

**RELATÓRIO CIRCUNSTÂNCIADO DO MÊS DE NOVEMBRO DE 2023**  
**NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA**  
**ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI**

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **CRECHE MÃE RAINHA**

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiaci

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 102 Crianças.

EMAIL- [crechemãerainha@ymail.com](mailto:crechemãerainha@ymail.com)

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Suzana Bull

ENDEREÇO – Rua: Odette Campale Barnabe nº 100 apto 14

BAIRRO – Jd. Jequitiba Cep. 13.343-841 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 992714489

EMAIL – [suzana.bull@hotmail.com](mailto:suzana.bull@hotmail.com)

CPF – 261.845.428-69

RG – 27.117.408-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 6

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 729.227,00 (Setecentos e vinte e nove mil e duzentos e vinte e sete reais).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

**AÇÕES PROGRAMADAS:** Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 04 ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<p><b>AI - Formação integral das crianças</b></p>	<p>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</p>	<p>1.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia.</p> <p>b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.</p>	<p>1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.</p>	<p>Através das atividades presenciais, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo, a construção da identidade e autonomia da criança.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> <p><b>Berçários: Trabalhando o corpo</b></p> <p>Exploramos algumas maneiras criativas de trabalhar o corpo e se divertir ao ar livre:</p> <p><b>Escorregador:</b> as crianças foram incentivadas a subir e descer com cuidado. Fortalecendo as pernas e desenvolvendo a coordenação motora.</p> <p><b>Chutando bola :</b> ajudando a desenvolver o físico e o social das crianças. Fortalecendo os músculos das pernas e a melhora na coordenação motora.</p> <p><b>Balanço:</b> O movimento do balanço ajudou a fortalecer os músculos das pernas, braços e tronco. Aprimorando o equilíbrio, a coordenação motora e estimulando os sentidos táteis das crianças.(CG)</p> </li> <li> <p><b>Maternais: Brincadeira – Terra X Mar</b></p> <p>A brincadeira terra X mar tem raízes na cultura africana, especialmente em Moçambique. Adaptada e popularizada no Brasil, ela envolve movimentos, trabalho em equipe e diversão. Os</p> </li> </ul>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>participantes são divididos em dois times: um para a terra e outra para o mar. Quando alguém grita “mar”, todos pulam para o lado do mar, quando gritam “terra”, pulam para o lado da terra. O objetivo é invadir o território adversário, correndo, pulando e se esquivando com o corpo. A brincadeira estimula a coordenação motora, a agilidade e a socialização, além de promover a tradição cultural e a conexão com as raízes africanas.</p> <p>(CG, EF)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Berçários: Pintando com autonomia.</b>  Para trabalhar a autonomia com os berçários, trabalhamos a pintura com os dedos utilizando a tinta guache. As crianças pintaram sem interferência dos adultos, estimulando a autonomia e explorando as cores, texturas e formas, Desenvolvendo suas habilidades motoras e expressivas. ( CG, TS )</li><li>• <b>Maternais: Colagem com autonomia.</b>  Foi uma atividade valiosa para o desenvolvimento das crianças. Desenvolvendo a coordenação motora fina, estímulo à percepção visual e imaginação, valorização da própria</li></ul>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>cultura e das expressões artísticas , a exploração de diferentes materiais, texturas e formas.</p> <p>No mês de novembro as crianças puderam criar composições usando diferentes materiais, como papel crepom, papel laminado, algodão, sementes e grãos.</p> <p>( TS )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Berçários e Maternais: Higiene bucal.</b></li></ul> <p>Trabalharam a higiene bucal de maneira lúdica, ensinando sobre a importância dos cuidados com os dentes. Uma atividade criativa e divertida envolvendo a confecção de um bocão com garrafa pet.</p> <p>As crianças foram conscientizadas da importância da higiene bucal e como escovar os dentes corretamente.</p> <p>O “bocão” foi utilizado para demonstrar a escovação, incentivando os alunos a escovarem os dentes do bocão.</p> <p>Essa atividade sobre higiene bucal, ajudou estimular a criatividade e o aprendizado de forma lúdica. ( EO, CG, EF )</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	<p>2.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.</p>	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Berçários: Rolamento com bola.</b> Para essa atividade foi utilizado os seguintes materiais: colchonetes, bambolês e bolinhas coloridas. Com o colchonete posicionado no chão, foi colocado um bambolê em cada canto do colchão e distribuído as bolinhas em um bambolê. A criança tinha que pegar uma bolinha e rolar até o bambolê para colocar dentro. Essa atividade além de ser divertida, estimulou várias habilidades motoras da criança. ( CG )</li> <li>• <b>Maternais: Circuito no parque.