



Creche Mãe Rainha

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS DE OUTUBRO DE 2022
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiaci

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Roberto Monteiro Pinto

ENDEREÇO – Rua: Presidente Altino , nº 148

BAIRRO – Jd. Santa Rita Cep. 13.335-040 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 987500462

EMAIL – romopi@hotmail.com

CPF – 328.738.658-14

RG – 33.618.219-3

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 6

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 729.227,00 (Setecentos e vinte e nove mil e duzentos e vinte e sete reais).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 05 ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<p>AI - Formação integral das crianças</p>	<p>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</p>	<p>1.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia.</p> <p>b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.</p>	<p>1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.</p>	<p>Através das atividades presenciais, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo, a construção da identidade e autonomia da criança.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berçários: música: saúde, sacudí (Eliana) Com a música “sacudí, sacudí” as crianças cantaram, dançaram e apontaram as partes do corpo, conforme a música. <p>Trabalhando a concentração, coordenação motora e conhecendo as partes do corpo. (CG, TS, EF)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maternais: Brincadeira – chicletinho Brincando de grudar e desgrudar as partes do corpo. <p>Ao comando dos educadores, as crianças grudavam e desgrudavam as partes do corpo. Ex: Vamos “grudar” mão com mão, pé com pé, costa com costa...</p> <p>E esperavam a educadora falar “desgrudar” para se separar. Explorando e conhecendo as possibilidades de movimentos e limitações do próprio corpo, observando as diferenças e semelhanças dos seus movimentos corporais em relação ao dos outros. (CG, TS, EO).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maternais: “A minha letra é...” No espaço externo da creche, foi colado as iniciais dos nomes das crianças. <p>As crianças sentadas no chão, ao sinal de um apito, as crianças correm até a sua letra inicial. Quem pegar primeiro fala o nome da sua letra e se acertar é o vencedor. (EO, CG, EF).</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>Higiene Pessoal: Caixa surpresa</p> <p>Berçário e Maternais: Na caixa surpresa, foi colocado vários produtos de higiene pessoal: pasta de dente, xampoo, escova dental, sabonete, entre outros.</p> <p>Cada criança tirou um produto da caixa, a educadora demonstrou com gestos a utilidade de cada produto, depois as crianças repetiam os gestos.</p> <p>O objetivo da atividade é conhecer os produtos de higiene pessoal e observar os cuidados com o corpo. (EO, CG, EF, TS)</p>
2. Promover o desenvolvimento do movimento	<p>2.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.</p>	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.	<ul style="list-style-type: none"> • Berçários: Túnel No berçário, possibilitamos aos bebês, momentos em que o movimento está presente, através de estímulos com circuito com almofadas e túnel. A aquisição de novas habilidades, permitiu que algumas crianças conseguissem seus objetivos, que era passar dentro do túnel e manter o equilíbrio. (C, G) • Maternais: Pula – Pula No brinquedo pula-pula, as crianças ficaram em pé em uma estrutura instável, colocaram o corpo em movimento e se divertiram. <p>Pularam de pé, sentado, alto, baixo...</p>	

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>Essa brincadeira auxiliou no equilíbrio, coordenação motora, concentração e muita diversão. (EO, CG)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Berçários e Maternais: Atividade Sensorial</u> Para trabalhar o conceito de “quente” e “frio” com as crianças, foi utilizado garrafas pets pequenas, transparentes com gelo e bolsa térmica com água quente. <p>A ideia é sentir a diferença de temperatura sem causar desconforto as crianças.</p> <p>O objetivo é desenvolver a coordenação motora, o tato, visão, audição e estimular o raciocínio lógico. (TS, EF, ET)</p>
3. Possibilitar o exercício e escolhas	<p>3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal.</p> <p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.</p> <p>Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.</p> <p>Frente: casinha, piscina de</p>	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Berçários e Maternais: Cantinhos</u> Foi montado na sala quatro cantinhos com brinquedos: carrinhos, bonecas, encaixe e chocalhos. <p>As crianças, ficaram livres para escolher o cantinho de sua preferência.</p> <p>Desenvolvendo a autonomia, coordenação motora fina, percepção do tato, visão e audição. (EO, CG)</p> 	

