

RELATÓRIO CIRCUNSTÂNCIADO DO MÊS DE SETEMBRO DE 2024
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiaci

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Suzana Bull

ENDEREÇO – Rua: Odette Campale Barnabe nº 100 apto 14

BAIRRO – Jd. Jequitiba Cep. 13.343-841 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 992714489

EMAIL – suzana.bull@hotmail.com

CPF – 261.845.428-69

RG – 27.117.408-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 6

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 729.227,00 (Setecentos e vinte e nove mil e duzentos e vinte e sete reais).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 6 ações a serem desenvolvidas neste mês.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
<p>I - Formação integral das crianças</p>	<p>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</p>	<p>Rotina diária</p> <p>A) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;</p> <p>B) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.</p> <p>A) Atividades de exploração:</p> <p>Cantinhos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura; • Manipulação; • Risque e rabisque; • Música • Jogos simbólicos; • Sucata... <p>B) Atividades que estimulam a descoberta do corpo e contribuam para a formação do hábito de higiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomear as partes do corpo com músicas; • Contorno do corpo; • Jogos corporais. • Danças... • Escovar os dentes; • Lavar as mãos; • Cortar as unhas; • Tomar banho... 	<p>CANTINHOS:</p> <p>Atividades com cantinhos: Os cantinhos são realizados dentro da sala, pátio, parque e no espaço da frente.</p> <p>Cantinhos realizados no mês de setembro:</p> <p>Berçários:</p> <p>Cantinho da leitura: Foram disponibilizados livros de tecido e plástico, com imagens grandes e coloridas, para os bebês manusearem com segurança. Uma cesta acessível permitiu que eles pegassem os livros de forma autônoma, promovendo a exploração e o desenvolvimento motor de forma lúdica.</p> <p>Cantinho sensorial: No Cantinho Sensorial, oferecemos materiais variados, como tapetes de E.V.A., tecidos, brinquedos macios, escovas suaves e potinhos com materiais sensoriais. As crianças exploraram diferentes texturas, estimulando o desenvolvimento</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>tátil.</p> <p>Cantinho do movimento: O cantinho do movimento estimulou o desenvolvimento motor dos bebês com colchonetes, almofadas e brinquedos como bolas macias e mordedores. A atividade incentivou engatinhar, rolar e tentar ficar em pé, promovendo coordenação motora e equilíbrio, adaptada às habilidades de cada bebê.</p> <p>Cantinho da música: Foi organizada uma atividade no **Cantinho da Música** para bebês, com instrumentos musicais seguros, como chocalhos, tambores pequenos e brinquedos sonoros. A interação dos bebês foi ativa, explorando sons e ritmos, contribuindo para o desenvolvimento auditivo, motor e cognitivo.</p> <p>Cantinho do Faz de conta: Oferecemos brinquedos que estimulavam a imitação, como bonecas, carrinhos e panelinhas. Essas atividades favoreceram a</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>imaginação e o desenvolvimento social dos bebês, incentivando a interação e o aprendizado em grupo.</p> <p>Cantinho da água:</p> <p>Em dias quentes, oferecemos uma atividade com uma banheira de água, brinquedos flutuantes e regadores. As crianças exploraram a água de forma lúdica e sensorial, promovendo relaxamento e descobertas. A atividade foi bem recebida, proporcionando alegria e desenvolvimento motor.</p> <p>Maternais:</p> <p>Cantinho da Primavera: No decorrer da atividade, foram disponibilizadas flores e folhas naturais, para que as crianças pudessem colar em quadro feito com papelão e contact. A atividade estimulou a criatividade e a coordenação motora fina, além de desenvolver a sensibilidade estética e o respeito pela natureza.</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>Cantinho dos animais: Foi oferecido brinquedos de animais, fantoches e livros ilustrados sobre a vida dos animais. Incentivamos o cuidado com animais de pelúcia, simulando a alimentação e cuidados com eles. Trabalhamos o conhecimento sobre o mundo natural, o respeito aos animais, ampliamos o vocabulário das crianças e desenvolvemos suas habilidades socioafetivas.</p> <p>Cantinho da música: As crianças confeccionaram instrumentos musicais com materiais recicláveis e dançaram com fitas ao som de músicas sobre primavera e animais, desenvolvendo a percepção auditiva, o ritmo e a expressão corporal.</p> <p>Cantinho da Leitura: Criamos um ambiente aconchegante com colchões e livros sobre primavera e natureza, oferecendo fantoches para que as crianças dramatizassem as histórias. O objetivo foi incentivar o gosto pela</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>leitura, ampliar o vocabulário e estimular a criatividade das crianças.</p> <p>a) Atividades que estimulou a descoberta do corpo :.</p> <p>Berçários –</p> <p>Brincadeiras com carrinhos: Realizou-se uma brincadeira livre com carrinhos e vias de trânsito feitas com fita adesiva no chão. O objetivo foi promover a exploração sensorial e motora, simulando um ambiente de trânsito. As crianças brincaram e exploraram o espaço, sendo orientadas sobre regras simples, como parar no sinal vermelho e avançar no verde.</p> <p>Piscina de bolinhas: Os bebês participaram de uma atividade na piscina de bolinhas, onde puderam explorar o espaço ao se moverem e tocarem as bolinhas. A proposta teve como objetivo estimular a percepção sensorial e o movimento, trabalhando a noção de espaço, equilíbrio e a coordenação motora dos bebês.</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>Durante a brincadeira, eles demonstraram curiosidade e interação, contribuindo para o desenvolvimento motor e sensorial de forma lúdica e divertida.</p> <p>Dança com fitas: Realizamos uma atividade de **dança com fitas**, usando tiras de TNT coloridas. As crianças se movimentaram livremente ao som de músicas suaves e agitadas, estimulando a percepção musical e a coordenação motora, movimentando braços e pernas de acordo com o ritmo. A atividade incentivou a criatividade e a consciência corporal.</p> <p>Imitando as árvores: Realizamos uma atividade com a música "As árvores balançam", onde as crianças imitaram o movimento das árvores ao vento, e os bebês acompanharam com movimentos simples, como balançar os braços. A atividade trabalhou a musicalização e a coordenação motora, estimulando</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>a percepção auditiva e o ritmo.</p> <p>Maternais:</p> <p>Canção da natureza: Durante a atividade "Canção da Natureza", as crianças, junto com as educadoras, cantaram sobre a natureza, realizando movimentos que imitavam árvores, folhas caindo e o vento. Essa atividade foi fundamental para estimular a coordenação motora e a percepção corporal em movimento, além de promover o desenvolvimento da musicalidade de forma lúdica e interativa.</p> <p>Brincadeira "Pega folha": Na brincadeira "Pega folha", realizada no parque, as crianças foram convidadas a pegar folhas e flores que haviam caído ou estavam espalhadas pelo chão. Cada uma juntou uma quantidade de folhas e flores, e foi promovida uma discussão sobre como as árvores renovam suas folhas de forma natural. A atividade estimulou o contato direto com a natureza e incentivou a</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>percepção do ambiente ao redor, contribuindo para a conscientização ecológica e o desenvolvimento sensorial dos pequenos.</p> <p>Explorando as cores da primavera:</p> <p>As crianças participaram de uma atividade artística em que exploraram as cores da primavera pintando flores em grandes cartazes. Utilizando pincéis e esponjas, elas criaram texturas únicas e tiveram liberdade para desenvolver suas próprias composições. A atividade promoveu a percepção das cores e estimulou a coordenação motora fina.</p> <p>Jogo das cores:</p> <p>Na atividade "Jogo das Cores", as crianças correram ou andaram até bambolês de diferentes cores espalhados pelo chão, promovendo a lateralidade e a discriminação visual. A participação foi entusiasmada, com progresso na identificação</p>

