



Creche Mãe Rainha

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS DE MARÇO 2022
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiçi

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Roberto Monteiro Pinto

ENDEREÇO – Rua: Presidente Altino , nº 148

BAIRRO – Jd. Santa Rita Cep. 13.335-040 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 987500462

EMAIL – romopi@hotmail.com

CPF – 328.738.658-14

RG – 33.618.219-3

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 6

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 729.227,00 (Setecentos e vinte e nove mil e duzentos e vinte e sete reais).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 04 ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<p>AI - Formação integral das crianças</p>	<p>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</p>	<p>1.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia.</p> <p>b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.</p>	<p>1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.</p>	<p>Através das atividades presenciais, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo, a construção da identidade e autonomia da criança.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berçários: Brincadeira de Esconde-Esconde (Cadê? Achou!). (EI01EO01) <p>A monitora colocou um lenço sobre a cabeça e disse: _ “Cadê a tia?” E ao retirá-lo falou: _ “Achou!”. Despertando a curiosidade do bebê e gerando alegria ao descobrir onde está o adulto. Nessa brincadeira o bebê observou atentamente para “onde” o adulto foi e descobriu gradativamente que mesmo encoberto, ele não desaparece, continua ali. Alguns bebês choraram quando a monitora “sumiu” e logo sorriram ao vê-la novamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maternais: Partes do Corpo. (EIO2/03CG01) <p>Com a música: Cabeça, ombro, joelho e pé (Xuxa), foi criado condições para que as crianças identifiquem as partes básicas que compõem o seu corpo (cabeça, ombro ,joelho, pé, olhos, ouvido, boca, braços, pernas, orelha, nariz...), tomando consciência de si mesma e dos semelhantes que o cerca.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berçários e Maternais: Higiene bucal

METAS DE ATENDIMENTO

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>(EI02CG04)</p> <p>Foi trabalhado uma linda história em vídeo: "O Reino dos Dentes Saudáveis". Após a história as monitoras utilizaram o kit de higiene bucal, ensinando como escovar corretamente os dentes. E como o efeito do açúcar afeta os seus dentes. Foi doado para cada criança um kit de higiene que a creche recebeu como doação.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	<p>2.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.</p>	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.	<p>Berçários: Bolinhas no espelho (EI01CG02) Utilizando fita adesiva, espelho e bolinhas coloridas os bebês foram convidados a colar as bolinhas na parte adesiva da fita, assim passaram a colar e retirar as bolinhas, estimulando a coordenação psicomotora, a força da preensão palmares, a noção espacial, movimentos de alongamento corporal, possibilitando assim novas descobertas.</p> <p>Maternais: corre-cutia(EI02CG02) Para brincar os participantes sentam-se em roda e fecham os olhos. Em seguida um dos participantes levanta-se, canta a parlenda “Corre cutia” e anda do lado de fora da roda com um lenço na mão que deverá ser deixado atrás de um participante sentado. Durante a brincadeira nós estimulamos a coordenação motora, o equilíbrio, a direção, a atenção, concentração, o esquema corporal e agilidade.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>Berçários: Pintura no Papelão (EI01TS02) Essa atividade foi utilizado os seguintes materiais: papelão e tinta guache. Foi trabalhado as cores vermelha e azul. Possibilitando que os bebês ao tocar com o dedo na tinta e fazer movimentos no papelão, eles conheceram e aprimoraram a coordenação motora, as cores(vermelha e azul) e exploraram a textura não apenas com o dedo, mas com as mãos também.</p> <p>Maternais: Tato (Morno e Frio) (EI02ET01) Para a realização dessa atividade experimental , usamos um recipiente com água fria, com alguns cubos de gelo e um recipiente com água morna. As crianças começaram colocando as mãos na água gelada, sentindo os cubos de gelo. Durante este movimento a educadora foi falando que eles estavam mexendo com água gelada. Após algum tempo, colocaram a mão no recipiente com água morna. Como as mãos das crianças estavam geladas, elas sentiram bem a diferença entre as temperaturas, e dizendo que eles estavam em contato com a água morna. A atividade estimulou o sentido tato, reconhecerem as diferentes sensações que podemos ter e aguçar os sentidos e expressões que nos são despertados.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	3. Possibilitar o exercício e escolhas	<p>3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal.</p> <p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.</p> <p>Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.</p> <p>Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas.</p> <p>No pátio: atividades com diferentes materiais.</p> <p>Na sala: jogos e brincadeiras.</p>	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	Foram realizadas várias atividades de pinturas, onde a criança pode escolher a cor e a técnica de pintura. Na hora da história a criança pode escolher o seu livro predileto.(EI02TS02),(EI02EF06).
II – Promoção da Aprendiza gem	1. Utilizar a metodologia do	1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno,	1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho,	Foi possível realizar as atividades presenciais, através de músicas, desenhos, colagens, pinturas,

