



CRECHE RUTH AMBIEL TEIXEIRA DE CAMARGO
R: Francisco Soares Sebastião Sobrinho - nº 213 - Jardim dos Tucanos - Indaiatuba - SP
CNPJ: 03.689.324/0001-77

RELATÓRIO CIRCUNSTÂNCIADO DO MÊS DE MAIO DE 2024
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche RUTH AMBIEL TEIXEIRA DE CAMARGO.

ENDEREÇO: Rua Francisco Soares Sebastião Sobrinho nº 213 Jd Dos Tucanos

SEGUIMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 178 Crianças.

EMAIL- crecheruthatc@educ.indaiatuba.sp.gov.br

TEL. – (19) 2209-0425

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Suzana Bull

ENDEREÇO – Rua: Odette Campale Barnabé nº 100 apto 14

BAIRRO – Jd. Jequitibá Cep. 13.343-841 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 992714489

EMAIL – suzana.bull@hotmail.com

CPF – 261.845.428-69

RG – 27.117.408-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 019/2023

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 1.869.000,00 (Um milhão oitocentos e sessenta e nove mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 03 ações a serem desenvolvidas neste mês.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
I - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade. Rotina diária: A) Atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças; B) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	50% da rotina dedicada a atividades de cuidados. A) Atividades de exploração: Cantinhos de: • Leitura; • Manipulação; • Risque e rabisque; • Música • Jogos simbólicos; • Sucata... B) Atividades que estimulam a descoberta do corpo e contribuam para a formação do hábito de higiene: • Nomear as partes do corpo com músicas; • Contorno do corpo; • Jogos corporais. • Danças... • Escovar os dentes; • Lavar as mãos; • Cortar as unhas; • Tomar banho...	BERÇÁRIOS E MATERNAIS: ➤ Durante o mês de maio, no cantinho de leitura foi repleto de várias histórias: A pulga e a lagarta, A baleia, confeccionamos também algumas releituras de alguns autores tais como: Vinício de Moraes, com aquarela. (BIA) ➤ Mauricio de Sousa, com Magali em uma alimentação saudável. (BIB) ➤ Elias José, A casa e seu dono. (MIA) ➤ Ziraldo, cada um mora onde pode. (MIB) ➤ Monteiro Lobato, em diversos personagens. ➤ A menina bonita do laço de fita. (MIIA) ➤ Monteiro lobato, todos personagens. (MIIB). Dessa forma fazemos vários cantinhos de leitura com temas livre também, nesses cantinhos a criança tem a possibilidade de escolher contar histórias para os demais. Trabalhando a fala escuta pensamento e imaginação.

				Toda sexta – feira de cada semana, as crianças são reunidas no pátio, para participar de várias apresentações, no decorrer do mês. As apresentações se iniciaram com as professoras fazendo a apresentação da música o pano encantado, em seguida tivemos apresentação do maternal IIA, com a dramatização do poema a florzinha. Para apresentação tivemos um narrador as crianças da sala como personagens e usaram os seguintes recursos: impressões de água, sementes nuvens, relógio e flor. Todas as crianças da sala participaram e transmitiram o cuidado que devemos ter com a natureza e a conscientização do uso da água. Na última sexta de cada mês, temos um baile a fantasia para trabalharmos a socialização e interação com outras faixas etárias e com tias diferentes. Circuito, chuva de bolinha coloridas, pipas, bolinha de sabão, boliche, bambolê, amarelinha, pintura com rolinho no papel craft, pintura com gelo no papel craft, parque, lago do jacaré, passarela maluca, futebol na grama, parque, binóculo, lata de palito, batata quente, lego, bolinhas coloridas, confecção de massinhas, carrinhos e bonecas, panelinhas, pular cordas etc...
--	--	--	--	---

--	--	--	--	--

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	

	2. Promover o desenvolvimento dos corpos, gestos e movimento.	2.1 rotinas diária A) Atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola; B) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento: a) Atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, respeitando a faixa etária: • Pátio externo e interno; • Sala de aula; • Parque; • Refeitório. a) Atividades que estimulam: • A conscientização das partes do corpo e suas funções; • Sensações e limites; • Os 5 sentidos; • Higiene...	Maternais: Circuito: Estimulação corporal. Na área externa, foi feito um grande circuito onde a criança pode explorar cada cantinho planejado para estimular a coordenação motora, noção de espaço socialização, foram utilizados os seguintes recursos: Tatames, cadeiras bambolês, bolinhas coloridas, sextos com bola de futebol, caixas de papelão e macarrão de piscina. Pintura coletiva na área externa: Foi utilizado guache, plástico filme, os pés da mesa, e pincel. Cantinhos de material, não estruturados: Foram utilizados os seguintes materiais: Caixa de papelão, latas de leite vazias, tampinhas de garrafas, pegadores, garrafas pets, conchas, colheres, rolo de papel higiênico, cones vazio e potes vazios.

