RELATÓRIO CIRCUNSTÂNCIADO DO MÊS DE OUTUBRO DE 2024
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA
ENTIDADE- Creche RUTH AMBIEL TEIXEIRA DE CAMARGO.
ENDEREÇO: Rua Francisco Soares Sebastião Sobrinho nº 213 Jd Dos Tucanos
SEGUIMENTO ATENDIDO – Crianças.
NÚMERO DE ATENDIDOS – 178 Crianças.
EMAIL- crecheruthatc@educ.indaiatuba.sp.gov.br
TEL. – (19) 2209-0425
CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Suzana Bull
ENDEREÇO – Rua: Odette Campale Barnabé nº 100 apto 14
BAIRRO – Jd. Jequitibá Cep. 13.343-841 Indaiatuba-SP
CEL. (19) 992714489
EMAIL – suzana.bull@hotmail.com
CPF – 261.845.428-69
RG – 27.117.408-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 019/2023

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R$ 1.869.000,00 (Um milhão oitocentos e sessenta e nove mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 03 ações a serem desenvolvidas neste mês.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
I - Formação integral das crianças	**1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.**	Rotina diária: A) Atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças; B) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	50% da rotina dedicada a atividades de cuidados. A) Atividades de exploração: Cantinhos de: • Leitura; • Manipulação; • Risque e rabisque; • Música • Jogos simbólicos; • Sucata... B) Atividades que estimulam a descoberta do corpo e contribuam para a formação do hábito de higiene: • Nomear as partes do corpo com músicas; • Contorno do corpo; • Jogos corporais. • Danças... • Escovar os dentes; • Lavar as mãos; • Cortar as unhas; • Tomar banho...	**BERÇÁRIOS E MATERNAIS:** **Contação de histórias:** **Dramatização com musicalização e História cantada.** Cantinhos de leitura livres escolhas, A margarida friorenta, a cor bela de Mirela, história chapeuzinho vermelho com fantoches, a bela cor de Mirela, histórias imaginarias um começa e a turma termina, os três porquinhos, A margarida friorenta, a cigarra e a formiga, a fila dos números, a galinha ruiva, branca de neve e os sete anões, o leão e a minhoca, os indiozinhos, **História na lata**: O menino Poti, livres escolhas, alegriasemoções, **Consciência negra:** A menina bonita do laço de fita, lápis cor de pele, as cores de cada um, A cor bela de Mirela, **Jogos corporais:** Pular corda, futebol no gramado, pular bolinhas coloridas, corrida de cavalinhos, circuito no gramado, caixa sensorial, tiro ao alvo com bambolê, durex e bolinha colorida, cada coelho na sua toca, abano de papel, chuva de papel picado, chuva de bolinhas coloridas, puxa o rabo do tatu, alinhavos; **Banho**: Dando banho em boneca, com banheira, água e potes vazios que representaram produtos de higiene. Atividades de corte de unhas, mão feitas de papelão e tesouras sem pontas. Atividade de lavar as mãos, pintadas com guache, lavagem da mão e entre os dedos com água e sabão, pintura com carvão no papel craft.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	2. Promover o desenvolvimento dos corpos, gestos e movimento.	2.1 rotinas diária A) Atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola; B) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento: a) Atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, respeitando a faixa etária: • Pátio externo e interno; • Sala de aula; • Parque; • Refeitório. a) Atividades que estimulam: • A conscientização das partes do corpo e suas funções; • Sensações e limites; • Os 5 sentidos; • Higiene...	**MATERNAIS:** **Atividades**: Contação de história, cantinhos de livre escolhas com material não estruturados, brincadeiras de faz de conta, imitação dos animais, passeio matinal, parque livre e direcionado, pular corda, amarelinha, pintura no chão com giz de lousa, pescaria de tampinhas coloridas com água e pegadores, amassar papel e jogar na boca do palhaço. Quebra cabeça gigante do corpo humano, circuito com colchão, massinha com feijão, amassar e desamassar papel, chuva de bolinhas colorida, caixa surpresa, piscina de bolinha, caça ao tesouro, garrafa da calma, pintura no plástico bolha, brincadeiras com bola, caixa com buracos para colocar bolas coloridas. Cultura indígena: Sentindo o cheiro de ervas, pintura com colorau, caracol com barbante dentro e fora, pintura suspensa com plástico filme e guache, saquinho com massinhas de modelagem e guache. **Cultura indígena:** Sentindo o cheiro de ervas, pintura com colorau, peteca, cabo de guerra, pintura com carvão, pintura com areia molhada, confecção de cocar.