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				<p>de cores e na coordenação motora. A atividade foi bem-sucedida, contribuindo para o desenvolvimento integral dos alunos.</p>

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	<p>2. Promover o desenvolvimento dos corpos, gestos e movimento.</p>	<p>2.1 rotina diária</p> <p>A) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola;</p> <p>B) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento:</p> <p>a) Atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, respeitando a faixa etária:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pátio externo e interno; • Sala de aula; • Parque; • Refeitório. <p>b) Atividades que estimulam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A conscientização das partes do corpo e suas funções; • Sensações e limites; • Os 5 sentidos; • Higiene... 	<p>Berçários:</p> <p>Atividade com Lenços: Realizamos uma atividade com lenços coloridos para estimular a coordenação motora e a percepção sensorial. Os bebês exploraram os lenços, balançaram ao som de música, participaram de um jogo de “esconde e achado” e jogaram os lenços para o alto. Os resultados foram positivos, com grande interesse e participação ativa das crianças, que desenvolveram habilidades motoras e aprenderam sobre cores.</p> <p>Brincadeiras com bolha de</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>sabão: Realizamos a atividade "Brincando com Bolhas de Sabão" com o objetivo de desenvolver a coordenação motora e estimular a interação social.</p> <p>As crianças observaram a demonstração e, em seguida, exploraram estourando as bolhas. A atividade promoveu alegria e aprendizado. Supervisionamos o momento para garantir a segurança e reforçamos a importância de não ingerir a solução.</p> <p>Dança livre: Na atividade de dança livre, as crianças do berçário puderam se movimentar livremente ao som de várias músicas alegres e animadas. O ambiente foi preparado para que se sentissem à vontade para explorar diferentes movimentos, como pular, rodopiar e usar os braços e as pernas de maneira criativa. As crianças demonstraram alegria e entusiasmo, interagindo umas com as outras, compartilhando risadas e se divertindo enquanto experimentavam novas formas de expressão corporal.</p> <p>Brincando no parque: Na</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>atividade "Brincando no Parque", as crianças do berçário exploraram livremente o espaço e os brinquedos, realizando movimentos como caminhar, subir e balançar. Essa exploração estimulou a coordenação motora, equilíbrio e interação social, sempre sob supervisão dos educadores. O contato com os brinquedos contribuiu para o desenvolvimento motor e sensorial das crianças.</p> <p>Maternais:</p> <p>Dança com lenço: Foi realizada uma atividade de dança com lenços, visando trabalhar a coordenação motora, musicalidade e expressão corporal das crianças do maternal. As crianças, organizadas em roda, movimentaram os lenços ao som de músicas infantis, explorando diferentes gestos e desenvolvendo a percepção espacial. A atividade promoveu interação social, permitindo que as crianças expressassem suas emoções e criatividade de forma espontânea.</p> <p>Circuito de Equilíbrio: Foi uma</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>atividade realizada para trabalhar a coordenação motora, equilíbrio e noção espacial das crianças do maternal. Utilizando fitas adesivas, bambolês, cordas e cones, o percurso foi montado com diferentes desafios, como caminhar em linha reta, fazer curvas e pular entre bambolês. As crianças realizaram o circuito de várias formas, desenvolvendo o controle corporal enquanto se divertiam.</p> <p>Música com gestos: "O Sapo não Lava o Pé". As crianças foram convidadas a cantar e imitar gestos correspondentes à letra da canção. Ao longo da atividade, elas balançaram os pés quando mencionamos que o sapo não lava, cruzaram os braços para mostrar desinteresse, e taparam o nariz, fazendo caretas engraçadas, ao falarmos do cheiro de chulé.</p> <p>Os objetivos foram alcançados, promovendo estímulo à coordenação motora, ampliação do vocabulário e a expressão emocional. A atividade foi bem recebida, e as crianças participaram ativamente, se divertindo muito durante o</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>processo.</p> <p>Brincadeira de Estátua: Brincamos de estátua com as crianças. Colocamos uma música animada e elas dançaram alegremente. Quando a música parava, a educadora gritava "Estátua!" e as crianças congelavam em diferentes poses, criando cenas engraçadas. Repetimos a brincadeira várias vezes, aumentando o ritmo, e todos se divertiram muito, movendo-se e se concentrando enquanto brincavam.</p> <p>Atividades de higiene:</p> <p>Berçários e Maternais:</p> <p>Circuito de higiene: As educadoras organizaram um circuito de higiene com o objetivo de conscientizar as crianças sobre a importância dos cuidados com a saúde bucal e a higiene das mãos. As atividades incluíram o desvio entre cones para estimular a coordenação motora, a apresentação da pasta de dente e da escova, onde as educadoras explicaram sua importância para a higiene bucal. Em seguida, as crianças se agacharam para</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>passar sob uma mesa, desenvolvendo flexibilidade, e depois passaram por dentro de um bambolê, trabalhando a agilidade e a noção de espaço. Por último, aprenderam a higienizar as mãos com álcool gel. A atividade foi bem-sucedida, com as crianças demonstrando interesse e participação ativa, promovendo um aprendizado significativo de forma lúdica.</p> <p>Higiene pessoal: Na atividade de higiene pessoal, as crianças do berçário aprenderam sobre a importância dos cuidados diários utilizando uma banheira com água, sabonete líquido e toalhas. Elas foram divididas em duplas, onde uma criança dava banho na boneca enquanto a outra a secava. A atividade estimulou a interação, promovendo habilidades motoras e sociais, além de reforçar o aprendizado sobre higiene e saúde. As crianças mostraram entusiasmo e curiosidade durante todo o processo.</p> <p>Higienização das frutas : Durante a atividade de alimentação saudável, as crianças aprenderam sobre a</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			importância de higienizar as frutas, lavando-as e enxaguando-as com cuidado. Após a higienização, as frutas foram usadas para preparar sucos naturais, que elas degustaram, reforçando a importância de uma alimentação saudável.
3. Possibilitar o exercício de escolhas.	Rotina diária: A) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	No mínimo duas atividades na rotina. a) Atividades livres onde as crianças escolhem as brincadeiras, brinquedos e materiais: <ul style="list-style-type: none"> Parque: casinha, balanço, escorregador, brinquedos, bolas, esconde-esconde, pega-pega... Pátio interno: atividades com diferentes materiais. Pátio externo: casinha, piscina de bolinhas, cavalinhos, motocas, escorregador, balanço... Sala: jogos de mesa, pinturas e brincadeiras. 	No mês de setembro as crianças participaram de atividades que incentivaram a autonomia e a criatividade. Possibilitando o exercício de escolhas. Berçários e Maternais: Cesta dos tesouros: A cesta dos tesouros foi aprimorada com a inclusão de objetos variados, proporcionando aos bebês a oportunidade de explorar diferentes materiais e texturas. Durante a atividade, eles puderam