	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	Rotina diária: A) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	No mínimo duas atividades na rotina. a) Atividades livres onde as crianças escolhem as brincadeiras, brinquedos e materiais: • Brincadeiras ao ar livre: com brinquedos diversos. • Pátio interno: atividades com diferentes materiais. • Pátio externo: Brincadeiras ao ar livre; soltando pipas	Berçários: Brincadeiras ao ar livre. Bolinha de sabão, varal de bexigas coloridas, arrastar com a toalha, cavalinho pula -pula, dado do amor, chuva de papel picado, Bolas de futebol, bolinhas coloridas, andando sobre o plástico bolha, garrafas pets com feijão, bacia com lata de leite vazia e colher, pipas feito com sacolinhas plásticas, bexiga com farinha de trigo, varal de bexigas, caixa de calçados, roda de musicalização, brinquedos diversos, pelúcia, varal de bolinhas coloridas, cabana com colchão, tapete sensorial, .
--	---	--	---	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			Escorregador, balanço... Sala: jogos de mesa e brincadeiras.	Brincadeira coletiva com jogos de mesa, tais como: Quebra cabeça e separação de tampinhas por cores, trabalhando a atenção, cores e concentração.

II – Promoção da aprendizagem	1. utilizar a metodologia de trabalho por projetos didáticos, sequências de atividades permanentes.	Elaboração de projetos didáticos por turmas, de temas de interesse das crianças.	No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma. Projetos anuais: • Ser e conviver; • Creche-família e comunidade; • Comemorando e aprendendo; • Convivendo com a natureza; • Mundo encantado de poesia; • Musicalização • Psicomotricidade; • Alimentação saudável.	Maternais e berçários. No mês de maio tivemos apresentações do dia das mães. Maternal II A e MIIB apresentaram a música (meu abrigo- Merlin) Maternais MIA e MIB (Tum –Tum, canção de Mônica e Márcia Kettle. Berçário, IIA e IIB IA e IB (Mundo Bitá- Como é grande o meu amor por você) Convívio com a natureza e alimentação saudável: Importância do cuidado com o meio ambiente. Fizemos colheitas de melancias e plantamos cebolinhas e hortelã em nossa horta.
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	Registro diário das atividades da turma.	Realização de devolutivas semanais aos professores. Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica. Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem junto com o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.	No planejamento, são identificadas as necessidades, definindo os objetivos a serem trabalhados de acordo com a faixa etária entre o maternal e o berçário. Os semanários de salas, são visitados semanalmente. E as atividades são registradas por fotos.
	3. acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de Relatórios de aprendizagem.	Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	Elaboração bimestral de relatórios de cada aluno. Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária. Essas avaliações são para acompanhar o	Berçários e maternais. Através da ficha de desenvolvimento os pais acompanham o desenvolvimento de cada aluno, os alunos que não alcançaram os objetivos, são observados e elaboramos atividades adaptadas para seu desenvolvimento.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			Desenvolvimento do aluno e são apresentadas para os pais ou responsáveis, oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	➤ Em reunião são disponibilizadas as ficha do desenvolvimento para cada pai estar ciente do desenvolvimento do aluno.

III – Garantia dos direitos de aprendizagem previstos na base nacional comum curricular.	1.planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.	Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se.	Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se. 1. Conviver: - Objetivo semanal: promover o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais. 2. Participar: - Objetivo semanal: estimular a participação ativa dos alunos nas atividades. 3. Explorar: - Objetivo semanal: fomentar a curiosidade e a busca pelo conhecimento. 4. Expressar: - Objetivo semanal: desenvolver a capacidade de expressão oral e escrita.	➤ Em nossa rotina semanal, fazemos cantigas de roda, roda de conversa e roda de contação de história, os assuntos abordados são relacionados aos desenvolvimentos sócio emocional, trabalhamos com histórias relacionadas a prevenção de mordidas, lata das emoções, lata da alegria, entre outras. ➤ Passeio matinal da creche, onde as crianças têm contato com a natureza.
--	--	--	--	---