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes	correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos.	são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.	<p>histórias, danças, teatros, brincadeiras, jogos, encaixe, filmes...</p> <p><u>Subprojeto Comemorando e Aprendendo</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carnaval: Foi comemorado no dia 25 de fevereiro, segue no relatório do mês de fevereiro. • Dia da Mulher: Foi trabalhado com os maternas na roda de conversa a importância da mulher na sociedade. Os berçários e maternas, confeccionaram cartazes e uma flor para levarem para casa e oferecer a uma mulher muito especial na vida deles.(EI01TS02),(EI02EF08) • Chegada do Outono: A atividade iniciou falando sobre as características da estação. Logo após as crianças foram ao parque para juntarem folhas caídas ao chão. Na sala eles montaram um painel com folhas secas e as frutas. As crianças foram estimuladas a valorizar a importância da ingestão de frutas e conhecerem as características das frutas e o cuidado com as plantas.(EIO2ET02) • DIA DA ÁGUA: Através da roda de conversa, conscientizamos a importância da água; a sua preservação e como evitar o desperdício adotando bons hábitos. Berçários e Maternas, foi confeccionado cartazes ,

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<ul style="list-style-type: none">lembrancinha ,ouviram músicas e histórias sobre a água. As crianças aprenderam a valorizar a água como fonte de vida.(EI02ET02),(EI01EF03),(EI02TS02)DIA DO CIRCO: Para comemorar esse dia decoramos a porta de entrada da creche. Em sala a professora conversou sobre o circo e os profissionais que trabalham no circo. Foi trabalhado pinturas, músicas de circo, onde as crianças puderam usar adereços como: peruca e nariz de palhaço e outros adereços. No parque brincaram com a boca de palhaço. As crianças demonstraram muita alegria nessa atividade.(EI02CG03),(EI02TS02)<u>Subprojeto psicomotricidade:</u> Berçários: Potes de fita (EI01CG05), (EI01EO03) Para essa atividade utilizamos potes e tnt. Foi feito furos nos potes, passando a fita pelo furo e dando um nó em cada ponta para não sair e também ficar mais fácil para a criança puxar. O objetivo é estimular a coordenação motora, lateralidade, atenção, causa e efeito.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>Maternais: Alinhavo (EI02CG05)</p> <p>Foi entregue o alinhavo para as crianças, pedimos para que observasse como é o material, o barbante, os furos. Pedimos para ela passar o barbante em todos os furos, até terminar o barbante. Quando terminou pedimos para retirar o barbante de todos os furos. Desenvolvendo a coordenação motora fina.</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Subprojeto musicalização:</u> <p>Berçários: Música com Dedoches.(EI01TS03),(EI01CG03)</p> <p>A educadora apresentou os dedoches de bichinhos: jacaré, sapo, girafa , entre outros. Logo após colocou no dedo indicador, cantando músicas de cada bichinhos. Foram estimulados a explorar e realizar movimentos igual dos bichos e cantar a música , realizando movimentos e gestos conforme pede a canção.</p> <ul style="list-style-type: none">• Maternais: Linguagem e Ritmo (EI02CG01),(EI02TS01) <p>A professora entregou chocalhos e pandeiros para as crianças acompanharem as canções propostas. Foram apresentadas diversas</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>canções, trabalhando cada uma em ritmos diferentes, algumas canções tinham gestos, a criança acompanhou junto com a professora os gestos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Alimentação Saudável: Atividade em Comemoração ao Dia da Água. <p>Experiência com água – permitir as crianças sentirem as diferenças entre as temperaturas da água e a forma que a água pode ser encontrada (líquida e sólida).</p> <p>Degustação de melão e água – mostrar a importância do consumo de alimentos que contêm água e da ingestão de água, a fim de manter a hidratação adequada e promover hábitos saudáveis.(EI02ET02).</p>

