

RELATÓRIO CIRCUNSTÂNCIADO DO MÊS DE OUTUBRO DE 2024
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaici

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Suzana Bull

ENDEREÇO – Rua: Odette Campale Barnabe nº 100 apto 14

BAIRRO – Jd. Jequitiba Cep. 13.343-841 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 992714489

EMAIL – suzana.bull@hotmail.com

CPF – 261.845.428-69

RG – 27.117.408-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 6

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 729.227,00 (Setecentos e vinte e nove mil e duzentos e vinte e sete reais).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 6 ações a serem desenvolvidas neste mês.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
I - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	Rotina diária A) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças; B) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	50% da rotina dedicada a atividades de cuidados. A) Atividades de exploração: Cantinhos de: • Leitura; • Manipulação; • Risque e rabisque; • Música • Jogos simbólicos; • Sucata... B) Atividades que estimulam a descoberta do corpo e contribuam para a formação do hábito de higiene: • Nomear as partes do corpo com músicas; • Contorno do corpo; • Jogos corporais. • Danças... • Escovar os dentes; • Lavar as mãos; • Cortar as unhas; • Tomar banho...	CANTINHOS: Atividades com cantinhos: Os cantinhos são realizados dentro da sala, pátio, parque e no espaço da frente. Cantinhos realizados no mês de outubro. Berçários: Cantinho do lego: A educadora ofereceu blocos grandes e coloridos, adequados para os bebês, incentivando a coordenação motora fina, a criatividade e o raciocínio lógico. As crianças exploraram livremente, encaixando e empilhando as peças, o que promoveu o desenvolvimento sensorial e a interação social, além de estimular a concentração e a noção de formas. Cantinho dos animais: Os bebês exploraram animais através de bichinhos de borracha, fantoches, sons e texturas. Participaram de uma

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
				brincadeira onde imitavam movimentos, como engatinhar como um gato ou bater os braços como asas de pássaros. As atividades estimularam a coordenação motora, a percepção sensorial e a curiosidade. Cantinho da leitura e descanso: Montamos um espaço aconchegante com almofadas, bichinhos de pelúcia, livros com grandes ilustrações e livros sonoros. As crianças exploraram os livros e sons, mostrando interesse pela leitura, e utilizaram o cantinho para relaxar e descansar após as atividades. Cantinho da pintura: A educadora levou as crianças ao parque para uma atividade no **cantinho da pintura**, onde foi colocado papel kraft na parede e uma mesa com tintas guache de várias cores. As crianças manipularam livremente as tintas, usando a criatividade para criar suas obras. A atividade estimulou

:				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
				a coordenação motora fina, a expressão artística e o contato com o ambiente natural. Maternais: Cantinho dos jogos de mesa: Nos cantinhos de jogos de mesa, foram disponibilizados para as crianças do maternal jogos como quebra-cabeça e jogo da memória, entre outros. O objetivo dessa atividade foi estimular o desenvolvimento cognitivo, a memória, a concentração e o raciocínio lógico, além de promover a interação social e a cooperação entre as crianças. Cantinho da arte : As crianças se divertiram pintando as mãos com tinta guache e carimbando-as em papel kraft na parede, escolhendo livremente as cores e os espaços. A atividade estimulou a criatividade, a coordenação motora, a exploração sensorial e a socialização. Cantinho das histórias: A educadora criou um cantinho

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				especial para as crianças, montando uma cabaninha aconchegante onde elas puderam ouvir histórias e embarcar em uma viagem imaginativa. Esse ambiente diferenciado permitiu que as crianças se envolvessem mais profundamente no momento da contação de histórias, promovendo o desenvolvimento da imaginação, da concentração e do interesse pela leitura. Cantinho da sequência: Com bandeja de ovo transparente e tampinhas de garrafa pet as crianças organizaram tampinhas coloridas em três fileiras de cores iguais e uma fileira colorida, seguindo orientações. Estimulando raciocínio lógico, concentração e reconhecimento de cores. a) Atividades que estimulou a descoberta do corpo : Berçários:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				Puxar e empurrar: No parque, as crianças puxaram carrinhos com barbantes e empurraram colegas nas motocas. Desenvolvendo coordenação motora e fortalecimento muscular, estimulando consciência corporal e espacial entre outras. Pintura com os pés: No berçário, foi realizada uma atividade de pintura com os pés, onde as crianças escolheram suas cores prediletas de tinta guache para carimbar diferentes superfícies com texturas variadas. Essa experiência sensorial estimulou a coordenação motora, a criatividade e a exploração de cores. Subindo e descendo escada: Durante a ida ao parque, as crianças descobriram os degraus da escada e começaram a subir e descer com agilidade. Elas ficaram muito felizes por conseguirem realizar essa atividade sem ajuda. Desenvolvendo a coordenação

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
				motora grossa e a autonomia das crianças, promovendo a confiança em suas habilidades físicas ao subir e descer escadas. Dança livre: Ao som de uma música alegre, as crianças dançaram livremente, criando coreografias com vários movimentos do corpo. O objetivo foi promover a expressão corporal, o desenvolvimento da coordenação motora e a socialização entre as crianças. Maternais: Discoteca: Durante a Semana da Criança, foi realizado um animado baile de discoteca. As crianças, ao som de músicas envolventes e em meio a jogos de luzes, dançaram e se divertiram, aproveitando o momento de descontração e interação com muita alegria e movimento. A atividade estimulou a coordenação motora, o ritmo e a expressão corporal, proporcionando uma experiência

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				lúdica e inesquecível para todos. Brinquedos infláveis: Na atividade com os brinquedos infláveis, as crianças puderam pular no pula-pula, explorando diversos movimentos com o corpo e descobrindo os limites de seu equilíbrio e força física. Essa atividade contribuiu para a percepção corporal, estimulando habilidades motoras e promovendo momentos de diversão e interação entre os colegas. Boneco articulado: As crianças participaram de uma atividade na qual montaram um boneco articulado feito de papelão, representando as partes do corpo humano. Durante a atividade, as crianças organizaram e montaram as diferentes partes do boneco, incluindo a cabeça, o tronco, os membros superiores e os membros inferiores. Essa atividade possibilitou o reconhecimento das partes do corpo e promoveu o