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			5. Brincar: • Objetivo semanal: integrar o lúdico no processo educativo. 6. Conhecer-se: • Objetivo semanal: estimular a autoconsciência e autoconhecimento.	➤ Durante esse mês, de março foram realizadas as atividades. ➤ Música levantar um braço, levantar o outro, bater palmas, chacoalhar os braços e abraçar o amigo, desenhar traços no chão para e escolher um amigo para passar por cima de mãos dadas, trabalhando o equilíbrio, coordenação motora, noção de espaço.
	2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na bncc.	Planejamento semanal De professor com situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências: • O eu, o outro e o nós. • Corpo, gestos e movimentos. • Traços, sons, cores e formas. • Escuta, fala, pensamento e imaginação. • Espaços, tempos, quantidades,	Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos campos de experiência: 1. O eu, o outro e o nós. • Álbum de fotos da família (o eu). • Espelho mágico (o eu). • Amigo secreto da semana (o outro), • Histórias sobre amizades (o outro). • Cantinhos da colaboração (o nós) • Horta comunitária (o nós) • Interação (o nós) • Festa temática coletiva (o nós) • Expressão artística (o nós) • Teatro de fantoches (o nós) As atividades serão adaptadas de acordo com as características individuais das	Berçários e Maternais. ➤ Mostramos as fotos das famílias para cada criança e pedimos para as crianças nomear as pessoas da foto. ➤ Mostramos para os bebês, para estimular o alto conhecimento. ➤ Em roda cantamos a música do respeito, usamos um urso que representa um amigo, para demonstrar o que as mãos são feitas para abraçar, dar um aperto de mão, segurar algo entre outras coisas, assim promover o carinho e o respeito um com os outros. ➤ No mês de maio, tivemos apresentação do dia das mães, comemoramos os

				aniversariantes do mês de abril e maio. ➤ Confecção de cartazes, cartões e lembranças do dia das mães. ➤ Foram utilizados os seguintes recursos: Cartolina, guache, papel cartão, papel camurça, Papelão e isopor
--	--	--	--	---

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

		Relações e transformações. De modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem Individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.	Crianças e o ambiente da creche. O foco será na criação de um ambiente acolhedor, estimulante e propício ao desenvolvimento saudável das relações sociais. 2. Corpo, gestos e movimentos. Atividades que promovam o desenvolvimento motor, sensorial e expressivos das crianças: • Exploração sensorial. • Motoras grossas. • Expressão corporal e dança. • Habilidades motoras finas • Jogos de coordenação... 3. Traços, sons, cores e formas. Envolver atividades que estimulem o desenvolvimento das crianças na percepção visão, audição, e tátil, promovendo a expressão artística e a exploração sensorial: • Exploração tátil. • Música e ritmo. • Formas geométricas.	Berçários e Maternais ➤ Experimento de sensorial Foram usados os seguintes materiais; bacia e trigo. ➤ Permite que as crianças aprendessem sobre diferentes texturas e as possibilidades de usá-las. A proposta também em estimula a interação, a participação, a imaginação a criatividade e muita diversão. Berçários e Maternais. ➤ Os ritmos musicais ajudam a criança desenvolver diferentes movimentos. ➤ Esse estímulo ajuda na consciência corporal e no aprimoramento. ➤ Foram utilizados música no pen drive, patinho amarelinho. ➤ Ensaios da festa julina.
--	--	--	---	--

