, o outro e o nós.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Álbum de fotos da família ( o eu).</li> </ul> </li> </ol>	<p><b><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>O Eu, o outro e o nós.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Música: “Eu conheço</b></li> </ul> </li> </ol>

UOBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	<p>objetivos de aprendizagem previstos na BNCC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O eu, o outro e o nós.</li> <li>• Corpo, gestos, e movimentos.</li> <li>• Traços, sons, cores e formas.</li> <li>• Escuta, fala, pensamento e imaginação.</li> <li>• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</li> </ul> <p>De modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espelho mágico(o eu).</li> <li>• Amigo secreto da semana(o outro),</li> <li>• Histórias sobre amizades (o outro).</li> <li>• Cantinhos da colaboração(o nós)</li> <li>• Horta comunitária(o nós)</li> <li>• Interação(o nós)</li> <li>• Festa temática coletiva (o nós)</li> <li>• Expressão artística(o nós)</li> <li>• Teatro de fantoches(o nós)</li> </ul> <p>As atividades serão adaptadas de acordo com as características individuais das crianças e o ambiente da creche. O foco será na criação de um ambiente acolhedor, estimulante e propício ao desenvolvimento saudável das relações sociais.</p> <p>2. Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Atividades que promovam o desenvolvimento motor, sensorial e expressivos das crianças:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração sensorial.</li> <li>• Motoras grossas.</li> <li>• Expressão corporal e dança.</li> <li>• Habilidades motoras finas</li> </ul>	<p><b>um jacaré”.</b></p> <p>Foi utilizado um jacaré de fantoche, onde as educadoras cantavam e apontavam em si mesmo ou nas crianças, cada parte do corpo mencionadas na letra da música. (EI01EO02)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hora do soninho:</b> Após o almoço, os bebês dormem nos colchões, em um ambiente com pouca luz, aconchegante e calmo. (EI01EO05)</li> <li>• <b>Dia do Brinquedo:</b> O Dia de Brinquedo na creche é uma iniciativa pedagógica que incentiva as crianças a levarem seus brinquedos de casa para compartilhar com os colegas. O objetivo principal é promover a socialização, a criatividade e o desenvolvimento das crianças por meio do brincar. (EI02EO03)</li> </ul>

UOBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		<p>personais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos de coordenação...</li> </ul> <p>3. Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Envolver atividades que estimulem o desenvolvimento das crianças na percepção visual, audição, e tátil, promovendo a expressão artística e a exploração sensorial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração tátil.</li> <li>• Música e ritmo.</li> <li>• Formas geométricas.</li> <li>• Arte com materiais diversos.</li> <li>• Exploração sensorial.</li> </ul> <p>4. Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Atividades que estimula o desenvolvimento das habilidades de comunicação e expressão nas crianças:</p> <p>1. Escuta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contação de histórias;</li> <li>• Jogos de sons...</li> </ul> <p>2. Fala:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dramatizações;</li> <li>• Entrevistas imaginárias...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Manipulação e exploração de diversos objetos</b> . A variedade de objetos permite às crianças explorar diferentes texturas, sons, cores e formas, estimulando seus sentidos e promovendo a percepção sensorial.(EI02EO03)</li> <li>• <b>Higiene Bucal:</b> Na creche, é fundamental promover a higiene bucal entre as crianças e conscientizá-las da importância da escovação. (EI01EO05)</li> <li>2. <b>Corpo, gestos e Movimento.</b></li> <li>• <b>Acerte o alvo:</b> A educadora segurando</li> </ul>

UOBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			<p>3. Pensamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos de quebra – cabeça;</li> <li>• Debate simples...</li> </ul> <p>4. Imaginação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oficinas de artes;</li> <li>• Histórias coletivas...</li> </ul> <p>5. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>Atividades que explorem e desenvolvam o entendimento das crianças sobre o mundo ao seu redor. promovendo o desenvolvimento integral das crianças em diferentes dimensões.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espaços;</li> <li>• Tempos;</li> <li>• Quantidades;</li> <li>• Relações;</li> <li>• Transformações;</li> <li>• Exploração de ambientes;</li> <li>• Atividades experimentais;</li> <li>• Jogos e brincadeiras...</li> </ul>	<p>firmemente um bambolê, afastando-o de seu corpo. Pediu para a crianças lançar uma bola dentro do bambolê. Ajustando a distância de lançamento para que não fique nem muito fácil nem impossível para criança. ( <b>EI01CG02</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Imitação:</b> Brincar de imitar a mamãe, foi uma atividade divertida e educativa, desenvolvendo a criatividade, coordenação motora e a socialização.(<b>EI01CG03</b>)</li> <li>• <b>Dança livre:</b> A educadora colocou músicas animadas e convidou as crianças a dançarem livremente, explorando diferentes movimentos corporais conforme a música. ( <b>EI02CG01</b>)</li> </ul>

UOBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jogos com Balões:</b> Utilizamos balões coloridos e promovemos atividades como passar o balão de uma criança para outra sem deixá-lo cair no chão. Estimulando a coordenação motora e a interação com as crianças. ( EI01CG01)</li> </ul> <p><b>3 . Traços, sons, cores e formas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Manipulação de massa de modelar:</b> Manipular massinha na creche foi uma atividade educativa que ofereceu uma série de benefícios às crianças. Além de desenvolver habilidades motoras finas e grossas, como amassar, moldar e cortar, ela estimulou a criatividade e a expressão</li> </ul>

UOBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>artística. <b>(EI02TS02)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sons com o corpo:</b> Música – Zé Bochecha: Com essa música foi trabalhado os sons produzidos pelo corpo humano, como batidas de palmas, estalos de dedos, entre outros. <b>(EI01TS01)</b></li> <li>• <b>Bater palmas:</b> Os bebês foram incentivados a baterem palmas ao ritmo de músicas suaves. Ajudando a desenvolver habilidades motoras e permitindo que eles explorem diferentes sons produzidos pelas mãos. <b>(EI01TS01)</b></li> </ul> <p><b>4 .Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>História – Joca o jacaré com dor de dente.</b> Para trabalhar a higiene bucal</li> </ul>

UOBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>com as crianças e cuidados com os dentes a professora apresentou um teatrinho.((<b>EO02EF02</b>))</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Poema: A mamãe é...</b> Na creche a poesia é usada para ajudar no desenvolvimento das crianças, promovendo linguagem, memória, interação social, criatividade e conhecimento cultural, além de expressão emocional e desenvolvimento motor.(<b>EI02EF02</b>)</li> <li>• <b>Contação de histórias:</b> O objetivo da contação de histórias é promover o desenvolvimento das crianças de forma divertida e educativa, através da escolha de histórias adequadas, interação durante a contação, uso de</li> </ul>



UOBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>recursos sensoriais e criação de um ambiente acolhedor. Isso fortalece o vínculo entre educadores e alunos, estimula habilidades cognitivas, emocionais e sociais, e amplia o repertório cultural das crianças. <b>(EI02EF06)</b></p> <p><b>5 . Espaços, tempos, quantidades ,relações e transformações.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Encher e esvaziar recipientes:</b> Com um galão de água sem tampa. E um “montinho” com as rolas e palitos de sorvete. As crianças manipularam e exploraram o material . <b>(EI01ET04)</b></li> <li>• <b>Esconder brinquedos:</b> Esconder brinquedos no berçário foi uma</li> </ul>

UOBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>atividade divertida que ajudou no desenvolvimento de habilidades como atenção, comunicação e trabalho em equipe. Os locais de esconderijo foram variados, utilizados diferentes texturas e estimulando a curiosidade e a (imaginação. <b>(EI01ET03)</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Contagem:</b> Para fazer a contagem , foram utilizados objetos, brinquedos e pessoas.( EI02ET07)</li> <li>• <b>Cores ( água colorida):</b> A atividade foi desenvolvida com garrafinhas misturadas com tintas nas cores primárias. ( <b>EI02ET05)</b></li> </ul>

:				
UOBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
<b>IV- Formação em serviço</b>	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre os pares.	Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.  Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora	Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano de ensino.	Próxima formação será no mês de junho.  O planejamento de maio foi repassado semanalmente para as educadoras junto com as orientações sobre o desenvolvimento das atividades.

:				
UOBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		<p>pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças</p>		
<b>V – Cooperação e troca com as famílias</b>	<p>1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo</p>	<p>Reuniões com temas voltados para a educação de filhos , assuntos de cunho pedagógico e assuntos gerais como:</p> <p>-compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como:</p>	<p>Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p> <p>Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada bimestre.</p>	<p>Os comunicados foram enviados por agendas e Whatsapp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foco família,</li> <li>• Comunicado de feriado e recesso.</li> <li>• Comunicado da festa junina.</li> <li>• Exposição Dia das Mães.</li> </ul>

:				
UOBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da direção e coordenação.		
<b>VI- Garantia E o acesso</b>	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	Atendimento mensal na capacidade máxima.  Em 2024 a creche mãe rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a secretaria municipal de educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	Garantir sempre o 100% da proposta de atendimento	.Atendimento 91 crianças.
<b>VII – parceria com a secretaria de educação</b>	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela secretaria de	participação da equipe gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 participação da equipe gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de educação	Todas as orientações recebidas pela secretaria da educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da

UOBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
	educação		secretaria da educação.  <ul style="list-style-type: none"> <li>29/05 – Saúde – Administrar Medicamentos NIAPE – Desfralde.</li> </ul>
	2. Cumprir integralmente o termo de colaboração.	a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela secretaria de educação  b) Quadro de pessoal completo.	a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados;  b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.
<b>Avaliação do resultado</b>			<b>Higiene e cuidados pessoais:</b> As rotinas de higiene foram rigorosamente seguidas, incluindo práticas de lavagem das mãos e o uso do álcool gel.

UOBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p><b>Alimentação:</b> Até o momento ausência de criança com seletividade alimentar.</p> <p><b>Desenvolvimento das crianças:</b> O mês de maio na creche foi marcado por avanços significativos no desenvolvimento das crianças. Houve progresso notável nas áreas social, emocional, cognitiva e física. As crianças demonstraram maior capacidade de interação social e resolução de conflitos, bem como interesse crescente em atividades cognitivas e desenvolvimento motor. Embora tenham sido observadas melhorias, identificamos áreas que necessitam de atenção contínua, como habilidades de cooperação, coordenação motora fina e linguagem. No geral, estamos comprometidos em apoiar o crescimento e o desenvolvimento de todas as crianças, buscando continuamente melhorias em sua jornada educacional e emocional.</p> <p><b>Funcionários:</b> No mês de maio muitas saídas de funcionários ao médico.</p>

:

UOBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	

Indaiatuba, 12 de junho de 2024.

---

**Helena Garcia da Silva**  
**(coordenadora pedagógica)**