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				desenvolvimento da coordenação motora e da percepção espacial, enquanto as crianças exploravam a montagem e articulação do boneco. Dança com fitas colorida: As crianças participaram de uma atividade de dança com fitas coloridas feitas com pedaços de TNT, ao som de uma música suave. Segurando as fitas, elas exploraram diferentes movimentos, como circular, balançar, girar e outros, promovendo a expressividade corporal e o desenvolvimento da coordenação motora. Essa atividade proporcionou um momento lúdico e envolvente, onde cada criança pôde explorar o espaço ao seu redor de forma criativa e livre.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	2. Promover o desenvolvimento dos corpos, gestos e movimento.	2.1 rotina diária A) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola; B) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento: a) Atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, respeitando a faixa etária: • Pátio externo e interno; • Sala de aula; • Parque; • Refeitório. b)Atividades que estimulam: • A conscientização das partes do corpo e suas funções; • Sensações e limites; • Os 5 sentidos; • Higiene...	Atividades com movimentos; Berçários: Pega Bolinha: Foram colocadas bolas coloridas no chão, e as crianças foram estimuladas a alcançá-las, rastejando ou engatinhando. Essa atividade permitiu que elas desenvolvessem habilidades motoras, explorando o espaço ao redor e estimulando o uso dos músculos dos braços e pernas. Além disso, o contato visual com as bolas coloridas promoveu a percepção das

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				cores, incentivando a interação e o movimento. Bolinhas de sabão: A atividade com bolinhas de sabão foi organizada e realizada ao ar livre, onde os bebês puderam acompanhar as bolinhas com o olhar e tentar tocá-las. Essa experiência trabalhou a coordenação motora e visual dos bebês, além de despertar a curiosidade e estimular os sentidos em um ambiente lúdico e interativo. Circuito com almofadas e bambolês: Montamos um circuito com almofadas de diferentes tamanhos e formas, além de bambolês, para que os bebês pudessem rastejar, engatinhar e explorar. A atividade incentivou a descoberta dos materiais e promoveu a autonomia motora, permitindo que cada criança explorasse o espaço ao seu ritmo e desenvolvesse habilidades motoras de forma lúdica e segura. Movimentos dos animais: Foi proposto aos bebês que

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
				imitassem os movimentos de diferentes animais, como pular como coelho, engatinhar como gato e bater as asas como um passarinho, entre outros. As educadoras demonstraram os movimentos e incentivaram as crianças a copiá-los, permitindo que se movimentassem livremente pelo espaço. A atividade estimulou a coordenação motora ampla e o desenvolvimento físico das crianças por meio da imitação de movimentos dos animais. Maternais: Circuito com obstáculos: Foi montado um circuito com cones, cordas e bambolês, no qual as crianças passaram por baixo, por cima e ao redor dos obstáculos. Essa atividade promoveu o desenvolvimento da coordenação motora e da noção espacial, incentivando o uso do corpo de forma integrada e o reconhecimento de limites e trajetórias ao longo do percurso. Explorando o sopro: As crianças exploraram o efeito do vento ao soprar objetos leves,

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
				como penas e papéis, e perceberam como o ar em movimento pode alterar o ambiente e os objetos ao redor. Essa atividade proporcionou uma experiência sensorial e visual, permitindo que observassem como a força do sopro influencia o movimento dos materiais leves, despertando a curiosidade sobre os efeitos do vento na natureza. Pega bolinhas: Na atividade "Pega Bolinhas", foram colocadas bolinhas coloridas pelo espaço, e as crianças foram estimuladas a correr e pegar o máximo de bolinhas que conseguissem. A atividade promoveu a percepção espacial e incentivou o movimento, permitindo que as crianças explorassem o ambiente de forma dinâmica e divertida. Dança das partes do corpo: Ao som de uma música animada e instrumental, as crianças foram orientadas a mover apenas uma parte do corpo de cada vez, como "Vamos balançar as mãos!" ou "Agora só os pés!". Com o decorrer da dança, outras

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				partes do corpo foram incluídas, promovendo a consciência corporal e o desenvolvimento do controle motor. Esse exercício foi essencial para ajudar as crianças a reconhecerem e coordenarem os movimentos de cada parte do corpo de forma independente. Atividades de higiene: Berçários e Maternais: Higienização das mãos: Realizamos uma atividade lúdica sobre a importância de manter as mãos limpas, demonstrando o passo a passo de lavar corretamente. Ensinamos as crianças a molhar, ensaboar e esfregar bem as mãos, incluindo dedos, unhas e punhos. As crianças participaram imitando os gestos e discutimos os momentos em que é importante lavar as mãos, como antes das refeições. A atividade reforçou bons hábitos de higiene e incentivou a autonomia e o cuidado com a saúde. Caixa de higiene: Na atividade da "Caixa de Higiene", foi

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
				utilizada uma caixa surpresa contendo vários produtos de higiene pessoal, como creme dental, xampu, escova dental, sabonete, entre outros. Cada criança colocou a mão dentro da caixa e retirou um produto, tornando a experiência lúdica e cheia de expectativa. Em seguida, a educadora demonstrou com gestos a função de cada item, incentivando a participação e compreensão das crianças sobre a importância da higiene pessoal. Depois, elas imitaram os gestos, reforçando o aprendizado de forma prática e divertida. Higiene bucal e pintura: Realizou-se uma atividade sobre higiene bucal com o apoio de um "bocão" confeccionado em papelão e garrafas pet, utilizado para demonstrar às crianças a técnica correta de escovação. Após a apresentação, as crianças pintaram um desenho de um dente, reforçando o tema de forma lúdica e prática. Visita ao dentista: Durante uma atividade de faz de conta, realizamos uma "visita ao dentista" com as crianças,

