



Creche Mãe Rainha

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS DE SETEMBRO DE 2022
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiaci

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Roberto Monteiro Pinto

ENDEREÇO – Rua: Presidente Altino , nº 148

BAIRRO – Jd. Santa Rita Cep. 13.335-040 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 987500462

EMAIL – romopi@hotmail.com

CPF – 328.738.658-14

RG – 33.618.219-3

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 6

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 729.227,00 (Setecentos e vinte e nove mil e duzentos e vinte e sete reais).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 06 ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<p>AI - Formação integral das crianças</p>	<p>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</p>	<p>1.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia.</p> <p>b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.</p>	<p>1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.</p>	<p>Através das atividades presenciais, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo, a construção da identidade e autonomia da criança.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Berçários e Maternais: Dançando com as mãos (Tangerina)</u> <p>Foi preparada uma atividade musical em vídeo, que despertou muito a imaginação e a criatividade. Desenvolvendo muitos movimentos com as mãos e corpo.</p> <p>O vídeo foi colocado para as crianças para conhecer e despertar o interesse e junto com o vídeo fizeram movimentos com as mãos, usando o faz de conta conforme a música ensina.</p> <p>(C.G / E.F)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Maternais: Higiene Pessoal</u> <p>Através de um vídeo de higiene pessoal , foi possível ensinar as crianças a identificar as partes do corpo. Ensinando e estimulando os hábitos de higiene pessoal. Demonstrando a importância dos cuidados com o corpo e da higiene para a saúde. Favorecendo a autoestima da criança; identificando e promovendo a utilização dos objetos de higiene pessoal.</p> <p>(E.O/ E.F)</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
2. Promover o desenvolvimento do movimento	<p>2.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.</p>	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Berçários:</u> Boliche A educadora, posicionou a criança em pé, no chão com uma bola de frente para um conjunto de pinos. E pediu para a criança rolar, ou jogar a bola em direção ao pino. Algumas crianças não conseguiram, mas elas exploraram e se familiarizaram com o jogo. Promovendo a autoconfiança, a organização, concentração, atenção, raciocínio lógico-dedutivo e o senso cooperativo. (CG) • <u>Maternais:</u> Volante do carro As crianças dos maternais, confeccionaram o “volante do carro” usando jornal e durex. Depois de pronto eles foram na parte externa da creche para brincar de motorista. Aprendendo a respeitar outros motoristas, faixa de pedestre, semáforo e alguns sinais de trânsito. O objetivo da atividade é identificar e reconhecer a sinalização de trânsito para segurança dos motoristas e pedestres. (CG, EF, ET) • <u>Berçários:</u> Manuseio de folhas

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>Reunimos várias folhas de árvores encontradas no parque e na rua, para que nossas crianças pudessem brincar autônomo e criativo. Para isto juntamos folhas e deixamos para livre acesso. Com o material descoberto as crianças manusearam, sentiram várias texturas, folhas lisas e ásperas. Com o material descoberto a criança inventou sua forma de brincar, dando novos significados para as folhas. Por exemplo, algumas folhas se transformaram em avião, outras foram picadas e colocadas nas panelinhas. Estimulando o manuseio, a criatividade, a imaginação e a exploração de diferentes texturas. (EO, CG, EF, TS, ET)</p> <p>Maternais: Jogo da Memória Sugerimos um passeio pela creche para a coleta das folhas. Após a coleta eles separaram as folhas, selecionando por tamanhos, formas, cores, espessuras e texturas. Espalharam as folhas na mesa e eles tinham que achar os pares correspondentes. Este jogo teve como objetivo incentivar a observação das plantas, atentando para semelhança e diferenças, entre as folhas de diferentes texturas: lisa, áspera e rugosa. Trabalhando a atenção, concentração, socialização e a memória. (EO, CG, TS, ET)</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		brinquedos e materiais. Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega. Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas. No pátio: atividades com diferentes materiais. Na sala: jogos e brincadeiras.		(CG, EO) <ul style="list-style-type: none"> • Maternais: Algumas crianças brincaram no escorregador e no balanço, outras escolheram brincar com os tratores, outras preferiram comer amoras e a maioria escolheram brincar de casinha. Todas as crianças puderam escolher as brincadeiras, de brincar livremente, de forma autônoma. (EO, CG)
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes	1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos(.	1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.	Foi possível realizar as atividades presenciais, através de danças, datas comemorativas, músicas, desenho, colagem, pintura, imitação, faz de conta, dobradura, histórias, vídeos, brincadeiras, teatro de fantoches, jogos, texturas, formas geométricas, cores, números, quantidade, vogal, poemas, partes do corpo, higiene pessoal, entre outros. <ul style="list-style-type: none"> • <u>Subprojeto Ser e Conviver.</u> Trabalhando com o Dado do Amor que é uma dinâmica lúdica em que se exercitam os valores de solidariedade, respeito, cidadania e fraternidade. Foi trabalhado esse mês o respeito com os colegas. Através da roda de conversa, falamos da importância de suas mãozinhas. Para que serve as mãozinhas? Elas não foram feitas para bater e sim para fazer carinho, abraçar, ajudar o amigo, entre outras. No mês de outubro daremos