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>escolher e manipular livremente os objetos, estimulando tanto a curiosidade quanto a coordenação motora. Esse processo de escolha permitiu que cada bebê investigasse de maneira autônoma os itens à sua disposição, favorecendo o desenvolvimento sensorial e motor de forma lúdica e envolvente.</p> <p>Ateliê de Criação: O objetivo da atividade era incentivar a criatividade e autonomia das crianças, oferecendo diversos materiais para que escolhessem livremente o que queriam criar. Elas puderam explorar e decidir sobre seus projetos, desenvolvendo habilidades motoras e expressão pessoal. Ao final, cada uma compartilhou suas criações, promovendo o diálogo e o reconhecimento.</p> <p>Estação de brinquedos: Foram organizadas estações com brinquedos variados, como blocos de montar, quebra-cabeças e bonecos. As crianças escolheram livremente onde brincar e</p>

:				
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				<p>puderam trocar de estação, estimulando a autonomia e interação.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p>
<p>II – Promoção da aprendizagem</p>	<p>1.utilizar a metodologia de trabalho por projetos didáticos, sequências de atividades permanentes.</p>	<p>Elaboração de projetos didáticos por turmas, de temas de interesse das crianças.</p>	<p>No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.</p> <p>Projetos anuais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser e conviver; • Creche-família e comunidade; • Comemorando e aprendendo; • Convivendo com a natureza; • Mundo encantado de poesia; • Musicalização. • Psicomotricidade; • Alimentação saudável. 	<p>Subprojeto: Comemorando e Aprendendo.</p> <p>Dia da Independência:</p> <p>Berçários: Em setembro, o berçário trabalhou o tema da **Independência do Brasil** por meio de atividades sensoriais e lúdicas. Os bebês exploraram as cores da bandeira nacional (verde, amarelo, azul e branco) em um ambiente decorado, estimulando a percepção visual. Também participaram da exploração de um **tapete sensorial**, confeccionado com folhas verdes, E.V.A. amarelo, tecido azul e algodão branco,</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>promovendo o desenvolvimento tátil e motor.</p> <p>A musicalização incluiu ritmos brasileiros, como samba, que incentivaram o movimento e a coordenação motora. A semana encerrou com a **Festa do Verde e Amarelo**, onde os bebês participaram de brincadeiras e atividades temáticas, reforçando o senso de identidade cultural e nacional.</p> <p>Maternais: Em setembro, realizamos atividades comemorativas da Independência do Brasil, apresentando a bandeira e contando a história de forma simples para as crianças. Fizemos uma brincadeira de esconder a bandeira, exploramos as cores da bandeira, e confeccionamos chocalhos com as cores verde, amarelo, azul e branco. Também resgatamos brincadeiras tradicionais e encerramos com a "Festa do Verde e Amarelo", onde as crianças vestiram essas cores e participaram de uma</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>confraternização. As atividades promoveram aprendizado lúdico, socialização e desenvolvimento motor.</p> <p>Dia da Árvore:</p> <p>Berçários: No Dia da Árvore, os berçários realizaram diversas atividades sensoriais e de exploração da natureza. As crianças tocaram folhas, fizeram colagens de folhas e frutos, ouviram músicas sobre árvores e participaram de uma exploração ao ar livre. Também pintaram com galhos, ouviram histórias sobre a natureza e contribuíram para a criação de um mural coletivo, celebrando o dia de forma criativa e colaborativa.</p> <p>Maternais: No Dia da Árvore, as crianças do maternal realizaram várias atividades, como o plantio de mudas, uma roda de conversa sobre a importância das árvores, cantaram a "Canção da Natureza", fizeram pinturas com folhas, ouviram contação de histórias, participaram da</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>brincadeira "Pega folha", confeccionaram cartazes coletivos e apresentaram uma exposição para os pais. As atividades promoveram a conscientização ambiental de forma lúdica e educativa.</p> <p>Chegada da Primavera:</p> <p>Berçários: Para celebrar a chegada da primavera, foi realizado um conjunto de atividades sensoriais e lúdicas com os bebês. As crianças exploraram as cores e as formas das flores, participaram de uma pintura sensorial, colagem de flores naturais e brincaram em um "Banho de Primavera" com flores e folhas naturais. Também confeccionaram um móbile de primavera e interagiram com uma caixa sensitiva, explorando diferentes texturas. Durante a semana, cantaram músicas temáticas e, por fim, criaram uma lembrancinha com um pequeno vaso e uma flor de papel, levando um pedacinho da primavera para</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>casa.</p> <p>Maternais: Na semana da chegada da primavera, as crianças do maternal participaram de diversas atividades que exploraram cores e o significado da nova estação. Houve uma roda de conversa sobre a primavera, seguida pelo plantio de sementes, onde as crianças aprenderam sobre o ciclo de crescimento das plantas. Elas também fizeram dobraduras de borboletas, aprimorando a coordenação motora, e participaram do "Circuito da Primavera", que envolveu atividades físicas temáticas. Para finalizar, confeccionaram uma lembrancinha, levando para casa uma recordação da semana e do aprendizado sobre a estação.</p> <p>Semana do Trânsito:</p> <p>Berçários: Durante a Semana do Trânsito, as crianças participaram de atividades educativas e lúdicas para aprender sobre segurança no trânsito. Iniciamos com uma</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>contação de história com fantoches, onde as crianças aprenderam sobre as cores do semáforo. Elas exploraram essas cores de forma prática, compreendendo seus significados. Em seguida, realizaram um circuito de passarela, simulando a travessia segura na faixa de pedestre.</p> <p>As atividades também incluíram músicas sobre o trânsito, brincadeira com carrinhos e a confecção de um painel coletivo sobre o tema. Para finalizar, as crianças criaram mini semáforos como lembrancinhas.</p> <p>A semana foi marcada por aprendizado, diversão e grande participação das crianças, que internalizaram as regras de trânsito de forma criativa e prática.</p> <p>Maternais: Durante a **Semana do Trânsito no maternal**, as crianças aprenderam sobre sinais, veículos e pedestres através de rodas de conversa,</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>histórias e atividades práticas. Explicaram o funcionamento do semáforo e as cores que indicam diferentes ações. Realizaram a brincadeira "Jogo do Semáforo", cantaram músicas sobre o trânsito e participaram de um **circuito de trânsito**, imitando motoristas e pedestres. Confeccionaram placas de sinalização e montaram um **painel coletivo**. A semana também incluiu atividades artísticas e conscientização sobre a importância de respeitar as regras de trânsito, culminando com a confecção de lembrancinhas.</p> <p>Subprojeto: psicomotricidade</p> <p>Berçário E Maternais:</p> <p>Piscina de bolinhas</p> <p>Atividade com os bebês utilizando a piscina de bolinhas, com o objetivo de estimular a coordenação motora, a percepção sensorial e a socialização. A piscina foi montada em um ambiente</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>seguro, e os bebês foram incentivados a explorar as bolinhas de forma livre. Alguns ajustes foram feitos durante a atividade, como a introdução de brincadeiras simples para engajar todos os bebês. No final, a atividade foi bem-sucedida, promovendo tanto o desenvolvimento motor quanto a interação social entre os bebês.</p> <p>Circuito de obstáculos</p> <p>Realizamos uma atividade de psicomotricidade com as crianças do maternal, utilizando cones, bambolês, cordas e outros materiais para criar um circuito de obstáculos. As crianças pularam, passaram por cima e por baixo dos obstáculos, trabalhando a coordenação motora ampla, noção de espaço e equilíbrio. A atividade foi bem-sucedida, com grande participação e envolvimento, promovendo o desenvolvimento físico e psicomotor de forma lúdica.</p> <p>Jogo das cores.</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>Realizamos o "Jogo das Cores", no qual espalhamos bambolês de diferentes cores pelo chão, e as crianças deveriam correr ou andar até o bambolê da cor anunciada. A atividade foi eficaz no desenvolvimento da lateralidade e discriminação visual, além de estimular a coordenação motora. As crianças participaram com atenção e entusiasmo, mostrando boa compreensão das instruções e aproveitando o momento de diversão e aprendizagem.</p> <p>Subprojeto: Ser e Conviver</p> <p>No projeto "Ser e Conviver", foi trabalhado o uso das "palavrinhas mágicas", promovendo valores como respeito, solidariedade, partilha e amor ao próximo. Utilizamos o "Dado do Amor", que incentivava as crianças a praticarem ações positivas, como compartilhar e ajudar os colegas. Essa abordagem reforçou a importância do convívio harmonioso e fortaleceu as relações entre as crianças,</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>criando um ambiente mais acolhedor e colaborativo.</p> <p>Subprojeto: Musicalização</p> <p>Durante as atividades de musicalização relacionadas às datas comemorativas, foram cantadas músicas temáticas, promovendo a participação ativa das crianças. Utilizando a bandinha, as crianças tocaram diversos instrumentos, como tambores, pandeiros e chocalhos, criando uma atmosfera de interação musical. Além dos instrumentos, muitos gestos foram incorporados durante as canções, com as crianças acompanhando o ritmo por meio de movimentos com as mãos, braços e o corpo. Essa abordagem não só estimulou a musicalidade, mas também desenvolveu a coordenação motora, percepção rítmica e expressividade corporal.</p> <p>Subprojeto: Convivendo com a natureza</p> <p>No mês de setembro,</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>trabalhamos diversos temas relacionados à natureza, proporcionando experiências enriquecedoras para as crianças. Um dos momentos mais marcantes foi a colheita das amoras, realizada no nosso parque. As crianças participaram ativamente da atividade, explorando o ambiente ao redor e vivenciando o contato direto com a natureza. Após a colheita, houve um momento de degustação das amoras, o que despertou grande entusiasmo entre as crianças. Essa vivência permitiu não apenas o estímulo sensorial, mas também reforçou a importância do cuidado com o meio ambiente e do consumo consciente de alimentos naturais.</p> <p>Subprojeto: Alimentação Saudável:</p> <p>Suco de frutas: No mês de setembro, estimulamos as crianças a consumirem uma maior variedade de frutas, promovendo hábitos alimentares saudáveis. Em parceria com a</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>nutricionista da unidade, realizamos uma atividade especial, onde as crianças participaram ativamente do preparo de sucos com diferentes tipos de frutas. Elas puderam explorar os sabores, cores e texturas, além de desfrutarem tanto das frutas in natura quanto dos sucos preparados. Essa vivência proporcionou um momento de integração e aprendizado sobre a importância de uma alimentação equilibrada, ampliando o conhecimento das crianças sobre os benefícios das frutas.</p>
	2 .Realizar planejamento e registro da pratica pedagógica.	Registro diário das atividades da turma.	<p>Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <p>Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem junto com o relatório circunstanciado(mensal) de cada turma.</p> <p>O processo de acompanhamento e devolutivas é realizadas de forma sistemática e individualizada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação em sala: Observações regulares nas salas de aula, registrando aspectos como métodos de ensino, interações com as crianças, organização do ambiente, entre