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				mergulhando-as em um mundo de imaginação. Nessa brincadeira, as crianças exploraram diferentes papéis, representando a profissão de dentista e o papel de pacientes. Por meio dessa vivência lúdica, elas puderam conhecer um pouco mais sobre a importância dos cuidados com os dentes e sobre o trabalho do dentista, tornando o aprendizado divertido e interativo. Limpando o rosto : A atividade de limpar o rosto e as mãos foram realizadas com as crianças. Onde foi oferecido lenços umedecidos, e a educadora demonstrou como poderiam limpar o rosto e as mãos. As crianças foram incentivadas a usar o lenço para limpar o próprio rosto, promovendo o autocuidado e desenvolvendo a autonomia em relação à higiene pessoal.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	Rotina diária: A) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	No mínimo duas atividades na rotina. a) Atividades livres onde as crianças escolhem as brincadeiras, brinquedos e materiais: - Parque: casinha, balanço, escorregador, brinquedos, bolas, esconde-esconde, pega-pega... - Pátio interno: atividades com diferentes materiais. - Pátio externo: casinha, piscina de bolinhas, cavalinhos, motocas, escorregador, balanço... - Sala: jogos de mesa, pinturas e brincadeiras.	No mês de outubro, as crianças dos berçários e maternais participaram de atividades que incentivaram a autonomia e a criatividade. Possibilitando o exercício de escolhas. Cantinho das artes: No "Cantinho da Arte", foram oferecidos materiais como tintas, pincéis, massinhas e papéis de diferentes cores e texturas, proporcionando às crianças uma experiência rica e variada. Elas exploraram livremente esses materiais, incentivadas a expressar sua criatividade e desenvolver habilidades sensoriais e motoras. Pintura das frutas: Essa atividade permitiu que as crianças escolhessem livremente suas frutas favoritas para pintar. Após a pintura, elas montaram juntas uma cesta de frutas, promovendo a criatividade e incentivando o

:				
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				reconhecimento das frutas, cores e formas, além de estimular a coordenação motora e a autonomia nas escolhas. Exploração dos tecidos, bolinha e potes: Realizamos uma atividade sensorial com tecidos, bolinhas e potes. Os bebês tocaram diferentes tipos de tecidos, exploraram bolinhas coloridas, observando cores e tamanhos, e manusearam potes com tampas, aprendendo a abrir e fechar. A atividade estimulou o desenvolvimento sensorial e a coordenação motora. Brincadeira de faz de conta: Foi proposto um espaço com fantasias e materiais onde as crianças puderam brincar de diferentes profissões, o que as encorajou a expressar suas ideias e a criar histórias.

:				
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				.
II – Promoção da aprendizagem	1.utilizar a metodologia de trabalho por projetos didáticos, sequências de atividades permanentes.	Elaboração de projetos didáticos por turmas, de temas de interesse das crianças.	No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma. Projetos anuais: • Ser e conviver; • Creche-família e comunidade; • Comemorando e aprendendo; • Convivendo com a natureza; • Mundo encantado de poesia; • Musicalização. • Psicomotricidade; • Alimentação saudável.	Subprojeto: Comemorando e Aprendendo. Berçários e Maternais: Dia dos Animais: No Dia dos Animais, trabalhamos com diversas atividades voltadas para o tema "Animais da Fazenda". Apresentamos histórias sobre animais de fazenda e cantamos músicas relacionadas a eles, despertando o interesse das crianças pelo tema. Criamos um circuito temático, onde as crianças participaram de atividades que simulavam o movimento e o som de diferentes animais, incentivando a percepção auditiva e motora. Realizamos também pintura com desenhos de animais e uma atividade de classificação, onde

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
				as crianças agruparam os animais por características. Durante todas as atividades, promovemos a conscientização sobre a importância do respeito e dos cuidados com os animais, reforçando valores de empatia e proteção aos seres vivos. Semana das Crianças: Na Semana das Crianças, organizamos uma série de atividades para tornar a comemoração inesquecível e cheia de cores. A festa incluiu uma *Festa das Cores*, onde as crianças se divertiram com tintas coloridas; houve também a confecção de massinha, onde puderam explorar a criatividade com as próprias mãos. Realizamos uma pintura com os pés, um momento de diversão e expressão artística. As crianças puderam se refrescar com *picolés de fruta* e aproveitaram um cinema especial com pipoca. Fizemos uma atividade de bolhas de sabão

:				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
				gigantes, que encantou a todos, e uma corrida de bexiga com água, cheia de risadas e movimento. Também promovemos uma discoteca, onde elas dançaram ao som de suas músicas favoritas, e um karaokê para soltarem a voz Tivemos um desfile de super-heróis e princesas, onde as crianças exibiram suas fantasias com orgulho. A cabaninha da imaginação foi um espaço para histórias e brincadeiras livres, estimulando a criatividade. Além disso, brinquedos infláveis garantiram momentos de alegria e energia. A pintura facial e a criação de bichinhos com bexigas deixaram o evento ainda mais divertido e colorido. Encerramos com um piquenique com lanche especial, completando essa semana de experiências ricas e marcantes para as crianças. Dia do Educador: No Dia do Educador, as crianças

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				homenagearam as educadoras da creche ao confeccionar flores e corações em sua homenagem. As lembranças foram entregues a todos os funcionários, como forma de reconhecimento pelo cuidado e dedicação. A comemoração incluiu também um delicioso café da tarde, servido com muito carinho para todos os presentes. Aniversariantes de setembro e outubro. Para comemorar os aniversariantes de setembro e outubro, tivemos a participação de duas famílias que doaram brinquedos infláveis , ajudaram com a decoração e uma visita muito especial. As crianças foram surpreendidas com a visita de personagens da Patrulha Canina, o que trouxe muita alegria para o dia. Também houve um lanche delicioso para todos, tornando a celebração ainda mais especial e divertida.