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>continuidade “Para que serve as mãozinhas? (EO, CG, EF)</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Subprojeto Comemorando e Aprendendo</u> <p><u>Dia da Independência:</u></p> <p><u>Berçários:</u></p> <p>: Foi apresentado para as crianças a bandeira do Brasil e suas cores. E logo após, colocamos no meio da roda bolinhas verdes e amarelas. As crianças foram estimuladas a arremessar sem direção e depois, foram orientadas a colocar as bolinhas nas caixas das cores correspondentes.</p> <p>E também confeccionaram a bandeira do Brasil .</p> <p>(CG, TS, EF)</p> <p><u>Maternais:</u> O Dia da Independência , foi trabalhado os símbolos e cores do país, valores cívicos e o significado das cores da nossa bandeira, confeccionaram a bandeira ao som do Hino Nacional e o Hino da Independência. Incentivando o espírito patriótico nas crianças.</p> <p>(CG, TS, EF, EO)</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p><u>Dia da Árvore:</u></p> <p><u>Berçários e Maternais:</u> Iniciamos o “ Dia da Árvore”, observando as árvores do parque, onde puderam observar o tamanho (grande/pequena) e espessura (grossa/fina) e suas partes.</p> <p>. Puderam manusear suas folhas, explorando diferentes texturas (lisa/ rugosa).</p> <p>Na sala foi trabalhado, através da roda de conversa a importância e os benefícios das árvores, história, música , vídeo do poema “As árvores”(Suerlene Santos) , a confecção de cartazes e a lembrancinha.</p> <p>(EO, EF, TS,ET)</p> <p><u>Semana do Trânsito:</u></p> <p><u>Berçários e Maternais:</u> Foi trabalhado as seguintes atividades: meios de transportes, simulação utilizando a faixa de pedestre e o semáforo, cinto de segurança, a importância da cadeirinha confecção do semáforo, sequência de cores ,desenvolvendo a coordenação motora fina, placas de trânsito, respeito as vagas preferenciais para idoso e deficiente. E para finalizar as crianças interagiram junto com as monitoras a</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>coreografia da música “O ônibus” (Xuxa).</p> <p>(EO, CG, EF, TS)</p> <p><u>Chegada da Primavera:</u></p> <p>As crianças participaram das confecções de cartazes com o tema “ Primavera”, foram visitar o jardim da creche, onde puderam tocar e sentir o aroma das flores.</p> <p>E o poema “As Borboletas” de Vinícius de Moraes, foi confeccionado borboletas das cores que é citado no poema, trabalhando as cores e quantidade.</p> <p>Trabalhamos a história “ A Margarida Friolenta” de Fernanda Lopes de Almeida, estimulando as atitudes de amizade, companheirismo, afetividade e solidariedade, conquistados através de gestos simples.</p> <p>E para finalizar o tema primavera as crianças dos berçários, pintaram o palito de sorvete de verde, as monitoras contornaram no e.v.a. a mãozinha da criança, recortaram e colaram no palito junto com as folhinhas. Os maternais confeccionaram arranjos de flores em forma de leque.</p> <p>(EO, EF, TS, ET)</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1512 389 2063 416">• <u>Subprojeto Convivendo com a Natureza</u> <p data-bbox="1559 453 2101 799">No mês de setembro as crianças tiveram um olhar especial no parque da creche. Andaram descalços, observaram os pássaros, o sol, sentiram a textura das plantas, sentaram a sombra de uma árvore. Colheram amoras do plantio do ano de 2019. O objetivo foi estimular a vivência do respeito as diferentes formas de vida que nos cercam, promovendo atitudes de cuidado, preservação e manutenção dos bens naturais.</p> <p data-bbox="1559 831 1765 858">(EO, EF, TS, ET)</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1512 389 1939 416">• <u>Subprojeto Psicomotricidade:</u> <u>Berçários: Tampas de Potes.</u> Utilizando tampas de potes, brinquedos e fita crepe, colocamos um brinquedo em cada tampa e passamos três fitas crepe para prender o brinquedo. Deixando a brincadeira bem desafiadora. Eles manipularam e puxaram a fita até conseguir soltar o brinquedo. Desenvolvendo a coordenação motora fina, coordenação olho e mão, o raciocínio lógico e a concentração. (CG, EF, TS, ET)<li data-bbox="1512 922 2002 949">• <u>Maternais: Brincadeira cambalhota</u> Nessa brincadeira houve três momentos: 1º Com a mão direita a criança tinha que empurrar a tampinha no chão até o espaço determinado, onde se encontrava uma mesa com um recipiente com água e tampinhas. 2º Segurando a colher com a mão esquerda ela tinha que pescar a tampinha. 3º Colocar a tampinha na cabeça e equilibrar, fazendo o mesmo percurso de volta sem