</b> A atividade de circuito no parque foi uma excelente maneira de promover o desenvolvimento motor e a diversão das crianças. O escorregador foi o ponto de partida, as crianças tinham que subir e escorregar, explorando diferentes ângulos e velocidades. Pular dentro dos bambolês, estimulando agilidade e equilíbrio e para finalizar segurar uma bola enquanto caminha pela corda, praticando equilíbrio e concentração. ( CG )</li> <li>• <b>Berçários: Texturas</b> Foi desenvolvido atividades de</li> </ul>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>contextura com bebês, utilizando materiais de diferentes texturas ( mole, duro e áspero) uma prática valiosa para o seu desenvolvimento.</p> <p>Ao tocar materiais com diferentes texturas, os bebês exploraram o mundo através do tato, desenvolvendo a percepção sensorial, manipular objetos de diferentes consistência, ajudando a melhorar a coordenação motora /fina, fortalecendo mãos e dedos, estimulando a expressão criativa e o desenvolvimento cognitivo. ( CG, TS )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Maternais: Confeção de Massinha</b> Junto com a professora as crianças manipularam a massinha ajudando a desenvolver a destreza e habilidades motoras finas das crianças; ao moldar e criar com a massinha, elas exercitaram sua imaginação e expressão artística, promovendo a socialização e a troca de ideias. (CG, TS)</li> </ul>
	3. Possibilitar o exercício e escolhas	<p>3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal.</p> <p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira,</p>	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Berçários e Maternais: Livre escolha das cores.</b> As crianças tiveram a liberdade de escolher suas cores, a experimentar diferentes tons e aprenderam sobre as transformações, misturas e a relação</li> </ul>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		brinquedos e materiais. Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega. Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas. No pátio: atividades com diferentes materiais. Na sala: jogos e brincadeiras.		entre cores. A livre escolha das cores de tinta e papel, proporcionou benefícios significativos para o desenvolvimento das crianças.( TS, ET )
<b>1ºII – Promoção da Aprendizagem</b>	1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes	1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos(.	1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.	Foi possível realizar as atividades presenciais, através de danças, , músicas, desenho, colagem, pintura, imitação, faz de conta, histórias, vídeos, brincadeiras, teatro de fantoches, apresentação musical, jogos, texturas, formas geométricas, cores, números, quantidade, cores, partes do corpo, higiene pessoal, alimentos saudáveis, mágica, entre outros. <p style="text-align: center;"><b><u>Subprojeto Comemorando e Aprendendo</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Proclamação da República</b></li> </ul> <p><b>Berçários:</b> A atividade sobre a Proclamação da República com os berçários foi estimulado a curiosidade e a exploração sensorial. Embora os bebês não compreendam o contexto histórico, eles puderam se envolver em atividades</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>lúdicas relacionadas ao tema.</p> <p>Eles tocaram e exploraram tecidos com as cores da bandeira(verde, amarelo e azul).</p> <p>Desfile real, onde os bebês desfilaram como reis e rainhas.</p> <p>Pinturas com as mãos, criando suas próprias "bandeiras".</p> <p>O objetivo principal foi proporcionar uma experiência sensorial e lúdica para os bebês.</p> <p>A Proclamação da República foi o ponto de partida para atividade criativas e divertida, mesmo para os pequenos. (CG, TS)</p> <p><b>Maternais:</b> As atividades sobre a Proclamação da República para os maternos foram adaptadas de forma lúdica e criativa, considerando o nível de compreensão das crianças pequenas.</p> <p>Foram organizadas brincadeiras em que as crianças desfilaram como reis e rainhas usando coroas.</p> <p>A professora explicou que, antigamente o Brasil tinha reis e rainhas, mas agora</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>temos presidente.</p> <p>As crianças confeccionaram uma urna de votação fictícia. Confeccionaram também a faixa presidencial que foi explicado como um símbolo usado pelo presidente do Brasil.</p> <p>Foi feita a votação para escolher o presidente da sala.</p> <p>(CG, EF, TS)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Dia da Bandeira</b></li></ul> <p><b>Berçários:</b> Os berçários exploraram cores , símbolos, confeccionaram bandeiras pequenas com diferentes texturas.</p> <p>Tocaram e exploraram as diferentes sensações, ouviram o hino da bandeira e fizeram movimentos suaves com as mãos, como se estivessem “pintando” a bandeira no ar.</p> <p>Usaram tintas nas cores da bandeira, onde exploraram a pintura com as mãos para confeccionar a bandeira nacional. ( CG, TS )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Maternais:</b> Realizaram diversas atividades, recortaram, pintaram,</li></ul>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>colaram, picaram e montaram a bandeira. Ouviram e cantaram o hino da bandeira, conheceram o significados das cores da bandeira nacional e as formas geométrica.