:				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
				Subprojeto: Ser e Conviver Dado do Amor e as Palavrinhas Mágicas O projeto tem como objetivo promover o desenvolvimento socioemocional das crianças na creche, incentivando o uso das "palavrinhas mágicas" - como "por favor", "obrigado" e "com licença" - para fortalecer as relações interpessoais e criar um ambiente de convivência harmonioso. Através de estratégias como sensibilização, modelagem de comportamento, reforço positivo e integração na rotina, o projeto busca desenvolver habilidades de comunicação eficaz e assertiva desde a primeira infância. Visando a criação de um ambiente acolhedor e seguro onde todas as crianças se sintam valorizadas e respeitadas Subprojeto: Musicalização Durante a Semana da Criança, as educadoras realizaram uma

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				apresentação especial com a música "Pisadinha", proporcionando um momento animado de musicalização. Houve também um karaokê, onde as crianças puderam se expressar cantando suas músicas favoritas. Além disso, trabalhamos a música "O Barulhinho do Feijão" com a participação ativa das crianças, incentivando-as a acompanhar o ritmo e a melodia. Para completar, realizamos a atividade da Bandinha, em que cada criança escolheu seu instrumento e acompanhou as músicas, explorando sons e ritmos de forma lúdica e divertida. Subprojeto: Psicomotricidade Berçários: Caça ao Tesouro Sensorial: Usando uma bacia com bolinhas coloridas e objetos seguros escondidos, como chocalhos e brinquedos de pelúcia. As crianças exploraram a bacia, estimulando o tato e a

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				curiosidade em uma divertida experiência de descoberta. Desafios dos cantinhos coloridos: Foram desenhados caminhos de cores variadas no chão usando fitas adesivas coloridas, criando uma atividade lúdica e motora. Cada cor indicava um movimento específico: engatinhar na linha vermelha, pular na azul e girar na amarela. As crianças seguiram as orientações, explorando diferentes movimentos ao longo dos trajetos. A atividade incentivou a coordenação motora, o reconhecimento das cores e o respeito às instruções, enquanto promovia um ambiente divertido e interativo para o desenvolvimento físico. Circuito com almofadas e bambolês: "Foi montado um mini circuito com almofadas de diferentes tamanhos e formas, juntamente com bambolês, para que os bebês pudessem rastejar, engatinhar e explorar. Durante a

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				atividade, incentivou-se a descoberta dos materiais, promovendo autonomia motora e despertando a curiosidade dos pequenos ao interagirem com diferentes texturas e obstáculos." Pega bolinha: Realizou-se uma atividade onde foram espalhadas diversas bolas coloridas pelo chão para estimular que os bebês tentassem alcançá-las. Cada bebê foi incentivado a se movimentar, seja rastejando ou engatinhando, para pegar as bolinhas. A atividade contribuiu para o desenvolvimento motor dos bebês, promovendo o fortalecimento muscular, a coordenação e a percepção visual por meio do estímulo das cores vibrantes das bolas. Maternais: Pula-pula com números: Colocamos números de 1 a 5 dentro de bambolês e pedimos para as crianças entrarem dentro do bambolê quando a música parasse. Depois, cada criança

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
				pulou o número indicado dentro do bambolê, exercitando a contagem e a identificação numérica de forma lúdica. Brincadeira Cobra-cega: Uma das crianças foi vendada, enquanto as outras formaram um círculo ao redor dela. A criança vendada teve a tarefa de encontrar alguém pelo toque, promovendo a socialização e incentivando a percepção do espaço e do corpo dos colegas ao redor. Explorando o sopro: As crianças exploraram o efeito do vento soprando objetos leves, como penas, folhas e pedaços de papel. Elas perceberam como o ar em movimento altera o ambiente e influencia o movimento dos objetos, ajudando-as a entender melhor o conceito de vento e sopro. Sequência de cores: Foram cortadas quatro garrafas PET, retirando a parte de cima e colando três círculos com as

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
				cores vermelho, amarelo e azul. As crianças forma orientadas a colocar bolinhas correspondentes às cores das garrafas, associando e identificando as cores de forma prática e divertida. Subprojeto : Convivendo com a Natureza. As crianças do maternal, no mês de outubro conviveram com a natureza, tiveram experiências ricas, colocando as mãos na terra para plantar pimentão e morango e participando da colheita de amoras no parque. Essas atividades permitiram que elas entendessem melhor o ciclo do cultivo, observassem o crescimento das plantas e participassem ativamente do processo de plantio e colheita. Para os bebês dos berçários , o contato com a terra e o plantio de sementes também foram experiências valiosas. Esse contato direto com elementos naturais foi essencial para o desenvolvimento sensorial,

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
				promovendo uma conexão com o meio ambiente e despertando a curiosidade pelos elementos naturais ao redor. Subprojeto: Alimentação Saudável: No dia 02 de outubro recebemos a visita dos estudantes de medicina, estagiários do UBS de Itaici. Que trouxeram uma peça teatral sobre higiene das frutas e das mãos. Para incentivar as crianças a comerem frutas, foi confeccionada uma cesta com frutas , onde cada criança escolheu a sua fruta decoradas com carinhas felizes, e colaram na cesta. Realizamos também o plantio de morangos e pimentões, e, em breve, as crianças farão a colheita e a degustação. Elas adoraram ir ao parque para se deliciarem com as amoras.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	2 .Realizar planejamento e registro da pratica pedagógica.	Registro diário das atividades da turma.	Realização de devolutivas semanais aos professores. Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica. Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem junto com o relatório circunstanciado(mensal) de cada turma.	O processo de acompanhamento e devolutivas é realizadas de forma sistemática e individualizada. Observação em sala: Observações regulares nas salas de aula, registrando aspectos como métodos de ensino, interações com as crianças, organização do ambiente, entre outros. Reuniões individuais: Com base nas observações realizadas, são agendadas reuniões individuais com cada educador. Nessas reuniões, são discutidos