:				
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				<p>outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reuniões individuais: Com base nas observações realizadas, são agendadas reuniões individuais com cada educador. Nessas reuniões, são discutidos melhorias identificadas durante as observações. • Feedback construtivo: Durante as reuniões individuais, a coordenadora fornece feedback construtivo, destacando os pontos positivos do trabalho do educador e oferecendo sugestões específicas para aprimoramento.
	3.Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de	Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	Elaboração bimestral de relatórios de cada aluno. Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos,	Foram realizadas observações diárias dos alunos em diferentes atividades e interações na creche.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	relatórios de aprendizagem.		<p>própria para cada faixa etária.</p> <p>Essas avaliações são para acompanhar o desenvolvimento do aluno e são apresentadas para os pais ou responsáveis, oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.</p>	<p>As observações destacaram o desenvolvimento em área-chave, incluindo a cognitiva, física, social e emocional dos alunos, além de fornecer apoio individualizado conforme necessário.</p> <p>No dia 27 de setembro foi realizado o CAP.</p>
<p>III – Garantia dos direitos de aprendizagem previstos na base nacional comum curricular.</p>	<p>1. planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.</p>	<p>Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se.</p>	<p>Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conviver: <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: promover o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais. 2. Participar: <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: estimular a participação ativa dos alunos nas atividades. 3. Explorar: <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: fomentar a curiosidade e a busca pelo conhecimento. 	<p><u>Berçários e Maternais</u></p> <p>Atividades: "Brincando de Semáforo":</p> <p>1. Conviver: Ao brincar de semáforo, as crianças aprenderam a interagir em grupo, observando os movimentos e ações dos colegas, respeitando os tempos de parada (vermelho) e movimento (verde), e reforçando a importância de regras e convivência harmoniosa.</p> <p>2. Brincar: A atividade envolveu o brincar de forma lúdica, usando cores e movimentação. As crianças exercitaram o faz de conta ao simular uma situação real (trânsito), e ao mesmo tempo se divertiram com as regras do semáforo..</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			<p>4. Expressar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Objetivo semanal: desenvolver a capacidade de expressão oral e escrita. <p>5. Brincar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Objetivo semanal: integrar o lúdico no processo educativo. <p>6. Conhecer-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> Objetivo semanal: estimular a autoconsciência e autoconhecimento. 	<p>3. Participar: As crianças foram incentivadas a participar ativamente da brincadeira, tomando decisões (quando parar ou seguir), e desenvolvendo a habilidade de entender e seguir instruções de maneira coletiva.</p> <p>4. Explorar: Nessa atividade, elas tiveram a oportunidade de explorar o ambiente ao redor, os sinais visuais (cores do semáforo) e suas próprias reações corporais (parar, andar, correr). Para os bebês, essa exploração foi mais sensorial, envolvendo estímulos visuais e táteis.</p> <p>5. Expressar: Durante a brincadeira, as crianças expressaram emoções e ideias, seja por meio da linguagem verbal ou corporal, aprendendo a comunicar-se e a lidar com diferentes situações (como parar ou correr com o verde).</p> <p>6. Conhecer-se: A atividade ajudou a criança a reconhecer os próprios limites corporais, a noção de espaço, coordenação e controle motor. Elas aprenderam sobre autocontrole ao precisar parar e se</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>movimentar conforme as cores.</p> <p>Carrinhos de Trânsito:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conviver: Durante a atividade, as crianças interagiram com outras, imitando o trânsito, aprendendo a compartilhar o espaço, a aguardar a vez e a respeitar o deslocamento de outros carrinhos. Isso promoveu o respeito e a convivência em grupo. 2. Brincar: O uso dos carrinhos ofereceu uma experiência lúdica, na qual as crianças entraram no faz de conta, simulando cenários de trânsito. Esse brincar foi essencial para que elas explorassem a imaginação e experimentassem diferentes papéis, como o de motorista ou pedestre. 3. Participar: A atividade estimulou a participação ativa das crianças, seja guiando os carrinhos ou criando suas próprias regras de circulação, <u>promovendo a ideia de cooperação e participação em</u>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>grupo.</p> <p>4. Explorar: A exploração foi incentivada ao mexer nos carrinhos, empurrá-los, mudar de direção, ajustar a velocidade, além de observar as reações dos outros colegas. Para os bebês, essa exploração pode ser mais sensorial, como sentir a textura dos carrinhos ou o movimento de rolamento.</p> <p>5. Expressar: As crianças expressaram emoções e pensamentos durante a brincadeira com os carrinhos, seja por meio da fala, de gestos ou do comportamento, o que contribuiu para o desenvolvimento da comunicação e expressão corporal.</p> <p>6. Conhecer-se: Ao brincar com os carrinhos, as crianças experimentaram a coordenação entre os movimentos e a noção espacial. Elas aprenderam sobre seus próprios limites corporais e a relação do corpo com o espaço ao redor.</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>Tocando nas Folhas e Galhos:</p> <p>1. Conviver: Ao explorar folhas e galhos junto com outras crianças, elas aprenderam a dividir o espaço e a vivenciar a natureza em grupo, observando o que os colegas estão fazendo e trocando experiências sensoriais.</p> <p>2. Brincar: O contato com elementos da natureza, como folhas e galhos, é uma forma de brincar com o ambiente ao redor. As crianças são estimuladas a investigar e a descobrir novas sensações, formas e texturas, o que é fundamental para o desenvolvimento cognitivo e emocional.</p> <p>3. Participar: Durante a atividade, as crianças foram envolvidas ativamente, escolhendo as folhas ou galhos que querem tocar e explorar, contribuindo com suas descobertas sensoriais e aprendendo sobre a importância de participar em atividades coletivas.</p> <p>4. Explorar: Essa foi uma</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>atividade essencialmente exploratória. As crianças puderam sentir diferentes texturas (lisas, ásperas, macias), perceber temperaturas e formas dos galhos e folhas, além de observar características como cor e tamanho, estimulando sua curiosidade natural.</p> <p>5. Expressar: O contato com folhas e galhos também permitiu que as crianças expressassem suas sensações e sentimentos, através da fala ou do comportamento. Elas puderam manifestar surpresa, alegria ou curiosidade ao tocar em diferentes elementos.</p> <p>6. Conhecer-se: Ao explorar o ambiente, as crianças desenvolveram a percepção corporal e espacial, aprendendo a coordenar os movimentos ao alcançar, pegar ou segurar folhas e galhos, além de conhecer seus próprios limites físicos e capacidades.</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>História da Árvore Generosa</p> <p>1. Conviver: A história promoveu a oportunidade de aprender sobre o ato de compartilhar, cuidar do outro e o valor das relações. As crianças puderam refletir sobre a convivência harmônica com outras pessoas e com a natureza, sendo incentivadas a conviver de maneira respeitosa e generosa com os colegas.</p> <p>2. Brincar: Após ouvir a história, as crianças puderam ser envolvidas em atividades lúdicas, como encenar ou representar o que viram, trabalhar com elementos naturais (galhos, folhas) ou realizar brincadeiras de faz de conta sobre o ciclo de vida de uma árvore, conectando a imaginação ao conteúdo.