



CRECHE RUTH AMBIEL TEIXEIRA DE CAMARGO
R: Francisco Soares Sebastião Sobrinho - nº 213 - Jardim dos Tucanos - Indaiatuba - SP
CNPJ: 03.689.324/0001-77

RELATÓRIO CIRCUNSTÂNCIADO DO MÊS DE NOVEMBRO DE 2024
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche RUTH AMBIEL TEIXEIRA DE CAMARGO.

ENDEREÇO: Rua Francisco Soares Sebastião Sobrinho nº 213 Jd Dos Tucanos

SEGUIMENTO ATENDIDO – Crianças.

NÚMERO DE ATENDIDOS – 178 Crianças.

EMAIL- crecheruthatc@educ.indaiatuba.sp.gov.br

TEL. – (19) 2209-0425

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Suzana Bull

ENDEREÇO – Rua: Odette Campale Barnabé nº 100 apto 14

BAIRRO – Jd. Jequitibá Cep. 13.343-841 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 992714489

EMAIL – suzana.bull@hotmail.com

CPF – 261.845.428-69

RG – 27.117.408-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 019/2023

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 1.869.000,00 (Um milhão oitocentos e sessenta e nove mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 03 ações a serem desenvolvidas neste mês.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
I - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	Rotina diária: A) Atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças; B) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	50% da rotina dedicada a atividades de cuidados. A) Atividades de exploração: Cantinhos de: • Leitura; • Manipulação; • Risque e rabisque; • Música • Jogos simbólicos; • Sucata... B) Atividades que estimulam a descoberta do corpo e contribuam para a formação do hábito de higiene: • Nomear as partes do corpo com músicas; • Contorno do corpo; • Jogos corporais. • Danças... • Escovar os dentes; • Lavar as mãos; • Cortar as unhas; • Tomar banho...	BERÇÁRIOS E MATERNAIS: Contação de histórias: Histórias dos números, A Cigarra e a Formiga, Lápis cor de pele, (africana) o Cabelo de Lelê, livro gigante a Menina do laço de fita, os 5 Patinhos os Três porquinhos com fantoches, Emoções no comando, Princesa e o Coelho, O Hipopótamo, O Gato Xadrez, Primeiras Palavras, Aquarela, Sítio do pica pau amarelo, O Jacaré com dor de dente, Pedro e o porco espinho. Maternais e Berçários. Dramatização com musicalização e História cantada: Esse cone vai virar, as férias de Jucá machucam, A menina bonita do laço de fita, O Pinóquio, A Cinderela, João e o pé de feijão, O Patinho feio, Branca de neve, Bom dia, todas as cores. Risque e rabisque: Cantinhos com craft e carvão, craft com gelo, craft com pincel e guache, varal de bexigas com pincel e guache, mural de plástico bolhas com esponja e guache. Jogos corporais: Pega-pegas, amarelinha, Esconde-esconde, seu mestre mandou, pula cobrinha com corda, cabo de guerra, petecas, vivo ou morto.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	2. Promover o desenvolvimento dos corpos, gestos e movimento.	2.1 rotinas diária A) Atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola; B) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento: a) Atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, respeitando a faixa etária: • Pátio externo e interno; • Sala de aula; • Parque; • Refeitório. a) Atividades que estimulam: • A conscientização das partes do corpo e suas funções; • Sensações e limites; • Os 5 sentidos; • Higiene...	MATERNAIS: Atividades: Pular corda, futebol, bolha de sabão; Cabo de guerra, caixa de furos com bolinhas, dado do amor, bexigas, caixa tátil, dança livre, bolinha coloridas, carrinhos e boneca, pelúcias, seu mestre mandou, morto vivo, instrumentos musicais, colocar bolinhas dentro do cesto, higiene bucal com Kit de dentista, pintura com giz de lousa no chão da área externa, quebra cabeça de material reciclável sobre as partes do corpo; brincadeira surpresa, brinquedos colados com fita crepe no chão para achar o brinquedo.
	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	Rotina diária: A) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	No mínimo duas atividades na rotina. a) Atividades livres onde as crianças escolhem as brincadeiras, brinquedos e materiais: • Brincadeiras ao ar livre: com brinquedos diversos. • Pátio interno: atividades com diferentes materiais. • Pátio externo: Brincadeiras ao ar livre; soltando pipas	Berçários e Maternais. Brincadeiras ao ar livre. Dado do amor, varal com bolinhas coloridas; brinquedos variados, bolinha de sabão, dia do brinquedo; cavalinhos; relaxamento, zumba, Parque livre; peteca, contação de história contadas no gramado, banho de sol, petecas; cantinhos de arte com livre escolha; cantinhos de atividades com materiais não estruturados, cantigas de roda, cordas, bambolês, pintura com bexigas no papel craft, bambolês dentro e fora.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			Escorregador, balanço... Sala: jogos de mesa e brincadeiras.	➤ Brincadeira coletiva com jogos de mesa: Quebra cabeça gigante de fruta. ➤ Balões coloridos. ➤ Escorregador. ➤ Balanço. ➤ Batata quente.
II – Promoção da aprendizagem	1.utilizar a metodologia de trabalho por projetos didáticos, sequências de atividades permanentes.	Elaboração de projetos didáticos por turmas, de temas de interesse das crianças.	No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma. Projetos anuais: - Ser e conviver; - Creche-família e comunidade; - Comemorando e aprendendo; - Convivendo com a natureza; - Mundo encantado de poesia; - Musicalização - Psicomotricidade; - Alimentação saudável.	Maternais e berçários. ➤ Passeio de motoca no pátio, ensaio para apresentações de histórias contadas e cantadas, todas as sexta-feira, hora cívica no pátio. Musicalização: Ensaios da festa de encerramento. Ensaios da formatura. ➤ Horta Colheita de alface e cebolinhas, foram servidos no almoço das crianças.