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				melhorias identificadas durante as observações. Feedback construtivo: Durante as reuniões individuais, a coordenadora fornece feedback construtivo, destacando os pontos positivos do trabalho do educador e oferecendo sugestões específicas para aprimoramento.
	3.Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	Elaboração bimestral de relatórios de cada aluno. Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária. Essas avaliações são para acompanhar o desenvolvimento do aluno e são apresentadas para os pais ou responsáveis, oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	Foram realizadas observações diárias dos alunos em diferentes atividades e interações na creche. As observações destacaram o desenvolvimento em área-chave, incluindo a cognitiva, física, social e emocional dos alunos, além de fornecer apoio individualizado conforme necessário. Ao longo da semana, foram observados progressos significativos em diversas áreas. Os alunos demonstraram maior capacidade de resolver

:				
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				problemas, melhor coordenação motora, interesse em interagir com os colegas e habilidades emocionais, como expressão de emoções e empatia. No mês de outubro ocorreu as reuniões de pais. BIIA – 01/10 MIA 02/10 MIB – 03/10 MIIA- 04/10 Obs: reunião do BIA, foi realizada dia 30/09, citado no relatório de setembro.
III – Garantia dos direitos de aprendizagem previstos na base nacional comum curricular.	1.planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio múltiplas descobertas	Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e	Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se. 1. Conviver: Objetivo semanal: promover o	Berçários: 1. Roda dos amigos: (Conviver): Sentados em círculo, com uma música suave ao fundo, tocamos levemente nas mãozinhas dos bebês, incentivando o contato visual e o toque. Passamos de mão em

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
	em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.	conhecer-se.	desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais. 2. Participar: - Objetivo semanal: estimular a participação ativa dos alunos nas atividades. 3. Explorar: - Objetivo semanal: fomentar a curiosidade e a busca pelo conhecimento. 4. Expressar: - Objetivo semanal: desenvolver a capacidade de expressão oral e escrita. 5. Brincar: - Objetivo semanal: integrar o lúdico no processo educativo. 6. Conhecer-se: - Objetivo semanal: estimular a autoconsciência e autoconhecimento.
			mão um bichinho de pelúcia, enquanto todos participaram da roda. 2. Brincadeira com bolhas de sabão (Brincar): As educadoras sopraram bolhas de sabão, incentivando os bebês a correrem atrás delas para estourá-las com as mãos. 3. Hora da música com instrumentos (Participar): Envolvermos os bebês em um momento musical, estimulando a percepção sonora e a participação ativa. Eles tocaram tambores, chocalhos e garrafinhas pet. 4.*Explorando texturas(Explorar): Com diferentes tecidos e objetos texturizados, os bebês exploraram esses materiais livremente, desenvolvendo a percepção tátil e promovendo a curiosidade exploratória. 5. Espelho mágico (Conhecer-se): Incentivamos os bebês a se olharem e a tocar o espelho, estimulando o reconhecimento da própria imagem e promovendo o

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				autoconhecimento e o desenvolvimento da identidade. 6. Caixa de textura (Explorar): Em uma caixa, colocamos diversos objetos com texturas diferentes, que os bebês exploraram com as mãos e os pés. 7. Plantio de sementes(Participar): Os bebês fizeram o plantio colocando terra e sementes em copinhos e puderam acompanhar o crescimento das plantinhas. 8. Brincando com blocos(Explorar): Os bebês empilharam blocos, explorando diferentes formas e tamanhos. 9. Brincar com água (Explorar e conhecer-se): Colocamos brinquedos flutuantes em uma bacia com água, onde os bebês exploraram o movimento da água com as mãos. 10. Canção e rimas (Conviver e brincar): Incentivamos a percepção sonora e a participação dos bebês através de movimentos e expressões

:				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
				durante canções e rimas. 11. Contação de histórias: (Participar) As crianças participaram da contação de história com fantoches, cada criança escolheu seu personagem e criaram a sua história. Maternais: 1. Exploração ao Ar Livre:(explorar) . Realizamos uma caminhada no parque onde as crianças observaram a natureza, coletaram folhas e compartilharam suas impressões sobre o ambiente. 2. Explorando o Sopro: (explorar e conhecer-se). As crianças sopraram canudinhos em uma bacia com água, observando o movimento da água, explorando o controle do sopro. 3. Pega Bolinha:(explorar e participar). Espalhamos bolinhas coloridas no chão, e as crianças tentaram pegar o maior número ao comando, incentivando a

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			coordenação. 4. Circuito de Obstáculos: (participar e conhecer-se).Organizamos um circuito com cones, cordas e bambolês, desenvolvendo coordenação motora e noção espacial. 5. Oficina de Arte: (expressar)Realizamos uma pintura livre, onde as crianças usaram diferentes cores e materiais para explorar sua criatividade. 6. Brincadeira de Cobra-cega:(conviver e brincar) Uma criança foi vendada e tentou encontrar outras pelo toque, incentivando socialização e percepção espacial. 7. Desenho com Areia:(expressar e explorar) Em uma bandeja de areia, as crianças desenharam com os dedos, explorando texturas e criando formas simples. 8. Brincadeira com Folhas Secas:(explorar e participar). As crianças coletaram folhas secas no parque, observando o