</p> <p>3. Participar: As crianças participaram ativamente da narrativa, interagindo com perguntas, comentários e observações. Ao longo da história, elas puderam ser incentivadas a compartilhar suas percepções, participar</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>de discussões sobre os sentimentos da árvore e do menino, e colaborar em atividades relacionadas ao tema.</p> <p>4. Explorar: A história incentivou a exploração emocional, onde as crianças puderam refletir sobre os sentimentos de alegria, tristeza, generosidade e saudade. Além disso, puderam explorar a relação entre o homem e a natureza, estimulando a curiosidade sobre as árvores, a floresta e o ambiente ao seu redor.</p> <p>5. Expressar: As crianças puderam expressar seus sentimentos e pensamentos sobre a história, seja verbalmente ou através de gestos, desenhos, pintura ou brincadeiras. A expressão emocional foi estimulada, pois a narrativa aborda temas sensíveis, como a passagem do tempo, o valor do que se tem e o ato de doar.</p> <p>6. Conhecer-se: A história também permitiu que as crianças refletissem sobre seus próprios sentimentos e</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>ações, promovendo o autoconhecimento. Elas puderam se identificar com o menino ou com a árvore, desenvolvendo empatia e a percepção de que suas atitudes afetam os outros e o meio ambiente.</p> <p>Pintura com as cores da bandeira.</p> <p>1. Conviver: Durante a atividade de pintura, as crianças tiveram a oportunidade de compartilhar materiais, como pincéis e tintas, e trabalhar em grupo, promovendo a convivência em um ambiente colaborativo. Isso estimulou a interação social e o aprendizado sobre o respeito mútuo.</p> <p>2. Brincar: A pintura com as cores da bandeira foi explorada de maneira lúdica, onde as crianças se divertiram ao escolher as cores, fazer suas pinceladas e até criar formas criativas a partir da sua imaginação. O brincar estimulou a expressão livre e o desenvolvimento de habilidades motoras.</p> <p>3. Participar: As crianças foram convidadas a participar</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>ativamente da atividade, seja pintando em folhas individuais ou coletivamente em um mural, o que estimulou o senso de pertencimento e a importância da participação em eventos comemorativos.</p> <p>4. Explorar: Ao manusear tintas e pincéis, as crianças tiveram a oportunidade de explorar cores, formas e texturas, desenvolvendo a curiosidade e a criatividade. Além disso, elas entraram em contato com conceitos cívicos de forma simbólica, como as cores da bandeira nacional (verde, amarelo, azul e branco).</p> <p>5. Expressar: A pintura foi uma forma de expressão, onde as crianças puderam demonstrar seus sentimentos, criatividade e percepção sobre o que estão aprendendo de maneira visual. Elas puderam criar suas próprias interpretações das cores e formas da bandeira, expressando-se livremente.</p> <p>6. Conhecer-se: Ao participar de uma atividade de pintura, as crianças <u>desenvolveram a</u> percepção de suas próprias capacidades motoras, como o</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>controle das mãos e o uso de pincéis ou dedos, além de fortalecerem a autoconfiança ao verem seus trabalhos finalizados.</p> <p>Exploração de flores e folhas</p> <p>1. Conviver: Ao explorar folhas e flores em grupo, as crianças tiveram a oportunidade de interagir umas com as outras, aprendendo a respeitar os colegas e compartilhar o espaço. Isso contribuiu para o desenvolvimento de habilidades sociais e de convivência em um ambiente de descoberta conjunta.</p> <p>2. Brincar: A interação com a natureza aconteceu de forma lúdica, permitindo que as crianças brincassem com as texturas, formas e cores das folhas e flores. O brincar livre foi essencial para que elas experimentassem o mundo ao seu redor, transformando a exploração em um jogo divertido e educativo.</p> <p>3. Participar: As crianças participaram ativamente do processo de exploração, sendo incentivadas a tocar, cheirar e observar os diferentes elementos da natureza. Elas são agentes da</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>própria aprendizagem, descobrindo o ambiente e compartilhando suas descobertas com os adultos e colegas.</p> <p>4. Explorar: A exploração sensorial foi um dos principais focos dessa atividade. As crianças foram incentivadas a explorar diferentes texturas (lisa, áspera, macia), cheiros e formas, ampliando sua percepção sobre os elementos naturais. Essa experiência direta com a natureza também desperta a curiosidade e o desejo de aprender mais sobre o mundo ao seu redor.</p> <p>5. Expressar: A atividade permitiu que as crianças expressassem suas descobertas e sentimentos, seja verbalmente ou através de gestos, sons e expressões faciais. Elas puderam compartilhar o que sentiram ao tocar em uma folha ou uma flor, além de descrever suas características.</p> <p>6. Conhecer-se: Ao manipular folhas e flores, as crianças desenvolveram a <u>percepção do próprio corpo, como o toque e os</u> movimentos necessários para pegar e sentir os objetos. Esse</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				processo também contribuiu para a descoberta dos próprios interesses e preferências ao interagir com a natureza.
	<p>2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC.</p>	<p>Planejamento semanal De professor com situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências:</p> <p>O eu, o outro e o nós.</p> <p>Corpo, gestos, e movimentos.</p> <p>Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>	<p>Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos campos de experiência:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O eu, o outro e o nós. <ul style="list-style-type: none"> • Álbum de fotos da família (o eu). • Espelho mágico(o eu). • Amigo secreto da semana(o outro), • Histórias sobre amizades (o outro). • Cantinhos da colaboração(o nós) • Horta comunitária(o nós) • Interação(o nós) • Festa temática coletiva (o nós) • Expressão artística(o nós) • Teatro de fantoches(o nós) <p>As atividades serão adaptadas de acordo com as características individuais das crianças e o</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</u></p> <p>1. O Eu, o outro e o nós.</p> <p>Caixa dos Tesouros: Colocamos os bebês sentados ao redor da caixa. Apresentamos a caixa dos tesouros e deixamos que cada bebê escolhesse e explorasse os objetos de forma livre, incentivando o uso das mãos para pegar e sentir cada item. (EI01E001)</p> <p>Explorando os Movimentos do Corpo. A atividade começou com uma explicação sobre os diferentes movimentos que as crianças</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		<p>De modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<p>ambiente da creche. O foco será na criação de um ambiente acolhedor, estimulante e propício ao desenvolvimento saudável das relações sociais.</p> <p>2. Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Atividades que promovam o desenvolvimento motor, sensorial e expressivos das crianças:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração sensorial. • Motoras grossas. • Expressão corporal e dança. • Habilidades motoras finas • Jogos de coordenação... <p>3. Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Envolver atividades que estimulem o desenvolvimento das crianças na percepção visão, audição, e tátil, promovendo a expressão artística e a exploração sensorial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração tátil. • Música e ritmo. • Formas geométricas. • Arte com materiais diversos. • Exploração sensorial. 	<p>iriam explorar. Elas andaram, pularam, rastejaram e imitaram animais. Após isso, foram incentivadas a se movimentar livremente. No final, houve uma sessão de relaxamento. (EI01EO02)</p> <p>Dança com fitas: Os bebês dançaram com fitas coloridos ao som de música, imitando movimentos dos adultos.(EI01EO03)</p> <p>Brincadeira de Roda "Eu sou assim!" Organizamos uma roda com as crianças. Enquanto cantavam uma música, passamos um espelho ao redor e pedimos para cada criança se olhar e dizer uma coisa que goste sobre si mesma. Depois, pedimos para que cada uma escolhesse um colega para dizer algo que admire nele.(EI02EO05)</p> <p>Brinquedo Compartilhado Separamos as crianças em duplas , fornecendo brinquedos que podem ser compartilhados,</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			<p>4. Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Atividades que estimula o desenvolvimento das habilidades de comunicação e expressão nas crianças:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escuta: <ul style="list-style-type: none"> • Contação de histórias; • Jogos de sons... 2. Fala: <ul style="list-style-type: none"> • Dramatizações; • Entrevistas imaginárias... 3. Pensamento: <ul style="list-style-type: none"> • Jogos de quebra – cabeça; • Debate simples... 4. Imaginação: <ul style="list-style-type: none"> • Oficinas de artes; • Histórias coletivas... 5. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. <p>Atividades que explorem e desenvolvam o entendimento das crianças sobre o mundo ao seu redor. promovendo o desenvolvimento integral das crianças em diferentes dimensões.</p>	<p>como blocos de montar, legos, massinhas e quebra-cabeças. Explicamos que elas deveriam usar esses materiais juntas para construir algo ou completar uma tarefa.</p> <p>Promove o compartilhamento e a cooperação em pequenos grupos, reforçando a noção de trabalhar em equipe.(EI02EO03)</p> <p>Cuidador de Plantas: As crianças ficaram responsáveis pelo cuidado de plantas na sala . elas regaram as plantas regularmente, explicando a importância de cuidar da natureza. Estimulando a conscientização ambiental, o cuidado com o espaço e com o que nos rodeia.(EI02EO01)</p> <p>2. Corpo, gestos e Movimento.</p> <p>Circuito de Deslocamento: Criamos um circuito com almofadas e colchonetes para que os bebês pudessem engatinhar, rolar e escalar,</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<ul style="list-style-type: none"> • Espaços; • Tempos; • Quantidades; • Relações; • Transformações; • Exploração de ambientes; • Atividades experimentais; • Jogos e brincadeiras... <p>estimulando coordenação motora grossa.(EI01CG01)</p> <p>Subindo e Descendo :Foi usado a escada do parque para que os bebês subam e desçam, promovendo equilíbrio e controle corporal.(EI01CG03)</p> <p>Dança com Gestos : Colocamos música suave e incentivamos os bebês a imitar gestos simples como bater palmas e levantar os braços, trabalhando controle motor.(EI01CG04)</p> <p>Dança com Panos Coloridos: A atividade foi realizada com panos leves e coloridos, onde as crianças tiveram a oportunidade de explorar diferentes movimentos corporais. Inicialmente, os panos foram entregues, e as educadoras demonstraram como balançá-los suavemente. Ao som de músicas com ritmos variados, as crianças foram encorajadas a se movimentar livremente, adaptando seus gestos</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>conforme a mudança de ritmo. Foram sugeridos movimentos como girar, levantar e abaixar os panos, . A atividade foi finalizada com uma música suave para relaxamento.(EI02CG03)</p> <p>Rasgar Papéis Coloridos: Entregamos papéis de texturas variadas e incentivamos as crianças a rasgá-los em pedaços grandes e pequenos. Ajudando a fortalecer os músculos das mãos e melhorar o controle motor. ((EI02CG05)</p> <p>Brincadeira dentro e fora: A brincadeira "Dentro e Fora do Bambolê" foi realizada com bambolês espalhados, onde as crianças seguiram comandos para entrar ou sair deles. A atividade variou em movimentos e ritmo, com música, desenvolvendo coordenação motora, atenção e noção espacial.</p> <p>3. Traços, sons, cores e formas.</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>Pintura com os Dedos: Colocamos a tinta em pequenas quantidades em um prato e deixamos que os bebês usassem os dedos para criar traços e formas no papel. Falamos sobre as cores enquanto eles pintavam e incentivamos a exploração sensorial.(EI01TS02)</p> <p>Batendo palmas: As crianças foram reunidas em um círculo, onde foi explicado o propósito da atividade, que consistia em bater palmas no ritmo da música. Uma música animada foi tocada, e as crianças foram convidadas a observar enquanto batiam palmas junto com a educadora, mostrando como acompanhar o ritmo.(EI01TS01)</p> <p>Roda de música: A atividade começou com uma música suave e alegre, criando um clima acolhedor. As crianças foram instruídas sobre como usar os chocalhos, sendo incentivadas a sacudi-los no ritmo da música. - Durante a música, as educadoras cantaram junto com as crianças,</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>incentivando-as a imitar os sons produzidos pelos chocalhos. (EI01TS03)</p> <p>Brincando com Massinha de Modelar: As crianças foram incentivadas a manusear massinhas de modelar de diversas cores, explorando a textura ao amassar, esticar e moldar. Utilizaram cortadores de formas geométricas e pequenos acessórios para criar personagens e objetos. Ao longo da atividade, compartilharam suas criações com os colegas, promovendo a socialização.(EI02TS02)</p> <p>Música : Esse pano vai virar: As crianças usaram o pano para imitar diferentes animais, como pássaros, leões ou coelhos. Cada criança pensou em um objeto que o pano podia se tornar, como uma capa de super-herói ou um barco.(EI02TS03)</p> <p>Sequência de cores Apresentamos as placas coloridas para as crianças,</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>explicando as cores e suas nomenclaturas. Colocamos as placas coloridas de forma visíveis e acessíveis. Explicamos às crianças que elas deveriam montar uma sequência de acordo com as cores das placas.(EI02TS02)</p> <p>4. Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Cartaz ilustrado: Apresentamos para as crianças cartaz ilustrado sobre a natureza (com imagens de animais, árvores, flores, etc.) (EI01EF03)</p> <p>Parlenda: Dedinhos: Na atividade realizada com a parlenda "Dedinhos", as crianças acompanharam a educadora, imitando gestos enquanto ouviam a parlenda. As crianças participaram de forma ativa, reproduzindo os movimentos com as mãos e os dedos, seguindo a sequência apresentada pela educadora.. (EI01ET05)</p> <p>Hora da chamadinha:</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>Utilizamos fotos das crianças para realizar a chamadinha no berçário. Durante a atividade, cada foto era apresentada para o grupo, e as educadoras nomeavam a criança da imagem, incentivando o reconhecimento visual. As crianças eram convidadas a se identificar ou identificar os colegas, promovendo a construção da identidade e o desenvolvimento da linguagem. A atividade foi realizada de maneira lúdica, gerando interesse e interação entre os bebês, que observavam atentamente as fotos e demonstravam curiosidade ao ouvir seus próprios nomes e os dos amigos.(EI01EF01)</p> <p>Manuseios de livros: Durante a atividade, as crianças tiveram acesso a livros infantis com ilustrações grandes e coloridas, contendo histórias curtas e simples. Os livros eram de materiais resistentes, adequados para a faixa etária, permitindo que as crianças manuseassem</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>livremente.(EI02EF08)</p> <p>Letras do nome: Na atividade proposta, as crianças receberam uma folha contendo diversas letras do alfabeto distribuídas aleatoriamente. O objetivo era que cada uma encontrasse as letras que compõem seu nome e as circulasse com o lápis.(EI02EF09)</p> <p>Apresentação Teatral – "A Margarida Friorenta"</p> <p>As crianças participaram de uma apresentação teatral baseada na história "A Margarida Friorenta". A peça envolveu o tema da amizade e da solidariedade, e todas as crianças desempenharam os papéis de diferentes personagens, como a própria margarida, a menina Ana Maria, a borboleta e o cachorro.</p> <p>(EI02EF08)</p> <p>5. Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>Transformação de bexiga: A transformação da bexiga vazia para a cheia foi uma experiência enriquecedora para os bebês. A atividade estimulou a curiosidade, a exploração sensorial e o desenvolvimento motor, além de proporcionar momentos de alegria e interação.(EI01ET02)</p> <p>Subir e descer: Os bebês tiveram a oportunidade de brincar no parque, onde a atividade principal foi subir e descer do escorregador. Os pequenos foram estimulados a explorar o equipamento de forma segura, observando suas reações e interações.(EI01ET06)</p> <p>Brincadeira com massinha: Hoje realizamos uma atividade sensorial com massinha no berçário. As crianças tiveram a oportunidade de explorar diferentes cores e texturas, manipulando e amassando a massinha com as mãos. Cada criança foi incentivada a moldar formas simples, como bolinhas e cobrinhas, e algumas tentaram</p>