	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	Rotina diária: A) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	No mínimo duas atividades na rotina. a) Atividades livres onde as crianças escolhem as brincadeiras, brinquedos e materiais: • Brincadeiras ao ar livre: com brinquedos diversos. • Pátio interno: atividades com diferentes materiais. • Pátio externo: Brincadeiras ao ar livre; soltando pipas	**Berçários e Maternais. Brincadeiras ao ar livre**. Dado do amor; brinquedos variados, bolinha de sabão, brinquedos variados cavalinhos; Parque livre; peteca, história contadas no gramado. Banho de sol, passeio pela creche, petecas; amarelinha, cantinhos de livre escolhas, atividades com materiais não estruturados. Cantigas de roda, cozinha com capsulas de café reciclados, folear livros, bexigas, bexigas com água, brinquedos infláveis, cama elástica, casinha de bolinhas, banho de mangueira.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			Escorregador, balanço... • Sala: jogos de mesa e brincadeiras.	➢ Brincadeira coletiva com jogos de mesa; Quebra cabeça gigante de fruta ➢ Jogo da memória; futebol com bolas na área externa; parque livre; ➢ Balões coloridos ➢ Balões com água ➢ Banho de mangueira
II – Promoção da aprendizagem	1.utilizar a metodologia de trabalho por projetos didáticos, sequências de atividades permanentes.	Elaboração de projetos didáticos por turmas, de temas de interesse das crianças.	No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma. Projetos anuais: • Ser e conviver; • Creche-família e comunidade; • Comemorando e aprendendo; • Convivendo com a natureza; • Mundo encantado de poesia; • Musicalização • Psicomotricidade; • Alimentação saudável.	**Maternais e berçários.** ➢ Passeio de motoca no pátio, ensaio para apresentações de histórias contadas e cantadas, toda sexta-feira; apresentação da margarida friorenta. **Alimentação saudável.** ➢ Atividades feita com a nutricionista Patrícia, Educação nutricional, apresentação das frutas, hortaliças incentivo na

				degustação dos alimentos apresentados. ➢ **Metodologia:** manuseio de hortaliças e frutas in natura e oferta dos alimentos em figuras para um personagem bebê. Objetivo: promover a interação com alimentos saudáveis por meio do manuseio de hortaliças e frutas. Incentivar o consumo desses alimentos a fim de contribuir para a formação de hábitos alimentares saudáveis. **Horta**: Visitação com frequência, cronograma de regagem a horta, colheita de cheiro verde, plantação de chás.
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	Registro diário das atividades da turma.	Realização de devolutivas semanais aos professores. Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica. Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem junto com o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.	➢ No planejamento, são identificadas as necessidades, definindo os objetivos a serem trabalhados de acordo com a faixa etária entre o maternal e o berçário. Os semanários das salas são revisados semanalmente. E as atividades são registradas por fotos.
	3.acopanharr o desenvolvimento das crianças por meio de Relatórios de aprendizagem.	Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	Elaboração bimestral de relatórios de cada aluno. Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária. Essas avaliações são para acompanhar o	**Berçários e maternais.** ➢ Através da ficha de desenvolvimento os responsáveis das crianças acompanham o desenvolvimento de cada aluno, os alunos que não alcançaram os objetivos, são observados e elaboramos atividades adaptadas para seu desenvolvimento.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			Desenvolvimento do aluno e são apresentadas para os pais ou responsáveis, oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	➢ Em reunião são disponibilizadas as fichas do desenvolvimento para os responsáveis tomarem ciente do desenvolvimento do aluno.
III – Garantia dos direitos de aprendizagem Previstos na base nacional comum curricular.	1.planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.	Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se.	Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se. 1. Conviver: • Objetivo semanal: promover o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais. 2. Participar: • Objetivo semanal: estimular a participação ativa dos alunos nas atividades. 3. Explorar: • Objetivo semanal: fomentar a curiosidade e a busca pelo conhecimento. 4. Expressar: • Objetivo semanal: desenvolver a capacidade de expressão oral e escrita.	➢ Em nossa rotina semanal, fazemos cantigas de roda, roda de conversa, contação de história, os assuntos abordados são relacionados aos desenvolvimentos socioemocional, trabalhamos com histórias relacionadas a prevenção de mordidas, lata das emoções, lata da alegria, dado do amor e afeto entre outras, música do respeito entre amigos. ➢ Passeio matinal na creche, onde as crianças têm contato com a natureza e banho de sol. ➢ Histórias imaginarias ➢ Conhecendo a letra do nome e contornado. ➢ Atividade coordenação motora grossa e fina. ➢ Circuitos ➢ Cantinhos delivre escolhas