	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	Registro diário das atividades da turma.	Realização de devolutivas semanais aos professores. Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica. Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem junto com o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.	➤ No planejamento são identificadas as necessidades, definindo os objetivos a serem trabalhados de acordo com a faixa etária entre o maternal e o berçário. Os semanários das salas são revisados semanalmente e as atividades são registradas por fotos.
	3. acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de Relatórios de aprendizagem.	Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	Elaboração bimestral de relatórios de cada aluno. Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária. Essas avaliações são para acompanhar o	Berçários e maternais. ➤ Através da ficha de desenvolvimento os responsáveis das crianças acompanham o desenvolvimento de cada aluno, os alunos que não alcançaram os objetivos, são observados e elaboramos atividades adaptadas para seu desenvolvimento.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			Desenvolvimento do aluno e são apresentadas para os pais ou responsáveis, oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	➤ Em reunião são disponibilizadas as fichas do desenvolvimento para os responsáveis tomarem ciência do desenvolvimento do aluno.

III – Garantia dos direitos de aprendizagem Previstos na base nacional comum curricular.	1.planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.	Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se.	Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se. 1. Conviver: • Objetivo semanal: promover o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais. 2. Participar: • Objetivo semanal: estimular a participação ativa dos alunos nas atividades. 3. Explorar: • Objetivo semanal: fomentar a curiosidade e a busca pelo conhecimento. 4. Expressar: • Objetivo semanal: desenvolver a capacidade de expressão oral e escrita.	➤ Em nossa rotina semanal, fazemos cantigas de roda, roda de conversa, contação de história, os assuntos abordados são relacionados aos desenvolvimentos socioemocional, trabalhamos com histórias relacionadas a prevenção de mordidas, lata das emoções, lata da alegria, dado do amor e afeto entre outras, música do respeito entre amigos. ➤ Passeio matinal na creche, onde as crianças têm contato com a natureza e banho de sol. ➤ Roda de conversa ➤ Identificando seus pertences.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			5. Brincar: • Objetivo semanal: integrar o lúdico no processo educativo. 6. Conhecer-se: • Objetivo semanal: estimular a autoconsciência e autoconhecimento.	➤ Durante esse mês de novembro, foram realizadas as atividades: ➤ Alimentação saudável. ➤ Escovação ➤ Lavagens das mãos e higienização após as brincadeiras e antes das refeições.
	2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC	Planejamento semanal De professor com situações de aprendizagem que contemplem os campos- de experiências: • O eu, o outro e o nós. • Corpo, gestos e movimentos. • Traços, sons, cores e formas. • Escuta, fala, pensamento e imaginação. • Espaços, tempos, quantidades,	Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos campos de experiência: 1. O eu, o outro e o nós. • Álbum de fotos da família (o eu). • Espelho mágico (o eu). • Amigo secreto da semana (o outro), • Histórias sobre amizades (o outro). • Cantinhos da colaboração (o nós) • Horta comunitária (o nós) • Interação (o nós) • Festa temática coletiva (o nós) • Expressão artística (o nós) • Teatro de fantoches (o nós) As atividades serão adaptadas de acordo com as características individuais das	Berçários e Maternais. ➤ Durante a roda se conversa mostramos as fotos das famílias para cada criança e pedimos que as crianças identifiquem as pessoas da foto. ➤ Chamada diferente com fotos. Em roda cantamos a música do respeito, usamos pelúcia e uma boneca que representa um amigo, para demonstrar que as mãos são feitas para abraçar, dar um aperto de mão, assim promover o carinho e o respeito uns com os outros, e prevenção as mordidas. Cartazes: Dia da República, Dia da Bandeira e Dia Consciência Negra, confeccionados com a participação das crianças. Horta- Todas as salas têm participação nos cuidados com a horta. ➤ Colhemos alface e cebolinhas ➤ Autonomia, guardando as agendas e garrafinhas de água. ➤ Conhecendo-se com espelho, identidade.

