

RELATÓRIO CIRCUNSTÂNCIADO DO MÊS DE OUTUBRO DE 2023
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiaci

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 102 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Suzana Bull

ENDEREÇO – Rua: Odette Campale Barnabe nº 100 apto 14

BAIRRO – Jd. Jequitiba Cep. 13.343-841 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 992714489

EMAIL – suzana.bull@hotmail.com

CPF – 261.845.428-69

RG – 27.117.408-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 6

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 729.227,00 (Setecentos e vinte e nove mil e duzentos e vinte e sete reais).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 04 ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<p>AI - Formação integral das crianças</p>	<p>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</p>	<p>1.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia.</p> <p>b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.</p>	<p>1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.</p>	<p>Através das atividades presenciais, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo, a construção da identidade e autonomia da criança.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berçários: Contorno das mãozinhas. <p>As monitoras junto com as crianças contornaram as mãozinhas utilizando caneta e e.v.a. Trabalhando assim o desenvolvimento da concentração, cores e conhecimento do próprio corpo.</p> <p>Após o contorno cantaram a música:” Depois um coração” de Cristian Felix, fechando, abrindo e fazendo um coração com as mãos. (EO, CG, ET, TS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maternais: Boneco Articulado <p>Foi confeccionado com placas de papelão e tampinhas de refrigerantes bonecos articulado, contendo: tronco, cabeça, membros superiores e inferiores, onde as crianças tinham que montar. Essa atividade teve como objetivo estimular o conhecimento do próprio corpo, explorar limites e possibilidades de movimentos, desenvolvendo a consciência corporal e articulações.(EO, CG, ET)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berçários: Descobrendo-se no espelho. <p>Foi colocado um pequeno espelho na parede sem os bebês perceberem.</p> <p>Quando eles passavam por perto, paravam para</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>observar a sua imagem no espelho.</p> <p>Explorando a identidade de cada um, conhecendo e nomeando as partes do rosto. (EO, CG)</p> <ul style="list-style-type: none">• Maternais: Enchendo a garrafinha <p>Com a chegada do novo bebedouro de água, as crianças ficaram encantadas.</p> <p>O bebedouro, proporcionou maior facilidade para que os alunos dos maternais, tenham a autonomia para encher as suas próprias garrafinhas. (CG, ET)</p> <ul style="list-style-type: none">• Berçários: Lavando as mãos <p>Os bebês após uma atividade com tinta guache foram levados ao lavatório.</p> <p>A monitora explicou a eles que nesta atividade irão cuidar da sua própria higiene lavando as mãos.</p> <p>Primeiro passo foi nomear os objetos com os bebês: lavatório, torneira, água sabonete e papel toalha.</p> <p>O segundo passo foi demonstrar a eles a técnica correta de lavar as mãos.</p> <p>Os bebês demonstraram curiosidade e interesse ao lavar as mãos.</p> <p>Experimentaram diferentes possibilidades (colocando o sabonete antes da água, molharam, fizeram</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>espuma, esfregaram e enxaguaram. (EO, CG, EF ET)</p> <ul style="list-style-type: none"> Maternais: Produtos e objetos de higiene. <p>Através da roda de conversa a professora falou sobre a importância de tomar banho, pentear os cabelos, usar roupas limpas, lavar as mãos ao usar o banheiro e antes das refeições, escovar os dentes, etc... E as crianças foram identificando e nomeando os produtos e objetos de higiene e suas funções.</p> <p>Conscientizando os alunos sobre a importância da higiene pessoal e adquirir o hábito de cuidar de si.</p> <p>(EO, CG, EF)</p>
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	<p>2.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o</p>	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.:	<ul style="list-style-type: none"> Berçários: Túnel <p>Apresentamos o túnel aos bebês e fizemos com que andassem ao redor dele, para saber sua extensão e sentissem a textura do tecido do túnel. Na entrada, ficou uma auxiliar, ajudando os bebês e, na saída, uma chamando-os.</p> <p>Os bebês com mais de um ano passaram pelo túnel até o final sem ajuda, as mais novas, foram até a metade, mas voltaram com medo; os bebês de colo apenas sentaram-se no começo do túnel, sem</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		desenvolvimento da psicomotricidade.		<p>percorrê-lo. Continuaremos com a atividade semanalmente, a fim de incentivá-los a participar da brincadeira, estimulando os movimentos e trabalhando a noção de orientação espacial (entrar e sair).(EO, CG)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maternais: Passando a bola com os pés. Essa brincadeira consiste em as crianças receberem a bola com os pés e passarem para o próximo também com os pés sem deixar cair. Foi ofertado várias bolas com texturas diferentes, onde puderam sentir com os pés. Ajudando na coordenação, interação e inclusão.(CG)
3. Possibilitar o exercício e escolhas	<p>3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal.</p> <p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.</p> <p>Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.</p> <p>Frente: casinha, piscina de</p>	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	<ul style="list-style-type: none"> • Berçários: Cesta de livros. Dentro de uma cesta foram colocados livros em quantidade maior do que os de crianças, adequados à sua faixa etária. A cesta com os livros foi colocada no meio da roda. As crianças puderam ver as capas e tiveram facilidades de pegá-los e manuseá-los. As crianças puderam aproveitar o espaço da sala para transitar com autonomia para escolher o livro de sua preferência. (EO, EF, CG) 	