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			5. Brincar: • Objetivo semanal: integrar o lúdico no processo educativo. 6. Conhecer-se: • Objetivo semanal: estimular a autoconsciência e autoconhecimento.	➢ Durante esse mês de outubro, foram realizadas as atividades: ➢ Escovação. ➢ Lavagens das mãos e higienização após as brincadeiras e antes das refeições.
	2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC	Planejamento semanal De professor com situa-ações de aprendizagem que contemplem os campos- de experiências: • O eu, o outro e o nós. • Corpo, gestos e movimentos. • Traços, sons, cores e formas. • Escuta, fala, pensamento e imaginação. • Espaços, tempos, quantidades,	Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos campos de experiência: 1. O eu, o outro e o nós. • Álbum de fotos da família (o eu). • Espelho mágico (o eu). • Amigo secreto da semana (o outro), • Histórias sobre amizades (o outro). • Cantinhos da colaboração (o nós) • Horta comunitária (o nós) • Interação (o nós) • Festa temática coletiva (o nós) • Expressão artística (o nós) • Teatro de fantoches (o nós) As atividades serão adaptadas de acordo com as características individuais das	**Berçários e Maternais.** Brincadeiras com água, Ping Pong, alinhavo na parede com rolinhos de papel higiênico, estimulação de movimentos corporais e noção de espaço, guerra de bexigas , estimulações de sensações, baile a fantasia em comemoração ao dia das crianças, oficina de artes com material não estruturados, pintura no papel craft, elefante colorido com bolinhas, circuitos com pneus e cordas, hora do banho, estimulação de bons hábitos higiênicos, empilhamento de copos, percepção de cores e espaço, caixa surpresa com vários papeis e texturas diferentes, histórias contadas pelas crianças , amassar e rasgar jornal, revisão de números, trabalhando as letras com jornal, cobra cega, fazendo careta no espelho, dinâmica das cores com formas geométricas. **Horta** Cada sala recebeu um cronograma sobre regar a horta e colheitas das verduras. ➢ Aniversariante do mês.

				➢ Foram comemorados os aniversariantes das messes, agosto, setembro e outubro. ➢ Autonomia, guardando as agendas e garrafinhas de água. ➢ Conhecendo-se com espelho, identidade. ➢ Organização pós uso dos brinquedos do parque, autonomia e ambiente organizado.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		Relações e transformações. De modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem Individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.	Crianças e o ambiente da creche. O foco será na criação de um ambiente acolhedor, estimulante e propício ao desenvolvimento saudável das relações sociais. 2. Corpo, gestos e movimentos. Atividades que promovam o desenvolvimento motor, sensorial e expressivos das crianças: • Exploração sensorial. • Motoras grossas. • Expressão corporal e dança. • Habilidades motoras finas • Jogos de coordenação... 3. Traços, sons, cores e formas. Envolver atividades que estimulem o desenvolvimento das crianças na percepção visão, audição, e tátil, promovendo a expressão artística e a exploração sensorial: • Exploração tátil. • Música e ritmo. • Formas geométricas.	**Berçários e Maternais.** **Berçários e Maternais.** ➢ Os ritmos musicais ajudam a criança desenvolver diferentes movimentos e habilidades. ➢ Esse estímulo ajuda na consciência corporal e no aprimoramento. ➢ Circuito de zig e zag feito com fita crepe para as crianças passarem por cima ➢ Varal de bexigas com pinturas ➢ Tiro ao alvo, utilizamos bambolês, fita durex e bolinhas coloridas. ➢ Musicalização, pintura com giz de lousa no chão ➢ Saquinho sensorial Guache de cores variadas ➢ Inicial do nome com massinha de modelar ➢ Músicas de estimulação de movimentos ➢ Música do Marcelo, Olá como vai?