--	--	--	--	--

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			• Arte com materiais diversos. • Exploração sensorial. 4. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Atividades que estio desenvolvimento das habilidades de comunicação e expressão nas crianças: 1. Escuta: • Contação de histórias; • Jogos de sons... 2. Fala: • Dramatizações; • Entrevistas imaginárias... 3. Pensamento: • Jogos de quebra – cabeça; • Debate simples... 4. Imaginação: • Oficinas de artes; • Histórias coletivas... 5. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	Berçário e Maternais. ➤ Pintura em movimento, foi utilizado bolinhas coloridas, caixa de papelão, guache e pincel. ➤ Conceito cheio e vazio, foi utilizado bacia, água e brinquedos. ➤ Dramatização, no pátio para todos os alunos, com a participação das acrianças da sala do MIIA ➤ Poema: A florzinha, foi utilizado os seguintes recursos, impressões de sementes grandes e pequenas, impressões de água, relógio representando o tempo, folhas e flores. ➤ Cantinhos de jogos de quebra cabeça, direcionados. Contação de história: feitas pelas crianças, foleava o livro e contava uma história imaginária. Quebra cabeça das formas geométricas. Colagem das formas geométricas, no palito de sorte. ➤ Confecção de massinhas, foi utilizado, água, trigo e corante alimentícios.
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			Atividades que explorem e desenvolvam o entendimento das crianças sobre o mundo ao seu redor, promovendo o desenvolvimento integral das crianças em diferentes dimensões. • Espaços; • Tempos; • Quantidades; • Relações; • Transformações; • Exploração de ambientes; • Atividades experimentais; • Jogos e brincadeiras...	Maternais ➤ Dança da cadeira, futebol no gramado, arremesso de bola, Pega-pegas, parque, confecção de massinha, binóculo, boliche, pula corda. Berçário ➤ Arremesso de bolas, varal de bolas coloridas, músicas estimulante
IV– Formação em serviço	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre os pares.	Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente. Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a	Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano de ensino.	➤ No dia 26/05, das 08h às 11h, tivemos reunião de formação com a supervisora Rosângela Favotto, na escola Ambiental Bosque do Saber. Onde foi abordado o seguinte tema: Saúde-administrar medicamentos NIAP- Desfralde, onde teve presente a coordenadora da unidade, Cleide Duarte dos Santos, que foi responsável de repassar as orientações e aprendizados, sobre o conteúdo abordado para colaboradoras da unidade local.

--	--	--	--	--

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		Coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma. Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças		Maternais e berçário ➤ É realizado semanalmente, o planejamento dos semanários para o melhor desenvolvimento das crianças, com atividades, relacionadas a cada faixa etária. ➤ Contação de histórias, Dramatizações, atividades de coordenação motora grossa e fina, higiene pessoal, Roda de

				conversa, jogos de raciocínio, brincadeiras coletivas, Danças, cores, risque rabisque, brincadeiras coletivas, e individuais, cantinhos de livre escolhas.
V – cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	Reuniões com temas voltados para a educação de filhos, assuntos de cunho pedagógico e assuntos gerais como: -Compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da	Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias. Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada bimestre.	➤ Os comunicados são enviados via agende, WhatsApp e presencialmente com a família. ➤ Foco família;

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		Nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da direção e coordenação.		➤ No mês de maio, a Nutricionista da unidade. ➤ A equipe gestora com as famílias.
VI– Garantia E o acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	Atendimento mensal na capacidade máxima. Em 2024 a creche Ruth Ambiel Teixeira de Camargo atenderá 178 crianças, sempre que necessário comunicará a secretaria municipal de educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	Garantir sempre o 100% da proposta de atendimento	➤ Estamos atendendo 107 crianças. ➤ Todas orientações recebidas pela secretaria da educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias e as famílias de acordo com a solicitação da secretaria da educação. ➤ No dia 29/05, tivemos reunião na Escola Ambiental Bosque do Saber.
VII – parceria com a secretaria de educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela secretaria de educação	participação da equipe gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 participação da equipe gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de educação	➤ Todas as orientações recebidas pela secretaria da educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da secretaria da educação.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	2. Cumprir integralmente o termo de colaboração.	a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela secretaria de educação b) Quadro de pessoal completo.	a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados; b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.	A- Asseguramos que estamos atentas as datas estipuladas e estamos trabalhando diligentemente para cumprir todas as exigências dentro do prazo determinado. B- Estamos com quadro incompleto, em contratação.
Avaliação do resultado				➤ No mês de Maio, realizamos as tarefas organizadas tais como: Tarefas administrativas: continuação no processo de contratação e formação da equipe, atendimentos individuais, entrevistas, anamneses, matrículas, demanda.

				Tarefas pedagógicas: sequência de atividades, atividades permanentes, projeto didático 2024 “Descobrindo o Mundo”. Com as atividades realizadas podemos constatar através de um olhar focado em entender o desenvolvimento integral, as necessidades e a singularidade de cada um, a evolução do desenvolvimento e autonomia das crianças, através de brincadeiras lúdicas, socialização e interação. Também foi possível observar o desempenho na realização de atividades aonde precisavam ter iniciativa, concentração, imaginação e construção de vínculos sociais e afetivos. E foram trabalhadas as datas comemorativas do mês.
--	--	--	--	---

INDAIATUBA, 14 DE MAIO DE 2024

CLEIDE DUARTE DOS SANTOS
COORDENADORA PEDAGÓGICA