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>refletir mais sobre os animais e sua importância, como: confecção de cartazes, maquete, características dos animais, imitação, roda de relatos das crianças sobre seus animais favoritos ou de estimação, pintura, histórias (fábulas cujos personagens principais eram animais), lembrancinhas, poemas, vídeos, músicas, brincadeiras entre outros.</p> <p>Destacando a importância que os animais têm na vida dos seres humanos e do planeta Terra, ressaltando o respeito e os cuidados que devem ser dados aos animais. (EO, CG,EF, TS)</p> <ul style="list-style-type: none">• Semana da Criança: <p>Durante a Semana da Criança, a animação tomou conta na creche. As crianças puderam desfrutar de diversas atividades como brincadeiras, escultura de bexiga, visita da Elsa (Frozen), apresentação musical com as monitoras, baile a fantasia, brinquedos infláveis, gincanas, baladinha e um lanche especial.</p> <p>A creche trouxe uma ampla diversidade de atividades para contagiar as crianças.</p> <p>(EO, CG, EF, TS, ET)</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<ul style="list-style-type: none">• Dia do Educador:<p>Para as educadoras da creche foi oferecido um lanche especial.</p><p>As crianças, confeccionaram flores para homenagear todas as funcionárias da creche, Os pais enviaram mensagens e mimos para as funcionárias em agradecimento ao trabalho e a dedicação com as crianças.</p><p>Ressaltando a importância e o papel fundamental das educadoras na creche. (EO, CG, EF)</p>• Aniversariantes do Mês:<p>Devido as atividades culturais e as datas comemorativas dos meses de julho, agosto e setembro, festejamos os aniversários no mês de outubro.</p><p>Foi comemorado com lanche especial, brincadeiras e muita música.</p><p>O intuito é fazer com que todos socializem de forma lúdica e prazerosa. (EO, CG, TS)</p> <p>Subprojeto psicomotricidade:</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<ul style="list-style-type: none">• Berçários: Circuito das Cores No chão da sala foi feito com fita crepe uma linha quebrada, onde a criança caminha segurando uma bolinha colorida até chegar a centopeia e colocar a bola correspondente a cor. Trabalhando as cores e o equilíbrio. (EO, CG, TS)• Maternais: Manuseio com tesouras Disponibilizamos tiras de papel e tesourinhas seguras, sem ponta. Foram estimuladas a realizar recortes, seguindo o traçado no papel. A professora estabeleceu “combinados” sobre o uso dessa ferramenta. Auxiliando-os a segurar de forma correta tanto a tesoura, quanto o papel, sem fazer cobranças de recortes perfeitos. Supervisionando os pequenos durante toda a atividade proposta. A atividade proporcionou trabalhar a coordenação motora fina, concentração e espaço. (CG, ET)

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p style="text-align: center;">Subprojeto Musicalização:</p> <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1514 453 2033 480">• Berçários: Música – Dança da Pipoca Foi utilizada a música “Dança da Pipoca” de Fagner Lima, nas aulas de musicalização, abordando diferentes estratégias para trabalhar ritmo por meio da interação entre o grupo, a música e movimentos espaciais. Após a dança as crianças puderam saborear uma deliciosa pipoca estourada na panela. (EO, CG, TS) <li data-bbox="1514 879 2107 906">• Maternais: Música – Passeando na Floresta Utilizando o aparelho de som e tecidos, colocamos a música “Passeando na Floresta de André Rocha. Durante a música foi apresentado alguns animais que a música vai citando. E com os tecidos as crianças foram imaginando e criando os animais. Trabalhando assim, a criatividade, imaginação, percepção auditiva e ritmo. (CG, TS, ET)