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		bolinhas, motocas. No pátio: atividades com diferentes materiais. Na sala: jogos e brincadeiras.		
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes	1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos(.	1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.	Foi possível realizar as atividades presenciais, através de danças, datas comemorativas, músicas, desenho, colagem, pintura, imitação, faz de conta, dobradura, histórias, vídeos, brincadeiras, teatro de fantoches, jogos, texturas, formas geométricas, cores, números, quantidade, vogal, poemas, partes do corpo, higiene pessoal, entre outros. <ul style="list-style-type: none"> • <u>Subprojeto Ser e Conviver.</u> <p><u>Berçários e Maternais:</u> Dando continuidade ao trabalho do mês de setembro “Respeito com os colegas”, foi confeccionado pelas crianças um mural com figuras: onde mostra as ações das mãos. Esse trabalho foi realizado para conscientizar as crianças de quantas coisas boas e legais podemos fazer com as nossas mãozinhas, mostrando que não foram feitas para bater. (EO, CG, EF, TS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Subprojeto Comemorando e Aprendendo</u> <p><u>Berçários e Maternais: Dia dos Animais</u></p> <p>Foi proposto atividades que levaram as crianças a refletir mais sobre os animais e sua importância, como: confecção de cartazes com animais doméstico selvagens; roda de relatos das crianças sobre seus animais favoritos ou de estimação; pintura de animais;</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>histórias (fábulas cujas personagens principais eram animais; lembrancinhas, poemas, vídeos, músicas entre outros.</p> <p>E a visita de alguns animais, trazidos por funcionárias: pintinhos, jabuti e coelho.</p> <p>Destacando a importância que os animais têm na vida dos seres humanos e do planeta terra, ressaltando o respeito e os cuidados que devem ser dados os animais. (EO, CG, EF, TS)</p> <p><u>Berçários e Maternais: Semana da Criança</u></p> <p>Com muita brincadeira e diversão, a creche comemorou o “Dia das Crianças”, no dia 14 de outubro(sexta-feira).</p> <p>E com a colaboração de uma mãe do berçário II A, que alegrou as crianças com brinquedos infláveis.</p> <p>Foi proporcionado as crianças, uma semana de diversão, relacionada com a ludicidade e o aprendizado da criança, além de aprender a compartilhar. (CG, TS, EO, EF, ET)</p> <p><u>Berçários e Maternais: Dia do Educador:</u></p> <p>A creche comemorou o dia do educador, com um lanche especial.</p> <p>As crianças, confeccionaram flores para homenagear todas as funcionárias da creche. Os pais enviaram</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>mensagens e mimos para as funcionárias, em agradecimento ao trabalho e a dedicação com as crianças.</p> <p>Ressaltando a importância e o papel fundamental das educadoras na creche. (EO, CG, EF)</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Subprojeto Psicomotricidade:</u> <p><u>Berçários: Montanha Russa</u></p> <p>Foi oferecida a montanha russa para a criança conhecer e despertar o interesse. A educadora foi direcionando a criança, falando as cores e os movimentos, ajudando a criança a percorrer o trajeto, levando as peças as cores correspondentes. Com essa atividade conheceram e nomearam as cores e desenvolveram a coordenação motora fina. (CG, TS, EF)</p> <p><u>Maternais: Rolamento lateral</u></p> <p>Para essa atividade foi utilizada tapete de E.V.A, bambolês e bolinhas coloridas. A criança tinha que rolar para direita e pegar uma bolinha dentro do bambolê e rolar a esquerda e colocar o bolinha dentro do bambolê. Foi possível trabalhar a imaginação concentração, socialização, agilidade e desenvolvimento motor. (EO, CG, ET, TS)</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<ul style="list-style-type: none">• <u>Subprojeto musicalização:</u> Berçários: Música – O sítio do seu Lobato. Utilizando o kit do sítio do seu Lobato, as crianças cantaram e produziram o som de cada animal. Trabalhando os sons dos animais, estimulando a oralidade musical e expressão corporal. (EO, CG, ET, TS, EF) Maternais: A bandinha. As crianças foram estimuladas a explorar os objetos, produzindo sons diversas. Elas cantaram as músicas que mais apreciam ao som da bandinha. A bandinha rítmica desenvolveu nas crianças a socialização por meio de músicas, brincadeiras e dança, fazendo com que a criança observe o som e o silêncio de forma natural. (TS,CG,EF)• <u>Subprojeto Alimentação Saudável:</u> Avaliação Nutricional A realização da avaliação nutricional da população infantil é primordial. A aferição do peso altura permite a comparação de cada criança com o padrão de crescimento ideal para que se possa verificar a existência de possíveis deficiências. Dessa forma, a saúde infantil é representada pela correta manutenção de peso e altura, estando também relacionada à alimentação adequada.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	<p>2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica</p>	<p>2.1.1 Realização de reunião (RP)toda 6ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.</p>	<ul style="list-style-type: none">No mês de outubro, foi realizado o planejamento do mês de novembro; escolha das músicas para apresentação da festa de encerramento.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizará em março, maio, setembro e novembro a avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	No mês de outubro foi realizado atendimento individualizado dos pais das crianças que apresentam problemas comportamentais ou de aprendizagem.
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	<p>a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos.</p> <p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p>	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	<p>Foram abordadas atividades como: músicas, histórias, adivinhas, rimas, parlendas, poemas, colagens, pinturas, desenhos, jogos, encaixe, danças, teatro, brincadeiras, filme, confecções de cartazes e brinquedos, cartões , lembrancinhas , entre outros.</p> <p>(EO, CG, TS, EF, ET)</p> <p>Todas as atividades visaram melhorar o desenvolvimento da coordenação motora e a oralidade das crianças.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none">-brincar de casinha-kit ferramenta-dramatização de histórias-blocos de montar. <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <ul style="list-style-type: none">-roda de musicas-brincadeiras com trava língua-parlendas-história cantada-dramatização <p>e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em</p>	