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
				movimento e o som das folhas ao serem manuseadas. 9. Pintura com as Mãos:(expressar e conhecer-se). As crianças pintaram as próprias mãos e carimbaram no papel, explorando sensações e coordenação motora. 10. Dança com Fitas Coloridas: (brincar e explorar). Com música suave e fitas coloridas, as crianças exploraram movimentos de girar, balançar e circular. 11. Brinquedo de casa: (conviver). As crianças apresentaram os seus brinquedos de casa e depois compartilharam com os colegas.
2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na		Planejamento semanal De professor com situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências: O eu, o outro e o nós. Corpo, gestos, e		Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos campos de experiencia: 1. O eu, o outro e o nós. • Álbum de fotos da família (o eu). • Espelho mágico(o eu). • Amigo secreto da semana(o outro),
				<u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</u> <u>Atividades:</u> 1.Explorando o corpo com toques: (EI01EO05) Sentados no tapete foi mostrado aos bebês as partes do corpo.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	BNCC.	movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. De modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e	- Histórias sobre amizades (o outro). - Cantinhos da colaboração(o nós) - Horta comunitária(o nós) - Interação(o nós) - Festa temática coletiva (o nós) - Expressão artística(o nós) - Teatro de fantoches(o nós) As atividades serão adaptadas de acordo com as características individuais das crianças e o ambiente da creche. O foco será na criação de um ambiente acolhedor, estimulante e propício ao desenvolvimento saudável das relações sociais. 2. Corpo, gestos e movimentos. Atividades que promovam o desenvolvimento motor, sensorial e expressivos das crianças: - Exploração sensorial. - Motoras grossas. - Expressão corporal e dança. - Habilidades motoras finas - Jogos de coordenação... 3. Traços, sons, cores e formas.	2.. Espelho, Espelho Meu: (EI01EO05) Foi colocado um espelho ao alcance dos bebês, incentivando-os a se observarem e explorarem as próprias feições e partes do corpo, como olhos, nariz e boca. 3.Hora do Abraço: (EI01EO01) Em uma roda de acolhimento, os bebês participaram de um momento de abraços. Primeiro, houve um abraço coletivo com todos, e depois eles foram incentivados a abraçarem-se entre si, com a ajuda do educador, fortalecendo vínculos afetivos e promovendo interação social. 4.Escultura coletiva com blocos de montar.(EI01EO06) As crianças foram incentivadas a empilhar e construir com os blocos. Juntas, elas construíram, observando umas às outras e trocando os blocos entre si, o que estimulou a cooperação e a

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
		vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.	Envolver atividades que estimulem o desenvolvimento das crianças na percepção visão, audição, e tátil, promovendo a expressão artística e a exploração sensorial: • Exploração tátil. • Música e ritmo. • Formas geométricas. • Arte com materiais diversos. • Exploração sensorial. 4. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Atividades que estimula o desenvolvimento das habilidades de comunicação e expressão nas crianças: 1. Escuta: • Contação de histórias; • Jogos de sons... 2. Fala: • Dramatizações; • Entrevistas imaginárias... 3. Pensamento: • Jogos de quebra – cabeça; • Debate simples...
			interação durante a atividade. 5.Limpeza do rosto e das mãos: (EI01CG04) Oferecido lenço umedecido aos bebês e foram incentivados a passarem o lenço no próprio rosto, promovendo o autocuidado. 6.Movimentos dos animais: (EI01CG03) As crianças foram incentivadas a imitar animais, reproduzindo seus movimentos e sons, o que desenvolveu a coordenação motora, a expressão corporal e o reconhecimento das características dos animais, promovendo diversão e interação. 7.Desafio dos caminhos coloridos. (EI01CG01) Com fitas adesivas coloridas foram criados caminhos onde cada cor pedia um movimento como: engatinhar no vermelho, pular no azul, e girar no amarelo.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			4. Imaginação: • Oficinas de artes; • Histórias coletivas... 5. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Atividades que explorem e desenvolvam o entendimento das crianças sobre o mundo ao seu redor. promovendo o desenvolvimento integral das crianças em diferentes dimensões. • Espaços; • Tempos; • Quantidades; • Relações; • Transformações; • Exploração de ambientes; • Atividades experimentais; • Jogos e brincadeiras...
			8.Puxar carrinhos:(EI01CG05) As crianças participaram de uma atividade em que amarramos barbantes nos carrinhos para que pudessem puxá-los e se movimentar pelo parque. Com essa atividade, além de estimular a coordenação motora, incentivamos a noção de força e movimento, permitindo que as crianças explorassem o ambiente de forma divertida e interativa. 9. Exploração das Ferramentas: (EI01TS02) Oferecido diferentes instrumentos riscantes, como pincéis, rolinhos, esponjas e até os dedos. Os bebês traçaram livremente no papel kraft usando tinta guache. 10.,Explorando os sons dos animais: (EI01TS03) Na atividade, apresentamos imagens de animais (cachorro, gato, vaca, passarinho e sapo) e, em seguida, reproduzimos seus sons correspondentes. Os bebês

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				reagiram com curiosidade, expressões faciais e movimentos, relacionando som e imagem. A atividade estimulou a percepção auditiva e a atenção. 11. Pintando os animais:(EI01TS02) Na atividade "Pintando os Animais," os bebês usaram tintas e pincéis para colorir figuras de animais, explorando texturas e cores de forma lúdica. A experiência estimulou a coordenação motora e o interesse pelos animais. 12.Explorando o Som do Corpo: (EI01TS01) Os bebês se divertiram e exploraram os sons que o corpo fazia, bateram palmas e o pé, fizeram barulho com as bocas como “Ploc ”e “pá e tentaram assoprar . 13.Música personalizada: (EI01EF01) Com uma música simples, a educadora incluiu o nome de

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
				cada criança, para reforçar o reconhecimento do próprio nome e dos colegas. 14.Histórias de animais(EI01EF05) No berçário, realizamos uma contação de história sobre animais, utilizando um livro ilustrado. As crianças observaram as figuras e reagiram com curiosidade, imitando sons e gestos dos animais. A atividade estimulou a percepção visual e auditiva, além de promover a interação e o desenvolvimento da linguagem. 15.Brincando com sons: (EI01EF02) Foram apresentados sons variados, como de carro, pássaro e campainha. Após ouvir cada som, as crianças escolhiam a ficha com a imagem correspondente ao som ouvido. 16.Contação de história com fantoches:(EI01EF05)