(CG, TS, ET )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Consciência Negra</b></li></ul> <p><b>Berçários e Maternais:</b></p> <p>No dia da consciência negra, foi trabalhado o respeito e a valorização das relações étnico racial de forma lúdica. Falamos e brincamos das brincadeiras populares de Moçambique como: terra e mar, amarelinha africana, pega rabo. Entre outras.</p> <p>Contamos histórias e cantigas de origem africana, teatro de fantoches valorizando as relações étnica racial.</p> <p>Confecção dos quadros de Heitor dos Prazeres, instrumentos musicais como o caxixi, kabuletê, chocalho , jogos, máscaras, colares e mosaico.</p> <p>As crianças demonstraram muito interesse na cultura africana.</p> <p>Foi realizada uma exposição na hora da saída para que os pais pudessem prestigiar os trabalhos realizados por</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>seus filhos. ( EO, EF, CG, TS, ET )</p> <p><b>Subprojeto psicomotricidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Berçários: Zigue- zague com obstáculo</b></li></ul> <p>Foi colocado obstáculos em um padrão de zigue zague no chão. Os bebês andaram sobre a fita segurando uma bola até o término da fita, sem derrubar os obstáculos, desenvolvendo a coordenação motora, equilíbrio, atenção e a agilidade. ( CG, TS )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Maternais: Circuito</b></li></ul> <p>Para desenvolver a atividade de circuito com as crianças a professora criou um ambiente lúdico e desafiador.</p> <p>Foi colocado vários bambolês, onde as crianças puderam pular dentro, praticando saltos. Andaram seguindo o caminho sinuoso, contornando os cones, desenvolvendo habilidades de direção, equilíbrio e coordenação. E rolaram sobre os colchonetes, praticando movimentos de rotação e equilíbrio, fortalecendo os músculos .(CG)</p> <p><b>Subprojeto Musicalização:</b></p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Berçários: Música – A baleia</b>  As crianças sentadas em círculo, segurando as bordas do lençol azul representando o mar. No centro do lençol foi colocado uma baleia de pelúcia. Ao som da música, juntos elas balançavam o lençol para cima e para baixo, fazendo com que a baleia pulasse de um lado para o outro.  Experimentaram diferentes intensidades de movimentos: suave, moderado e rápido.  As crianças foram desafiadas a manter a baleia no lençol enquanto balançavam o lençol.  Desenvolvendo a coordenação motora, equilíbrio e estímulo ao trabalho em equipe (CG, TS)</li></ul> <p><b>Maternais: Música – Olelê, Moliba, Makasi</b></p> <p>As crianças usaram os tambores para acompanhar a música de origem africana “Olelê Moliba Makasi”, Exploraram as propriedades do som, percepção auditiva e conheceram um pouco dos instrumentos africanos como: tambor,</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>caxixi, chocalho e o kabuletê (CG, TS )</p> <p><b>Subprojeto Alimentação saudável:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Berçários e Maternais: Frutas</b></li> </ul> <p>Com a chegada do verão e das altas temperaturas, conscientizamos as crianças que as frutas são ótimas aliadas, pois refrescam e hidratam, além de serem muito nutritivas.</p> <p>Foi realizada uma atividade onde a criança tinha que identificar, nomear e associar as figuras das frutas. E após a atividade as crianças puderam deliciar com as frutas da atividade.(CG, EF, TS, ET)</p>
2.	Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	<p>2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.</p>	2.1.1 Realização de reunião ( RP)meses : fevereiro, abril, julho, setembro, novembro e dezembro com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	<p>A reunião foi realizada, abordando os seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planejamento Mensal de dezembro;</li> <li>• Escolha dos símbolos de natal;</li> <li>• Escolha da decoração da festa de encerramento; músicas e danças.</li> <li>• Lembrancinha da data comemorativa.</li> </ul>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizará em março, junho, setembro e novembro a avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	No mês de novembro foi realizada a avaliação individual das salas dos berçários e maternais.
<b>III – Garantia da Infância</b>	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	<p>a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos.</p> <p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p>	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	<p>Foram abordadas atividades como: músicas, danças, histórias, colagens, pinturas, colagens, desenhos, jogos, encaixe, danças, teatro, brincadeiras, filme, história com fantoche , apresentação musical, confecções de cartazes e instrumentos musicais, lembrancinhas, mímicas, mágica entre outros.</p> <p>Todas as atividades visaram melhorar o desenvolvimento da coordenação motora e a oralidade das crianças.</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"><li>-brincar de casinha</li><li>-kit ferramenta</li><li>-dramatização de histórias</li><li>-blocos de montar.</li></ul> <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-roda de musicas</li><li>-brincadeiras com trava língua</li><li>-parlendas</li><li>-história cantada</li><li>-dramatização</li></ul> <p>e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em</p>		

