



Creche Mãe Rainha

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS DE NOVEMBRO DE 2022
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaici

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Roberto Monteiro Pinto

ENDEREÇO – Rua: Presidente Altino , nº 148

BAIRRO – Jd. Santa Rita Cep. 13.335-040 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 987500462

EMAIL – romopi@hotmail.com

CPF – 328.738.658-14

RG – 33.618.219-3

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 6

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 729.227,00 (Setecentos e vinte e nove mil e duzentos e vinte e sete reais).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 04 ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
AI - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia. b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.	1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.	Através das atividades presenciais, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo, a construção da identidade e autonomia da criança. Berçários: música: As partes do corpo(Gugu dada). Com a música as crianças aprenderam algumas partes do corpo e suas funções. Cantando a música, monitoras e crianças vão apontando as partes do corpo que a música vai solicitando. (CG, TS, EF). Maternais: Corpo humano Em uma folha de sulfite, as crianças montaram as partes do corpo correspondente ao desenho. Nomeando as partes do corpo e descobrindo suas funções. (CG,EF). Maternais: Letras do nome com massinha. Primeiramente, a criança fez as cobrinhas para colocar sobre o molde com o nome. A criança ficou livre para escolher as cores de cada letra. Algumas crianças decidiram por fazer todas as letras da mesma cor. Com essa atividade a criança reconheceu cada uma das letras que compõem seu nome. (TS, ET, CG). Berçário e Maternais: Higiene pessoal Através da roda de conversa, foi proporcionado as crianças o conhecimento e compreensão sobre a importância da higiene pessoal. As monitoras mostraram várias gravuras com ações de higiene, onde monitoras e crianças imitaram os gestos das gravuras. Ex: lavando as mãos, escovando os dentes...

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				As crianças conheceram os produtos de higiene pessoal e identificaram as partes do corpo. (EO, CG, EF).
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	2.1 Rotina diária a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária. b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.	<u>Bercários: Garrafinhas mágicas</u> Foi colocado tinta guache nas cores: verde, amarelo, vermelho e azul, nas tampinhas das garrafas pets. Colocamos água nas garrafas pets e fechamos com as tampas com as tintas. Entregamos uma garrafa para cada criança e pedimos para sacudir com força até surgir a cor. Ao sacudir a garrafinha a cor foi surgindo e as crianças ficaram encantadas. (CG, TS, EF, ET). <u>Maternais: Brincadeira – terra e mar. (consciência negra)</u> É uma brincadeira popular em Moçambique, foi adaptada para o Brasil. O jogo consiste em uma reta riscada no chão, onde de um lado é terra e o outro mar. Ao ouvirem ‘mar”, todos pulam para o lado do mar, terra para o lado da terra , quem errar sai da brincadeira. As crianças gostaram muito da brincadeira. (CG, EF, TS) <u>Bercários e Maternais: Atividade Sensorial</u> Uma textura diferente, cores fortes e efeitos como encaixar, grudar, raspar despertaram a curiosidade e impulsionou o raciocínio das crianças. Para essa brincadeira, utilizamos esponja dupla face nova e pedaço de pano absorvente de

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				limpeza. Oferecemos o pano a criança, onde ela tocou, passou na sua mão, nos braços, pernas e até no chão. Quando o interesse pelo pano estava diminuindo, apresentamos a esponja. Mostramos a diferença de cores, a textura mais áspera e a macia. Por fim, com os dois objetos as crianças descobriram que era possível esfregar a esponja e o pano no chão, que o pano gruda na parte áspera da esponja, entre outras. (CG, EF, TS, ET).
	3. Possibilitar o exercício e escolhas	3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal. a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais. Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega. Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas. No pátio: atividades com diferentes materiais. Na sala: jogos e brincadeiras.	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	No mês de novembro, iniciamos a confecção dos símbolos de Natal, as crianças ficaram livres para escolher as cores, e a técnica de pintura. Desenvolvendo a autonomia, coordenação motora fina, percepção do tato e visão. (EO, CG, TS).

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes	1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos(.	1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.	Foi possível realizar as atividades presenciais, através de danças, datas comemorativas, músicas, colagem, pintura, faz de conta, histórias, vídeos, brincadeiras, teatro de fantoches, apresentação musical, jogos, texturas, formas geométricas, cores, números, quantidade, nome próprio, partes do corpo, higiene pessoal, entre outros.
				<u>Subprojeto Comemorando e Aprendendo</u> <u>Berçários e Maternais:</u> - Proclamação da República: Foram realizadas atividades com as crianças, através de histórias e roda de conversa, reforçando o sentimento cívico, despertando nas crianças amor e respeito pela nossa pátria. As crianças confeccionaram a faixa presencial, onde foi realizado a votação para presidente de sala. (CG, EF, TS). - Dia da Bandeira: Iniciamos com a execução do Hino da Bandeira, percepção das cores, formas geométricas, colagem e confecção da bandeira do Brasil. (EF, TS,CG) - Consciência negra: No Dia da Consciência Negra, foi trabalhado o respeito e a valorização das relações étnico racial de forma lúdica. Falamos e brincamos das brincadeiras populares de Moçambique como: terra e mar, amarelinha