:			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>fazer pequenas figuras. Durante a atividade, observamos que os bebês estavam concentrados e curiosos ao sentir a textura macia da massinha e ao ver as cores se misturando. (EI01ET01)</p> <p>Mágica do gelo: As crianças tiveram a oportunidade de explorar o conceito de mudanças de estado físico da água, através de uma proposta lúdica e sensorial. Inicialmente, colocamos pequenos bichinhos de brinquedo dentro de bexigas, que foram preenchidas com água. Em seguida, levamos as bexigas para o freezer, onde ficaram até que a água se transformasse em gelo.</p> <p>No dia seguinte, apresentamos às crianças as "bexigas congeladas", e elas participaram ativamente do processo de "quebra" do gelo para resgatar os bichinhos que estavam dentro. As crianças usaram diferentes instrumentos para quebrar o gelo, como martelinhos de plástico, o que proporcionou uma experiência</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
			<p>sensorial rica. Elas puderam sentir as texturas e temperaturas, e com muita curiosidade e entusiasmo, foram descobrindo os bichinhos à medida que o gelo era quebrado.(EI02ET02)</p> <p>Pintura com água: As crianças participaram de uma atividade de pintura no muro utilizando pincéis e água. Elas ficaram entusiasmadas ao ver suas "pinturas" aparecerem, mas surpresas quando a água secava rapidamente. A atividade estimulou a coordenação motora, a curiosidade e a percepção do tempo, enquanto experimentavam livremente os movimentos com os pincéis. Foi uma experiência divertida e educativa, incentivando a observação e a repetição.(EI02ET02)</p> <p>Suco de frutas: Em parceria com a nutricionista, as crianças participaram de uma atividade onde observaram e ajudaram no preparo de suco natural. Diversas frutas foram apresentadas, e a nutricionista explicou seus</p>