				➤ Organização pós uso dos brinquedos do parque, autonomia e ambiente organizado. ➤ Autonomia para colocar os calçados. ➤ No dia 29/11, tivemos nossa festa de encerramento, que foi realizada com a Creche Mãe Rainha e Creche Ruth, o local da festa foi no salão de festa da igreja São José no Videira Itaici.
--	--	--	--	---

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		Relações e transformações. De modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem Individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.	Crianças e o ambiente da creche. O foco será na criação de um ambiente acolhedor, estimulante e propício ao desenvolvimento saudável das relações sociais. 2. Corpo, gestos e movimentos. Atividades que promovam o desenvolvimento motor, sensorial e expressivos das crianças: • Exploração sensorial. • Motoras grossas. • Expressão corporal e dança. • Habilidades motoras finas • Jogos de coordenação... 3. Traços, sons, cores e formas. Envolver atividades que estimulem o desenvolvimento das crianças na percepção visão, audição, e tátil, promovendo a expressão artística e a exploração sensorial: • Exploração tátil. • Música e ritmo. • Formas geométricas.	Berçários e Maternais. ➤ Apresentação dos berçários BIA e BIB, com a música: Bate o sino. ➤ Berçários BIIA e BIIB, com a música: Luzes de Natal. ➤ Maternal IA e IB, com a música: Borboleta pequenina. ➤ Maternal IIA e IIB, com a música: Jingle Bell Rock. ➤ Colagem de rolos de papel higiênico colados na parede com fita crepe para as crianças tirarem. ➤ Andar sobre o plástico bolha. ➤ Exploração tátil com arroz, farinha de trigo, areia e fubá. ➤ Música esse pano vai virar.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			Atividades que explorem e desenvolvam o entendimento das crianças sobre o mundo ao seu redor, promovendo o desenvolvimento integral das crianças em diferentes dimensões. • Espaços; • Tempos; • Quantidades; • Relações; • Transformações; • Exploração de ambientes; • Atividades experimentais; • Jogos e brincadeiras...	Maternais Berçários ➤ Dançar na frente do espelho, , massagem com bexiga, manuseio com trigo, brincadeiras com bexigas, prendedores presos no tecido para as crianças tirarem, passando por cima do plástico bolhas, leituras livres, caixa musical, cobrir objetos com lençol para as crianças acharem, barquinho com tnt, colagens de fita crepe para as crianças tirarem, procurando os animais na farinha de trigo, atividade sensorial com os pés, varal com fita e bolinhas coloridas, passar água de um copo para o outro, colocação de canudos no rolinho de papel higiênico, Brincadeira africana céu e mar.
IV– Formação em serviço	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre os pares.	Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente. Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a	Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano de ensino.	➤ No dia 25/11, tivemos reunião com a Supervisora Escolar Rosangela Favotto, na unidade escolar. ➤ No dia 27/11, às 09h, tivemos uma atividade de alimentação saudável com a enfermeira Juliana da UBS, Campo Bonito, teve a participação dos maternais IA, IB, IIA e IIB, que assistiram um vídeo sobre alimentos que provocavam desconforto abdominal: " Eu sou o pum, crianças inteligentes" e deu um desenho para colorir somente os alimentos saudáveis. ➤ No dia 28/11, tivemos a visita da Boquinha Encantada, dentista da UBS Campo Bonito.