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			Atividades que explorem e desenvolvam o entendimento das crianças sobre o mundo ao seu redor, promovendo o desenvolvimento integral das crianças em diferentes dimensões. • Espaços; • Tempos; • Quantidades; • Relações; • Transformações; • Exploração de ambientes; • Atividades experimentais; • Jogos e brincadeiras...	**Maternais Berçários** Arremesso de bola, Pega-pega no gramado. ➢ Pipas na área externa. ➢ Corrida de saco ➢ Apresentações na área externa de contação de histórias. ➢ Descobertas e encanto da natureza e suas classificações. ➢ Formas geométricas: retângulo ➢ Revisão dos números ➢ Tapete sensorial ➢ Massinha caseira com feijão, meleca de maisena, água e pó de café,
IV– Formação em serviço	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre os pares.	Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente. Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a	Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano de ensino.	➢ No dia 25/10, das 08h às 11h, tivemos reunião de formação com a Supervisora Educacional, Rosangela Favotto, na escola ambiental bosque do saber, onde foi abordado o tema: Trocas de experiências, fizemos uma apresentação via pen-drive, sobre uma contação de história: A margarida friorenta, Diretora pedagógica Cristiane cordeiro coordenadora pedagógica Cleide Duarte dos Santos, e professora Luana Carlos, que ficaram responsáveis por repassar as orientações e aprendizados sobre os conteúdos abordado, para toda equipe.

				➢ No dia 25/10, tivemos a visita da Zoica da saúde ambientação, fez uma apresentação com vídeo, jogo e microscópio com as fases do mosquito. Tema: Dengue. ➢ Dia 11/10, tivemos a comemoração do dia das crianças, com um lanche especial, brinquedo inflável, casinha de bolinhas e cama elástica. ➢ Cantinhos de livre escolhas ➢ Cantinho de artes ➢ Confecção de lembrancinhas

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		Coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma. Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças		**Maternais e berçário** ➢ Elaboração semanal: ➢ semanários para o melhor desenvolvimento das crianças, com atividades de acordo com cada faixa etária. ➢ Dado do amor Confecção de cartazes: Dia dos animais Dia das Crianças: Dia dos Professores. ➢ Contação de histórias; Dramatizações; atividades de coordenação motora grossa e fina; higiene pessoal; roda de conversa; jogos de raciocínio; brincadeiras coletivas; danças; cores; risque e rabisque; brincadeiras coletivas e individuais; cantinhos de livre escolhas.

V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	Reuniões com temas voltados para a educação de filhos, assuntos de cunho pedagógico e assuntos gerais como: -Compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -Palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da	Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias. Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada bimestre.	➢ Os comunicados são enviados via agenda, WhatsApp e presencialmente para as famílias. ➢ Foco nas famílias. ➢ Orientações familiares.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		Nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações especificas a cada caso com o apoio da direção e coordenação.		➢ Supervisão da nutricionista na montagem e oferta de alimentos. ➢ A equipe gestora com as famílias. ➢ Ocorrências específicas, pedimos auxílio da psicologia da UBS, Campo Bonito.
VI– Garantia E o acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	Atendimento mensal na capacidade máxima. Em 2024 a creche Ruth Ambiel Teixeira de Camargo atenderá 178 crianças, sempre que necessário comunicará a secretaria municipal de educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	Garantir sempre o 100% da proposta de atendimento	➢ Estamos atendendo 127 crianças. Tivemos algumas transferencias e desistencias. ➢ Atendimentos realizados com os responsáveis sempre que necessário.

VII – parceria com a secretaria de educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela secretaria de educação	participação da equipe gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 participação da equipe gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de educação	➢ Todas as orientações recebidas pela secretaria da educação, foram respeitadas e repassadas para os colaboradores e as famílias de acordo com a solicitação da secretaria da educação.
OBJETIVOS	**INDICADORES DE QUALIDADE**		**METAS**	
	2. Cumprir integralmente o termo de colaboração.	a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela secretaria de educação b) Quadro de pessoal completo.	a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados; b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.	A- Asseguramos que estamos atentas as datas estipuladas e estamos trabalhando diligentemente para cumprir todas as exigências dentro do prazo determinado. B- Estamos com quadro de equipe completo.
Avaliação do resultado				➢ No mês de outubro, realizamos as tarefas organizadas tais como: **Tarefas administrativas**: ➢ Continuação no processo de contratação e formação da equipe, atendimentos individuais, entrevistas, anamneses, matrículas, demandas. **Tarefas pedagógicas**: sequências de atividades, atividades permanentes, projeto didático 2024 “Descobrindo o Mundo”. Com as atividades realizadas podemos constatar através de um olhar focado em entender o desenvolvimento integral, as necessidades e a singularidade de cada

				um, a evolução do desenvolvimento e autonomia das crianças, através de brincadeiras lúdicas, socialização e interação. Também foi possível observar o desempenho na realização de atividades em que precisavam ter iniciativa, concentração, imaginação e construção de vínculos sociais e afetivos. Trabalhamos as datas comemorativas do mês.

INDAIATUBA, 11 DE OUTUBRO DE 2024

_____

CLEIDE DUARTE DOS SANTOS
COORDENADORA PEDAGÓGICA