:				
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				<p>benefícios. As crianças acompanharam o processo de transformação das frutas em suco e, ao final, degustaram a bebida. A atividade promoveu uma experiência sensorial e ensinou sobre a importância de uma alimentação saudável.</p> <p>(Eli02ET04)</p>

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	

:				
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
IV- Formação em serviço	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre os pares.	<p>Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.</p> <p>Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e</p>	Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano de ensino.	<p>No dia 20 de setembro, realizamos uma formação com a palestrante Marina, mãe de uma criança do MIB, que nos trouxe um tema muito relevante: "Horta Pedagógica". Durante a palestra, Marina nos ensinou sobre a importância do plantio para o desenvolvimento das crianças, destacando os benefícios pedagógicos e ambientais de se trabalhar com hortas nas instituições de ensino..</p> <p>Essa formação foi especialmente significativa, pois Marina está nos auxiliando diretamente no desenvolvimento do projeto da nossa horta pedagógica.</p>

:				
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		<p>formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças</p>		
<p>V – Cooperação e troca com as famílias</p>	<p>1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo</p>	<p>Reuniões com temas voltados para a educação de filhos , assuntos de cunho pedagógico e assuntos gerais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da direção e coordenação. 	<p>Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p> <p>Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada bimestre.</p>	<p>Os comunicados foram enviados por agendas e Whatsapp:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30/09 – reunião do BIA • 20/09 – reunião de formação. • Reforço: Pesquisa de satisfação..
<p>VI– Garantia E o acesso</p>	<p>1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o</p>	<p>Atendimento mensal na capacidade máxima.</p>	<p>Garantir sempre o 100% da proposta de atendimento</p>	<p>.Atendimento 91 crianças.</p>

:				
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	termo de colaboração com a secretaria da educação	Em 2024 a creche mãe rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a secretaria municipal de educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.		
VII – parceria com a secretaria de educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela secretaria de educação	participação da equipe gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 participação da equipe gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de educação	<p>Todas as orientações recebidas pela secretaria da educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da secretaria da educação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20/09 – Direitos de aprendizagem. • 26/09 – Educação Especial.
	2. Cumprir	a) Cumprimento dos		

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS
	integralmente o termo de colaboração.	prazos estabelecidos pela secretaria de educação b) Quadro de pessoal completo.	a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados; b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.
			a) Asseguramos que estamos atentos às datas estipuladas e estamos trabalhando diligentemente para cumprir todas as exigências dentro do prazo determinados. b) O quadro de pessoal está atualmente completo.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
<p style="text-align: center;">Avaliação do resultado</p>				<p>Higiene e cuidados pessoais: As rotinas de higiene foram rigorosamente seguidas, incluindo práticas de lavagem das mãos e o uso do álcool gel.</p> <p>Alimentação: Até o momento ausência de criança com seletividade alimentar.</p> <p>Desenvolvimento das crianças:</p> <p>As crianças apresentaram um progresso notável em todas as áreas avaliadas. As atividades lúdicas, culturais e pedagógicas realizadas neste período foram fundamentais para promover um ambiente de aprendizado acolhedor e estimulante. O envolvimento das famílias nas atividades reforçou a parceria creche-família, essencial para o desenvolvimento integral das crianças.</p> <p>Acompanhamento Futuro: Estaremos atentos ao progresso da fala, incentivando a comunicação por meio de leitura de histórias, nomeação de objetos, atividades de musicalização e apoio durante</p>

:

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
				interações com colegas. Continuaremos monitorando o desenvolvimento da fala e ajustando as estratégias conforme necessário.

Indaiatuba, 10 de setembro de 2024.

Helena Garcia da Silva