				➤ Dia 29/11, tivemos nossa festa de encerramentos com a creche Mãe Rainha, a recepção dos pais e apresentações das crianças foram feitas no salão da igreja São José no Videira, tivemos uma grande participação das famílias e da comunidade.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		Coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma. Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças		Maternais e berçário ➤ Elaboração semanal: ➤ Semanários para o melhor desenvolvimento das crianças, com atividades de acordo com cada faixa etária. ➤ Dado do amor ➤ Confecção de cartazes: Dia da Consciência Negra, Dia da Proclamação da República e Dia da Bandeira. ➤ Contação de histórias. Dramatizações, atividades de coordenação motora grossa e fina; higiene pessoal; roda de conversa; jogos de raciocínio; brincadeiras coletivas; danças; cores; risque e rabisque; brincadeiras coletivas e individuais; cantinhos de livre escolhas.
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	Reuniões com temas voltados para a educação de filhos, assuntos de cunho pedagógico e assuntos gerais como: -Compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -Palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da	Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias. Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada bimestre.	➤ Os comunicados são enviados via agenda, WhatsApp e presencialmente para as famílias. ➤ Foco nas famílias. ➤ Orientações familiares.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		Nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da direção e coordenação.		➤ Supervisão da nutricionista na montagem e oferta de alimentos. ➤ A equipe gestora com as famílias. ➤ Ocorrências específicas, pedimos auxílio da psicologia da UBS, Campo Bonito.
VI– Garantia E o acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	Atendimento mensal na capacidade máxima. Em 2024 a creche Ruth Ambiel Teixeira de Camargo atenderá 178 crianças, sempre que necessário comunicará a secretaria municipal de educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	Garantir sempre o 100% da proposta de atendimento	➤ Estamos atendendo 127 crianças. Tivemos algumas transferencias e desistencias. ➤ atendimentos realizados com os responsáveis sempre que necessário.
VII – parceria com a secretaria de educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela secretaria de educação	participação da equipe gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 participação da equipe gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de educação	➤ Todas as orientações recebidas pela Secretaria da Educação, foram respeitadas e repassadas para os colaboradores e as famílias de acordo com a solicitação.
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	

	2. Cumprir integralmente o termo de colaboração.	a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela secretaria de educação b) Quadro de pessoal completo.	a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados; b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.	A- Asseguramos que estamos atentas as datas estipuladas e estamos trabalhando diligentemente para cumprir todas as exigências dentro do prazo determinado. B- Estamos com quadro completo de funcionários.
Avaliação do resultado				➤ No mês de novembro, realizamos as tarefas organizadas tais como: Tarefas administrativas: ➤ Continuação no processo de contratação e formação da equipe, atendimentos individuais, entrevistas, anamneses, matrículas, demandas. Tarefas pedagógicas: sequências de atividades, atividades permanentes, projeto didático 2024 “Descobrimos o Mundo”. Com as atividades realizadas podemos constatar através de um olhar focado em entender o desenvolvimento integral, as necessidades e a singularidade de cada um, a evolução do desenvolvimento e autonomia das crianças, através de brincadeiras lúdicas, socialização e interação. Também foi possível observar o desempenho na realização de atividades em que precisavam ter iniciativa, concentração, imaginação e construção de vínculos sociais e afetivos. Trabalhamos as datas comemorativas do mês.

INDAIATUBA, 12 DE NOVEMBRO DE 2024

**CLEIDE DUARTE DOS SANTOS
COORDENADORA PEDAGÓGICA**