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>sala ou espaço externo</p> <p>Ex: -circuito com obstáculos</p> <p>-parque</p> <p>-brincadeiras, estatuas, vivo morto, corre cotia e batata quente.</p> <p>- apresentação de teatro e dança.</p>		
	<p>2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.</p>	<p>a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.</p> <p>Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p> <p>- Recontar histórias e criar outros finais para a mesma.</p>	<p>Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p>	<p>Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram desenvolvidas atividades envolvendo:, música, história, poemas, formas, cores, higiene, números, quantidades, letras do nome, contagem oral, entre outros.</p> <p>Gêneros literários no mês de outubro.</p> <p><u>Berçários:</u> Livro: Poema As Borboletas Autor: Vinícius de Moraes</p> <p>Livro: Qual? Autor: Ciranda Cultural Editora e Distribuidora</p> <p>Livro: Espie a Selva Autor: Girassol Brasil</p> <p>Livro: A Formiguinha Trabalhadora Autora: Sarah Basto</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>Maternais:</p> <p>Livro: A Formiguinha Trabalhadora Autor: Sarah Basto</p> <p>Livro: Menina Bonita do Laço de Fita Autor: Ana Maria Machado</p> <p>Livro: Eu Gosto de Mim Autor: Beatriz Monteiro Cunha</p>
IV– Formação em Serviço	2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes	<p>2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças</p>	1.1.1 realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.	<ul style="list-style-type: none"> • Orientação dos semanários sobre o desenvolvimento das atividades e as brincadeiras dirigidas. • Assuntos a serem reforçados na reunião de pais. • Escolha de livros para o mês de novembro. • Organização de festa de encerramento.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como: -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.	1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.	As famílias foram comunicadas através do WhatsApp e agenda: <ul style="list-style-type: none">• Pesquisa de satisfação• Semana da criança• Feriado

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
VI- Garantia do acesso	<p>1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação</p>	<p>1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.</p>	<p>1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento</p>	<p>Atendimento 96 crianças.</p>
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	<p>1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação</p>	<p>1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas</p>	<p>1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação</p>	<p>Todas as orientações recebidas pela secretaria da Educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da Secretaria da Educação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunião presencial: Tema Artes

INDAIATUBA, 11 de novembro de 2022.

**HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)**