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				Realizamos uma roda de histórias com fantoches coloridos, representando personagens como um coelhinho e seus amigos da floresta. A história foi contada de forma envolvente, com diferentes vozes e sons para cada personagem. Durante a narrativa, incentivamos os bebês a imitar sons e fazer gestos, promovendo interação e comunicação. 17. Garrafas sensorial de temperatura e cores:(EI01ET01) Realizamos uma atividade sensorial com bebês usando garrafas com água quente e fria, coloridas com corante alimentício. Os bebês exploraram as garrafas, percebendo as diferenças de temperatura e cor, estimulando a percepção sensorial. 18. Atividade de Comparação: Grande e pequeno.(EI01ET05)

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				Colocamos brinquedos de tamanhos variados (grandes e pequenos) em um tapete colorido para que os bebês os explorassem, incentivando-os a perceber as diferenças de tamanho entre eles. 19.Atividade de Classificação: Separação de Brinquedos por Cor (EI01ET05) Disponibilizamos brinquedos em duas cores diferentes (vermelho e azul) e, com a ajuda de caixas da mesma cor, incentivamos os bebês a separar os brinquedos, associando-os à caixa correspondente. 20.Brincando com o flutuar e afundar: (EI01ET02) A criança participou com interesse da atividade, explorando os conceitos de flutuação e afundamento ao interagir com os objetos na água. Demonstrou boa coordenação motora e curiosidade, tocando a água e observando os objetos. A

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				atividade favoreceu seu desenvolvimento sensorial e cognitivo, estimulando a percepção do ambiente. 21.Jogo do “Sim e Não”.(EI02EO06) A brincadeira "Só Pode Responder Sim ou Não" foi realizada com o objetivo de estimular a atenção, o raciocínio e a comunicação das crianças. Durante a atividade, as crianças foram desafiadas a responder apenas com as palavras "sim" ou "não" a uma série de perguntas. Essa brincadeira contribuiu para o desenvolvimento de habilidades cognitivas e motoras, ao mesmo tempo que proporcionou diversão e engajamento, incentivando o aprendizado de forma lúdica. 22.Brincando no espelho.(EI02EO05) Na atividade "Brincando em Frente ao Espelho", as crianças exploraram seus reflexos,

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				realizando movimentos e expressões faciais como pular, girar e fazer caretas. A atividade estimulou a coordenação motora, a expressão emocional e a socialização, promovendo o autoconhecimento e a diversão. Claro! Aqui estão as descrições resumidas: 23.Círculo do Abraço:(EI02EO04) As crianças formam um círculo e, após uma conversa sobre como se sentem, demonstram carinho uns pelos outros com abraços ou apertos de mão. A atividade reforça a amizade e a empatia. 24.*Reconhecendo Preferências (EI02EO05) Em roda, cada criança compartilha algo que gosta muito, e as outras levantam a mão se também gostarem. A atividade explora as semelhanças e diferenças entre as preferências das crianças. 25.Histórias em

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				movimento.(EI02CG01) Na atividade "Histórias em Movimento", as crianças ouviram uma narrativa onde foram estimuladas a seguir ações relacionadas à história contada. Ao longo da história, elas participaram ativamente realizando movimentos como pular, girar, deitar, entre outros, conforme a trama se desenrolava. Esta atividade promoveu o desenvolvimento da coordenação motora, estimulando a percepção corporal e a compreensão do movimento dentro de um contexto lúdico e envolvente. 26. Meu Corpo em Movimento: (EI02CG03) A atividade "Meu Corpo em Movimento" foi realizada no parque, onde as crianças participaram de um circuito com diversos movimentos. O circuito incluiu atividades como subir, descer no escorregador, pular e equilibrar-se. A proposta foi proporcionar desafios que

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				exigissem o uso do corpo para transitar por diferentes obstáculos e situações, promovendo o desenvolvimento físico e o fortalecimento da autonomia motora. 27. Dança com fitas coloridas:(EI02CG02) As crianças participaram de uma atividade de dança livre ao som de uma música suave. Cada criança segurou uma fita colorida e explorou diferentes movimentos, como balançar, girar e fazer ondas no espaço. A atividade favoreceu o desenvolvimento da coordenação motora, percepção do ritmo e expressividade corporal. 28.. Boliche dos Animais: (EI02CG05) Nessa atividade, utilizamos pinos de boliche com figuras de animais coladas, sendo o leão o alvo principal, que valia mais pontos. As crianças utilizaram bolas para derrubar os pinos,

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
				trabalhando a coordenação motora grossa e a habilidade de direcionar o movimento. A atividade também estimulou a noção de causa e efeito e o trabalho em equipe, com as crianças se alternando nas jogadas. O foco na figura do leão tornou o jogo mais dinâmico e desafiador, incentivando a atenção e a concentração. 29. Desenho livre: (EI02TS02) As crianças tiveram a oportunidade de expressar sua criatividade por meio do desenho livre com canetinhas coloridas. Algumas escolheram escrever seus nomes, enquanto outras preferiram desenhar e assinar seus nomes, se sentindo como grandes artistas. Esta atividade estimulou a expressão pessoal, o desenvolvimento motor e a autoconfiança das crianças. 30. Ritmos da Natureza: (EI02TS01) Utilizando materiais encontrados na natureza, como pedras,

:				
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				folhas e gravetos, as crianças exploraram diferentes sons e criaram ritmos. Esta atividade proporcionou uma experiência sensorial rica e ajudou a desenvolver a percepção auditiva, a coordenação motora e a conexão das crianças com o meio ambiente natural. 31.Carimbo com as Mãos: (EI02TS02) As crianças se divertiram ao pintar suas próprias mãos e carimbar no papel, criando formas e padrões. Essa atividade permitiu que elas experimentassem texturas, cores e formas, além de promover a coordenação motora fina e a exploração criativa. 32.Desenho com Areia: (EI02TS02) Em uma caixa com areia, as crianças desenharam livremente, incluindo a inicial de seus nomes. A utilização da areia como material de desenho trabalhou a coordenação motora