METAS DE ATENDIMENTO

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	<p>2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.</p>	2.1.1 Realização de reunião (RP)toda 6ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	<p>A reunião foi realizada respeitando o distanciamento social , abordando assuntos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none">• Planejamento das atividades pedagógicas;• Datas Comemorativas;• Fichas de observação;• Decoração e lembrancinhas dos temas.

METAS DE ATENDIMENTO

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizará em abril, setembro e novembro, avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	Realizada através de sondagem individual.
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as	a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Foram abordadas atividades como: músicas, histórias,

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	<p>comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos.</p> <p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> -brincar de casinha -kit ferramenta -dramatização de histórias -blocos de montar. <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e</p>		<p>colagens, pinturas, massinha, desenhos, jogos, encaixe, danças, teatro, brincadeiras, filme, confecções de cartazes e lembrancinhas , entre outros.</p> <p>Todas as atividades visaram melhorar o desenvolvimento da coordenação motora e a oralidade das crianças.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> -roda de musicas -brincadeiras com trava língua -parlendas -história cantada -dramatização <p>e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo</p> <p>Ex: -circuito com obstáculos</p> <ul style="list-style-type: none"> -parque -brincadeiras, estatuas, vivo morto, corre cotia e batata quente. - apresentação de teatro e dança. 		
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento	a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a	Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram desenvolvidas atividades envolvendo: ,música, história, cores, nome próprio, números ,

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	<p>das linguagens escrita, oral e leitura.</p>	<p>imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.</p> <p>Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p> <p>- Recontar historias e criar outros finais para a mesma.</p>		<p>quantidades, contagem...</p> <p>FONTE: Porta Aberta Autoras: Claudia Mendonça de Barros e Regina Nogueira borella Volume 1 e 2 – Educação Infantil – Creche 1</p> <p>Gêneros literários indicados no mês de março:</p> <p>Livro: A Escolinha do Mar Autora: Ruth rocha</p> <p>Livro: O Palhaço Espalhafato Autora: Ana Maria Machado e Claudius</p> <p>Livro : Poesia na Varanda Autora: Sonia Junqueira</p> <p>Livro: A Lagarta Comilona Autor: Eric Carle</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
IV- Formação em Serviço	2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes	<p>2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças</p>	1.1.1 realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.	<p>Durante o mês foram realizados:</p> <ul style="list-style-type: none">• Higienização das banheiras do Berçário IA;• Mudança do horário do almoço do Maternal IIA;• Atividades fora das salas;• Desfralde.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
V – Cooperação e troca com as famílias	<p>1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo</p>	<p>1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como:</p> <p>-compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.</p>	<p>1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.</p>	<p>As famílias foram orientadas por whatsapp, e agendas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retorno do banho dos berçários; • Escovação de dente em casa; • Comunicado do feriado do mês; • Decreto Estadual nº 66.575 de 17 de março de 2022 – sobre o uso de máscaras.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
VI- Garantia do acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Atendimento 92%
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	<p>Todas as orientações recebidas pela secretaria da Educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da Secretaria da Educação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunião presencial: Relatório circunstanciado mensal e seus objetivos.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO

INDAIATUBA, 12 de Abril de 2022.

**HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)**