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>sala ou espaço externo</p> <p>Ex: -circuito com obstáculos</p> <p>-parque</p> <p>-brincadeiras, estatua, vivo morto, corre cotia e batata quente.</p> <p>- apresentação de teatro e dança.</p>		
	<p>2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.</p>	<p>a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.</p> <p>Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p> <p>- Recontar historias e criar outros finais para a mesma.</p>	<p>Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p>	<p>Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram desenvolvidas atividades envolvendo: ,músicas, jogos, histórias, cores, nome próprio, números, quantidade, contagem oral, formas, entre outros.</p> <p>FONTE: Porta Aberta</p> <p>Autoras: Claudia Mendonça de Barros e Regina Nogueira Borella</p> <p>Volume 1 e 2 – Educação Infantil – Creche 1</p> <p>Gêneros literários indicados no mês de novembro:</p> <p><b>Berçários e Maternais</b></p> <p>Livro: Marco queria dormir. Autora: Gabriela Keselman</p> <p>Livro: O amigo do rei. Autora: Ruth Rocha</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>Livro : Tem bicho que gosta... Autor: Toni e Laíse</p> <p>Livro: É igual, é diferente! Autora: Mary França e Eliardo França</p> <p>Livros: O cabelo de Lelê Autora: Valéria Belém</p> <p>Livro: Por que você não me aceita assim. Autor: Helmes Heine</p> <p>Livro: menina bonita do laço de fita. Autora: Ana Maria Machado</p>
<b>IV– Formação em Serviço</b>	2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes	<p>2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças</p>	1.1.1 realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.	<p>Durante o mês de novembro foram realizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento dos semanários: berçários e maternais.</li> <li>• Palestra com Rosi Mello ( pedagoga, psicopedagoga e bióloga) Temas: Auto estima e confiança; Pirâmide de Maslow; Relacionar tempo: Agora X Futuro; Dinâmica.</li> </ul>
<b>V – Cooperação e troca com as</b>	1. Realizar reuniões com as	1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como:	1.1.1 Fortalecer a parceria	Comunicados enviados por agendas e Whatsapp:

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<b>famílias</b>	famílias no decorrer do ano letivo	-compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.	com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Família em Foco:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação SAEB;</li> <li>- Festa de encerramento;</li> <li>- Dia da Consciência Negra;</li> <li>- Transição de Ciclo Escolar;</li> </ul> </li> <li>• <b>Comunicados</b> : Reunião de formação; feriados; reunião de pais; formatura; festa de encerramento.</li> </ul>
<b>VI- Garantia do acesso</b>	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Atendimento 87 crianças.

<b>METAS DE ATENDIMENTO</b>				
<b>OBJETIVOS</b>		<b>INDICADORES DE QUALIDADE</b>	<b>METAS</b>	<b>EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO</b>
<b>VII – Parceria com a Secretaria de Educação</b>	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	<p>Todas as orientações recebidas pela secretaria da Educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da Secretaria da Educação.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30/ 11 – reunião presencial: autocuidado.</li> <li>• 30/ 11 – reunião online: Avaliação Institucional.</li> </ul>

**Indaiatuba, 11 de novembro de 2023.**

---

**HELENA GARCIA DA SILVA  
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)**