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
				grossa e fina, além de proporcionar uma experiência tátil única, estimulando a criatividade e o reconhecimento das letras. 33. História em sequência: (EI02EF06) A educadora iniciou uma história com o auxílio de fantoches e uma cabaninha, criando um ambiente lúdico e envolvente para as crianças. A cada momento da história, uma criança foi chamada para dar sequência, estimulando a imaginação e a criatividade. As crianças participaram ativamente, contribuindo com suas ideias e desenvolvendo habilidades de linguagem e memória. 34.Musicalização com Instrumentos: (EI02EF02) Foi realizada uma atividade de musicalização utilizando três tipos diferentes de instrumentos. A educadora conduziu a atividade com comandos claros, orientando as crianças sobre qual instrumento tocar a cada

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				momento. As crianças mostraram grande atenção e empolgação, seguindo as instruções e aprimorando a percepção auditiva e a coordenação motora. 35. Tapete das Vogais: (EI02EF08) Nessa atividade, as crianças foram estimuladas a identificar e se movimentar com base nas vogais. Ao comando da educadora, elas saltavam nas letras citadas, trabalhando a noção espacial, a coordenação motora grossa e o reconhecimento das vogais. A atividade também ajudou a reforçar o aprendizado das letras de forma divertida e dinâmica. 36. Letra Móvel: (EI02EF09) As crianças utilizaram letras móveis para formar seus próprios nomes, uma atividade que explorou o reconhecimento de letras e a construção do nome próprio. A participação foi ativa e divertida, pois as crianças montaram seus nomes e se

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
				familiarizaram com o conceito de escrita de uma maneira prática e visual. 37.Separação de brinquedos por tamanho.(EI02ET01) Nesta atividade, as crianças trabalharam a habilidade de classificação, separando brinquedos de acordo com o tamanho, em categorias de "grande" e "pequeno". Essa atividade contribuiu para o desenvolvimento da noção de tamanho, auxiliando na percepção visual e na organização. 38. Medindo com Pegadas: (EI02ET01) As crianças exploraram diferentes pegadas de animais, como as de elefante e coelho, percebendo as diferenças entre pegadas grandes e longas e pegadas pequenas e curtas. A atividade promoveu o aprendizado sobre comparação de tamanhos, incentivando a curiosidade sobre o mundo

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				animal e a relação de proporções. 39. Contação de História com Sombra: (EI02ET02) Utilizando uma lanterna e bichinhos de borracha, a educadora narrou uma história com o uso de sombras. As crianças ficaram concentradas, desenvolvendo a imaginação e a atenção. A técnica de contação com sombras estimulou a percepção visual e auditiva, além de trazer uma nova experiência sensorial para as crianças. 40. Mistura das Cores:(EI02ET01) Foi realizada uma experiência com tinta guache nas mãos das crianças, onde duas cores primárias foram misturadas para formar cores secundárias. Esse momento despertou a curiosidade e promoveu a criatividade, além de trabalhar o reconhecimento de cores e a coordenação motora. As

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				crianças vivenciaram de forma prática a transformação de cores, um aprendizado visual e tátil significativo.

:				
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
IV– Formação em serviço	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre os pares.	Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente. Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora	Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano de ensino.	. O planejamento de outubro foi repassado semanalmente para as educadoras junto com as orientações sobre o desenvolvimento das atividades.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma. Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças		
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	Reuniões com temas voltados para a educação de filhos , assuntos de cunho pedagógico e assuntos gerais como: -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como:	Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias. Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada bimestre.	Os comunicados foram enviados por agendas e Whatsapp: • Cronograma Semana da Criança. • Reforçando a Pesquisa de Satisfação. • Baile de halloween. • Reunião de pais,

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da direção e coordenação.		
VI– Garantia E o acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	Atendimento mensal na capacidade máxima. Em 2024 a creche mãe rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a secretaria municipal de educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	Garantir sempre o 100% da proposta de atendimento	.Atendimento 90 crianças.
VII – parceria com a secretaria de educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela secretaria de	participação da equipe gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 participação da equipe gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de educação	Todas as orientações recebidas pela secretaria da educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da

:				
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	educação			secretaria da educação. 25/10 – Brincadeiras na Creche (troca de experiência entre as OSC)
	2. Cumprir integralmente o termo de colaboração.	a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela secretaria de educação b) Quadro de pessoal completo.	a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados; b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.	a) Asseguramos que estamos atentos às datas estipuladas e estamos trabalhando diligentemente para cumprir todas as exigências dentro do prazo determinados. b) O quadro de pessoal está atualmente completo.
Avaliação do resultado				Higiene e cuidados pessoais: As rotinas de higiene foram rigorosamente seguidas, incluindo práticas de lavagem das mãos e o uso do álcool gel. Alimentação: Até o momento ausência de criança com

:				
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				seletividade alimentar. Desenvolvimento das crianças: O mês de outubro na creche foi marcado por avanços significativos no desenvolvimento das crianças. Houve progresso notável nas áreas social, emocional, cognitiva e física. As crianças demonstraram maior capacidade de interação social e resolução de conflitos, bem como interesse crescente em atividades cognitivas e desenvolvimento motor. Embora tenham sido observadas melhorias, identificamos áreas que necessitam de atenção contínua, como habilidades de cooperação , coordenação motora fina e linguagem. No geral, estamos comprometidos em apoiar o crescimento e o desenvolvimento de todas as crianças, buscando continuamente melhorias em sua jornada educacional e emocional.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	

Indaiatuba, 11 de novembro de 2024.

Helena Garcia da Silva
(coordenadora pedagógica)