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p style="text-align: center;">Subprojeto Alimentação saudável:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berçários e Maternais: Frutas <p>Com a chegada do verão e das altas temperaturas, conscientizamos as crianças que as frutas são ótimas aliadas, pois refrescam e hidratam, além de serem muito nutritivas.</p> <p>Foi realizada uma atividade onde a criança tinha que identificar, nomear e associar as figuras das frutas. E após a atividade as crianças puderam deliciar com as frutas da atividade.(CG, EF, TS, ET)</p>
2.	Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica. Todas as atividades são	2.1.1 Realização de reunião (RP)meses : fevereiro, abril, julho, setembro, novembro e dezembro com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	<p>A reunião foi realizada, abordando os seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planejamento Mensal de novembro. • Escolha das lembrancinhas das datas comemorativas.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.		<ul style="list-style-type: none"> • Escolha dos livros PNLD. • Organização da Semana da Criança.
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizará em março, junho, setembro e novembro a avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	No mês de novembro será realizada a avaliação individual das salas dos berçários e maternais.
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas,	a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos. *apresentações para a	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Foram abordadas atividades como: músicas, danças, histórias, colagens, pinturas, desenhos, jogos, encaixe, danças, teatro, brincadeiras, filme, história com fantoche, apresentação musical, confecções de cartazes, lembrancinhas, mímicas etc. Todas as atividades visaram melhorar o desenvolvimento da coordenação motora e a oralidade das crianças.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	musicais e corporais.	<p>comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <ul style="list-style-type: none">-brincar de casinha-kit ferramenta-dramatização de histórias-blocos de montar. <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <ul style="list-style-type: none">-roda de musicas-brincadeiras com trava		

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		língua -parlendas -história cantada -dramatização e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo Ex: -circuito com obstáculos -parque -brincadeiras, estatua, vivo morto, corre cotia e batata quente. - apresentação de teatro e dança.		
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita. Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas. b) atividades significativas de	Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram desenvolvidas atividades envolvendo: ,músicas, jogos, histórias, cores, nome próprio, números, quantidade, contagem oral, formas, entre outros. FONTE: Porta Aberta Autoras: Claudia Mendonça de Barros e Regina Nogueira Borella Volume 1 e 2 – Educação Infantil – Creche 1 Gêneros literários indicados no mês de outubro:

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p> <p>- Recontar historias e criar outros finais para a mesma.</p>		<p>Berçários e Maternais Livro: Turma da Mônica. Autor: Maurício de Sousa.</p> <p>Livro: Poesia – As Borboletas. Autor: Vinícius de Moraes.</p> <p>Livro : O elefante que não sabia escovar os dentes. Autor: João Luiz Couto.</p> <p>Livro: Trava língua – Olha o sapo Autor: Cláudia Mendonça</p> <p>Livro: A lagarta comilona Autor: Eric Carle</p>
IV– Formação em Serviço	2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes	<p>2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças</p>	1.1.1 realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.	<p>Durante o mês de outubro foram realizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento dos semanários: berçários e maternais. • A organização da “Semana da Criança”. • Em novembro teremos a formação com professores e monitoras.
V – Cooperação	1. Realizar	1.1 Reuniões com os pais com		Comunicados enviados por agendas e Whatsapp:

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<p>e troca com as famílias</p>	<p>reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo</p>	<p>assuntos gerais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação. 	<p>1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Família em Foco: <ul style="list-style-type: none"> - Feira Literária; - Semana das Crianças; - O direito de brincar; - Conversando sobre a gagueira infantil; - Avaliação SAEB. • Visita da Equipe UBS – Atualização da Caderneta de Vacinação. • Comunicado : feriado e recesso. • Reunião de pais e mestres.
<p>VI– Garantia do acesso</p>	<p>1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria</p>	<p>1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua</p>	<p>1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento</p>	<p>Atendimento 88 crianças.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	da educação	capacidade.		
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	Todas as orientações recebidas pela secretaria da Educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da Secretaria da Educação. <ul style="list-style-type: none">• 30/10 – Reunião Online : PNLD

Indaiatuba, 16 de outubro de 2023.

HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)