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>deixar cair e virar cambalhota.</p> <p>Trabalhando o equilíbrio, concentração e a coordenação motora fina.</p> <p>(EO, CG, EF, TS)</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Subprojeto musicalização:</u> Berçários: Na musicalização, trabalhamos a música do cavalo (A trote, a galope, a passo de Kitty Driemeyer). As crianças ouvindo a música iam acompanhando o trote batendo nas pernas com as duas mãos, com uma mão e depois batendo no chão ao ritmo do trote do cavalo. (CG, TS) Maternais: Os maternais ensaiaram a música “ As Árvores Balançam”, em homenagem ao dia da árvore e para a apresentação em outubro dia das crianças. Trabalhando a expressão corporal, coordenação motora, atenção e ritmo. (CG, TS)

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1512 1198 2002 1225">• <u>Subprojeto Alimentação Saudável:</u> <p data-bbox="1559 1262 2107 1393">Em comemoração ao dia da árvore, foi confeccionado uma árvore com a sombra das frutas: laranja, mamão, maçã e banana, frutas consumidas na creche.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>O objetivo é mostrar os benefícios da árvore, enfatizando as árvores frutíferas e o quanto é importante o consumo das frutas para a saúde.</p> <p>(EF, TS, ET)</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	2.1.1 Realização de reunião (RP) toda 6ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	<ul style="list-style-type: none">Na reunião pedagógica, tratamos do planejamento de outubro, referente as datas comemorativas: Dia dos animais; Dia das crianças e Dia do Educador. A escolha das lembrancinhas das datas comemorativas. <p>Elaboração da Semana da Criança, escolha de brinquedos, brincadeiras e recreações.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizará em março, maio, setembro e novembro a avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	No dia 28 de setembro ocorreu o Conselho de Avaliação do 3º bimestre.
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e	a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos. *apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Foram abordadas atividades como: músicas, histórias, adivinhas, rimas, parlendas, poemas, colagens, pinturas, desenhos, jogos, encaixe, danças, teatro, brincadeiras, filme, confecções de cartazes e brinquedos, cartões, lembrancinhas, entre outros. (EO, CG, TS, EF, ET) Todas as atividades visaram melhorar o desenvolvimento da coordenação motora e a oralidade das crianças.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	corporais.	<p>b) Atividades organizadas para recriar a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <ul style="list-style-type: none">-brincar de casinha-kit ferramenta-dramatização de histórias-blocos de montar. <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <ul style="list-style-type: none">-roda de musicas-brincadeiras com trava língua-parlendas		

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		-história cantada -dramatização e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo Ex: -circuito com obstáculos -parque -brincadeiras, estatuas, vivo morto, corre cotia e batata quente. - apresentação de teatro e dança.		
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita. Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas. b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão	Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram desenvolvidas atividades envolvendo: ,música, história, cores, nome próprio, números , quantidades, contagem, confecção de cartazes, entre outros FONTE: Porta Aberta Autoras: Claudia Mendonça de Barros e Regina Nogueira Borella Volume 1 e 2 – Educação Infantil – Creche 1 Gêneros literários indicados no mês de Setembro

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p> <p>- Recontar historias e criar outros finais para a mesma.</p>		<p>Livro: Árvore do Beto Autor: Ruth Rocha</p> <p>Livro: A Margarida Friolenta Autores: Fernanda Lopes de Almeida</p> <p>Livro : A semente e o fruto Autor: Eunice Brado</p> <p>Livro: A descoberta de Isabelle Autora: Francês Rodrigues Pinto</p> <p>Livro: Poema As Borboletas Autor: Vinícius de Moraes</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
IV– Formação em Serviço	2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes	2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma. Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças	1.1.1 realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.	<ul style="list-style-type: none">• Orientação dos semanários sobre o desenvolvimento das atividades.• Confecção das lembrancinhas das data comemorativas.• Avaliação das fichas de observações do desenvolvimento dos alunos.• Dicas de livros para o mês de setembro.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como: -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.	1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.	As famílias foram comunicadas através do whatsapp e agenda: <ul style="list-style-type: none">• Higienização do copo..• Comunicado do feriado de 07 de setembro.• Realização da vacinação na creche contra poliomielite e multivacinação.• Resolução/ CD/FNDE nº26.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
VI- Garantia do acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Atendimento 96 crianças.
VII – Parceria	1. Participar das	1.1 Participação da Equipe Gestora	1.1.1 Participação da equipe	

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
com a Secretaria de Educação	reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	nas reuniões agendadas	Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	Todas as orientações recebidas pela secretaria da Educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da Secretaria da Educação. <ul style="list-style-type: none">• Reunião presencial: Escola Ambiental Bosque do Saber (27/09).

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO

INDAIATUBA, 13 de Outubro de 2022.

HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)