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				africana, escravo de jó, pega rabo, entre outras. Contamos histórias e cantigas de origem africana, teatro de fantoches valorizando as relações étnica racial. E foi confeccionado pelas crianças o instrumento Kabuletê e sua origem. As crianças demonstraram muito interesse na cultura africana. (EO, EF, CG, TS, ET). • <u>Subprojeto Psicomotricidade:</u> <u>Berçários: Arremesso de bola</u> As crianças foram orientadas a pegarem as bolinhas dentro do cesto e arremessarem sem direção. Trabalhando a coordenação motora fina. (CG). <u>Maternais: Brincadeira – Esquema Corporal e Lateralidade</u> O esquema corporal e a lateralidade permitiram que as crianças desenvolvessem com segurança as noções de espaço com maior autonomia. Através dos círculos desenhados no chão com direções diferenciadas, a criança foi pulando de acordo com o desenho. A brincadeira desenvolveu a lateralidade, identificando as relações especiais, reconhecendo o lado esquerdo e direito. (CG).

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				• <u>Subprojeto musicalização:</u> Berçários e Maternais: As crianças confeccionaram o Kabuletê um instrumento de percussão de origem africana, onde usaram para acompanhar a música “Olelé moliba makasi”. Exploraram as propriedades do som, percepção auditiva e conheceram um pouco da cultura africana. (EF, TS, ET). • <u>Subprojeto Alimentação Saudável:</u> - Berçários e Maternais: Percepção Gustativa: Foi oferecido laranja (doce) e limão (azedo) para as crianças, onde eles conheceram e identificaram diferentes sabores, ajudando na formação dos hábitos alimentares. (CG).

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica. Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.	2.1.1 Realização de reunião (RP)toda 6ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	No mês de novembro, foi realizado o planejamento do mês de dezembro, organização da festa de encerramento, decoração, música de entrada e pauta da reunião de pais.
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizará em março, maio, setembro e novembro a avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	No mês de novembro foi realizado a reunião de pais: Dia 09/11 – Berçário I A Dia 10/11 – Berçário II B Dia 11/11 – Maternal I A Dia 16/11 – Maternal I B Dia 17/11 – Maternal II A
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes	a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Foram abordadas atividades como: músicas, histórias, colagem, pintura, jogos, brincadeiras, danças, teatro de fantoches, vídeos, confecção de lembrancinhas das datas comemorativas, entre outros. (EO, CG, TS, EF, ET).

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	brincadeiras e jogos. *apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro. b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança: -brincar de casinha -kit ferramenta -dramatização de histórias -blocos de montar. c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária. d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.		Todas as atividades visaram melhorar o desenvolvimento de coordenação motora e a oralidade das crianças

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		-roda de musicas -brincadeiras com trava língua -parlendas -história cantada -dramatização e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo Ex: -circuito com obstáculos -parque -brincadeiras, estatua, vivo morto, corre cotia e batata quente. - apresentação de teatro e dança.		
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita. Ex: livros de histórias, parlendas,	Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram desenvolvidas atividades envolvendo: música, história, poemas, formas, cores, higiene, números, quantidades, letras do nome, contagem oral, entre outros. Gêneros literários no mês de novembro.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		cartazes e revistas. b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade. - Recontar historias e criar outros finais para a mesma.		<u>Berçários:</u> Livro: O Cachecol de Edinho Autora: Sally Chambus Livro: Menina Bonita do Laço de Fita Autora: Ana Maria Machado Livro: Animais de Estimação Autora: Elisângela da Silva Livro: A Formiguinha Trabalhadora Autora: Sarah Basto <u>Maternais:</u> Livro: O jardim do Menino Poeta Autora: Maria Valéria Rezende Livro: A Escolinha do Mar Autor: Ruth Rocha Livro: A árvore do Beto Autor: Ruth Rocha Livro: Menina Bonita do laço de Fita Autor: Ana Maria Machado Livro: O Lobinho Saudável Autores: Mandy Stanley e David Bedford
IV– Formação em Serviço	2. Planejar os momentos semanais de	2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora	1.1.1 realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano	Orientação dos semanários sobre o desenvolvimento das atividades e as

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	trabalho pedagógicos entre as equipes	pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma. Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças	pedagógico, com avaliações junto com a equipe.	brincadeiras dirigidas. - Escolha dos livros para o mês de dezembro. - Organização da festa, decoração, vestiários e músicas.
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como: -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.	1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.	- Comunicado: horário de expediente durante os jogos da seleção brasileira de futebol. - Férias e retorno das crianças e funcionários. - Reunião presencial. - Festa de encerramento. - Feriados. - Drive thru solidário de natal.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
VI– Garantia do acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	• Atendimento 91 crianças.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	09/11/2022 – Escuta especializada.

INDAIATUBA, 06 de dezembro de 2022.

HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)